

DAFTAR PUSTAKA

Abu Ahmadi & Munawar Sholeh. 2005. Psikologi Perkembangan, Jakarta :Rineka Cipta.

Ahnan Maftuh, 2012, Kumpulan Hadis-hadis Pilihan Shahih Bukhari, Surabaya: Terbit Terang.

Ahmad susanto. 2011. Perkembangan Anak Usia Dini, Jakarta: Kencana.

Al-Maraghiy, A. M. (1998). Terjemsahan Tafsir Al-Maraghi. Semarang: CV. Toha Putra.

Asrul, Dkk, 2016, Strategi Pendidikan Anak Usia Dini Dalam Memina Sdm Yang Berkarakter, Medan: Perdana Publishing.

Abdul Aziz Abdul Majid. 2008. Mendidik dengan Cerita . Bandung; Rosda.

Beverly .2015. Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini. Jakarta: Prenadamedia Grup.

Dhieni Nurbiana, Dkk. (2011). Metode Pengembangan Bahasa. Jakarta: Universitas Terbuka

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dalman . 2014. Keterampilan membaca, Jakarta: rajawali

Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Berbahasa di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Taman Kanak-Kanak dan Sekolah Dasar

Departemen Pendidikan Nasional. (2009). *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 58*. Jakarta: Balai Pustaka.

Departemen pendidikan nasional. (2014). *Peraturan menteri pendidikan nasional nomor 146*. Jakarta: Balai Pustaka.

Djam'an Satori, Aan Komariah. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*, Bandung, Alfabeta. *Peraturan Menteri Pendidikan Republik Indonesia tentang Pendidikan Anak Usia Dini*. (2014) Jakarta :

Permendikbud

Khadijah. (2016). *Pendidikan Prasekolah*. Medan : Perdana Publishing.

Khadijah, 2016, *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini*, Medan: Perdana Publishing.

Masganti. (2017). *Psikologi perkembangan anak*. Kencana.

Moeslichatoen. 2004. *Metode pengajaran di taman kanak-kanak*. Jakarta: Rineka cipta.

Murti Bunanta. 2004. *Buku mendongeng dan minat membaca*. Jakarta: Pustaka Tangga

Nashih Abdullah Ulwan. 2002. *Pendidikan Anak Dalam Islam*. Jakarta: Pustaka Amani.2002.

Nasional, D. P. (2010). *Pedoman Pembelajaran Bidang Pengembangan Bahasa di Taman Kanak-kanak*. Jakarta:Depdiknas

Nurbiana Dhieni., *Metode Pengembangan Bahasa di TK*. Jakarta:UT,2008)

Purwakaniah, Aliah B. 2006. *Psikologi Perkembangan Islam Menyikap Rentang Kehidupan Manusia Dari Prakelahiran Hingga Pascakematian*. Jakarta:PT Rajagrafindo Persada

Paul, Suparno. 2001. *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius

Sunarto dan Agung Hartono. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*, Jakarta: PT Rineka Cipta.

Suyadi. 2010. *Psikologi Belajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT Bintang Pustaka Abadi (BIPA).

Susanto, Ahmad. 2012. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Media Perdana Group.

Syahrum dan Salim. (2012). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Citapustaka Media.

Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&d*, Bandung: Alfabeta cv.

Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta. Nasional.

Susanto, Ahmad. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prenadamedia Group

Sugioyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Soetjiningsih & Gde Ranuh. 2014. *Tumbuh Kembang Anak*. Jakarta: Buku Kedokteran EGC.

