

**PENGARUH LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL)  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA  
PELAJARAN IPA KELAS IV MIS AD-DAKWAH KABANJAHE**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

**FITRI ISMAYANTI BR SEMBIRING**

**0306191029**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2023**



**PENGARUH LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL)  
TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA  
PELAJARAN IPA KELAS IV MIS AD-DAKWAH KABANJAHE**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*

**Oleh:**

**FITRI ISMAYANTI BR SEMBIRING**

**NIM: 0306191029**

**Dr. Nirwana Anas, M.Pd**

**NIP. 197612232005012004**






**Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I**

**NIB.1100000100**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2023**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<p><b>Pembimbing I</b></p>  <p><b><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</u></b> <b>NIP.197612232005012004</b></p>	<p><b>Pembimbing II</b></p>  <p><b><u>Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I</u></b> <b>NIB.1100000100</b></p>
<p><b>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd</u></b> <b>NIP.197612232005012004</b></p>	<p><b>Sekretaris Program Studi Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah</b></p>  <p><b><u>Safran, M.Pd.I</u></b> <b>NIP.198709062019031012</b></p>
<p><b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2023</b></p>  <p><b><u>Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum</u></b> <b>NIP.197011101997032004</b></p>	

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “PENGARUH LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PELAJARAN IPA KELAS IV MIS AD-DAKWAH KABANJAHE” yang disusun oleh FITRI ISMAYANTI BR SEMBIRING yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (SI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

**29 Agustus 2023 M**  
**12 Shafar 1445 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**  
**Ketua** **Sekretaris**



**Dr. Nirwana Anas, M.Pd**  
**NIP. 197612232005012004**



**Safran, M.Pd.I**  
**NIP. 198709062019031012**

**Anggota Penguji**



**Dr. Nirwana Anas, M.Pd**  
**NIP. 197612232005012004**



**Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I**  
**NIB.1100000100**



**Dr. Zunidar, M.Pd**  
**NIP. 197510202014112001**



**Dr. Sapri, S.Ag, MA**  
**NIP. 197012311998031023**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**



**Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum**  
**NIP. 19701101997032004**

Nomor : Istimewa

Medan, 10 Agustus 2023

Lamp : -

Kepada Yth :

Hal : Skripsi

Ibu Dekan Fakultas Ilmu

Tarbiyah dan Keguruan UINSU

Di-

Medan



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberikan saran-saran seperlunya untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi mahasiswa An. Fitri Ismayanti Br Sembiring yang berjudul: Pengaruh LKPD Berbasis Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas IV MIS Ad-Dakwah Kabanjahe.

Kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk melengkapi syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Mudah-mudahan dalam waktu dekat, saudara tersebut dapat dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah untuk dimaklumi dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Nirwana Anas, M.Pd**  
**NIP. 197612232005012004**

**Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I**  
**NIB.1100000100**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“PRNGARUH LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PELAJARAN IPA KELAS IV MIS AD-DAKWAH KABANJAHE”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 4 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



**Fitri Ismayanti Br Sembiring**  
**NIM. 0306191029**

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa di kelas kontrol dan kelas eksperimen sebelum menggunakan LKPD berbasis Problem Based Learning pada mata pelajaran IPA kelas IV MIS AdDakwah Kabanjahe. Serta mengetahui peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa setelah diterapkan penggunaan LKPD berbasis Problem Based Learning. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MIS AdDakwah Kabanjahe yang berjumlah 56 orang. Sampel penelitian ini menggunakan metode random sampling sehingga sampel pada penelitian ini adalah dua kelas yang terdiri atas satu kelas eksperimen (IV-A) dengan jumlah siswa sebanyak 28 orang dan satu kelas kontrol (IV-B) dengan jumlah siswa 28 orang. Instrumen tes yang digunakan untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa adalah tes essay yang berjumlah 5 soal. Analisis data menggunakan uji statistic dengan bantuan program SPSS seri 23.0. hasil penelitian yang dilaksanakan, maka dapat diketahui bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara model pembelajaran Problem Based Learning terhadap kemampuan berpikir kritis siswa MIS AdDakwah Kabanjahe. Hal ini juga dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana  $T_{hitung} > T_{tabel}$  yaitu  $3.353 > 1,676$ . Untuk penelitian lebih lanjut hendaknya penelitian ini dapat dilengkapi dengan meneliti aspek lain secara terperinci yang belum terjangkau saat ini

