

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN BUDAYA DISIPLIN PESERTA DIDIK
DI MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG MEDAN**



SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

PRISKA ALVYANA
NIM : 0307162059

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
BUDAYA DISIPLIN PESERTA DIDIK DI MAS AL-WASHLIYAH 22 TEMBUNG
MEDAN**



SKRIPSI

*Diajukan sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) Pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan*

Oleh:

PRISKA ALVYANA

NIM : 0307162059

Menyetujui:

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nurika Khalila Daulay, MA
NIP: 19760620 200312 2 001

Drs. Hendri Fauza, M.Pd
NIP: 19590217 198603 1 004

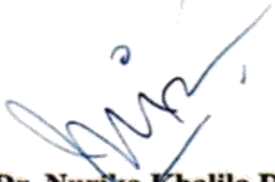





Ketua Prodi MPI

Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd
NIP: 19770808 200801 1 014

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2023

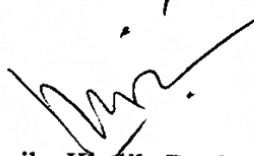
DISETUJUI DAN DISAHKAN

| | |
|--|--|
| <p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. Nurika Khalila Daulay, MA</u> NIP. 19760620 200312 2 001</p> | <p>Pembimbing II</p>  <p><u>Drs. Hendri Fauza, M.Pd</u> NIP. 19590217 198603 1 004</p> |
| <p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd</u> NIP. 19770808 200801 1 014</p> | <p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Savvet Akhyar, Lc., MA</u> NIP. 19851120 201903 1 003</p> |
| <p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2023</p>   <p><u>Prof. Dr. Heni Hafida, M. Hum</u> NIP. 19701110 199703 2 004</p> | |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji 1



Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A.

NIP. 19760620 200312 2 001

Penguji 2



Drs. Hendri Fauza, M.A.

NIP. 19590217 198603 1 004

Penguji 3



Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd.

NIP. 19770808 200801 1 014

Penguji 4



Sayed Akhyar, Lc., M.A

NIP. 19851120 201903 1 003

Medan, 14 Agustus 2023

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n Priska Alvyana

Kepada Yth :
Ibu Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN Sumatera Utara
Di -

Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Priska Alvyana

NIM : 0307162059

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Disiplin
Peserta Didik di MAS Al-Washliyah 22 Tembung Medan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat di setujui untuk diajukan
dalam Sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera
Utara.

Wassalamu'alaikum Warrahmatullah Wabarakatuh.

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nurika Khalila Daulay, MA
NIP. 19760620 200312 2 001

Drs. Hendri Fauza, M.Pd
NIP. 19590217 198603 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Priska Alvyana
NIM : 0307162059
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Budaya Disiplin Peserta Didik di MAS Al-Washliyah 22 Tembung Medan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 11 Agustus 2023

at Pernyataan,

UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA



Priska Alvyana
0307162059

ABSTRAK



NIM : 0307162059
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Nurika Khalila Daulay, MA
Pembimbing II : Drs. Hendri Fauza, M.Pd.
Judul Skripsi : Strategi Kepala Sekolah Dalam
Meningkatkan Budaya Disiplin
Peserta Didik di MAS Al-Washliyah
22 Tembung Medan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang budaya disiplin yang ada di sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung Medan, serta upaya kepala sekolah dalam membuat dan menjalankan strateginya untuk meningkatkan budaya disiplin peserta didik di MAS Al-Washliyah 22 Tembung Medan,

Dalam penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan *grounded theory*. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung Medan, wakil kepala sekolah bidang kesiswaan, petugas tata usaha, guru-guru dan peserta didik MAS Al-Washliyah 22 Tembung Medan. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data yaitu teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan analisis dari Miles dan Huberman meliputi (2015: 147-150): reduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan. Dan keabsahan data dalam penelitian ini yaitu *creadibility*, *transferability*, *dependability*, dan *confirmability*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Budaya disiplin yang diterapkan di MAS Al-Washliyah yang utama yaitu budaya disiplin waktu dan