Sudjana, Nana dan Rivai, Ahmad. (2010). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

Tadkiroaton Musfiroh. 2010. *Cerita Untuk Perkembangan Anak*, Jogjakarta :Navila

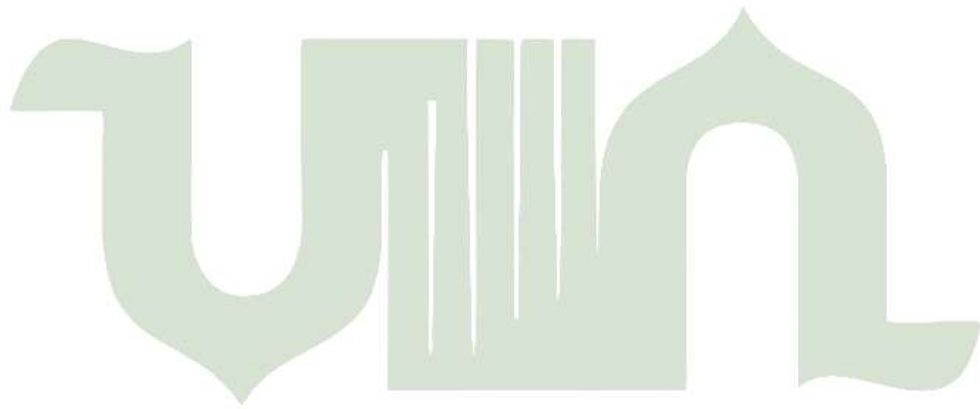
Yusuf, Syamsu L.N dan Nani M. Sugandhi. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.

Yusuf, Syamsu L.N dan Nani M. Sugandhi. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajagrafindo Persada..

Yusuf, E. B. (2016). *Perkembangan dan Pemerilehan Bahasa Anak*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, 11(1), 49.STAINU Purworejo: Jurnal

Tarigan, Henry G. (2011). *Pengajaran Kosakata*. Bandung: Angkasa





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN

Lampiran Lampiran 1 Hasil responden penelitian

KELAS EKSPERIMEN PRE TEST Y						
	1	2	2	3	0	8
	2	3	4	3	0	8
	3	3	4	3	0	10
	4	2	4	3	0	10
	5	2	4	3	0	11
	6	2	4	2	2	11
	7	3	3	4	2	12
	8	3	3	4	3	14
	9	2	4	5	2	14
	10	3	4	4	4	16
	11	3	4	4	4	17
	12	4	5	5	2	18
	13	4	5	3	5	18
	14	4	5	4	5	19
	15	4	5	5	5	19

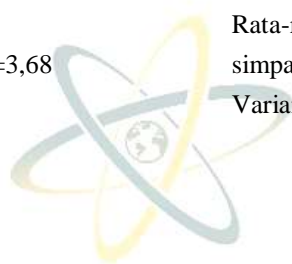
KELAS EKSPERIMEN POST TEST X					
	1	2	3	4	Total
1	2	2	3	2	10
2	2	2	3	3	11
3	2	3	3	3	12
4	2	3	3	4	13
5	2	4	3	3	13
6	3	2	3	4	13
7	3	3	4	4	15
8	3	4	5	3	16
9	3	3	4	5	17
10	2	4	5	5	18
11	3	5	5	5	19
12	4	5	4	5	19
13	4	5	5	5	20
14	5	5	5	5	21
15	5	5	5	5	21

KELAS KONTROL pre test					
	1	2	3	4	5
1	2	2	2	0	7
2	2	2	3	0	8
3	2	3	2	0	8
4	2	3	3	0	9
5	3	2	3	0	9
6	2	3	4	0	10
7	2	3	3	2	11
8	2	3	3	2	11
9	2	4	3	2	12
10	3	3	4	2	13
11	2	4	4	3	14
12	3	3	5	3	15
13	3	5	5	3	16
14	3	5	5	4	18
15	3	5	5	4	18

KELAS KONTROL X Post test					
	1	2	3	4	5
1	2	2	3	0	8
2	0	2	2	3	9
3	2	2	2	2	9
4	0	3	3	2	9
5	2	2	3	2	10
6	2	3	2	2	10
7	2	3	2	3	11
8	2	3	2	4	12
9	2	3	3	4	13
10	2	3	4	4	14
11	2	3	5	4	15
12	3	4	3	4	15
13	3	4	5	4	17
14	4	5	5	3	18
15	3	5	5	5	19

