

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, (2001), *Manajemen Pengajaran Secara Manusia*, Jakarta: Rineka Cipt.
- Badrudin, (2014), *Manajemen Peserta Didik*, Jakarta: INDEKS.
- Bungin, Burhan, (2007), *Penelitian Kualitatif*, Edisi Kedua, Jakarta: Perdana Media Group.
- Danim, Sudarwan, dan Khairil, (2015). *Profesi Kependidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Dirawat, dkk, (1986), *Pengantar Kepemimpinan Pendidikan*, Surabaya: Usaha Nasional.
- Hidayat, Rahmat, dan Candra Wijaya, (2017), *Ayat-ayat Alquran Tentang Manajemen Pendidikan Islam*, Medan: LPPPI.
- Komariah, Aan, dan Cepi Triatna, (2010) *Visionary Leadership Menuju Sekolah Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Kuncoro, Mudrajad, (2005), *Strategi Bagaimana Meraih Keunggulan Kompetitif*, Jakarta: Erlangga.
- Kurnia, Adi, dan Bambang Qomaruzzaman, (2012), *Membangun Budaya Sekolah*, Bandung: Simbiosis Rekatama Media.
- Lazaruth, Soewardji, (1992), *Kepala Sekolah dan Tanggung Jawabnya*, Yogyakarta: Kanisius.
- Moelang, Lexy J. (2007), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyanto, Sindu, dkk. (2006) *Panduan Lengkap Supervisi Diperkaya Perspektif Syariah*. (Jakarta: Elex Media Komputindo).
- Mulyasa, E. (2013). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara..
- Murniati, (2008), *Manajemen Strategik Peran Kepala Sekolah dalam Pemberdayaan*, (Bandung: Ciptapustaka Media Perintis.

- Musfah, Jejen, (2015), *Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan dan Praktik*, (Jakarta: Prenadamedia Group.
- Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 1990 Tentang Pendidikan Menengah.
- Prihatin, Eka, (2011), *Manajemen Peserta Didik*, Bandung: Alfabeta.
- Riuspika, Aelen, (2014), Budaya Disiplin Sekolah di SMA Al-Islam Krian Kabupaten Sidoarjo, *Jurnal Inspirasi Manajemen Pendidikan*, Vol. 3.
- Sagala, Syaiful, (2013). *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta.
- Salim dan Syahrums, (2015), *metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Ciapustaka Media.
- Sedarmayanti, (2014), *Manajemen Strategi*, Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono, (2006), *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, R&D*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono, (2013), *Memahami Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta.
- Syafaruddin, dan Asrul, (2013), *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*, Bandung: Citapustaka Media.
- Udaya, Jusuf, dkk, (2013), *Manajemen Stratejik*, Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Undang-undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Wahdjosumidjo, (2003), *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, Jakarta: Raja Grafindo.

Lampiran 1

**PEDOMAN WAWANCARA KEPALA SEKOLAH BERKENAAN
DENGAN STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
BUDAYA DISIPLIN PESERTA DIDIK DI MAS AL-WASHLIYAH 22
TEMBUNG MEDAN**

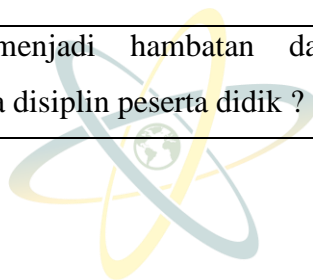
No.	Aspek Wawancara
1.	Sejak tahun berapa Bapak/Ibu mulai bertugas sebagai kepala sekolah di sekolah ini ?
2.	Apakah selama Bapak/Ibu bertugas di madrasah ini peraturan dan tata tertib yang sudah Bapak/Ibu setuju sudah berjalan dengan baik?
3.	Menurut Bapak/Ibu apa itu budaya disiplin dan seberapa penting budaya disiplin tersebut ?
4.	Apa saja indikator disiplin yang harus terlaksana dimadrasah ini ?
5.	Bagaimana sistem dalam menyusun rancangan peraturan dan tata tertib di sekolah ini agar budaya disiplin itu dapat terlaksana ?
6.	Dalam menyusun rancangan peraturan dan tata tertib, apakah para staf, guru, wali peserta didik, dan peserta didik ikut serta ?
7.	Setelah peraturan dan tata tertib itu telah selesai dirancang dan disetujui, apakah ada sosialisasi yang dilakukan dan bagaimana bentuk sosialisasi tersebut ?
8.	Dalam Menegakkan kedisiplinan, apakah ada pengawasan yang dilakukan untuk mengawasi perilaku peserta didik, dan bagaimana bentuk pengawasan tersebut ?
9.	Apakah para guru dan staf diberikan tugas untuk mengawasi perilaku disiplin peserta didik ?
10.	Seperti apa strategi yang Bapak/Ibu terapkan untuk meningkatkan perilaku disiplin peserta didik serta mematuhi peraturan dan tata tertib ?
11..	Apakah ada program khusus yang dilaksanakan untuk meningkatkan budaya disiplin peserta didik ?

