



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING*  
*STICK* BERBANTUAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA BAHASA INDONESIA SD NEGERI  
101746 KLUMPANG KEBUN KECAMATAN  
HAMPARAN PERAK KABUPATEN  
DELI SERDANG  
T.A 2019/2020**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

**OLEH:**

**NURHALIZA  
NIM. 36.16.3.209**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TALKING STICK* BERBANTUAN MEDIA *BIG BOOK* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA BAHASA INDONESIA SD NEGERI 101746 KLUMPANG KEBUN KECAMATAN HAMPARAN PERAK KABUPATEN DELI SERDANG T.A 2019/2020**

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**SKRIPSI**

**OLEH:**

**NURHALIZA**  
**NIM. 36.16.3.209**

**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

**PEMBIMBING SKRIPSI I**

**PEMBIMBING SKRIPSI II**

**Dr. H. Salim, M.Pd**  
**NIP. 19600515 198803 1 004**

**Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag**  
**NIP. 19670615 200312 2 001**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2023**



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jl. Wiliam Iskandar Psr V Telp. 66155683-6622683 Medan Estate 20731 email: [fik@uinsu.ac.id](mailto:fik@uinsu.ac.id)

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE TALKING STICK BERBANTUAN MEDIA BIG BOOK TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA BAHASA INDONESIA SD NEGERI 101746 KLUMPANG KEBUN KECAMATAN HAMPARAN PERAK KABUPATEN DELI SERDANG T.A 2019/2020** yang disusun oleh Nurhaliza yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

**5 Agustus 2021 M**  
**26 Dzulhijjah 1442 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

**Dr. Supri, S.Ag, M.A**  
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
NIP. 19890510201811002

AnggotaPenguji

1. **Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag**  
NIP. 19670615 200312 2 001

2. **Dr. H. Salim, M.Pd**  
NIP. 19600515 198803 1 004

3. **Dr. Salminawati, S.S, MA**  
NIP. 19711208 200710 2 001

4. **Dr. Fatma Yulia, MA**  
NIP. 19760721 200501 2 003

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan



**Dr. H. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004



KEMENTERIAN AGAMA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Wiliam Iskandar Psr V Telp. 66155683-6622683 Medan Estate

20731 email: [ftk@uinsu.ac.id](mailto:ftk@uinsu.ac.id)

**LEMBAR PERBAIKAN SKRIPSI**

NAMA : Nurhaliza  
NIM : 0306163209  
JURUSAN : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
TANGGAL SIDANG : 5 Agustus 2021  
PEMBIMBING I : Dr. H. Salim, M.Pd  
PEMBIMBING II : Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag  
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media *Big Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Bahasa Indonesia SD Negeri 101746 Klumpang Kebun Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang T.A 2019/2020

NO	PENGUJI	PERBAIKAN	PARAF
1.	Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag	Tidak Ada	
2.	Dr. H. Salim, M.Pd	Tidak Ada	
3.	Dr. Salminawati, S.S, MA	Tidak Ada	
4.	Dr. Fatma Yulia, MA	Ada	

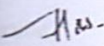


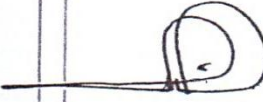

Medan, 5 Agustus 2021

PANITIA UJIAN MUNAQASYAH

Sekretaris,

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I.**  
NIP. 19890510201811002

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Dr. H. Salim, M.Pd</u> NIP. 19600515 198803 1 004</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag</u> NIP. 19670615 200312 2 001</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Sapri, S.Ag, M.A</u> NIP. 197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</u> NIP. 19890510201811002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2023</p>  <p><u>Dr. H. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 196712121994031004</p>	

Medan, 10 Juni 2021

Nomor : Surat Istimewa

Kepada Yth:

Lamp : -

Bapak Dekan FITK

Prihal : Skripsi

UIN-SU Medan

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi Saudari:

Nama : Nurhaliza

Nim : 0306163209

Jurusan/Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1

Judul Skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media *Big Book* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Di SD Negeri 101746 Klumpang Kebun Kecamatan Hampan Perak Kabupaten Deli Serdang T.A 2019/2020

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Demikian kami sampaikan. Atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II



Dr.H. Salim, M. Pd

Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag

NIP.19600515 198803 1 004

NIP. 19670615 200312 2 001

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurhaliza  
NIM : 0306163209  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Alamat : Dusun I Klumpang Kampung Gg. Rambutan Kecamatan Hamparan  
Perak Kabupaten Deli Serdang

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media *Big Book* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Di SD Negeri 101746 Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang T.A 2019/2020** adalah benar hasil karya sendiri di bawah bimbingan dosen, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat ini saya buat dengan sesungguhnya, saya siap menerima konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri.