**Kata kunci:** *Kemampuan Berpikir Kritis, Problem Based Learning*

SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRACT

This study aims to determine students' critical thinking skills in the control class and experimental class before using Problem Based Learning worksheets in class IV Science subject MIS Ad-Dakwah Kabanjahe. As well as knowing the increase in students' critical thinking skills after applying the use of problem based learning worksheets. This research is a quantitative research with the type of experimental research. The population in this study were all students of class IV MIS AdDakwah Kabanjahe, totaling 56 people. The research sample used random sampling method so that the samples in this study were two classes consisting of one experimental class (IV-A) with 28 students and one control class (IV-B) with 28 students. The test instrument used to determine students' critical thinking skills is an essay test which consists of 5 questions. Data analysis used statistical tests with the help of the SPSS 23.0 program. the results of the research carried out, it can be seen that there is a significant influence between the Problem Based Learning learning model on the critical thinking skills of MIS Ad-Dakwah Kabanjahe students. This is also proven from the results of hypothesis testing where  $T_{count} > T_{table}$ , namely  $3,353 > 1,676$ . For further research this research should be complemented by examining other aspects in detail that have not been reached at this time

**Keyword:** *Critical Thinking Ability, Problem Based Learning*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



## KATA PENGANTAR

Dengan segala kerendahan hati, terimakasih yang pertama dan yang paling utama penulis persembahkan ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulis skripsi sarjana dalam Ilmu Tarbiyah pada Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammd SAW, kepada keluarga, para sahabat serta kita umatnya yang senantiasa mengikuti ajarannya serta beristiqomah di dalam iman dan Islam, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini dengan judul “**Pengaruh LKPD Berbasis Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Pelajaran IPA Kelas IV MIS Ad-Dakwah Kabanjahe**”, penulis banyak menemukan kesulitan dan hambatan baik di lapangan maupun pembahasan serta buku-buku bacaan sebagai pendukung, namu kesulitan dan hambatan itu dapat ditanggulangi berkat keteguhan dan ketabahan hati serta adanya bantuan dari pihak yang ikut berpartisipasi berupa satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, dukungan bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya disampaikan kepada yang terhormat:

1. Kepada Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag** selaku Rektor UIN-SU Medan.
2. Kepada Ibu **Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum** selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN-SU Medan

3. Kepada Ibu **Dr. Nirwana, M.Pd** selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN-SU dan Bapak **Safran, M.Pd.I** selaku sekretaris jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan banyak bantuan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
4. Kepada ibu **Dr. Nirwana, M.Pd** selaku Pembimbing I Bapak **Abdul Gani Jamora Nasution, M,Pd.I** selaku Pembimbing II penulis yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal, sampai selesai.
5. Kepada Bapak **Dr. Pangulu Abdul Karim,Lc.MA** selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah mengarahkan, membimbing dan senantiasa memberi masukan kepada saya selama masa perkuliahan.
6. Kepada seluruh dosen UIN-SU yang telah memberikan ilmu yang banyak kepada penulis dari awal perkuliahan hingga selesai serta seluruh Staf prodi PGMI yang sudah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan berkas skripsi.
7. Kepada Kepala Sekolah MIS Ad-Dakwah Kabanjahe Bapak **Jauharil Maknun Nasution, S.Pd** serta para guru dan staf yang telah membimbing dan memberi izin untuk penulis melakukan penelitian.
8. Kepada Abang penulis **Ramadan Sembiring, ST**, adik **Hadi Sembiring**, kakak **Wahyuni Aulia Lubis, S.Pd** serta keponakan satu-satunya yang menggemaskan **Ihza Aruna Br Sembiring**, terima kasih selalu mendoakan, menghibur, memotivasi dan membantu penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
9. Kepada teman seperjuangan saya kelas **PGMI-1 Stambuk 2019** yang lagi sama-sama berjuang untuk menuntaskan gelar S-1, secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi ini.
10. Kepada rekan-rekan **KKN 186** yang menemani penulis selama mengabdikan di Desa Gung Pinto Kec. Naman teran.