12.	Pelanggaran seperti apa yang sering dilakukan peserta didik, dan pelanggaran terberat apa yang dilakukan peserta didik ?
13.	Seperti apa bentuk langkah-langkah yang dilakukan, jika ada peserta didik yang tidak disiplin dan melanggar peraturan dan tata tertib sekolah ?
14.	Apakah dengan langkah-langkah tersebut, peserta didik tidak akan melakukan pelanggaran lagi dan memperbaiki perilakunya ?
15.	Apakah ada alat yang digunakan untuk mencatat riwayat perilaku peserta didik yang tidak disiplin serta melanggar peraturan dan tata tertib sekolah ?
16.	Apakah ada bimbingan khusus yang diterapkan untuk peserta didik yang melanggar peraturan dan tidak disiplin ?
17.	Apakah ada penghargaan yang diberikan untuk peserta didik yang berperilaku disiplin ?
18.	Apa saja yang menjadi hambatan Bapak/Ibu menerapkan strategi yang sudah dibuat dalam melaksanakan serta meningkatkan budaya disiplin peserta didik ?

**PEDOMAN WAWANCARA GURU DAN STAF BERKENAAN DENGAN
STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN BUDAYA
DISIPLIN PESERTA DIDIK DI MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG
MEDAN**

No.	Aspek Wawancara
1.	Sejak tahun berapa Bapak/Ibu mulai bertugas sebagai guru/staf di sekolah ini ?
2.	Apakah selama Bapak/Ibu bertugas dimadrasah ini peraturan dan tata tertib itu sudah berjalan dengan baik ?
3.	Menurut Bapak/Ibu apa itu budaya disiplin ?
4.	Apa saja indikator disiplin yang harus terlaksana dimadrasah ini ?
5.	Bagaimana sistem dalam menyusun rancangan peraturan dan tata tertib di sekolah ini agar budaya disiplin itu dapat terlaksana ?
6.	Dalam menyusun rancangan peraturan dan tata tertib, apakah para staf, guru, wali peserta didik, dan peserta didik ikut serta ?
7.	Setelah peraturan dan tata tertib itu telah selesai dirancang dan disetujui, apakah ada sosialisasi yang dilakukan dan bagaimana bentuk sosialisasi tersebut ?
8.	Apakah ada pengawasan yang dilakukan untuk mengawasi perilaku peserta didik, dan bagaimana bentuk pengawasan tersebut ?
9.	Apakah para guru diberikan tugas untuk mengawasi perilaku disiplin peserta didik ?
10.	Seperti apa strategi kepala sekolah yang sudah di terapkan untuk meningkatkan perilaku disiplin peserta didik serta mematuhi peraturan dan tata tertib ?
11.	Apakah ada program khusus yang dilaksanakan untuk meningkatkan budaya disiplin peserta didik ?
12.	Pelanggaran seperti apa yang sering dilakukan peserta didik, dan pelanggaran terberat apa yang dilakukan peserta didik ?
13.	Seperti apa bentuk langkah-langkah yang dilakukan, jika ada peserta didik

	yang tidak disiplin dan melanggar peraturan dan tata tertib sekolah ?
14.	Apakah dengan langkah-langkah tersebut, peserta didik tidak akan melakukan pelanggaran lagi dan memperbaiki perilakunya ?
15.	Apakah ada alat yang digunakan untuk mencatat riwayat perilaku peserta didik yang tidak disiplin serta melanggar peraturan dan tata tertib ?
16.	Apakah ada bimbingan khusus yang diterapkan untuk peserta didik yang melanggar peraturan dan tidak disiplin ?
17.	Apakah ada penghargaan yang diberikan untuk peserta didik yang berperilaku disiplin ?
18.	Apa saja yang menjadi hambatan dalam melaksanakan serta meningkatkan budaya disiplin peserta didik ?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PEDOMAN WAWANCARA PESERTA DIDIK BERKENAAN DENGAN
STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN BUDAYA
DISIPLIN PESERTA DIDIK DI MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG
MEDAN**