Lampiran 3 Hasil uji data observasi

kelas eksperimen pre-test	kelas kontrol pre-test
Rata-rata= 12,8	Rata-rata= 11,6
simpangan baku =3,68	simpangan baku = 3,62
varians = 13,31	Varians= 13,23



kelas Eksperimen post-test	kelas kontrol post-test
Rata-rata= 14,7	Rata-rata= 11,46
simpangan baku =3,70	simpangan baku = 3,68
varians = 13,49	Varians= 13,711

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 4 uji validitas data perkembangan bahasa anak usia 4-5 tahun

Correlations

		X01	X02	X03	X04	Total
X01	Pearson Correlation	1	.682**	.650**	.647**	.855**
	Sig. (2-tailed)		,005	,009	,009	,000
	N	15	15	15	15	15
X02	Pearson Correlation	.682**	1	.788**	.667**	.905**
	Sig. (2-tailed)	,005		,000	,007	,000
	N	15	15	15	15	15
X03	Pearson Correlation	.650**	.788**	1	.672**	.882**
	Sig. (2-tailed)	,009	,000		,006	,000
	N	15	15	15	15	15
X04	Pearson Correlation	.647**	.667**	.672**	1	.852**
	Sig. (2-tailed)	,009	,007	,006		,000
	N	15	15	15	15	15
total	Pearson Correlation	.855**	.905**	.882**	.852**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	
	N	15	15	15	15	15

Lampiran 5 uji realibilitas data perkembangan bahasa anak umur 4-5 tahun

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.894	4

Lampiran 6 uji normalitas data

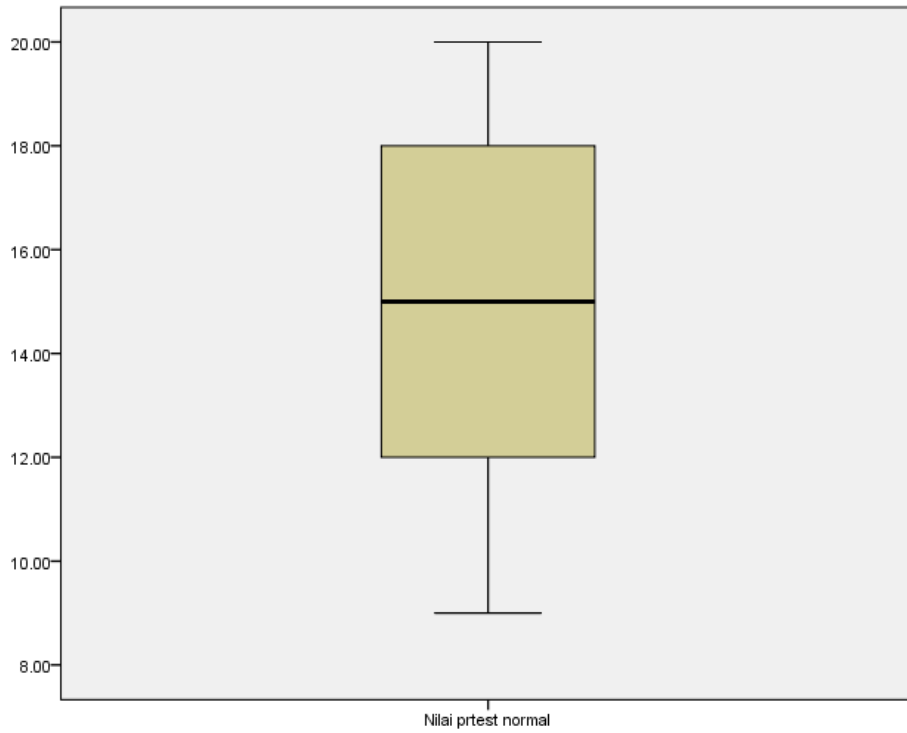
Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	Df	Sig.
li prtest normal	.172	15	.200*	.937	15	.341

*This is a lower bound of the true significance.