11. Kepada sahabat penulis **Sulistia Ramadani** yang sudah banyak mendedikasikan waktunya serta kebaikan-kebaikan lainnya, juga untuk kedua orang tuanya terima kasih sudah menganggap penulis seperti anak sendiri, dan sahabat saya **Tri Afny** yang senantiasa tulus ikhlas membantu penulis dalam penyelesaian skripsi juga menyemangati penulis dengan segala kondisi.
12. Kepada seluruh sahabat sejawat penulis di Berastagi yang senantiasa menghibur dan memberi banyak dukungan kepada penulis.
13. Teruntuk diri saya sendiri, terima kasih sudah bertahan sampai detik ini. Terima kasih sudah berjuang sampai tahap ini. Semoga lelah, keringat, air mata yang mengiringimu di masa kuliah sembari bekerja demi pendidikanmu selama 4 tahun ini, terbayarkan nantinya di saat namamu dipanggil dengan gelar baru di hari wisuda diiringi dengan senyuman bahagia kedua orangtua yang tidak sempat memijakkan kakinya di bangku kuliah.

Secara Khusus penulis sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya Kepada Ayah tercinta **Serijah Sembiring** dan Ibu tersayang **Siti Rogayah**, terima kasih yang tak terhingga atas segala doa-doa yang tak pernah putus dipanjatkan dengan tulus dan ikhlas untuk penulis. Terimakasih telah mendukung, memotivasi serta memberi semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi tepat pada waktunya.

Semoga atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan, dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala berlimpah dari Allah SWT. Aamiin-Aamiin Ya Rabbalalamin.

Medan, 25 Agustus 2023  
Penulis,



Fitri Ismayanti Br Sembiring  
NIM. 0306191029

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	7
1.3 Batasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah .....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN</b> .....	<b>9</b>
2.1 Berpikir Kritis .....	11
2.2 LKPD .....	17
2.3 Model Problem Based Learning .....	22
2.4 Pembelajaran IPA.....	29
2.5 Materi Daur Hidup Hewan .....	32
2.6 Penelitian Relevan.....	32
2.7 Kerangka Berpikir .....	35
2.8 Hipotesis Penelitian .....	37
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>39</b>
3.1 Waktu dan Tempat Penelitian .....	39
3.2 Populasi dan Sampel .....	39
3.3 Metode dan Desain Penelitian .....	40
3.4 Defenisi Operasional .....	41
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	47
3.6 Teknik analisis data .....	47
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1 Deskripsi Penelitian .....	50
4.2 Hasil Penelitian .....	53
4.3 Pembahasan.....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1 Kesimpulan .....	58
5.2 Saran.....	60
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Keterampilan Berpikir Kritis .....	13
2.2 Tahapan Pembelajaran Model PBL .....	23
3.1 Jumlah Sampel Kelas IV MIS Ad-Dakwah Kabanjahe .....	32
3.2 Sampel Penelitian.....	33
3.3 Desain Penelitian.....	34
3.4 Rubrik Penilaian Kemampuan Berpikir kritis.....	36
3.5 Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kritis Ranah Kognitif .....	37
3.6 Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Ranah Psikomotorik .....	38
3.7 Lembar Observasi Penerapan Model PBL.....	40
4.1 Uji Normalitas Distribusi Sampel Kelas Eksperimen dan kelas Kontrol...44	
4.2 Uji Homogenitas Kemampuan Berpikir Kritis.....	46
4.3 Hasil Uji T-Test Kemampuan Berpikir Kritis.....	48



## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Pemikiran.....	30



## DAFTAR LAMPIRAN

	<b>Halaman</b>
<b>Lampiran</b>	
1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	65
2 Instrumen Berpikir Kritis Daur Hidup Nyamuk.....	77
3 Sampel Soal Pretest Post Test Siswa.....	80
4 LKPD Kelas Eksperimen .....	81
5 Hasil Nilai Sebaran Pretest PostTest .....	83
6 Surat Izin Riset .....	84
7 Surat Balasan Izin Riset MIS Ad-Dakwah Kabanjahe.....	85
8 Dokumentasi Penelitian Siswa MIS Ad-Dakwah kabanjahe .....	86