No.	Aspek Wawancara
1.	Apa yang kamu ketahui tentang budaya disiplin ?
2.	Apakah menurut kamu budaya disiplin itu penting ?
3.	Kedisiplinan seperti apa yang harus terlaksa disekolah ?
4.	Apakah peraturan dan tata tertib di sekolah sudah berjalan dengan baik ?
5.	Apakah dalam menyusun rancangan peraturan dan tata tertib di sekolah, kamu sebagai peserta didik dilibatkan dalam proses penyusunannya ?
6.	Setelah peraturan dan tata tertib itu telah selesai dirancang dan disetujui, apakah ada sosialisasi yang dilakukan dan bagaimana bentuk sosialisasi tersebut ?
7.	Apakah ada pengawasan yang dilakukan oleh Kepala Sekolah, para Staff dan Guru untuk mengawasi perilaku kamu sebagai peserta didik, dan bagaimana bentuk pengawasan tersebut ?
8.	Apa yang dilakukan Kepala Sekolah untuk meningkatkan kedisiplinan di sekolah ?
9.	Apakah ada program khusus yang dilaksanakan untuk meningkatkan budaya disiplin di sekolah ini ?
10.	Pelanggaran seperti apa yang sering dilakukan peserta didik, dan pelanggaran terberat apa yang dilakukan peserta didik ?
11.	Apa yang terjadi jika kamu sebagai peserta didik tidak disiplin dan tidak mentaati peraturan dan tata tertib ?
12.	Apakah dengan langkah-langkah tersebut, peserta didik tidak akan melakukan pelanggaran lagi dan memperbaiki perilakunya ?
13.	Apakah ada alat yang digunakan untuk mencatat riwayat perilaku peserta didik yang tidak disiplin serta melanggar peraturan dan tata tertib ?
14.	Apakah ada bimbingan khusus yang diterapkan untuk peserta didik yang

	melanggar peraturan dan tidak disiplin ?
15.	Apakah ada penghargaan yang diberikan untuk peserta didik yang berperilaku disiplin ?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2

**PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI STRATEGI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN BUDAYA DISIPLIN PESERTA DIDIK DI
MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG MEDAN**

No.	Dokumen Penelitian	Checklist
1.	Profil Sekolah	√
2.	Struktur Organisasi Sekolah	√
3.	Data Pendidik dan Kependidikan	√
4.	Data Siswa	√



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3

**PEDOMAN STUDI OBSERVASI STRATEGI KEPALA SEKOLAH
DALAM MENINGKATKAN BUDAYA DISIPLIN PESERTA DIDIK DI
MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG MEDAN**

No.	Indikator	Keterangan
1.	Profil Sekolah	Baik
2.	Visi dan Misi sekolah	Baik
3.	Ruang Kepala Sekolah	Baik
4.	Ruang Guru	Baik
5.	Ruang Tata Usaha	Baik
9.	Program Kegiatan	Baik
10.	Ruang Kelas	Baik
11.	Struktur Organisasi	Baik
12.	Perpustakaan	Baik

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 4

DOKUMENTASI WAWANCARA

1. Wawancara dengan Kepala Sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung Medan, Bapak Faisal Hamzah, S.Pd.



2. Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan MAS Al-Washliyah 22 Tembung Medan, Bapak Suhardi, A.Md.