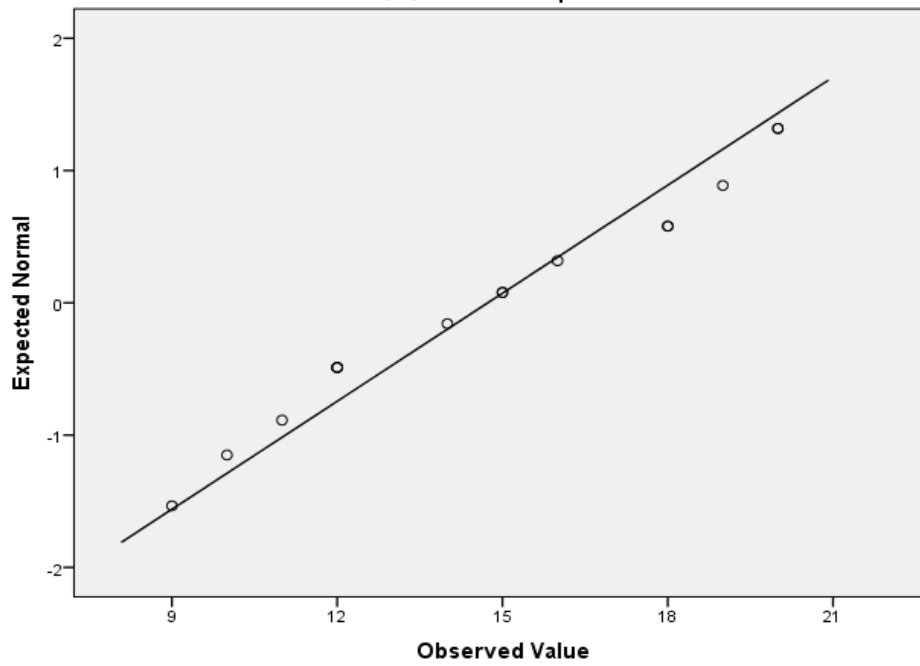
a. Lilliefors Significance Correction

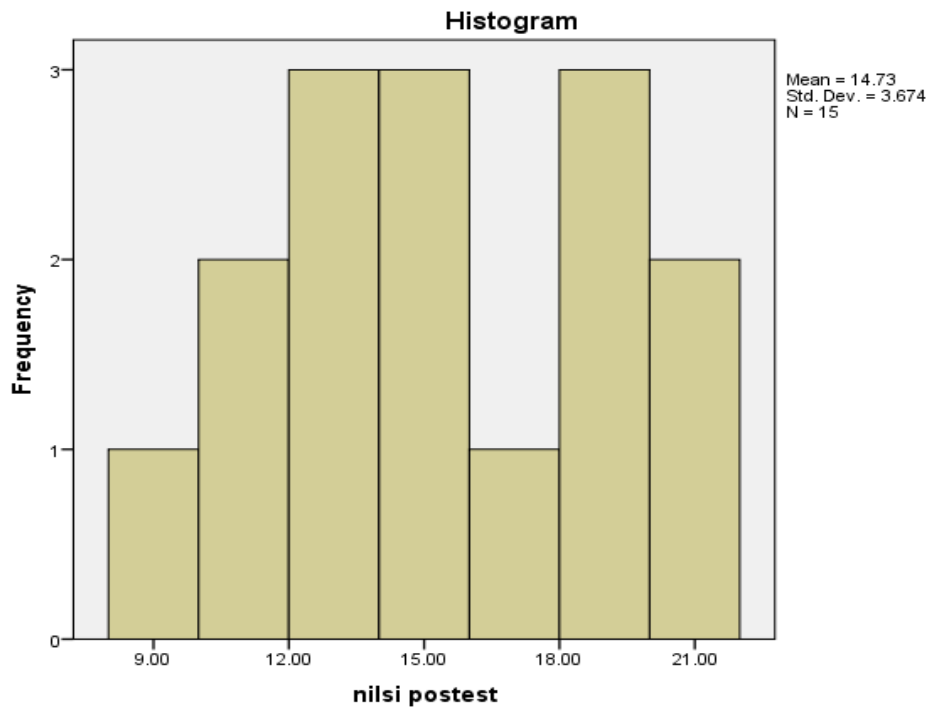
Lampiran 7



Lampiran

Normal Q-Q Plot of nilsi postest





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

NILAI-NILAI r PRODUCT MOMENT

N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan		N	Tarf Signifikan	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364			
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Sumber: Sugiyono.2008. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta. Hal. 373

TABEL NILAI KRITIS LILIEFORS

Ukuran Sampel	Taraf signifikan				
	0,01	0,05	0,10	0,15	0,20
n = 4	0,417	0,381	0,352	0,319	0,300
n = 5	0,405	0,337	0,315	0,299	0,285
n = 6	0,364	0,319	0,294	0,277	0,265
n = 7	0,348	0,300	0,276	0,258	0,247
n = 8	0,331	0,285	0,261	0,244	0,233
n = 9	0,311	0,271	0,249	0,233	0,233
n = 10	0,294	0,258	0,239	0,224	0,215
n = 11	0,284	0,249	0,230	0,217	0,206
n = 12	0,276	0,242	0,223	0,212	0,199
n = 13	0,268	0,234	0,214	0,202	0,190
n = 14	0,261	0,227	0,207	0,194	0,183
n = 15	0,257	0,220	0,201	0,187	0,177
n = 16	0,250	0,213	0,195	0,182	0,173
n = 17	0,245	0,206	0,189	0,177	0,169
n = 18	0,239	0,200	0,184	0,173	0,166
n = 19	0,235	0,195	0,179	0,169	0,163
n = 20	0,231	0,190	0,174	0,166	0,160
n = 25	0,200	0,173	0,158	0,147	0,142
n = 30	0,187	0,161	0,144	0,136	0,131
n > 30	$1,031\sqrt{n}$	$0,886\sqrt{n}$	$0,805\sqrt{n}$	$0,768\sqrt{n}$	$0,736\sqrt{n}$

Lampiran 10

NILAI KRITIS DISTRIBUSI T

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
1	1.0000	3.0776	6.3137	12.706	31.820	63.656	318.308
2	0	8	5	20	52	74	84
3	0.8165	1.8856	2.9199	4.3026	6.9645	9.9248	22.3271
4	0	2	9	5	6	4	2
5	0.7648	1.6377	2.3533	3.1824	4.5407	5.8409	10.2145
6	9	4	6	5	0	1	3
7	0.7407	1.5332	2.1318	2.7764	3.7469	4.6040	
8	0	1	5	5	5	9	7.17318
9	0.7266	1.4758	2.0150	2.5705	3.3649	4.0321	
10	9	8	5	8	3	4	5.89343
11	0.7175	1.4397	1.9431	2.4469	3.1426	3.7074	
12	6	6	8	1	7	3	5.20763
13	0.7111	1.4149	1.8945	2.3646	2.9979	3.4994	
14	4	2	8	2	5	8	4.78529
15	0.7063	1.3968	1.8595	2.3060	2.8964	3.3553	
16	9	2	5	0	6	9	4.50079
17	0.7027	1.3830	1.8331	2.2621	2.8214	3.2498	
18	2	3	1	6	4	4	4.29681
19	0.6998	1.3721	1.8124	2.2281	2.7637	3.1692	
20	1	8	6	4	7	7	4.14370
21	0.6974	1.3634	1.7958	2.2009	2.7180	3.1058	
22	5	3	8	9	8	1	4.02470
23	0.6954	1.3562	1.7822	2.1788	2.6810	3.0545	
24	8	2	9	1	0	4	3.92963
25	0.6938	1.3501	1.7709	2.1603	2.6503	3.0122	
26	3	7	3	7	1	8	3.85198
27	0.6924	1.3450	1.7613	2.1447	2.6244	2.9768	
28	2	3	1	9	9	4	3.78739
29	0.6912	1.3406	1.7530	2.1314	2.6024	2.9467	
30	0	1	5	5	8	1	3.73283
31	0.6901	1.3367	1.7458	2.1199	2.5834	2.9207	
32	3	6	8	1	9	8	3.68615
33	0.6892	1.3333	1.7396	2.1098	2.5669	2.8982	
34	0	8	1	2	3	3	3.64577
35	0.6883	1.3303	1.7340	2.1009	2.5523	2.8784	
36	6	9	6	2	8	4	3.61048
37	0.6876	1.3277	1.7291	2.0930	2.5394	2.8609	
38	2	3	3	2	8	3	3.57940
39	0.6869	1.3253	1.7247	2.0859	2.5279	2.8453	
40	5	4	2	6	8	4	3.55181
41	0.6863	1.3231	1.7207	2.0796	2.5176	2.8313	
42	5	9	4	1	5	6	3.52715
43	0.6858	1.3212	1.7171	2.0738	2.5083	2.8187	
44	1	4	4	7	2	6	3.50499
45	0.6853	1.3194	1.7138	2.0686	2.4998	2.8073	
46	1	6	7	6	7	4	3.48496
47	0.6848	1.3178	1.7108	2.0639	2.4921	2.7969	3.46678

	5	4	8	0	6	4	
	0.6844	1.3163	1.7081	2.0595	2.4851	2.7874	
25	3	5	4	4	1	4	3.45019
	0.6840	1.3149	1.7056	2.0555	2.4786	2.7787	
26	4	7	2	3	3	1	3.43500
	0.6836	1.3137	1.7032	2.0518	2.4726	2.7706	
27	8	0	9	3	6	8	3.42103
	0.6833	1.3125	1.7011	2.0484	2.4671	2.7632	
28	5	3	3	1	4	6	3.40816
	0.6830	1.3114	1.6991	2.0452	2.4620	2.7563	
29	4	3	3	3	2	9	3.39624
	0.6827	1.3104	1.6972	2.0422	2.4572	2.7500	
30	6	2	6	7	6	0	3.38518
	0.6824	1.3094	1.6955	2.0395	2.4528	2.7440	
31	9	6	2	1	2	4	3.37490
	0.6822	1.3085	1.6938	2.0369	2.4486	2.7384	
32	3	7	9	3	8	8	3.36531
	0.6820	1.3077	1.6923	2.0345	2.4447	2.7332	
33	0	4	6	2	9	8	3.35634
	0.6817	1.3069	1.6909	2.0322	2.4411	2.7283	
34	7	5	2	4	5	9	3.34793
	0.6815	1.3062	1.6895	2.0301	2.4377	2.7238	
35	6	1	7	1	2	1	3.34005
	0.6813	1.3055	1.6883	2.0280	2.4344	2.7194	
36	7	1	0	9	9	8	3.33262
	0.6811	1.3048	1.6870	2.0261	2.4314	2.7154	
37	8	5	9	9	5	1	3.32563
	0.6810	1.3042	1.6859	2.0243	2.4285	2.7115	
38	0	3	5	9	7	6	3.31903
	0.6808	1.3036	1.6848	2.0226	2.4258	2.7079	
39	3	4	8	9	4	1	3.31279
	0.6806	1.3030	1.6838	2.0210	2.4232	2.7044	
0	7	8	5	8	6	6	3.30688