Medan, 10 Juni 2021



Yang menyatakan

Nurhaliza

NIM:0306163209



## ABSTRAK

Nama : Nurhaliza  
Nim : 36.16.3.209  
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Pembimbing I: Dr. H. Salim, M.Pd  
Pembimbing I :Dr. Yusnaili Budianti,M. Ag  
Judul :**Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media *Big Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Bahasa Indonesia SD Negeri 101746 Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang T.A 2019/2020**

**Kata Kunci: Model Kooperatif Tipe *Talking Stick*, Media *Big Book*, Hasil Belajar Siswa.**

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantuan media *big book*. 2) hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. 3) pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantuan media *big book* terhadap hasil belajar Bahasa Indonesia siswa di SD Negeri 101746 Klumpang Kebun.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif metode eksperimen dengan desain Quasy Eksperimen (Eksperimen Semu). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD Negeri 101746 Klumpang Kebun yang berjumlah 48 orang. Penentuan sampel penelitian menggunakan teknik *Total Sampling*. Berdasarkan teknik tersebut, maka diperoleh kelas VA sebagai kelas eksperimen dan VB sebagai kelas kontrol. Analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas dan uji-test.

Temuan penelitian ini sebagai berikut: 1) model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantuan media *big book* adalah model pembelajaran yang menuntut siswa untuk berani mengemukakan pendapat dan pembelajarannya menggunakan media *big book*. 2) Hasil belajar Bahasa Indonesia siswa kelas eksperimen (VA) memiliki rata-rata lebih tinggi dengan nilai 85,00 dibandingkan dengan kelas kontrol (VB) dengan nilai 61,25. 3) Terdapat pengaruh yang signifikan Model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantuan media *big book* terhadap hasil belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan menggunakan uji-t dengan diperolehnya  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $3,721 > 2,021$  dengan taraf signifikan 0,05 atau 5% yang menyatakan diterimanya  $H_a$  dan ditolaknya  $H_o$ . Maka dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran kooperatif tipe *talking stick* berbantuan media *big book* berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia di kelas V SD Negeri Klumpang Kebun.

**Pembimbing I**

**Dr. H. Salim, M.Pd**  
**NIP.19600515 198803 1 004**



## KATA PENGANTAR



Alhamdulillah Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang Allah SWT ridhoi.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Talking Stick* Berbantuan Media *Big Book* Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Di SD Negeri 101746 Klumpang Kebun Kecamatan Hamparan Perak Kabupaten Deli Serdang T.A 2019/2020”. Disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Pastinya penulis hingga sampai pada titik ini tidak luput dari berbagai rintangan dan hambatan yang dilalui dalam penyelesaian penulisan skripsi ini. Sebab berkat adanya dukungan, nasehat, arahan dan bimbingan skripsi ini dapat diselesaikan sesuai dengan harapan. Pada kesempatan ini penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dengan sepenuh hati penulis berterima kasih, kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag., MA selaku Ketua Jurusan Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara beserta segenap jajarannya.
4. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. Salim, M. Pd. sebagai pembimbing skripsi I dan Ibu Dr. Yusnaili Budianti, M. Ag. sebagai pembimbing skripsi II, yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran terhadap penulis selama penyusunan skripsi ini hingga dapat diselesaikan. Semoga bapak dan ibu senantiasa diberikan kesehatan dan kebaikan dunia akhirat.
5. Bapak dan Ibu dosen yang telah mendidik penulis selama menjalani Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
6. Kepada seluruh pihak SD Negeri 101746 Klumpang Kebun terutama kepala sekolah Ibu Setiawati, M.Pd guru kelas VA Bapak Selamet Rinaldi, S. Pd dan guru kelas VB Ibu Hera Darwani Hear, S. Pd.
7. Teristimewa untuk kedua orang tua tercinta. Ayahanda yang sangat luar biasa Muhammad Husni dan Mamak tersayang Sri Hefni terima kasih atas doa, kasih sayang, motivasi, dukungan moril dan materil kepada penulis yang tak pernah putus sehingga penulis bisa menyelesaikan pendidikan dan program sarjana S-1 ini. Tiada kata yang dapat melukiskan

kasih sayang Ayah dan Mamak semoga Allah selalu memberikan kebaikan dunia dan akhirat kepada Ayah dan Mamak tercinta. Izinkan penulis melukiskan senyum yang indah diwajah Ayah dan Mamak dengan mempersembahkan skripsi ini sebagai langkah awal penulis untuk menuju kesuksesan membahagiakan Ayah dan Mamak tercinta walaupun penulis tau kasih sayang kalian tidakakan bisa terbalaskan dengan seisi dunia ini.