3. Wawancara dengan Guru BK Kelas X MAS Al-Washliyah 22 Tembung Medan, Ibu Annisa Julianti, S.Pd.



4. Wawancara dengan Guru BK Kelas XI MAS Al-Washliyah 22 Tembung Medan, Ibu TitinFatimah, S.Pd.



5. Wawancara dengan Guru BK Kelas XII MAS Al-Washliyah 22 Tembung Medan, Bapak Sahman Nasution, S.Pd.



6. Wawancara dengan Fadillah Khairunnisa Murid Kelas X



7. Wawancara dengan Sailsa Rahma Murid Kelas XI



8. Wawancara dengan Muhammad Irsan Murid Kelas XII



9. Keadaan MAS Al-Washliyah 22 Tembung Medan



10. Rapat para staf dan guru MAS Al-Washliyah 22 Tembung Medan



11. Peserta didik yang mendapatkan hukuman karena datang terlambat.



12. Kegiatan tambahan peserta didik yang ada di MAS Al-Washliyah 22 Tembung Medan





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN 5

SURAT IZIN RISET DAN SURAT BALASAN DARI MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-13669/ITK.V.3/PP.00.9/10/2020

17 Oktober 2020

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala MAS Al-Washliyah 22 Tembung Medan

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Priska Alvyana
NIM : [0307162059](#)
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Pura, 07 Desember 1998
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : JLN MERDEKA GG SEPAKAT NO 32 TANJUNG PURA
Kelurahan PEKAN TANJUNG PURA Kecamatan TANJUNG PURA

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di MAS Al-Washliyah, Jl. Besar Tembung No. 78. Kec. Percut Sei Tuan, Kab. Deli Serdang, Kota Medan., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi yang berjudul:

Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Disiplin Peserta Didik di MAS Al-Washliyah 22 Tembung Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 29 Oktober 2020

a.n. DEKAN

Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam



Digitally Signed

Dr. ABDILLAH, M.Pd

NIP. 196808051997031002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat



MADRASAH ALIYAH SWASTA
AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG

DESA TEMBUNG - KEC. PERCUT SEI TUAN - KAB. DELI SERDANG
NSM : 131212070005 ~ NPSN : 10264733

Jl. Besar Tembung No. 78 Dusun IV Tembung Kec. Percut Sei Tuan Telp. 061-42074100 Kode Pos 20371

SURAT KETERANGAN RISET

Nomor : 047/SK-Riset/MAS-AW/TB/XI/2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : FAISAL HAMZAH, S.Pd
NUPTK : -
Jabatan : Kepala Madrasah
Unit : Madrasah Aliyah Swasta Al-Washliyah 22 Tembung

Menerangkan bahwa Mahasiswi:

Nama : PRISKA ALVYANA
Tempat/Tgl Lahir : Tanjung Pura, 07 Desember 1998
NIM : 0307162059
Fakultas/Jurusan : FITK / Manajemen Pendidikan Islam
Instansi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Diterangkan dengan sebenarnya bahwa nama yang tersebut di atas, benar telah melakukan Riset/Penelitian di MAS Al-Washliyah 22 Desa Tembung Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang terhitung mulai 02 November 2020 s/d 23 November 2020.

Dengan Judul :

**“STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN BUDAYA DISIPLIN
PESERTA DIDIK DI MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG MEDAN”**

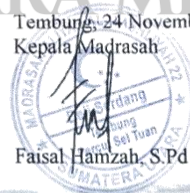
Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya. Dan yang berkepentingan maklum.-

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Tembung, 24 November 2020

Kepala Madrasah

Faisal Hamzah, S.Pd



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. Identitas Pribadi

Nama : Priska Alvyana
NIM : 0307162059
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Tempat/Tanggal Lahir : Tanjung Pura, 07 Desember 1998
Alamat : Jl. Merdeka Gg. Sepakat No. 32, Kelurahan
Pekan Tanjung Pura, Kec. Tanjung Pura, Kab.
Langkat

Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak ke/dari : 2 dari 3 Bersaudara
No. Hp/WA : 082367788030
E-Mail : friska.alvyana07@gmail.com

Orang tua

Nama Ayah : Ramlan

Nama Ibu : Sulastris

Pekerjaan Orang Tua

Ayah : Wiraswasta

Ibu : Ibu Rumah Tangga

II. Pendidikan

- a. SD Negeri 3 050726 Tanjung Pura (2004-2010)
- b. MTs Negeri Tanjung Pura (2010-2013)
- c. MAS Jam'iyah Mamudiyah tanjung Pura (2013-2016)

III. Pengalaman Organisasi

- a. Anggota Masiswa Persatuan Langkat (2016-2018)

Demikian riwayat hidup ini saya perbuat dengan penuh rasa tanggung jawab.

Yang Membuat,

PRISKA ALVYANA
NIM. 0307162059

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN