

## DAFTAR PUSTAKA

- Ad-Dimasyqi, Al-Imam Abul Fida Isma' il Ibnu Katsir. 2004. *Tafsir Ibnu Katsir Jilid 7*. Bandung: Pustaka Imam Syafi'i.
- Al-Mahally, Jalaluddin As-Suyuthi dan Jalaluddin Muhammad Ibnu Ahmad. 2007. *Tafsir Jalalain* Terj. Bahrun Abubakar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Anwar, Muhammad. 2018. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Aris, Shoimin. 2016. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Departemen Agama RI. 2010. *Al-Qur'an dan Terjemahannya*. Bandung: Penerbit Diponegoro.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003, Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Elfachmi, Amin Kuneifi. 2016. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.
- Evi Khudriyah Laily Dan Ganes Gunansyah. 2018. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Vol. 6 No. 10. (01-02-2020, 06.50).
- Fathurrohman, Muhammad. 2017. *Model-Model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fathurrahman, Muhammad dan Sulistyorini. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Febi Dwi Widayanti. 2013. "ERUDIO". Vol. 2 No. 1. (22-09-2020, 09.50).
- Hardini, Isriani dan Puspitasari, Dewi. 2017. *Strategi Pembelajaran Terpadu*. Yogyakarta: Familia.
- Hermawan, Iwan. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kuantitatif Kualitatif dan Mixed Methode*. Jakarta: Hidayatul Quran Kuningan.
- Istarani. 2015. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jalinus, Nizwardi dan Ambiyar. 2016. *Media dan Sumber Pembelajaran*, Jakarta: Kencana
- Jaya, Indra dan Ardat. 2017. *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.

- Junaida, Basri, Amin dan Budiman. 2018. *Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MI/SD*. Medan: Perdana Publishing.
- Kompri. 2017. *Manajemen Pendidikan: Komponen-Komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Kata Pena.
- Madyawati, Lilis. 2016. *Strategi Pengembangan Bahasa Pada Anak*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Mardianto. 2012. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Citapustaka Media Perintis.
- Mulyadi, Seto dkk. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Mustofa, Bisri. 2015. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Ngalimun. 2017. *Strategi Pembelajaran Dilengkapi Dengan 65 Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Parama Ilmu.
- Nurdin, Syafruddin. 2016. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Nurmawati. 2016. *Evaluasi Pendidikan Islam*. Bandung: Citapustaka Media.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2018. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sitorus, Masganti. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Bandung: IAIN Press.
- Steffi Adam dan Muhammad Taufik Syastra. 2015. *CBIS Journal*. Vol. 3 No. 2. (17-09-2020, 10.00)
- Sugiyono. 2013. *Statistik Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. 2016. *Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Suprijono, Agus. 2010. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Syafaruddin, Pasha, Nurgaya dan Mahariah. 2017. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Hijri Pustaka Utama.
- Syahrudin dan Salim. 2013. *Metedologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.
- Thobroni, M. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Umar, Bukhari. 2012. *Hadis Tarbawi*. Jakarta: Impi Bumi Aksara.
- Umar Sulaiman. 2017. *Jurnal al-Kalam*. Vol. IX No. 2. (01-02-2020, 07.00).
- Ummul Khair. 2018. *Ar-Riayah : Jurnal Pendidikan Dasar*. Vol. 2 No. 1. (05-02-2020, 07.00).
- USAID Prioritas, dkk, 2014, *Buku Sumber Untuk Dosen LPTK (Pembelajaran Literasi Kelas Awal di LPTK)*, Jakarta: Kemendikbud.
- Wandini,Rora Rizki. 2019. *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: Widya Puspita.
- Warso, Agus Wasisto Dwi Doso. 2017. *Pembelajaran dan Penilaian Pada Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah*. Yogyakarta: Graha Cendekia.



## Lampiran 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS KONTROL

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri 101746</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V (Lima) / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Sehat Itu Penting</b>
<b>Fokus Pembelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Pantun</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 6 x 35 Menit</b>

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

##### Kompetensi Dasar

- 1.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

##### Indikator

- 3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat
- 3.6.2 Menjelaskan makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar.
- 3.6.3 Mengidentifikasi jenis-jenis pantun sesuai pantun yang dibaca.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca contoh pantun kanak-kanak, pantun agama, dan pantun nasehat, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun sesuai pantun yang dibaca.
4. Dengan kegiatan menulis pengertian pantun, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat secara tepat.

### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

- Pengertian pantun
- Ciri-ciri pantun
- Jenis dan makna pantun

### **E. METODE PEMBELAJARAN**

- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : Konvensional

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan menyapa siswa</li> <li>❖ Seorang Siswa memimpin doa</li> <li>❖ Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>❖ Guru membuat kelompok belajar siswa</li> </ul>	10 Menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru bertanya kepada siswa apa yang terlintas difikiran mereka ketika mendengar kata pantun?</li> <li>❖ Guru menjelaskan tentang pengertian pantun, ciri-ciri pantun dan jenis serta makna pantun</li> <li>❖ Guru memberikan tugas yang terdapat di lembar kerja siswa</li> <li>❖ Guru mengoreksi tugas yang sudah dikerjakan siswa</li> <li>❖ Guru mengarahkan siswa untuk membuat rangkuman tentang penjelasan guru hari ini</li> <li>❖ Guru menunjuk beberapa orang siswa untuk membacakan hasil rangkumannya</li> <li>❖ Guru mempersilahkan siswa untuk bertanya materi yang belum dipahami</li> </ul>	35Menit
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Bersama-sama guru dan siswa membuat kesimpulan dari materi hari ini</li> <li>❖ Mengajak semua siswa berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran</li> <li>❖ Guru meninggalkan tempat pembelajaran.</li> </ul>	10 Menit

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Sehat Itu Penting* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Pedoman Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Media : Whiteboard, spidol dan penghapus.

## H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Lembar kerja siswa

Medan, 17 Maret 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

SD Negeri 101746

Guru Kelas VA

**Setiawati, S.Ag., M.Pd**

**NIP. 197709232008012016**

**Selamet Rinaldi, S.Pd**

**NIP. 198103112010011020**

Mahasiswa Peneliti

**Nurhaliza**

## Lampiran 2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) KELAS EKSPERIMEN

<b>Satuan Pendidikan</b>	<b>: SD Negeri 101746</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: V (Lima) / 1</b>
<b>Tema</b>	<b>: Sehat Itu Penting</b>
<b>Fokus Pembelajaran</b>	<b>: Bahasa Indonesia</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Pantun</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 6 x 35 Menit</b>

#### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran Agama yang dianutnya
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

#### B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

##### Kompetensi Dasar

- 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

##### Indikator

- 3.6.1 Menyebutkan bagian-bagian dan ciri-ciri pantun dengan tepat



3.6.2 Menjelaskan makna pantun, bagian-bagian pantun, dan ciri-ciri pantun dengan benar.

3.6.3 Mengidentifikasi jenis-jenis pantun sesuai pantun yang dibaca.

### **TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian pantun dengan benar.
2. Dengan kegiatan berkreasi membuat pantun, siswa dapat menunjukkan ciri-ciri serta unsur-unsur pantun yang dibuat dengan benar.
3. Dengan kegiatan membaca contoh pantun kanak-kanak, pantun agama, dan pantun nasehat, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis pantun sesuai pantun yang dibaca.
4. Dengan kegiatan menulis pengertian pantun, siswa dapat membuat pantun dan menunjukkan unsur-unsur pantun yang dibuat secara tepat.

### **C. MATERI PEMBELAJARAN**

- Pengertian pantun
- Ciri-ciri pantun
- Jenis dan makna pantun

### **D. METODE PEMBELAJARAN**

- Metode : Diskusi, tanya jawab, penugasan dan ceramah
- Model : *Talking Stick*

### **E. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengawali pembelajaran dengan memberi salam dan menyapa siswa</li> <li>❖ Seorang siswa memimpin doa dipimpin ketua</li> </ul>	10 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>kelas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengecek kehadiran siswa</li> <li>❖ Guru menyampaikan kompetensi yang hendak dicapai melalui model pembelajaran kooperatif tipe <i>Talking Stick</i></li> </ul>	
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru membagi siswa menjadi beberapa kelompok siswa atau tim yang beranggotakan 4-5 orang</li> <li>❖ Guru memberikan lembar kerja kelompok dan diskusi mengenai pantun</li> <li>❖ Guru bertanya kepada siswa apakah yang terlintas difikiran siswa ketika mendengar kata pantun?</li> <li>❖ Guru menjelaskan tentang pengertian pantun dengan menggunakan media <i>big book</i></li> <li>❖ Guru menjelaskan tentang ciri pantun dengan menggunakan media <i>big book</i></li> <li>❖ Guru menjelaskan tentang jenis dan makna pantun dengan menggunakan media <i>big book</i></li> <li>❖ Guru melakukan tanya jawab dengan permainan <i>talking stick</i></li> </ul> <p>Dengan cara :</p> <p>Menjalankan <i>stick/tongkat</i> sambil menyanyikan lagu garuda pancasila, lalu ketika <i>stick</i> berjalan sambil menyanyi setelah itu berhenti mendadak kemudia dimana tempat berhenti nya maka siswa itu lah yang</p>	35 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	menjawab pertanyaannya , begitu seterusnya hingga lagu habis.	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Guru mengarahkan siswa untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> <li>❖ Guru mengakhiri pembelajaran</li> <li>❖ Melakukan Doa</li> <li>❖ Guru meninggalkan tempat pembelajaran</li> </ul>	10 Menit

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Sehat Itu Penting*(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Pedoman Siswa Tema : *Sehat Itu Penting* (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Media : *Big Book*

#### H. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Teknik : Tes tertulis

Bentuk : Lembar kerja siswa

Medan, 18 Maret 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah  
SD Negeri 101746

Guru Kelas VB

**Setiawati, S.Ag., M.Pd**  
**NIP. 197709232008012016**

**Hera Darwani Hear, S.Pd**



Mahasiswa Peneliti

**Nurhaliza**



### Lampiran 3

#### SOAL UJI COBA INSTRUMEN TES

Nama :

Kelas :

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan pantun berikut!