berpakaian, 2) Pandangan peserta didik terhadap pelaksanaan budaya disiplin tersebut sangat baik sesuai dengan harapan dan keinginan peserta didik itu sendiri, dengan adanya hal ini mereka merasa bahwa budaya disiplin ini merubah serta meningkatkan akhlakul karimah dan berperibadian baik, serta lebih menghargai dan memanfaatkan waktu dengan sebaik mungkin, 3) Upaya yang dilakukan kepala sekolah agar strategi yang digunakan kepala sekolah untuk meningkat budaya disiplin berjalan dengan baik yaitu; *Pertama*, kepala sekolah memberikan contoh dan keteladanan yang baik kepada peserta didik. *Kedua*, mengawasi serta memberi bimbingan berkala kepada peserta didik. *Ketiga*, dalam penyusunan peraturan dan tata tertib kepala sekolah melibatkan beberapa staff, guru, dan peserta didik. Dengan melibatkan peserta didik ini, diharapkan peserta dapat lebih bertanggung jawab dalam mematuhi peraturan dan tata tertib yang telah disepakati bersama.

Upaya kepala sekolah dalam menjalankan strateginya untuk meningkatkan budaya disiplin peserta didik di MAS Al-Washliyah 22 Tembung Medan dapat diperoleh dari hasil kerjasama seluruh warga sekolah yang menjalankannya sesuai dengan tugas dan fungsinya masing-masing.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR



Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan kasih sayang-Nya kepada umat manusia. Sholawat dan salam semoga tetap tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, seluruh keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir masa.

Skripsi yang berjudul “**Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Disiplin Peserta Didik Di Mas Al-Washliyah 22 Tembung Medan**” ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Namun peneliti menyadari, bahwa peneliti adalah manusia biasa yang tidak luput dari kesalahan dan kekhilafan. Sehingga peneliti yakin, bahwa di dalam karya ini banyak terdapat kesalahan dan kejanggalan. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati, peneliti memohon maaf sebesar-besarnya, dan tidak lupa juga peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun, yang nantinya akan sangat membantu peneliti kedepannya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang telah memberikan bantuan moril maupun materil. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga serta penghargaan setinggi-tingginya kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag. Selaku Pimpinan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum. Selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
3. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd. Selaku ketua prodi Manajemen Pendidikan Islam, dan seluruh staff di prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
4. Ibu Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A. (Pembimbing skripsi I) dan Bapak Drs. Hendri Fauza, M.Pd. (Pembimbing skripsi II) yang telah sabar memberi bimbingan dan meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dalam penyelesaian penyusunan skripsi.
5. Kepada seluruh Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan atas ilmu yang diberikan kepada peneliti semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT
6. Kepada Kepala Sekolah MAS Al-Washliyah 22 Tembung Medan, dan seluruh staff dan guru, serta murid-murid yang telah membantu, dan menerima peneliti dalam melaksanakan penelitian untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Teristimewa dan terkhusus kepada Ayahanda tercinta Ramlan dan Ibunda tercinta Sulastri, yang telah mengasuh, membesarkan, mendidik, memberi semangat serta menyekolahkan peneliti sampai perguruan tinggi hingga selesai, yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang begitu besar, doa dan restunya. Tanpa mengenal lelah

dan letih untuk memenuhi kebutuhan peneliti, sehingga karya kecil ini peneliti jadikan sebagai persembahan untuk menjadikan kebanggaan keduanya. Tanpa ridho keduanya peneliti bukanlah apa-apa.

8. Kakak tercinta Ritha Syahputri, A.md Kep., CWCCA. Yang telah memberikan semangat, mengingatkan dan memotivasi peneliti dalam menyusun skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat tercinta yang telah berjuang bersama semasa kuliah Sobat Ambyar Squad: Tira Jabi'ah Nasution, Aisyah Amini, Delfi Zulpani, Suhaila Widya Astika Purba, Sindi Pratiwi, Rizki Abdillah, Rivai Ahmad, Azmi Siagian, Adlul Syafriananda, Hafiz Hasibuan, Farhandika Pratama, dan Khairul Hanafi Purba.
10. Sahabat terbaik sedari Pesantren Annisa Marpaung, Tia Yustika Sari, Sarah Sofiana, dan Irda Noviyanti, yang selalu membantu peneliti, memberikan dukungan dan doa yang terbaik kepada peneliti.
11. Sahabat terbaik sedari SD yaitu 4 Sekawan: Fitri Sri Rezeki, Ika Listiani Hasibuan, dan Mutiarangga yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada peneliti.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Untuk itu dengan hati yang tulus, peneliti mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada mereka, semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan berlipat ganda. Peneliti juga meminta maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih ditemukan berbagai kekurangan dan kelemahan di dalamnya. Oleh karena itu, pendapat, kritik dan saran yang membangun peneliti harapkan agar skripsi ini mampu menjadi karya ilmiah yang baik.