8. Kepada suami saya Putra Rahmadana yang mana telah ikut membimbing dan memberikan doa dan semangat agar terselesaikannya pendidikan S-1 ini dengan baik. Terima kasih saya ucapkan kepada suami tercinta.
9. Kepada abangda Muhammad Irwansyah Putra, S. Pd dan istrinya Widyawati, S. Pd dan juga kepada adinda Suaibah Islamiyah yang selama ini turut memberikan doa dan dukungan selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
10. Kepada sahabat-sahabat seperjuangan yang menjadikan masa-masa perkuliahan lebih menyenangkan Fitri Hिलiani, S. Pd, Nurasyah Gultom ,Yusi Natasya Putri, terima kasih selalu ada disaat susah dan senang, serta senantiasa memberikan dukungan, dorongan, nasehat kepada penulis agar tetap semangat dalam menyelesaikan skripsi ini semoga persahabatan kita terjalin selamanya hingga surgaNya.
11. Seluruh teman-teman seperjuangan yang juga merupakan keluarga PGMI-2 stambuk 2016 yang senantiasa memberikan masukan, semangat, dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini semoga kebersamaan yang sudah dirajut selama kurang lebih empat tahun dapat terjalin selamanya.

12. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis telah berupaya semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini dan menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya penulis berharap kiranya isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin.



Medan, 25 Mei 2020



**Nurhaliza**

**NIM: 03.06.16.32.09**

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>8</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>9</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>13</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>15</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>16</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>17</b>
<b>BAB IPENDAHULUAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Latar Belakang</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Identifikasi Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>C. Rumusan Masalah</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>D. Tujuan Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>E. Manfaat Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IKAJIAN TEORITIS</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Kerangka Teori</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Kerangka Fikir</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>C. Penelitian Yang Relevan</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>D. Pengajuan Hipotesis</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IIMETODE PENELITIAN</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>A. Desain Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.
<b>B. Lokasi dan Waktu Penelitian</b> .....	Error! Bookmark not defined.

C. Populasi dan Sampel .....	Error! Bookmark not defined.
D. Defenisi Operasional Variabel.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Teknik Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Data .....	Error! Bookmark not defined.
B. Uji Persyaratan Analisis .....	Error! Bookmark not defined.
C. Hasil Analisis Data .....	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan Hasil Analisis.....	Error! Bookmark not defined.
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR GAMBAR

**Gambar 2.1**Belajar Sebagai Sistem.....22

**Gambar 2.2**Kerangka Fikir.....31



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif.....	12
Tabel 3.1 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3.2 Jadwal penelitian.....	36
Tabel 3.3 Jumlah Populasi Siswa.....	36
Tabel 3.4 Rincian Sampel.....	36
Tabel 3.5 Tingkat Reliabilitas Tes.....	41
Tabel 3.6 Klasifikasi Tingkat Kesukaran.....	42
Tabel 3.7 Klasifikasi Indeks Daya Beda Soal.....	43
Tabel 4.1 Data Siswa dan Rombel.....	51
Tabel 4.2 Jumlah Pendidik.....	52
Tabel 4.3 Siswa kelas V di SD Negeri 101746 Klumpang Kebun.....	53
Tabel 4.4 Perhitungan <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen.....	54
Tabel 4.5 Perhitungan <i>Pre-Test</i> Kelas Kontrol.....	55
Tabel 4.6 Perhitungan <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen.....	56
Tabel 4.7 Perhitungan <i>Post-Test</i> Kelas Kontrol.....	57
Tabel 4.8 Perbandingan Mean.....	57
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Normalitas.....	60
Tabel 4.10 Uji Homogenitas <i>Pre-Test</i> .....	61
Tabel 4.11 Uji Homogenitas <i>Post-Test</i> .....	61
Tabel 4.12 Hasil Pengajuan Hipotesis.....	63



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPP Kelas Kontrol.....	72
Lampiran 2 RPP Kelas Eksperimen.....	77
Lampiran 3 Soal Uji Coba Instrumen Tes.....	82
Lampiran 4 Kunci Jawaban.....	91
Lampiran 5 Soal Pre-Test.....	92
Lampiran 6 Soal Post-Test.....	97
Lampiran 7 Kunci Jawaban Soal Pre-Test dan Post-Test.....	104
Lampiran 8 Validitas Instrumen Soal.....	105
Lampiran 9 Prosedur Uji Validitas Butir Soal.....	106
Lampiran 10 Reliabilitas Tes Uji Coba.....	100
Lampiran 11 Perhitungan Reliabilitas.....	110
Lampiran 12 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	112
Lampiran 13 Prosedur Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	113
Lampiran 14 Tabel Daya Pembeda Soal.....	115
Lampiran 15 Perhitungan Indeks Daya Pembeda Soal.....	116
Lampiran 16 Hasil Pre-Test Kelas Kontrol.....	118
Lampiran 17 Hasil Post-Test Kelas Kontrol.....	119
Lampiran 18 Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen.....	120
Lampiran 19 Hasil Post-Test Kelas Eksperimen.....	121
Lampiran 20 Prosedur Perhitungan Rata-Rata, Variant, dan SD.....	122
Lampiran 21 Uji Normalitas Data Nilai Pre-Test.....	125
Lampiran 22 Uji Normalitas Data Nilai Post-Tets.....	126
Lampiran 23 Prosedur Pengujian Hipotesis.....	127

