

## BAB V

### LAMPIRAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa:

1. **Tidak terdapat** pengaruh model pembelajaran *Cooperative Script* terhadap kemampuan pemahaman konsep dan komunikasi matematis siswa pada materi SPLTV di SMA Cerdas Murni Tembung Tahun Pembelajaran 2020-2021. Berdasarkan hasil ANAVA, diperoleh nilai  $F_{hitung} = 2,787$  dan nilai  $F_{tabel}$  pada taraf  $(\alpha=0,05) = 4,007$  maka  $F_{hitung} < F_{tabel}$ . Selanjutnya dilakukan uji *Tukey*, diperoleh  $Q_5 (A_1B_1 \text{ dan } A_1B_2)$   $Q_{hitung} < Q_{tabel}$  dimana  $Q_{hitung} = 2,3636$  sedangkan  $Q_{tabel} = 2,692$ .
2. **Tidak terdapat** pengaruh model pembelajaran *Student Teams Achievement Division (STAD)* terhadap kemampuan pemahaman konsep dan komunikasi matematis siswa pada materi SPLTV di SMA Cerdas Murni Tembung Tahun Pembelajaran 2020-2021. Berdasarkan hasil ANAVA, diperoleh nilai  $F_{hitung} = 3,484$  dan nilai  $F_{tabel}$  pada taraf  $(\alpha=0,05) = 4,007$  maka  $F_{hitung} < F_{tabel}$ . Selanjutnya dilakukan uji *Tukey*, diperoleh  $Q_6 (A_2B_1 \text{ dan } A_2B_2)$   $Q_{hitung} < Q_{tabel}$  dimana  $Q_{hitung} = 2,6392$  sedangkan  $Q_{tabel} = 2,692$ .

#### B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dijelaskan, maka implikasi dari penelitian ini adalah:

Pemilihan sebuah model pembelajaran merupakan salah satu hal yang sangat penting dalam proses pembelajaran di sekolah. Penggunaan model yang baik dapat diterapkan guru didalam kelas. Guru terlebih dahulu harus mengetahui bagaimana kondisi siswa saat proses pembelajaran dan apa saja model pembelajaran yang akan diajarkan. Salah satu pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengembangkan kemampuan pemahaman konsep dan komunikasi matematis siswa adalah *Cooperative Script* dan *STAD*.

Dengan diterapkannya model pembelajaran *Cooperative Script* dan *STAD* diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemahaman konsep dan komunikasi

matematis dan juga dapat menjadikan siswa lebih aktif dan lebih memahami materi yang diajarkan dengan menyelesaikan persoalan matematika.

Penggunaan model pembelajaran yang tepat dengan melihat kemampuan siswa sangat disarankan agar kegiatan pembelajaran lebih efektif, efisien, memiliki daya tarik dan tidak membosankan. Model pembelajaran yang telah disusun dan dirancang dengan baik membuat siswa terlibat aktif dalam suasana pembelajaran serta membuat tercapainya tujuan pembelajaran.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa bisa mengembangkan kemampuan pemahaman konsep dan kemampuan komunikasi matematisnya dalam proses pembelajaran matematika.
2. Diharapkan bagi guru matematika dapat memilih model pembelajaran yang tepat dalam proses belajar mengajar. Salah satunya dapat menerapkan model pembelajaran *Cooperative Script* dan *STAD* pada pembelajaran matematika untuk dikembangkan agar menjadi lebih baik dalam pelaksanaannya.
3. Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi atau tolak ukur untuk penelitiannya yang berhubungan dengan model pembelajaran *Cooperative Script* dan *STAD* dalam hal meningkatkan mutu pendidikan.