

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Amir Mukti, Arif Purnomo, Asep Ginanjar. 2017. *Minat Baca Pada Kalangan Mahasiswa Prodi Pendidikan IPS Semester III UNES*, Jurnal Program Studi IPS UNES. Vol.1, No.2, h.15.4.
- Asep Kurniawan. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Aderson, N. 2013, "Reading" dalam *Practical Language Teaching Reading New*.
- Bastino Sudarsana Undang, 2012. *Pembinaan Minat Baca*, Jakarta: Universitas Terbuka.
- Cahyono, Teguh Yudi. 2014. *Peran Perpustakaan Dalam Membina Kemampuan dan Minat Baca*. Dalam <http://digilib.um.ac.id/index.php/Artikel-Pustakawan/per-an-perpustakaan-dalam-membina-kemampuan-dan-minat-baca.html> diakses pada tanggal 08 Februari 2021 pukul 11.30 wib
- Cucu Suhana. 2015. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: PT Refika Aditama.
- C. K Taufani, 2008. *Menginstal Minat Baca Siswa*. Bandung: Globalindo Universal Multikreasi.
- Dani Vardiansyah, 2014. *Filsafat Ilmu Komunikasi: suatu Pengantar*. Jakarta : Indeks.
- Deni Hardianto, 2011, *Studi Tentang Minat Baca Mahasiswa fakultas Ilmu Pendidikan UNY*, Majalah Ilmiah Pembelajaran Nomor 1 Volume 7.
- Henry Guntur Tarigan. 2014. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa Bandung.
- Helzi Anugra, Pawit M. Yusup, Wina Erwina, 2013, *Faktor-Faktor Dominan yang Mempengaruhi Minat Baca Mahasiswa Survei Eksplanatori Tentang \Minat Baca Mahasiswa di UPT Perpustakaan ITB*, Vol.1/No.2, Jurnal Kajian Informasi & Perpustakaan.
- Ibrahim. 2002, *Peningkatan Minat Baca*, Jakarta: Erlangga.
- Imam Nurhadi, *Pembinaan Minat, Kebiasaan dan Budaya Baca*, (Jakarta: Perpustakaan Nasional RI, 1988).
- John W Cresswell. 2012. *Educational Research*. New York : Pearson Merrill Prentic.
- Kepala Perpustakaan Nasional, Dady P Rachmananta pada konferensi pers dalam rangka Hari Aksara Nasional (HAN) tahun 2003, diakses pada laman www.perpusnas.go.id, pada tanggal, 10 Mei 2017.

- Lexy J. Moleong. 2014. *Metode Penelitian kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Lexy J. Moleong. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Makmun Khairani. 2017. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Meity H. Idris, Izul Ramdani. 2015. *Menumbuhkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini*, Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Muh. Ali. 2017. *Analisis Minat Baca Mahasiswa Universitas Sembilan belas November Kolaka Di Perpustakaan Universitas Sembilan belas November Kolaka*. (WAKAPENDIK Vol2.No1.2017)
- Meity H. Idris dan Izul Ramdani. 2015. *Menumbuhkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Luxima Metro Media.
- Melling Simanjuntak. 2011. *Memaknai Hakikat Minat Baca untuk Tujuan Praktis*. Visi Pustaka 13, no. 3: 45-49.
- Matthew B. Miles dan Michael Huberman. 2007. *Analisis Data Kualitatif*, Jakarta: Universitas Indonesia.
- Sharon E. Smaldino, dkk. 2014. *Intruction Technology & Media For Learning (Teknologi Pembelajaran dan Media Untuk Belajar)*. Jakarta: Kencana.
- Sadirman A.M. 2013. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sutarno, NS, 2006, *Manajemen Perpustakaan Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Sagung Seto.
- Sudarsana, Undang. 2010. *Pembinaan Minat Baca*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Suharsimi Arikunto. 2012. *Prosedur Penelitian (Suatu Pendekatan Praktik)*, Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sharon E. Smaldino, dkk. 2014. *Intruction Technology & Media For Learning (Teknologi Pembelajaran dan Media Untuk Belajar)*. Jakarta: Kencana.
- S, Margono. 2015. *Metodologi Penelitian Pendidikan Komponen MKDK*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- S Nasution, 2010. *Metode Research: Penelitian Ilmiah*. Jakarta: Bumi Aksara,
- Sudaryono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Administrasi Dilengkapi dengan Metode R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sayyid Ahmad Al-Hasyimi. 2012. *Syarah Mukhtaarul Ahaadits*. Bandung: Sinar Baru.
- Sulistyo Basuki, 2015. *Pengantar Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Gramedia.

- Survey lembaga UNESCO (*United Nation Education Society and Cultural Organization*), tahun 2011.
- Sharon E. Smaldino, dkk. 2016. *Intruption Technology & Media For Learning (Teknologi Pembelajaran dan Media Untuk Belajar)*. Jakarta: Kencana, h.46.
- Zalyana. 2014. *Psikologi Pembelajaran Bahasa Arab*, Pekanbaru: Al-Mujtahadah Press. Pawit M Yusuf. 2016. *Pedoman Praktis Mencari Informasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Yatim Rianto. 2014. *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Grup



Lampiran 1

Narasumber : Mahasiswa

1. Apa fungsi perpustakaan bagi anda selaku mahasiswa?
2. Apakah perpustakaan penting di era digital saat ini?
3. Apakah perpustakaan menjadi sarana penting bagi anda?
4. Seberapa seringkah anda mengunjungi perpustakaan?
5. Apa yang membuat anda tertarik untuk membaca?
6. Apa yang membuat anda tidak tertarik dalam membaca?
7. Apakah buku di perpustakaan UIN saat ini mampu membantu anda dalam menemukan referensi untuk mengerjakan tugas perkuliahan?
8. Buku apa yang sering dibaca jika mengunjungi perpustakaan?
9. Pada saat kapan anda mengunjungi perpustakaan?
10. Lebih sering menggunakan buku atau referensi lain dalam mengerjakan tugas perkuliahan?
11. Lebih sering membaca buku yang berhubungan dengan kuliah atau novel?
12. Jika dalam keadaan bersemangat dalam membaca, berapa lama anda menghabiskan waktu membaca?
13. Apa yang membuat anda jarang mengunjungi perpustakaan?
14. Apakah pelayanan di perpustakaan UIN saat ini dapat memudahkan anda dalam mengakses buku?
15. Apa yang anda lakukan di jam kosong perkuliahan?
16. Jika dosen berhalangan hadir, apakah anda membaca buku di kelas? buku seperti apa?
17. Selain membaca, apa yang anda lakukan di perpustakaan?
18. Menurut anda, Bagaimana tata kelola perpustakaan UIN saat ini?
19. Bagaimana pelayanan staf dan ahli di perpustakaan?
20. Menurut saudara/i bagaimana pelaksanaan perencanaan pengelolaan perpustakaan dalam meningkatkan minat baca mahasiswa?
21. Bagaimana ketersediaan sarana dan prasarana di perpustakaan?
22. Bagaimana penataan dan penyusunan buku di perpustakaan?

23. Bagaimana kelengkapan buku-buku dalam perpustakaan?
24. Bagaimana pelayanan terhadap mahasiswa di perpustakaan?

Lampiran 2

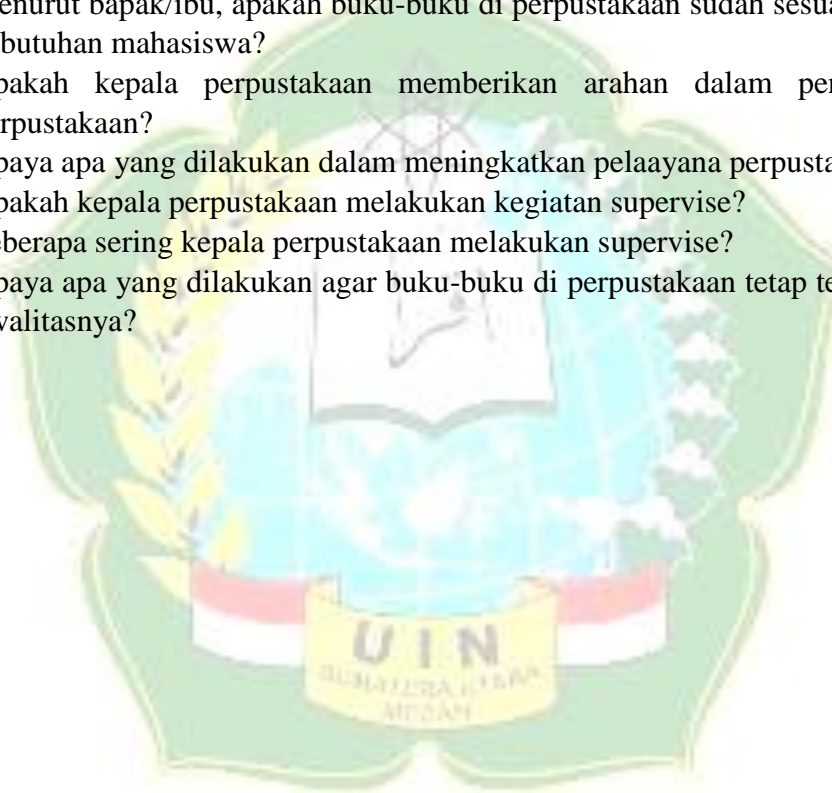
Narasumber :Kepala Perpustakaan

1. Menurut bapak, bagaimana minat baca mahasiswa di perpustakaan UIN SU Sebelum pandemic?
2. Upaya apa yang dilakukan dalam melengkapi buku di perpustakaan?
3. Bagaimana system pengelolaan perpustakaan yang dilakukan di perpustakaan UIN Sumatera utara?
4. Bagaimana pelaksanaan perencanaan pengelolaan perpustakaan untuk meningkatkan minat baca mahasiswa?
5. Menurut bapak/ibu apakah pelaksanaa pengelolaan perpustakaan yang bapak/ibu lakukan sudah sesuai dengan standar pengelolaan perpustakaan?
6. Menurut bapak /ibu apakah penyebab rendahnya minat baca mahasiswa saat ini?
7. Dalam pelaksanaan pengelolaan perpustakaan, apakah bapak/ibu mendapatkan kendala?
8. Menurut bapak/ibu, apakah buku-buku di perpustakaan sudah sesuai dengan kebutuhan mahasiswa?
9. Adakah kendala yang bapak/ibu temukan dalam proses pengelolaan perpustakaan dalam peningkatan minat baca mahasiswa?
10. Bagaimana cara bapak/ibu menyelesaikan kendala tersebut?
11. Metode seperti apa yang dilakukan untuk meningkatkan minat baca mahasiswa?
12. Menurut bapak/ibu apakah pengelolaan perpustakaan UIN sumatera utara sudah sesuai dengan standar pengelolaan perpustakaan?
13. Apakah ada standar minimum yang harus dicapai dalam pengelolaan perpustakaan?
14. Pernahkah bapak/ibu melakukan supervise terhadap pengadaan buku di perpustakaan?
15. Pernahkah bapak/ibu melakukan supervise terhadap pengelolaan perpustakaan yang dilakukan para staff?

Lampiran 3

Narasumber :Staff Perpustakaan

1. Bagaimana perencanaan perpustakaan yang dilakukan kepala perpustakaan di perpustakaan UIN Sumatera utara?
2. Adakah Kendala yang bapak/ibu dapati dalam pengelolaan perpustakaan dalam peningkatan minat baca mahasiswa?
3. Menurut bapak/ibu, apakah pengelolaan perpustakaan yang bapak ibu lakukan sudah sesuai dengan standar pengelolaan perpustakaan?
4. Apakah para bapak/ibu mendapatkan pembinaan tenaga kerja dan ahli ke perpustakaan melalui pendidikan dan latihan?
5. Menurut bapak/ibu, apakah buku-buku di perpustakaan sudah sesuai dengan kebutuhan mahasiswa?
6. Apakah kepala perpustakaan memberikan arahan dalam pengelolaan perpustakaan?
7. Upaya apa yang dilakukan dalam meningkatkan pelayanan perpustakaan?
8. Apakah kepala perpustakaan melakukan kegiatan supervise?
9. Seberapa sering kepala perpustakaan melakukan supervise?
10. Upaya apa yang dilakukan agar buku-buku di perpustakaan tetap terpelihara kualitasnya?



Lampiran 4
Gambar Selama Proses Penelitian



Gambar 1 wawancara dengan Staff Perpustakaan FITK UINSU



Gambar 2 wawancara dengan Kepala Perpustakaan UIN SU



Gambar 3 Wawancara dengan mahasiswa prodi IPS stambuk 2015



Gambar 4 wawancara dengan mahasiswa prodi IPS stambuk 2015



Gambar 5 wawancara dengan Staff Perpustakaan UINSU



Gambar 6 wawancara dengan staaf Perpustakaan FITK UINSU