

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan yaitu:

- 1) Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media *Big Book* adalah model pembelajaran yang aktif dan tidak berpusat pada guru sehingga membuat anak berani tampil dan berani mengemukakan pendapat nya dalam belajar dan dengan adanya media *big book* ini menjadikan suasana belajar menjadi lebih mernaik dan membuat siswa menjadi tidak bosan.
- 2) Adanya pengaruh Hasil pembelajaran bahasa Indonesia Hasil *pre-test* siswa kelas kontrol V-B sebelum diberikan perlakuan diperoleh nilai tertinggi sebesar 60 oleh dua orang siswa dan nilai yang terendah 20 oleh lima orang siswa sedangkan nilai rata-rata *pre-test* kelas kontrol sebesar 36,67 dan standar deviasi sebesar 12,39. Dan hasil *post-test* setelah diberi perlakuan dengan menggunakan model konvensional diperoleh nilai tertinggi sebesar 90 oleh satu orang siswa dan nilai yang terendah 50 oleh sepuluh orang siswa sedangkan nilai rata-rata *post-test* kelas kontrol sebesar 61,25 dan standar deviasi sebesar 11,91. *pre-test* siswa kelas eksperimen V-A sebelum diberikan perlakuan diperoleh nilai tertinggi sebesar 60 oleh empat orang siswa dan nilai terendah 20 oleh empat orang siswa sedangkan nilai rata-rata *pre-test* kelas eksperimen sebesar 42,61 dan standar deviasi 12,94. Adapun *post-test* dikelas eksperimen setelah diberikan perlakuan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick*

berbantuan media *Big Book* diperoleh nilai tertinggi sebesar 100 dengan empat orang siswa dan nilai yang terendah 60 dengan dua orang siswa sedangkan nilai rata-rata *post-test* kelas eksperimen sebesar 85,00 dan standar deviasi 11,03. Artinya nilai pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model konvensional.

- 3) Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media *Big Book* memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa. Dilihat dari hasil belajar siswa setelah diberikan perlakuan, maka didapati perbandingan antara nilai pada kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantuan media *big book* yaitu nilai tertinggi sebesar 100 dengan empat orang siswa dan nilai yang terendah 60 dengan dua orang siswa dengan rata-rata sebesar 85,00 dan standar deviasi 11,03. Selain itu, pernyataan ini juga dibuktikan dengan menggunakan uji-t dengan diperolehnya $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,721 > 2,021$ dengan taraf signifikan 0,05 atau 5% yang menyatakan diterimanya H_a dan ditolaknya H_0 .

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diperoleh, peneliti ingin memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi guru, dituntut agar dapat memahami karakteristik siswa-siswanya dan lebih kreatif dalam melangsungkan proses pembelajaran dengan menggunakan model-model pembelajaran yang menarik salah satunya dengan menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick*

Berbantuan Media *Big Book* dan penggunaan media juga harus diperhatikan untuk membantu dalam menyampaikan materi pelajaran.

2. Bagi siswa, hendaknya lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran apalagi dengan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media *Big Book* diharapkan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi sekolah, hendaknya bekerja sama, membangun sinergi, memfasilitasi dan terus menginovasi model pembelajaran yang lebih baik. Sekolah disarankan agar menerapkan model pembelajaran Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media *Big Book* ini agar siswa lebih tertarik dan termotivasi dalam mengikuti pembelajaran.