Banyak tanaman bunga di kebunku,  
Daunnya layu sungguh ku tak tega.  
Ku jaga organ peredaranku,  
Dengan rajin berolahraga.  
Bagian isi ditunjukkan oleh nomor ....

- a. (1) dan (2)
- b. (2) dan (4)
- c. (1) dan (3)
- d. (3) dan (4)

2. Bacalah pantun di bawah ini!

Anak-anak bermain batu.  
Batu dikira satu persatu.  
Badannya lurus bermata satu.  
Ekornya tajam apakah itu?  
Pantun tersebut termasuk jenis pantun ....

- a. Jenaka
- b. Teka-Teki
- c. Nasihat
- d. Anak-Anak

3. Berikut ini yang tidak termasuk ciri-ciri pantun adalah ....

- a. Satubait terdiri empat baris
- b. Baris satu dan dua berisi sampiran
- c. Barisketiga dan keempat berisi sindiran
- d. Bersajak a - b – a – b

## 4. Perhatikan pantun berikut!

Tinta hitam untuk menulis.  
 Menulis indah tangan bergetar.  
 Ilmu itu tak akan habis.  
 Asal kita mau belajar.  
 Pesan dalam pantun di atas adalah ....

- a. Ilmu tak akan habis walau tanpa belajar
- b. Ilmu tak akan habis jika asal dipelajari
- c. Ilmu akan habis jika dipelajari
- d. Ilmu tak akan habis jika kita pelajari

## 5. Perhatikan pantun berikut!

Bunga melati semerbak nan wangi.  
 Terlihat mekar berseri di dalam taman.  
 Hilangkanlah congkak dan iri hati.  
 Agar banyak teman hidup pun nyaman  
 Pesan dalam pantun di atas adalah ....

- a. Kita harus bebas dari rasa congkak dan iri hati agar dipuji teman
- b. Orang yang congkak dan iri hati, hidupnya nyaman dan banyak teman
- c. Kita tidak boleh iri hati terhadap teman yang hidupnya nyaman
- d. Jadiorang jangan congkak dan iri hati agar hidup nyaman dan banyak teman

## 6. Perhatikan penggalan pantun berikut ini!

Jikalau ada kasur yang basah  
 Jemurlah ia di tanah datar  
 Penggalan pantun tersebut merupakan bagian dari ....

- a. Pembuka
- b. Penutup
- c. Sampiran
- d. Isi

## 7. Pantun berikut ini untuk soal normor 7 - 9.

Pagi-pagi berolahraga  
 Keliling kampung berlari-lari  
 Belajar itu perlu berdoa  
 Supaya kita berilmu tinggi  
 Pantun di atas termasuk pantun...

- a. Anak-Anak
  - b. Jenaka
  - c. Dewasa
  - d. Nasihat
8. Rima pantun di atas adalah ....
- a. Aaaa
  - b. Aabb
  - c. Abab
  - d. Bbbb
9. Amanat pantun tersebut adalah ....
- a. Mariberlari pagi
  - b. Berolahragasetiap hari
  - c. Seharusnyakita selalu berdoa
  - d. Belajar perlu berdoa agar berilmu tinggi
10. Perhatikan pantun berikut ini!
- Ke taman naiknya roda tiga  
Adik senang ketika dikejar  
Kesehatan jantung perlu dijaga  
Agar darah kita mengalir lancar
- Sajak dari pantun di atas adalah ....
- a. a – a - a - a
  - b. a – r - a – r
  - c. ga - jar – ga – car
  - d. a - b – a – b
11. Baris pertama dan kedua dalam pantun disebut ...
- a. Baris
  - b. Sampiran
  - c. Isi
  - d. Bait
12. Karya yang dapat menghibur sekaligus menegur adalah ...
- a. Dongeng
  - b. Puisi

- c. Pagu  
d. Pantun
13. Baris ketiga dan keempat dalam pantun disebut ...  
a. Rima  
b. Sampiran  
c. Isi  
d. Bait
14. Pantun yang digunakan untuk menyampaikan suatu hal secara tersirat adalah ...  
a. Pantun kiasan  
b. Pantun nasihat  
c. Pantu jenaka  
d. Pantun teka-teki
15. Berdasarkan siklus kehidupan (usia) pantun dapat dibedakan menjadi 3 yaitu ...  
a. Pantun muda, pantun tua, pantun jenaka  
b. Pantun muda, pantun kiasan, pantun tua  
c. Pantun kanak-kanak, pantun muda, pantun kiasan  
d. Pantun kanak-kanak, pantun muda, pantun tua
16. Pantun yang bertujuan mendidik dan memberikan nasihat moral, budi pekerti yaitu ...  
a. Pantun teka-teki  
b. Pantun muda  
c. Pantun kiasan  
d. Pantun nasihat
17. Perhatikan pantun berikut ini!  
Ari menari sampur melebar  
Tersenyum ceria semua terhibur  
Berbadan besar telinganya lebar  
Hidungnya panjang şuka menyebur?  
Binatang yang diceritakan pada pantun teka-teki di atas yaitu ...  
a. Badak  
b. Gajah



- c. Jerapah
- d. Unta

18. Perhatikan pantun berikut ini!

Kapal berlayar di laut Jawa  
 Nakhoda mengacungkan jempol  
 Adik menangis lalu tertawa  
 Melihat kakak masih mengompol

Makna pantun di atas yaitu ...

- a. Orang tua yang menyuruh anaknya supaya tidak mengompol
- b. Anak kecil yang tadinya menangis menjadi tertawa melihat kakaknya mengompol
- c. Anak kecil yang rajin belajar
- d. Setiap manusia hendaknya menyisakan waktu untuk berkumpul

19. Perhatikan pantun di bawah ini!

Buaya putih hidup di rawa

.....  
 Perut sakit menahan tawa

Gigi nenek loncat di piring

Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian sampiran adalah ...

- a. Adik menangis lalu tertawa
- b. Disimpan di dalam lumbung padi
- c. Meronta-ronta terjat-jat jaring
- d. Nakhoda mengacungkan jempol

20. Salah satu jenis pantun yang dapat menghilangkan lelah atau capek disebut

...

- a. Pantunmuda
- b. Pantun jenaka
- c. Pantunnasihat
- d. Pantunkanak-kanak

21. Perhatikan pantun berikut!

Bunga melati semerbak nan wangi  
Terlihat mekar berseri di dalam taman  
Hilangkanlah congkak dan iri hati  
Agar banyak teman hidup pun nyaman

Pesan dalam pantun di atas adalah ... .

- a. Kita harus bebas dari rasa congkak dan iri hati agar dipuji teman
- b. Orang yang congkak dan iri hati, hidupnya nyaman serta banyak teman
- c. Kita tidak boleh iri hati terhadap teman yang hidupnya nyaman.
- d. Jadi orang jangan congkak dan iri hati agar hidup nyaman dan banyak teman

22. Perhatikan pantun berikut!

Ada salam dari si Puji  
Salam manis untuk semua  
Siang malam belajar mengaji  
Agar pandai ilmu agama

Pesan dalam pantun di atas adalah ....

- a. Belajar mengaji setiap saat agar pandai ilmu agama
- b. Belajar setiap saat agar pandai ilmu agama
- c. Puji mengajak belajar ilmu agama
- d. Puji adalah anak yang pandai ilmu agama

23. Perhatikan pantun berikut!

Parang ditetak ke batang sena,  
Belah buluh taruhlah temu.  
Barang dikerja takkan sempurna,  
Bila tak penuh menaruh ilmu.

Pesan dalam pantun di atas adalah ...

- a. Kita harus mencari ilmu karena manusia tidak ada yang sempurna
- b. Pekerjaan tidak dapat diselesaikan dengan baik jika tidak dikerjakan dengan pengetahuan
- c. Pekerjaan akan selesai secara sempurna bila diniatkan untuk mencari ilmu
- d. Ilmu yang kita miliki tidak sempurna apabila tidak bekerja

24. Perhatikan pantun berikut!

Kalau keladi sudah ditanam  
 Jangan lagi meminta balas  
 Kalau budi sudah ditanam  
 Jangan lagi meminta balas

Pesan pantun di atas adalah ...

- a. Kita harus membalas kebaikan orang lain
- b. Memberi itu harus ikhlas dan jangan pamrih
- c. Kebaikan akan dibalas dengan kebaikan, begitu pula sebaliknya
- d. Kita harus pamrih ketika memberikan sesuatu kepada orang lain.

25. Perhatikan pantun berikut!

Tinta hitam untuk menulis  
 Menulis indah tangan bergetar  
 Ilmu itu tak akan habis  
 Asal kita mau belajar

Pesan dalam pantun di atas adalah ....

- a. Ilmu tak akan habis walau tanpa belajar
- b. Ilmu tak akan habis jika asal dipelajari
- c. Ilmu akan habis jika dipelajari
- d. Ilmu tak akan habis jika kita pelajari

26. Perhatikan pantun berikut!

Kelap-kelip lampu berpijar  
 Anak kapal main sekoci  
 Masih kecil rajin belajar  
 Sudah besar senanglah diri

Pesan dalam pantun tersebut adalah ...

- a. Anak kapal terlihat lampu kelap kelip berpijar
- b. Kelap kelip pijar lampu di kapal terlihat terang
- c. Sebaiknya waktu kecil dan besar harus rajin agar senang
- d. Masih kecil sudah rajin belajar, besar nanti pastilah berhasil dan dirinya merasa senang.

27. Perhatikan pantun berikut!

Jalan-jalan ke pasar anyar  
 Jangan lupa membeli kaca  
 Kalau kamu ingin pintar  
 Haruslah rajin membaca

Pesan dalam pantun di atas adalah... .

- a. Kalau jalan-jalan harus membeli kaca
- b. Kalau ingin pintar harus membeli kaca
- c. Kalau ingin pintar harus rajin belajar
- d. Kalau jalan-jalan harus dengan membaca.

28. Perhatikan pantun berikut!

Di tepi kali saya singgah  
 Menghilang penat menahan jerat  
 Orang tua jangan disanggah  
 Agar selamat dunia akhirat

Pesan dari pantun tersebut adalah ...

- a. Jika lelah istirahatlah di tepi sungai
- b. Kita kadang-kadang harus menghormati orang tua
- c. Kita tidak boleh membantah perintah orang tua
- d. Kita harus menyayangi orang tua

29. Perhatikan pantun berikut!

Anak ayam turun sepuluh  
 Mati satu tinggalah sembilan  
 Tuntutlah ilmu bersungguh-sungguh  
 Satupun jangan ketinggalan

Pesan dalam pantun di atas adalah ...

- a. Semua ilmu pasti berguna
- b. Semua ilmu harus dicari
- c. Mencari ilmu dengan santai
- d. Mencari ilmu harus bersungguh-sungguh

30. Perhatikan pantun berikut!

Tinta hitam untuk menulis  
 Pensil warna untuk melukis  
 Ilmu itu tak pernah habis  
 Turun temurun ke ahli waris

Pesan dalam pantun di atas adalah...

- a. Ilmu adalah sesuatu yang dapat diwariskan secara turun temurun
- b. Ilmu adalah harta yang bisa diberikan kepada ahli waris
- c. Ilmu dapat membuat kita memiliki banyak warisan
- d. Ilmu ternilai harganya sehingga bisa menjadi sebuah warisan

**Lampiran 4****KUNCI JAWABAN**

- |       |       |       |
|-------|-------|-------|
| 1. d  | 11. a | 21. d |
| 2. b  | 12. d | 22. a |
| 3. c  | 13. c | 23. b |
| 4. d  | 14. a | 24. b |
| 5. d  | 15. d | 25. d |
| 6. c  | 16. d | 26. d |
| 7. d  | 17. b | 27. c |
| 8. b  | 18. a | 28. c |
| 9. d  | 19. c | 29. d |
| 10. d | 20. b | 30. a |

## Lampiran 5

SOAL *PRE-TEST*

**Nama** :

**Kelas** :

**No. Absen** :

**Mata Pelajaran** :

**Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang paling tepat!**

1. Perhatikan pantun berikut!

**Banyak tanaman bunga di kebunku**

**Daunnya layu sungguh ku tak tega**

**Ku jaga organ peredaranku**

**Dengan rajin berolahraga.**

Bagian isi ditunjukkan oleh nomor ....

- a. (1) dan (2)
  - b. (2) dan (4)
  - c. (1) dan (3)
  - d. (3) dan (4)
2. Bacalah pantun di bawah ini!
- Anak-anak bermain batu**  
**Batu dikira satu persatu**  
**Badannya lurus bermata satu**  
**Ekornya tajam apakah itu?**
- Pantun tersebut termasuk jenis pantun ....
- a. Jenaka
  - b. Teka-Teki
  - c. Nasihat
  - d. Anak-Anak
3. Berikut ini yang tidak termasuk ciri-ciri pantun adalah ....
- a. Satubait terdiri empat baris
  - b. Baris satu dan dua berisi sampiran
  - c. Barisketiga dan keempat berisi sindiran
  - d. Bersajak a - b – a – b

2. Perhatikan pantun berikut!

**Tinta hitam untuk menulis**

**Menulis indah tangan bergetar**

**Ilmu itu tak akan habis**

**Asal kita mau belajar**

Pesan dalam pantun di atas adalah ....

- a. Ilmu tak akan habis walau tanpa belajar
- b. Ilmu tak akan habis jika asal dipelajari
- c. Ilmu akan habis jika dipelajari
- d. Ilmu tak akan habis jika kita pelajari

3. Perhatikan pantun berikut!

**Bunga melati semerbak nan wangi**

**Terlihat mekar berseri di dalam taman**

**Hilangkanlah congkak dan iri hati**

**Agar banyak teman hidup pun nyaman**

Pesan dalam pantun di atas adalah ....

- a. Kita harus bebas dari rasa congkak dan iri hati agar dipuji teman
- b. Orang yang congkak dan iri hati, hidupnya nyaman dan banyak teman
- c. Kita tidak boleh iri hati terhadap teman yang hidupnya nyaman
- d. Jadiorang jangan congkak dan iri hati agar hidup nyaman dan banyak teman

4. Perhatikan penggalan pantun berikut ini!

**Jikalau ada kasur yang basahJemurlah ia di tanah datar**

Penggalan pantun tersebut merupakan bagian dari ....

- a. Pembuka
- b. Penutup
- c. Sampiran
- d. Isi

5. Pantun berikut ini untuk soal normor 7 - 9.

**Pagi-pagi berolahraga**

**Keliling kampung berlari-lari**

**Belajar itu perlu berdoa**

### Supaya kita berilmu tinggi

Pantun di atas termasuk pantun...

- a. Anak-Anak
  - b. Jenaka
  - c. Dewasa
  - d. Nasihat
6. Rima pantun di atas adalah ....
- a. Aaaa
  - b. Aabb
  - c. Abab
  - d. Bbbb
7. Amanat pantun tersebut adalah ....
- a. Mariberlari pagi
  - b. Berolahragasetiap hari
  - c. Seharusnyakita selalu berdoa
  - d. Belajar perlu berdoa agar berilmu tinggi
8. Perhatikan pantun berikut ini!
- Ke taman naiknya roda tiga**  
**Adik senang ketika dikejar**  
**Kesehatan jantung perlu dijaga**  
**Agar darah kita mengalir lancar**
- Sajak dari pantun di atas adalah ....
- a. a – a - a – a
  - b. a – r - a – r
  - c. ga - jar – ga – car
  - d. a - b – a – b
9. Baris pertama dan kedua dalam pantun disebut ...
- a. Baris
  - b. Sampiran
  - c. Isi
  - d. Bait



10. Karya yang dapat menghibur sekaligus menegur adalah ...
- Dongeng
  - Puisi
  - Pagu
  - Pantun
11. Baris ketiga dan keempat dalam pantun disebut ...
- Rima
  - Sampiran
  - Isi
  - Bait
12. Pantun yang digunakan untuk menyampaikan suatu hal secara tersirat adalah ...
- Pantun kiasan
  - Pantun nasihat
  - Pantun jenaka
  - Pantun teka-teki
13. Berdasarkan siklus kehidupan (usia) pantun dapat dibedakan menjadi 3 yaitu ...
- Pantun muda, pantun tua, pantun jenaka
  - Pantun muda, pantun kiasan, pantun tua
  - Pantun kanak-kanak, pantun muda, pantun kiasan
  - Pantun kanak-kanak, pantun muda, pantun tua
14. Pantun yang bertujuan mendidik dan memberikan nasihat moral, budi pekerti yaitu ...
- Pantun teka-teki
  - Pantun muda
  - Pantun kiasan
  - Pantun nasihat
15. Perhatikan pantun berikut ini!
- Ari menari sampur melebar**  
**Tersenyum ceria semua terhibur**  
**Berbadan besar telinganya lebar**  
**Hidungnya panjang suka menyebur?**

16. Binatang yang diceritakan pada pantun teka-teki di atas yaitu ...

- a. Badak
- b. Gajah
- c. Jerapah
- d. Unta

17. Perhatikan pantun berikut ini!

**Kapal berlayar di laut Jawa**

**Nakhoda mengacungkan jempol**

**Adik menangis lalu tertawa**

**Melihat kakak masih mengompol**

Makna pantun di atas yaitu ...

- a. Orang tua yang menyuruh anaknya supaya tidak mengompol
- b. Anak kecil yang tadinya menangis menjadi tertawa melihat kakaknya mengompol
- c. Anak kecil yang rajin belajar
- d. Setiap manusia hendaknya menyisakan waktu untuk berkumpul

18. Perhatikan pantun di bawah ini!

**Buaya putih hidup di rawa**

.....

**Perut sakit menahan tawa**

**Gigi nenek loncat di piring**

Kalimat yang tepat untuk melengkapi bagian sampiran adalah ...

- a. Adik menangis lalu tertawa
- b. Disimpan di dalam lumbung padi
- c. Meronta-ronta terjatir jaring
- d. Nakhoda mengacungkan jempol

## Lampiran 6

### SOAL POST-TEST

**Nama** :

**Kelas** :

**No. Absen** :

**Mata Pelajaran** :

*Pilihan Ganda*

Berilah tanda silang (x) pada huruf a,b,c, atau d pada jawaban yang paling tepat!

1. Perhatikan pantun berikut!

**Banyak tanaman bunga di kebunku**

**Daunnya layu sungguh ku tak tega**

**Ku jaga organ peredaranku**

**Dengan rajin berolahraga**

Bagian isi ditunjukkan oleh nomor ....

a. (1) dan (2)

b. (2) dan (4)

c. (1) dan (3)

d. (3) dan (4)

2. Bacalah pantun di bawah ini!

**Anak-anak bermain batu**

**Batu dikira satu persatu**

**Badannya lurus bermata satu**

**Ekornya tajam apakah itu?**

Pantun tersebut termasuk jenis pantun ....

a. Jenaka

b. Teka-Teki

c. Nasihat

d. Anak-Anak

3. Berikut ini yang tidak termasuk ciri-ciri pantun adalah ....

a. Satubait terdiri empat baris

- b. Baris satu dan dua berisi sampiran
  - c. Baris ketiga dan keempat berisi sindiran
  - d. Bersajak a - b – a – b
4. Perhatikan pantun berikut!

**Tinta hitam untuk menulis**

**Menulis indah tangan bergetar**

**Ilmu itu tak akan habis**

**Asal kita mau belajar.**

Pesan dalam pantun di atas adalah ....

- a. Ilmu tak akan habis walau tanpa belajar
  - b. Ilmu tak akan habis jika asal dipelajari
  - c. Ilmu akan habis jika dipelajari
  - d. Ilmu tak akan habis jika kita pelajari
5. Perhatikan pantun berikut!

**Bunga melati semerbak nan wangi**

**Terlihat mekar berseri di dalam taman**

**Hilangkanlah congkak dan iri hati**

**Agar banyak teman hidup pun nyaman**

Pesan dalam pantun di atas adalah ....

- a. Kita harus bebas dari rasa congkak dan iri hati agar dipuji teman
  - b. Orang yang congkak dan iri hati, hidupnya nyaman dan banyak teman
  - c. Kita tidak boleh iri hati terhadap teman yang hidupnya nyaman
  - d. Jadi orang jangan congkak dan iri hati agar hidup nyaman dan banyak teman
6. Perhatikan penggalan pantun berikut ini!

**Jikalau ada kasur yang basah**

**Jemurlah ia di tanah datar**

Penggalan pantun tersebut merupakan bagian dari ....

- a. Pembuka
- b. Penutup
- c. Sampiran
- d. Isi

7. Pantun berikut ini untuk soal normor 7 - 9.

**Pagi-pagi berolahraga**

**Keliling kampung berlari-lari**

**Belajar itu perlu berdoa**

**Supaya kita berilmu tinggi**

Pantun di atas termasuk pantun...

- a. Anak-Anak
- b. Jenaka
- c. Dewasa
- d. Nasihat

8. Rima pantun di atas adalah ....

- a. Aaaa
- b. Aabb
- c. Abab
- d. Bbbb

9. Amanat pantun tersebut adalah ....

- a. Mariberlari pagi
- b. Berolahragasetiap hari
- c. Seharusnyakita selalu berdoa
- d. Belajar perlu berdoa agar berilmu tinggi

10. Perhatikan pantun berikut ini

**Ke taman naiknya roda tiga**

**Adik senang ketika dikejar**

**Kesehatan jantung perlu dijaga**

**Agar darah kita mengalir lancar**

Sajak dari pantun di atas adalah ....

- a. a - a - a - a
- b. a - r - a - r
- c. ga - jar - ga - car
- d. a - b - a - b

11. Perhatikan pantun berikut!

**Bunga melati semerbak nan wangi**  
**Terlihat mekar berseri di dalam taman**  
**Hilangkanlah congkak dan iri hati**  
**Agar banyak teman hidup pun nyaman**

Pesan dalam pantun di atas adalah ...

- a. Kita harus bebas dari rasa congkak dan iri hati agar dipuji teman
- b. Orang yang congkak dan iri hati, hidupnya nyaman serta banyak teman
- c. Kita tidak boleh iri hati terhadap teman yang hidupnya nyaman.
- d. Jadi orang jangan congkak dan iri hati agar hidup nyaman dan banyak teman

12. Perhatikan pantun berikut!

**Ada salam dari si Puji**  
**Salam manis untuk semua**  
**Siang malam belajar mengaji**  
**Agar pandai ilmu agama**

Pesan dalam pantun di atas adalah ....

- a. Belajar mengaji setiap saat agar pandai ilmu agama
- b. Belajar setiap saat agar pandai ilmu agama
- c. Puji mengajak belajar ilmu agama
- d. Puji adalah anak yang pandai ilmu agama

13. Perhatikan pantun berikut!

- a. **Parang ditetak ke batang sena**
- b. **Belah buluh taruhlah temu**
- c. **Barang dikerja takkan sempurna**
- d. **Bila tak penuh menaruh ilmu.**

14. Pesan dalam pantun di atas adalah ...

- a. Kita harus mencari ilmu karena manusia tidak ada yang sempurna
- b. Pekerjaan tidak dapat diselesaikan dengan baik jika tidak dikerjakan dengan pengetahuan
- c. Pekerjaan akan selesai secara sempurna bila diniatkan untuk mencari ilmu
- d. Ilmu yang kita miliki tidak sempurna apabila tidak bekerja

15. Perhatikan pantun berikut!

**Kalau keladi sudah ditanam**

**Jangan lagi meminta balas**

**Kalau budi sudah ditanam**

**Jangan lagi meminta balas**

Pesan pantun di atas adalah ...

- a. Kita harus membalas kebaikan orang lain
- b. Memberi itu harus ikhlas dan jangan pamrih
- c. Kebaikan akan dibalas dengan kebaikan, begitu pula sebaliknya
- d. Kita harus pamrih ketika memberikan sesuatu kepada orang lain.

16. Perhatikan pantun berikut!

**Tinta hitam untuk menulis**

**Menulis indah tangan bergetar**

**Ilmu itu tak akan habis**

**Asal kita mau belajar**

Pesan dalam pantun di atas adalah ....

- a. Ilmu tak akan habis walau tanpa belajar
- b. Ilmu tak akan habis jika asal dipelajari
- c. Ilmu akan habis jika dipelajari
- d. Ilmu tak akan habis jika kita pelajari

17. Perhatikan pantun berikut!

**Kelap-kelip lampu berpijar**

**Anak kapal main sekoci**

**Masih kecil rajin belajar**

**Sudah besar senanglah diri**

Pesan dalam pantun tersebut adalah ...

- a. Anak kapal terlihat lampu kelap kelip berpijar
- b. Kelap kelip pijar lampu di kapal terlihat terang
- c. Sebaiknya waktu kecil dan besar harus rajin agar senang
- d. Masih kecil sudah rajin belajar, besar nanti pastilah berhasil dan dirinya merasa senang.

18. Perhatikan pantun berikut!

**Jalan-jalan ke pasar anyar**

**Jangan lupa membeli kaca**

**Kalau kamu ingin pintar**

**Haruslah rajin membaca**

Pesan dalam pantun di atas adalah...

- a. Kalau jalan-jalan harus membeli kaca
- b. Kalau ingin pintar harus membeli kaca
- c. Kalau ingin pintar harus rajin belajar
- d. Kalau jalan-jalan harus dengan membaca.

19. Perhatikan pantun berikut

**Di tepi kali saya singgah**

**Menghilang penat menahan jerat**

**Orang tua jangan disanggah**

**Agar selamat dunia akhirat**

Pesan dari pantun tersebut adalah ...

- a. Jika lelah istirahatlah di tepi sungai
- b. Kita kadang-kadang harus menghormati orang tua
- c. Kita tidak boleh membantah perintah orang tua
- d. Kita harus menyayangi orang tua

20. Perhatikan pantun berikut!

**Anak ayam turun sepuluh**

**Mati satu tinggallah Sembilan**

**Tuntutlah ilmu bersungguh-sungguh**

**Satupun jangan ketinggalan**

Pesan dalam pantun di atas adalah ....

- a. Semua ilmu pasti berguna
- b. Semua ilmu harus dicari
- c. Mencari ilmu dengan santai
- d. Mencari ilmu harus bersungguh-sungguh

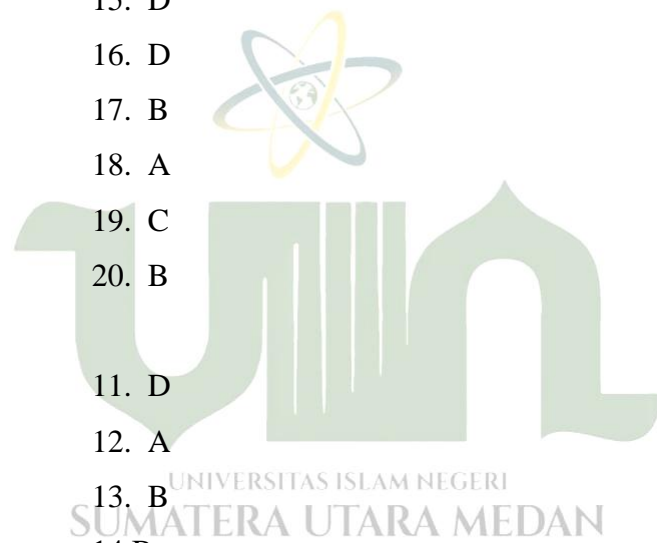


**Lampiran 7****KUNCI JAWABAN****PRE TEST**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. D  | 11. A |
| 2. B  | 12. D |
| 3. C  | 13. C |
| 4. D  | 14. A |
| 5. D  | 15. D |
| 6. C  | 16. D |
| 7. D  | 17. B |
| 8. B  | 18. A |
| 9. D  | 19. C |
| 10. D | 20. B |

**POST TEST**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. D  | 11. D |
| 2. B  | 12. A |
| 3. C  | 13. B |
| 4. D  | 14. B |
| 5. D  | 15. D |
| 6. C  | 16. D |
| 7. D  | 17. C |
| 8. B  | 18. C |
| 9. D  | 19. D |
| 10. D | 20. A |





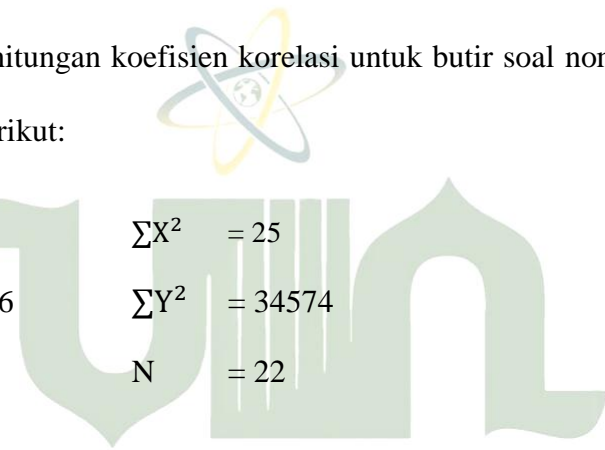
## Lampiran 9

### Prosedur Uji Validitas Butir Soal

Validitas butir soal di hitung dengan menggunakan rumus *product moment* sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{\{(N\Sigma X^2) - (\Sigma X)^2\}\{N\Sigma Y^2\} - (\Sigma Y)^2}}$$

Contoh perhitungan koefisien korelasi untuk butir soal nomor 1 diperoleh hasilnya sebagai berikut:



$\Sigma X$	$= 5$	$\Sigma X^2$	$= 25$
$\Sigma Y$	$= 336$	$\Sigma Y^2$	$= 34574$
$\Sigma XY$	$= 81$	$N$	$= 22$

Maka diperoleh

$$r_{xy} = \frac{22(81) - (5)(336)}{\sqrt{\{(22)(5) - (5)^2\}\{(22)(34574) - (336)^2\}}}$$

$$= \frac{1782 - 1680}{\sqrt{\{110 - 25\}\{760,628 - 112,896\}}}$$

$$= \frac{102}{\sqrt{\{85\}\{647,732\}}}$$

$$= \frac{102}{\sqrt{55,057}}$$

$$= \frac{102}{234,642}$$

$$= 0,434$$

Dari daftar nilai kritis  $r$  *product moment* untuk  $\alpha = 0,05$  atau 5% dan  $N=20$  didapat  $r_{tabel} = 0,444$ . Dengan demikian diperoleh  $r_{xy} < r_{tabel}$  yaitu  $0,434 < 0,444$  sehingga dapat disimpulkan bahwa butir soal nomor 1 dinyatakan **Tidak Valid**.

Begitu pula dengan menghitung soal nomor 2 sampai 30 dengan cara yang sama akan diperoleh harga validitas setiap butir soal. Berikut ini secara keseluruhan tabel hasil perhitungan uji validitas butir soal.

**Tabel Hasil Perhitungan Uji Validitas Butir Soal**

No Soal	$r_{hitung}$	$r_{tabel}$	Keterangan
1	0,434	0,444	Tidak Valid
2	-0,154	0,444	Tidak Valid
3	-0,014	0,444	Tidak Valid
4	0,008	0,444	Tidak Valid
5	-0,168	0,444	Tidak Valid
6	0,020	0,444	Tidak Valid
7	0,662	0,444	Valid
8	0,657	0,444	Valid
9	0,711	0,444	Valid
10	0,545	0,444	Valid
11	0,692	0,444	Valid
12	0,461	0,444	Valid
13	0,511	0,444	Valid

14	0,539	0,444	Valid
15	0,657	0,444	Valid
16	0,432	0,444	Tidak Valid
17	0,798	0,444	Valid
18	0,408	0,444	Tidak Valid
19	0,394	0,444	Tidak Valid
20	0,482	0,444	Valid
21	0,459	0,444	Valid
22	0,466	0,444	Valid
23	0,214	0,444	Tidak Valid
24	0,608	0,444	Valid
25	0,545	0,444	Valid
26	0,509	0,444	Valid
27	0,461	0,444	Valid
28	0,522	0,444	Valid
29	0,641	0,444	Valid
30	0,526	0,444	Valid

Setelah harga  $r_{hitung}$  dikonsultasikan dengan  $r_{tabel}$  pada taraf signifikansi  $\alpha = 0,05$  atau 5% dan  $N = 20$ , maka dari 30 soal yang diujicobakan, diperoleh 20 soal dinyatakan valid dan 10 soal dinyatakan tidak valid. Sehingga 20 soal yang dinyatakan valid digunakan sebagai instrument pada *pre-test* dan *post-test*.



## Lampiran 11

### Perhitungan Reliabilitas Tes Hasil Belajar Siswa

Untuk mengetahui reliabilitas butir soal dihitung dengan menggunakan rumus Kuder Richardson sebagai berikut:

$$r_{11} = \left( \frac{n}{n-1} \right) \left( \frac{s^2 - \Sigma pq}{s^2} \right)$$

Berikut ini perhitungan untuk butir soal nomor nomor diperoleh hasil sebagai berikut:

- Subjek yang menjawab benar pada soal nomor 1 = 5
- Subjek yang menjawab salah pada soal nomor 1 = 15
- Jumlah seluruh subjek = 22

Maka diperoleh:

$$p = \frac{5}{22} = 0,23$$

$$q = \frac{15}{22} = 0,68$$

$$\text{Maka } pq = 0,23 \times 0,68 = 0,155$$

Dengan cara yang sama dapat dihitung nilai  $pq$  untuk semua butir soal sehingga diperoleh  $\Sigma pq = 5,690$

Selanjutnya harga  $S^2$  dapat dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$s^2 = \frac{\Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N}}{N}$$

Dari hasil perhitungan diperoleh:

$$\Sigma Y = 336$$

$$\Sigma Y^2 = 5880$$

$$N = 22$$

Maka diperoleh hasil:

$$\begin{aligned}
 S^2 &= \frac{5880 - \frac{336^2}{22}}{22} \\
 &= \frac{5880 - 5131}{22} \\
 &= \frac{749}{22} \\
 &= 34,04
 \end{aligned}$$

Jadi :

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \left( \frac{22}{22-1} \right) \left( \frac{34,04 - 5,690}{22} \right) \\
 &= (1,0476190476) (1,2886363) \\
 &= 1,349
 \end{aligned}$$

Berdasarkan hasil perhitungan realibilitas soal diatas maka dapat disimpulkan bahwa  $r_{hitung} = 1,349 > t_{tabel} = 0,440$ . Maka keseluruhan test tersebut reliable dan termasuk klasifikasi **sangat tinggi**.





### Lampiran 13

#### Prosedur Uji Tingkat Kesukaran Tes

##### 1. Tingkat Kesukaran Soal

Untuk mengetahui tingkat kesukaran masing-masing butir soal yang dinyatakan valid, digunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{B}{JS}$$

Contoh perhitungan untuk butir soal nomor 1 diperoleh hasil sebagai berikut:

- Subjek yang menjawab benar pada soal nomor 1 = 5
- Jumlah seluruh subjek = 22
- Contoh untuk soal no 1

$$P = \frac{B}{JS}$$

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

$$P = \frac{5}{20}$$

$$P = 0,25$$

Dari hasil perhitungan diketahui bahwa tingkat kesukaran soal untuk soal nomor 1 adalah 0,25 yang tergolong kategori **Sukar**.

Dari 30 soal yang diuji cobakan diperoleh rangkuman uji tingkat kesukaran tes sebagai berikut:

No	B	P	Kategori
1	5	0,25	Sukar
2	12	0,60	Sedang
3	9	0,45	Sedang
4	12	0,60	Sedang

5	14	0,70	Mudah
6	8	0,40	Sedang
7	9	0,45	Sedang
8	8	0,40	Sedang
9	7	0,35	Sedang
10	6	0,30	Sedang
11	11	0,55	Sedang
12	9	0,45	Sedang
13	11	0,55	Sedang
14	8	0,40	Sedang
15	10	0,50	Sedang
16	12	0,60	Sedang
17	7	0,35	Sedang
18	13	0,65	Sedang
19	10	0,50	Sedang
20	12	0,60	Sedang
21	10	0,50	Sedang
22	12	0,60	Sedang
23	12	0,60	Sedang
24	10	0,50	Sedang
25	11	0,55	Mudah
26	10	0,50	Sedang
27	11	0,55	Sedang
28	13	0,65	Sedang
29	10	0,50	Sedang
30	10	0,50	Sedang



## Lampiran 15

### Perhitungan Indeks Daya Pembeda Soal

Untuk memperoleh daya pembeda masing-masing butir soal yang telah dinyatakan valid, digunakan rumus berikut:

$$D = \frac{B_A}{J_A} - \frac{B_B}{J_B} = PA - PB$$

Hasil perhitungan indeks soal nomor satu sebagai berikut:

$$D = PA - PB$$

Keterangan:

PA : Proporsi test kelompok atas yang menjawab benar soal nomor 1 = 0,3

PB : Proporsi test kelompok bawah yang menjawab benar soal nomor 1 = 0,2

Maka

$$D = 0,3 - 0,2$$

$$= -0,1$$

Dengan demikian, berdasarkan kriteria daya pembeda soal maka untuk soal nomor 1 dapat dikategorikan dalam kriteria **Jelek**

## Lampiran 16

Hasil Pretest Kelas Kontrol

No	Nama Siswa	Nomor Soal																				Skor	X	X2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	Akbar Fadilla	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	8	40	1600
2	Alya Jihandah	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	30	900
3	Chairun Nissa	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	1	10	50	2500
4	Daffa Al-Fahrezy	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	8	40	1600
5	Dela Yulian	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	8	40	1600
6	Devia Saswitha	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	8	40	1600
7	Dinda Sisilia	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	6	30	900
8	Diva Ananda	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1	6	30	900
9	Fahreja Siregar	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	8	40	1600
10	Faiz Azmi Artawan	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	6	30	900
11	Fanisa Maharani	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	12	60	3600
12	Tomi Farel	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	10	50	2500
13	Jihan	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4	20	400
14	Maulida	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	6	30	900
15	Muhammad Raffa Wibowo	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	20	400
16	Muhammad Rio	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	12	60	3600
17	Silva Zahfira Auni	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	4	20	400
18	Tengku Raditya Hamzah	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	8	40	1600
19	Thara Zalvakylla	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	4	20	400
20	Rasya Danish	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	10	50	2500
21	Muhammad Safri Sidiq	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	4	20	400
22	Nurul Husna Ritonga	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	10	50	2500
23	Rian Delau	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	7	30	900
24	Rafa Doliansyah	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	9	40	1600
<b>Jumlah</b>																							<b>880</b>	<b>35800</b>
<b>Rata-Rata</b>																							<b>36,67</b>	
<b>Standar Deviasi</b>																							<b>12,39</b>	
<b>Varians</b>																							<b>153,62</b>	

## Lampiran 17

## Hasil Post Test Kelas Kontrol



No	Nama Siswa	Nomor Soal																			Skor	X	X2	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				20
1	Aditia Hasibuan	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	12	60	3600
2	Amanda Sari Pasaribu	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	10	50	2500
3	Chairun Nissa	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	0	12	60	3600
4	Daffa Al-Fahrezy	0	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	12	60	3600
5	Dela Yulian	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	14	70	4900
6	Dinda Hapsari Pulungan	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	12	60	3600
7	Dinda Sisilia	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	14	70	4900
8	Diva Ananda	1	1	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	10	50	2500
9	Fahreja Siregar	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	10	50	2500
10	Faiz Azmi Artawan	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	12	60	3600
11	Fanisa Maharani	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	10	50	2500
12	Tomi Farel	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	10	50	2500
13	Jihan	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	14	70	4900
14	Maulida	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	10	50	2500
15	Muhammad Raffa Wibowo	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	8100
16	Muhammad Rio	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	70	4900
17	Silva Zahfira Auni	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	6400
18	Tengku Raditya Hamzah	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	10	50	2500
19	Thara Zalvakylla	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	14	70	4900
20	Rasya Danish	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	16	80	6400
21	Muhammad Safri Sidiq	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	10	50	2500
22	Nazrul Akhir Pasaribu	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	10	50	2500
23	Nisa Hakiki Surbakti	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	10	50	2500
24	Zaskia Harun	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	70	4900
<b>Jumlah</b>																							<b>1470</b>	<b>93300</b>
<b>Rata-Rata</b>																							<b>61,25</b>	
<b>Standar Deviasi</b>																							<b>11,91</b>	
<b>Varians</b>																							<b>141,85</b>	

## Lampiran 18

## Hasil Pretest Kelas Eksperimen



No	Nama Siswa	Nomor Soal																				Skor	X	X2
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20			
1	Afifah Chairani	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	8	40	1600
2	Aila Febriani Zaura	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	10	50	2500
3	Aini Syaquilla	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	12	60	3600
4	Amalia Nur Ilhami	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	10	50	2500
5	Azmi Maulana	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	0	10	50	2500
6	Azzahra Pelangi	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	8	40	1600
7	Dafit Firwansyah	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4	20	400
8	Halijah Anis	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	1	8	40	1600
9	Imam Al Hanifah	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	10	50	2500
10	Indah Agustiani	1	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	8	40	1600
11	Jonathan Febry Wirangga	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	4	20	400
12	Muhammad Khairizal Siddiq	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4	20	400	
13	Mutia Anisa Siregar	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	10	50	2500
14	Nanggroe Nadzwa Khadaffi	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	8	40	1600
15	Nasyila Cantika Dewi	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	10	50	2500
16	Nazwa Adisti	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	4	20	400
17	Ridho Pratama	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	12	60	3600
18	Rifky Dilan Al Ikhram	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	6	30	900
19	Vivian Almira	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	8	40	1600
20	Ulia Putri Hidayah Pasaribu	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	1	0	12	60	3600
21	Zulsafah Ghinnansyah	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	12	60	3600
22	Miftahul Zannah Siregar	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	11	50	2500
23	Nazrul Akhir Pasaribu	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	8	40	1600
24	Nisa Hakiki Surbakti	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	7	40	1600
		<b>Jumlah</b>																					<b>1020</b>	<b>47200</b>
		<b>Rata-Rata</b>																					<b>42,61</b>	
		<b>Standar Deviasi</b>																					<b>12,94</b>	
		<b>Varians</b>																					<b>167,39</b>	



## Lampiran 19



No	Nama Siswa	Nomor Soal																			Skor	X	X2	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19				20
1	Affah Chairani	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	8100	
2	Aila Febriani Zaura	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	10000	
3	Aini Syaquilla	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	8100	
4	Amalia Nur Ilhami	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	10000	
5	Azmi Maulana	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	18	90	8100	
6	Azzahra Pelangi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	10000	
7	Dafit Firwansyah	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	14	70	4900	
8	Halijah Anis	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18	90	8100	
9	Imam Al Hanifah	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	16	80	6400	
10	Indah Agustiani	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	16	80	6400	
11	Jonathan Febry Wirangga	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	12	60	3600	
12	Muhammad Khairizal Siddiq	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	16	80	6400	
13	Mutia Anisa Siregar	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	18	90	8100	
14	Nanggroe Nadzwa Khadaffi	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	6400	
15	Nasyila Cantika Dewi	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	16	80	6400	
16	Nazwa Adisti	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	80	6400	
17	Ridho Pratama	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	20	100	10000	
18	Rifky Dilan Al Ikhram	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	16	80	6400	
19	Vivian Almira	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	18	90	8100	
20	Ulia Putri Hidayah Pasaribu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	16	80	6400	
21	Zulsafah Ghinnansyah	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	19	90	8100	
22	Aditia Hasibuan	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18	90	8100	
23	Amanda Sari Pasaribu	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	18	90	8100	
24	Al Fikri Hasibuan	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	60	3600	
<b>Jumlah</b>																							<b>2040</b>	<b>176200</b>
<b>Rata-Rata</b>																							<b>85,00</b>	
<b>Standar Deviasi</b>																							<b>11,03</b>	
<b>Varians</b>																							<b>126,09</b>	

## Lampiran 20

### Prosedur Perhitungan Rata-Rata, Varians, dan Standar Deviasi Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

#### A. Kelas Eksperimen

##### 1. Nilai Pre-test

Dari hasil perhitungan, diperoleh nilai:

$$\sum X = 1020 \quad \sum X^2 = 47200 \quad n = 24$$

a. Rata-Rata

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{1020}{24} = 42,61$$

b. Varians

$$S^2 = \frac{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{24(47200) - (1020)^2}{24(24-1)}$$

$$S^2 = \frac{1132800 - 1040400}{24 \times 23}$$

$$S^2 = \frac{92400}{552}$$

$$S^2 = 167,39$$

c. Standar Deviasi

$$S = \sqrt{S^2} = \sqrt{167,39} = 12,94$$

##### 2. Nilai Post-test

Dari hasil perhitungan, diperoleh nilai:

$$\sum X = 2040 \quad \sum X^2 = 176200 \quad n = 24$$

a. Rata-Rata

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{2040}{24} = 85,00$$

b. Varians

$$S^2 = \frac{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{24(176200) - (2040)^2}{24(24-1)}$$

$$S^2 = \frac{4228800 - 45166}{24 \times 23}$$

$$S^2 = \frac{41836}{552}$$

$$S^2 = 126,09$$

c. Standar Deviasi

$$S = \sqrt{S^2} = \sqrt{126,09} = 11,03$$

## B. Kelas Kontrol

### 1. Nilai Pre-test

Dari hasil perhitungan, diperoleh nilai:

$$\sum X = 880 \quad \sum X^2 = 35800 \quad n = 24$$

a. Rata-Rata

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{880}{24} = 36,66$$

b. Varians

$$S^2 = \frac{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{24(35800) - (880)^2}{24(24-1)}$$

$$S^2 = \frac{859200 - 640000}{24 \times 23}$$

$$S^2 = \frac{219200}{552}$$

$$S^2 = 153,62$$

c. Standar Deviasi

$$S = \sqrt{S^2} = \sqrt{153,62} = 12,39$$

## 2. Nilai Post-test

Dari hasil perhitungan, diperoleh nilai:

$$\sum X = 1470 \quad \sum X^2 = 93300 \quad n = 24$$

a. Rata-Rata

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{1470}{24} = 36,67$$

b. Varians

$$S^2 = \frac{n \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2}{n(n-1)}$$

$$S^2 = \frac{24(93300) - (1470)^2}{24(24-1)}$$

$$S^2 = \frac{2239200 - 2160900}{24 \times 23}$$

$$S^2 = \frac{78300}{552}$$

$$S^2 = 141,85$$

c. Standar Deviasi

$$S = \sqrt{S^2} = \sqrt{141,85} = 11,91$$

## Lampiran 21

## Uji Normalitas Data Pre Test

## A. Kelas Eksperimen

No	Skor (Xi)	Fi	Fkum	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	20	4	4	-1,628	0,05180	0,166666667	0,115
2	30	2	6	-0,900	0,18396	0,25	0,066
3	40	7	13	-0,173	0,43129	0,541666667	0,110
4	50	7	20	0,554	0,71027	0,833333333	0,123
5	60	4	24	1,281	0,89998	1	0,100
Rata-Rata	42,38	24				$L_{hitung}$	0,123
SD	13,75					$L_{tabel}$	0,193

## Kesimpulan

$L_{hitung}$  : 0.123      Karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka data berdistribusi normal

$L_{tabel}$  : 0.193

## B. Kelas Kontrol

No	Skor (Xi)	Fi	Fkum	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	20	5	5	-1,261	0,10367	0,208333333	0,105
2	30	6	11	-0,482	0,31487	0,458333333	0,143
3	40	7	18	0,297	0,61666	0,75	0,133
4	50	4	22	1,076	0,85893	0,916666667	0,058
5	60	2	24	1,854	0,96816	1	0,032
Rata-Rata	36,19	24				$L_{hitung}$	0,143
SD	12,84					$L_{tabel}$	0,193

## Kesimpulan

$L_{hitung}$  : 0.143      Karena  $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka data berdistribusi normal

$L_{tabel}$  : 0.193

## Lampiran 22

## Uji Normalitas Data Post Test

## A. Kelas Eksperimen

No	Skor (Xi)	Fi	Fkum	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	60	2	2	-2,501	0,00619	0,083333333	0,077
2	70	1	3	-1,528	0,06323	0,125	0,062
3	80	8	11	-0,555	0,28929	0,458333333	0,169
4	90	9	20	0,417	0,66178	0,833333333	0,172
5	100	4	24	1,390	0,91775	1	0,082
Rata-Rata	85,71	24				$L_{hitung}$	0,172
SD	10,28					$L_{tabel}$	0,193
Kesimpulan							
$L_{hitung}$	: 0.172	Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka data berdistribusi normal					
$L_{tabel}$	: 0.193						

## B. Kelas Kontrol

No	Skor (Xi)	Fi	Fkum	Zi	F (Zi)	S (Zi)	F(Zi)-S(Zi)
1	50	11	11	-0,984	0,16249	0,458333333	0,296
2	60	5	16	-0,157	0,43756	0,666666667	0,229
3	70	5	21	0,670	0,74856	0,875	0,126
4	80	2	23	1,497	0,93282	0,958333333	0,026
5	90	1	24	2,324	0,98994	1	0,010
Rata-Rata	61,90	24				$L_{hitung}$	0,186
SD	12,09					$L_{tabel}$	0,193
Kesimpulan							
$L_{hitung}$	: 0.186	Karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ , maka data berdistribusi normal					
$L_{tabel}$	: 0.193						

## Lampiran 23

### Prosedur Pengujian Hipotesis

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji t. Karena data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen, maka rumus yang digunakan adalah:

$$t_{hitung} = \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{S \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

Hipotesis yang diuji dirumuskan sebagai berikut:

H<sub>a</sub>: Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan *MediaBig Book* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Di SD Negeri 101746 Klumpang Kebun Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang T.A 2019/2020.

H<sub>0</sub>: Tidak terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan *MediaBig Book* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Di SD Negeri 101746 Klumpang Kebun Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang T.A 2019/2020.

Berdasarkan perhitungan data hasil belajar siswa (*post-test*), diperoleh data sebagai berikut:

$$x_1 = 85,71 \quad S_1^2 = 105,71 \quad n_1 = 24$$

$$x_2 = 61,90 \quad S_2^2 = 146,19 \quad n_2 = 24$$

Simpangan baku gabungan dicari dengan menggunakan rumus:

$$S^2 = \frac{(n_1 - 1)S_1^2 + (n_2 - 1)S_2^2}{n_1 + n_2 - 2}$$

$$S^2 = \frac{(24 - 1)(126,09) + (24 - 1)(141,85)}{24 + 24 - 2}$$

$$S^2 = \frac{2900,0 + 3262,5}{46}$$

$$S^2 = 133,96$$

$$S = \sqrt{133,96}$$

$$S = 11,574$$

Maka, harga t adalah sebagai berikut:

$$t_{hitung} = \frac{85,00 - 61,25}{11,574 \sqrt{\frac{1}{24} + \frac{1}{24}}}$$

$$t_{hitung} = \frac{23,75}{11,574 \sqrt{0,041 + 0,041}}$$

$$t_{hitung} = \frac{23,75}{11,574 \sqrt{0,304}}$$

$$t_{hitung} = \frac{23,75}{6,381}$$

$$t_{hitung} = 3,721$$

$Dk = n_1 + n_2 - 2 = 21 + 21 - 2 = 40$ . Maka harga  $t_{(0,05, 40)} = 2,021$  dengan taraf signifikan 5%. Dengan membandingkan nilai  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung} = 3,721$  dan  $t_{tabel} = 2,021$ . Dengan demikian nilai  $t_{hitung}$  dengan  $t_{tabel}$  diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,721 > 2,021$ . Maka dapat disimpulkan bahwa  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima yang berarti bahwa “Terdapat Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media *Big Book* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas V Di SD



Negeri 101746 Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak  
Kabupaten Deli Serdang T.A 2019/2020.



## Lampiran 24

## DOKUMENTASI



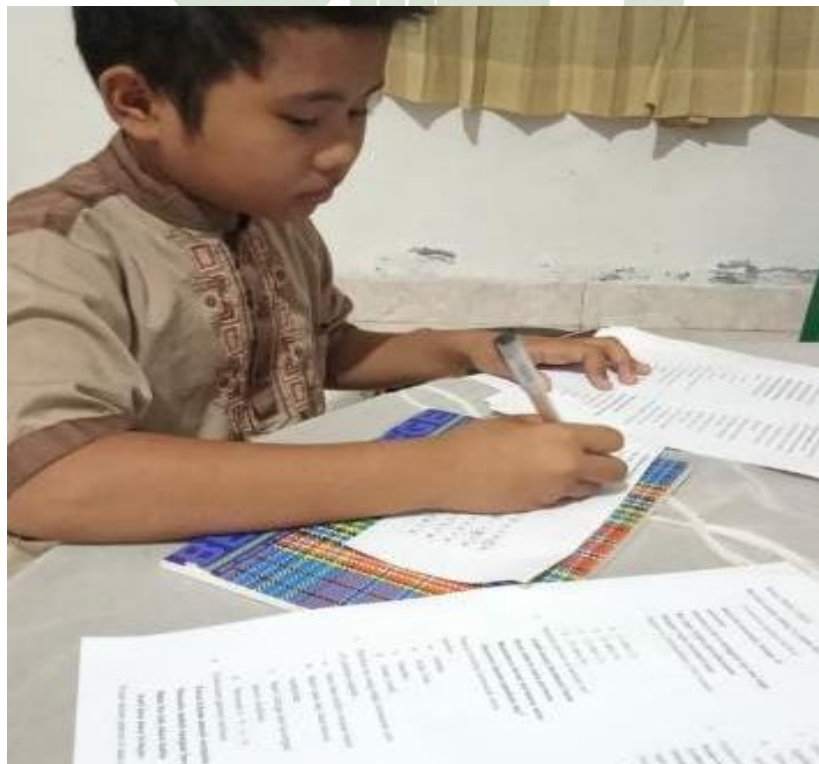
SUMATERA UTARA MEDAN  
Peneliti meminta izin kepada kepala sekolah untuk melakukan penelitian di SDN 101746



Peneliti memberikan soal *pre test* dan *post test* kepada guru kelas V



Siswa kelas eksperimen mengerjakan soal *pre test* di rumah



Siswa kelas kontrol mengerjakan soal *pre test* di rumah



Siswa kelas eksperimen mengerjakan soal *post test* di rumah



Siswa kelas kontrol mengerjakan soal *post test* di rumah





Peneliti mengajar dengan media *big book*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI



Melakukan tanya jawab menggunakan *stick*

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### I. Identitas Diri

1. Nama : Nurhaliza
2. Tempat, Tanggal lahir : Klumpang, 10 September 1998
3. Agama : Islam
4. Kewarganegaraan : Indonesia
5. Alamat : Dusun I Desa Klumpang Kampung,  
Kecamatan Hamparan Perak, Kabupaten  
Deli Serdang
6. No. HP : 0858- 3123-3455
7. Email : nurhaliza10998@gmail.com
8. Anak ke : 2 dari 3 bersaudara
9. Nama Ayah : M. Husni
10. Nama Ibu : Sri Hefni
11. Alamat Orang Tua : Dusun I Desa Klumpang Kampung,  
Kecamatan Hamparan Perak, Kabupaten  
Deli Serdang

### Pekerjaan Orang Tua

1. Ayah : Pedagang
2. Ibu : Ibu Rumah Tangga

## II. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Dasar : SDN 101748 Klumpang Kebun  
Kec. Hamparan Perak, Kab. Deli Serdang
2. Pendidikan Menengah : MTS Swasta Klambir V, Kec. Hamparan  
Perak, Kab. Deli Serdang (2010-2013)
3. Pendidikan Menengah Atas : MA Swasta PAB-4 Klumpang,  
Kec. Hamparan Perak, Kab. Deli Serdang  
(2013-2016)
4. Pendidikan Tinggi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan,  
Prodi Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri  
Sumatera Utara, Medan. (2016-2020).

Demikian riwayat hidup ini telah saya perbuat dengan penuh rasa tanggung jawab.

Medan, 10 Juni 2021



NURHALIZA  
0306163209

## Validasi Materi Pelajaran Bentuk Soal

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Tri Indah Kusumawati, M. Hum

Jabatan : Dosen

Telah meneliti dan memeriksa validasi dalam bentuk instrument soal pada penelitian dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media *Big Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Bahasa Indonesia SD Negeri 101746 Klumpang Kebun Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang T.A 2019/2020**” yang dibuat oleh mahasiswi:

Nama : Nurhaliza

NIM : 03.06.16.32.09

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan hasil pemeriksaan validasi ini, menyatakan bahwa instrument tersebut valid/tidak valid.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 16 Juli 2020

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



Tri Indah Kusumawati M. Hum



### Penilaian Ahli

Judul Skripsi : “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick*  
Berbantuan Media *Big Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Bahasa  
Indonesia SD Negeri 101746 Klumpang KebunKecamatan  
Hampan PerakKabupaten Deli SerdangT.A 2019/2020”

Oleh : Nurhaliza

NO	Aspek	Penilaian			
		T	CT	KT	TT
1	Petunjuk pengisian instrument				
2	Penggunaan bahasa sesuai bahasa disempurnakan	✓			
3	Kesesuaian soal dan usia anak	✓			
4	Kesesuaian defenisi operasional dan gran teori	✓			

Keterangan:

T : Tepat

KT : Kurang Tepat

CT : Cukup Tepat

TT : Tidak Tepat

Catatan/ Saran

.....  
.....  
.....

Kesimpulan : Instrument ini dapat/tidak dapat digunakan

Medan, 16 Juli 2020

Validator



Tri Indah Kusumawati M. Hum

### Penilaian Ahli

Nama Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Sasaran Proram : SDN 101746 Klumpang Kebun  
 Peneliti : Nurhaliza

Bidang Penelaah	Aspek	Penilaian			
		T	CT	KT	TT
Materi	1. Soal sesuai indikator 2. Pengecoh sudah berfungsi 3. Hanya ada satu kunci jawaban yang paling tepat	✓			
Konstruksi	1. Pokok soal dirumuskan dengan singkat jelas dan tegas 2. Pokok soal bebas dari pernyataan yang bersifat negative 3. Pilihan jawaban homogeny dan logis 4. Panjang pendek jawaban relative sama 5. Pilihan jawaban tidak menggunakan pernyataan yang berbunyi “semua jawaban diatas salah”	✓			
Bahasa	1. Soal menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar 2. Soal menggunakan bahasa yang berlaku setempat 3. Pilihan jawaban tidak mengulangi kata atau kelompok kata yang sama	✓			

Keterangan:

T : Tepat

KT : Kurang Tepat

CT : Cukup Tepat

TT : Tidak Tepat

Medan, 16 Juli 2020



Tri Indah Kusumawati M. Hum



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-92/ITK.V.3/PP.00.9/01/2021

17 Januari 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN 101746 Klumpang Kebun**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

**Nama** : Nurhaliza  
**NIM** : 0306163209  
**Tempat/Tanggal Lahir** : Klumpang Kab. Deli Serdang, 10 September 1998  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Semester** : X (Sepuluh)  
**Alamat** : Jl. Besar Klumpang No.63 Kelurahan Dusun I Kecamatan Hampan Perak

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di SDN 101746 Klumpang Kebun, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe talking stik berbantuan media big book terhadap hasil belajar siswa bahasa indonesia SD Negeri 101746 klumpang kebun kecamatan hampan perak kabupaten deli serdang T. A 2019/2020***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 17 Januari 2021

a.n. DEKAN  
 Ketua Prodi PGMI



*Digitally Signed*

**Dr. Sapri, S.Ag, MA**  
 NIP. 197012311998031023

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



**DINAS PENDIDIKAN  
KABUPATEN DELI SERDANG  
SD NEGERI NO. 101746 KLUMPANG  
KECAMATAN HAMPARAN PERAK**

**NPSN : 10200749**

**" AKREDITAS B "**

**NSS : 101070101005**

Jalan Besar Klumpang Kebun Kec. Hamparan Perak email: sdnegeri101746@yahoo.com Kode Pos 20374

**SURAT KETERANGAN**

No : 421/419/UPT SP/05/2020  
Hal : Surat Menyelesaikan Penelitian

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Setiawati, S.Ag., M.Pd.  
NIP : 197709232008012016  
Pangkat/Gol Ruang : Penata Tingkat I / III-D  
Jabatan : Kepala Sekolah  
Sekolah : UPT SPF SDN 101746 Klumpang

Menerangkan bahwa :

Nama : Nurhaliza  
Nim : 0306163209

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Jenjang Studi : S-1 PGMI

Bahwa nama tersebut telah melaksanakan penelitian di SD Negeri 101746 Klumpang Jalan Besar Klumpang Kecamatan Hamparan Perak, Kabupaten Deli Serdang Provinsi Sumatera Utara, dengan judul penelitian "*Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stik berbantuan Media Big Book terhadap hasil belajar siswa Bahasa Indonesia SD Negeri 101746 Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang T.A 2019/2020*"

Demikian Surat Keterangan ini saya perbuat untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Klumpang, 20 Maret 2021

Kepala UPT SPF SDN 101746