Semoga skripsi ini membawa manfaat yang sebesar-besarnya dalam rangka mencerdaskan bangsa ini. semoga ilmu yang diperoleh peneliti mendapat keberkahan dan dapat diamalkan dalam kehidupan sehari-hari.

Medan, 11 Agustus 2023
Peneliti,



Priska Alvyana
0307162059



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

| | |
|---|------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | vii |
| DAFTAR GAMBAR..... | ix |
| DAFTAR LAMPIRAN | x |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 7 |
| C. Fokus Masalah..... | 7 |
| D. Rumusan Masalah..... | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Manfaat penelitian | 8 |
| BAB II KAJIAN TEORI..... | 10 |
| A. Strategi Kepala Sekolah | 10 |
| 1. Defenisi Strategi | 10 |
| 2. Defenisi Kepala Sekolah | 12 |
| 3. Kompetensi Kepala Sekolah..... | 15 |
| 4. Tugas dan Tanggung Jawab Kepala Sekolah | 18 |
| 5. Peran Kepala Sekolah..... | 23 |
| 6. Etika Kepemimpinan Kepala Sekolah..... | 30 |
| B. Budaya Disiplin Peserta Didik..... | 32 |
| 1. Defenisi Budaya Sekolah..... | 32 |
| 2. Defenisi Disiplin..... | 34 |
| 3. Budaya Disiplin | 37 |
| 4. Budaya Disiplin Peserta Didik | 38 |
| 5. Menyusun Rencana Aturan Disiplin Peserta Didik..... | 39 |
| 6. Pembinaan Disiplin Peserta Didik..... | 41 |
| 7. Upaya Sekolah Untuk Mendisiplinkan Peserta Didik | 44 |
| C. Penelitian Relevan..... | 47 |

| | |
|---|------------|
| D. Kerangka Berfikir..... | 50 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 53 |
| A. Latar dan Waktu Penelitian..... | 53 |
| B. Jenis dan Pendekatan Penelitian | 53 |
| C. Subyek Penelitian..... | 54 |
| D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 54 |
| E. Analisis Data | 57 |
| F. Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data | 59 |
| BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN..... | 62 |
| A. Temuan Penelitian | 62 |
| 1. Budaya Disiplin di MAS Al-Washliyah 22 Tembung Medan . | 64 |
| 2. Pandangan Peserta Didik Terhadap Pelaksanaan Budaya Peserta Didik di MAS Al-Washliyah 22 Tembung Medan..... | 80 |
| 3. Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Budaya Disiplin di MAS Al-Washlyah 22 Tembung Medan | 85 |
| B. Pembahasan Penelitian..... | 92 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 98 |
| A. Kesimpulan | 98 |
| B. Saran | 99 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 101 |
| LAMPIRAN..... | 103 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 2.1 Kerangka Berfikir..... | 52 |
| Gambar 4.1 Rapat Staff dan Dewan Guru Mengenai Penyusunan Peraturan dan Tata Tertib..... | 67 |
| Gambar 4.2 Peserta Didik Datang Terlambat Masuk Sekolah Dihukum Membaca Al-Qur'an | 79 |
| Gambar 4.3 Peserta Didik Datang Terlambat Masuk Sekolah Dihukum Menyapu Lorong Depan Kelas | 79 |
| Gambar 4.4 Sholat Dzuhur Berjama'ah | 90 |
| Gambar 4.5 Mengaji Sebelum Kegiatan Belajar Mengajar Dimulai | 91 |
| Gambar 4.6 Membaca Surah Yasin Bersama Pada Hari Jum'at..... | 91 |
| Gambar 4.7 Monitoring dan Apel Pagi..... | 91 |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1 Pedoman Wawancara | 103 |
| Lampiran 2 Pedoman Dokumentasi | 109 |
| Lampiran 3 Pedoman Observasi | 110 |
| Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara | 111 |
| Lampiran 5 Surat Izin Riset dan Surat Balasan | 116 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN