

BAB V

KESIMPULAN

Studi tentang minat baca mahasiswa yang dilakukan di lingkungan UINSU tepatnya pada mahasiswa prodi IPS stambuk 2015 menghasilkan kesimpulan penelitian bahwa

- 1) Minat baca mahasiswa prodi IPS stambuk 2015 masih dalam rangka untuk mencari bahan perkuliahan atau referensi dalam pembuatan tugas yang diberikan oleh dosen, frekuensi waktu dan jumlah jam mahasiswa mengunjungi perpustakaan yaitu dua kali dalam seminggu, dalam kurung waktu satu sampai dua jam, hanya sedikit mahasiswa yang memiliki kesadaran akan pentingnya membaca untuk menambah wawasan dan ilmu pengetahuan.
- 2) Hambatan minat baca mahasiswa IPS stambuk 2015 berasal dari internal mahasiswa itu sendiri dalam hal ini keinginan dan motivasi membaca yang tergolong cukup rendah, hal ini dibuktikan dengan frekuensi membaca mahasiswa dalam kurun waktu dua kali dalam satu minggu, hal ini disebabkan rasa bosan dan tidak memiliki waktu luang untuk membaca, Adapun hambatan yang berasal dari luar diri mahasiswa adalah faktor yang berasal dari perpustakaan itu sendiri, dimana mahasiswa masih kesulitan dalam menemukan buku yang sesuai dengan referensi perkuliahan, jumlah buku yang tidak sesuai dengan jumlah mahasiswa, ditambah lagi ruang perpustakaan yang belum bisa menampung mahasiswa dalam kapasitas yang banyak.

- 3) Kepala perpustakaan dan pustakawan telah berupaya melakukan beberapa cara untuk menarik minat baca mahasiswa UINSU secara global tak terkecuali mahasiswa prodi IPS stambuk 2015. Dalam hal ini Kepala Perpustakaan berusaha memenuhi jumlah buku dengan program donasi buku-buku kepada para mahasiswa/i sebelum menyelesaikan program sarjananya. Dalam hal pelayanan, kepala perpustakaan memberikan arahan dan masukkan kepada staff dalam mengelola perpustakaan UIN SU dan memberikan kesempatan kepada pustakwan untuk mengikuti pendidikan dan pelatihan tentang perpustakaan, menanamkan budaya senyum dan ramah tamah. Dalam hal memberikan akses informasi kepala perpustakaan memberikan program bedah buku, pemasangan wifi gratis dan melakukan kegiatan seminar.