dk1 dk2	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
1	242.981	243.905	244.690	245.363	245.949	246.466	246.917	247.324	247.688	248.016	248.307
2	19.405	19.412	19.419	19.424	19.429	19.433	19.437	19.440	19.443	19.446	19.448
3	8.763	8.745	8.729	8.715	8.703	8.692	8.683	8.675	8.667	8.660	8.654
4	5.936	5.912	5.891	5.873	5.858	5.844	5.832	5.821	5.811	5.803	5.795
5	4.704	4.678	4.655	4.636	4.619	4.604	4.590	4.579	4.568	4.558	4.549
6	4.027	4.000	3.976	3.956	3.938	3.922	3.908	3.896	3.884	3.874	3.865
7	3.603	3.575	3.550	3.529	3.511	3.494	3.408	3.467	3.455	3.445	3.435
8	3.313	3.284	3.259	3.237	3.218	3.202	3.187	3.173	3.161	3.150	3.140
9	3.102	3.073	3.048	3.025	3.006	2.989	2.974	2.960	2.948	2.936	2.926
10	2.943	2.913	2.887	2.865	2.845	2.828	2.812	2.798	2.785	2.774	2.764
11	2.818	2.788	2.761	2.739	2.719	2.701	2.685	2.671	2.658	2.646	2.636
12	2.717	2.687	2.660	2.637	2.617	2.599	2.583	2.568	2.555	2.544	2.533
13	2.635	2.604	2.577	2.554	2.533	2.515	2.499	2.484	2.471	2.459	2.448
14	2.565	2.534	2.507	2.484	2.463	2.445	2.428	2.413	2.400	2.388	2.377
15	2.507	2.475	2.448	2.424	2.403	2.385	2.368	2.353	2.340	2.328	2.316
16	2.456	2.425	2.397	2.373	2.352	2.333	2.317	2.302	2.288	2.276	2.264
17	2.413	2.381	2.353	2.329	2.308	2.289	2.272	2.257	2.243	2.230	2.219
18	2.374	2.342	2.314	2.290	2.269	2.250	2.233	2.217	2.203	2.191	2.179
19	2.340	2.308	2.280	2.256	2.234	2.215	2.198	2.182	2.168	2.155	2.144
20	2.310	2.278	2.250	2.225	2.203	2.184	2.167	2.151	2.137	2.124	2.112
21	2.283	2.250	2.222	2.197	2.176	2.156	2.139	2.123	2.109	2.096	2.084
22	2.259	2.226	2.198	2.173	2.151	2.131	2.114	2.098	2.084	2.071	2.059
23	2.236	2.204	2.175	2.150	2.128	2.109	2.091	2.075	2.061	2.048	2.036



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)
PAUD KB PELITA BANGSA

Semester/Bulan/Minggu ke : 1/Juli/1
Tema/Subtema : Diriku/Identitas Diri
Kelompok/Usia : B/ 5-6 Tahun
Hari/Tanggal : Senin/15 Juli 2022

Materi Kegiatan

1. Doa sebelum dan sesudah belajar.
2. Aku diciptakan oleh Tuhan.
3. Berdiskusi tentang Ciptaan Tuhan.
4. Lagu “Aku Ciptaan Tuhan”

Materi yang Masuk dalam Pembiasaan

1. Bersyukur sebagai ciptaan Tuhan.
2. Mengucapkan salam sebelum masuk dalam penyambutan dan penjemputan.
3. Doa sebelum belajar dan mengenal aturan masuk ke dalam pembukaan.
4. Mencuci tangan sebelum makan dan sesudah makan.

Pembukaan (30Menit)

1. Bernyanyi lagu “Aku Ciptaan Tuhan”
2. Doa sebelum belajar.
3. Mengenalkan aturan bermain.
4. Berdiskusi tentang aku diciptakan oleh Tuhan, diskusi yang harus dilakukan sebagai rasa terimakasih terhadap Tuhan atas ciptaannya.

Inti (60 Menit)

1. Guru mengajak anak mengamati alat dan bahan yang telah disediakan.

2. Guru menanyakan konsep warna dan bentuk yang ada di alat dan bahan.
3. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut.
4. Guru mempersilahkan anak mengelompokkan alat dan bahan sesuai dengan konsep yang dipahami anak.
5. Anak melakukan kegiatan sesuai dengan yang diminati anak dan gagasannya:
 - a. Kegiatan 1: Diskusi tentang ciptaan Tuhan.
 - b. Kegiatan 2: Menyebutkan ciptaan Tuhan.
6. Anak menceritakan kegiatan main yang dilakukannya.
7. Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak di kegiatan mainnya.

Penutup (30Menit)

1. Menanyakan perasaan anak selama hari ini.
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkan hari ini, hal yang paling disukai anak.
3. Pemberian tugas kepada anak untuk dilakukan di rumah.
4. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan.
5. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari.
6. Berdoa setelah belajar.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Guru Kelas

(.....)

(.....)

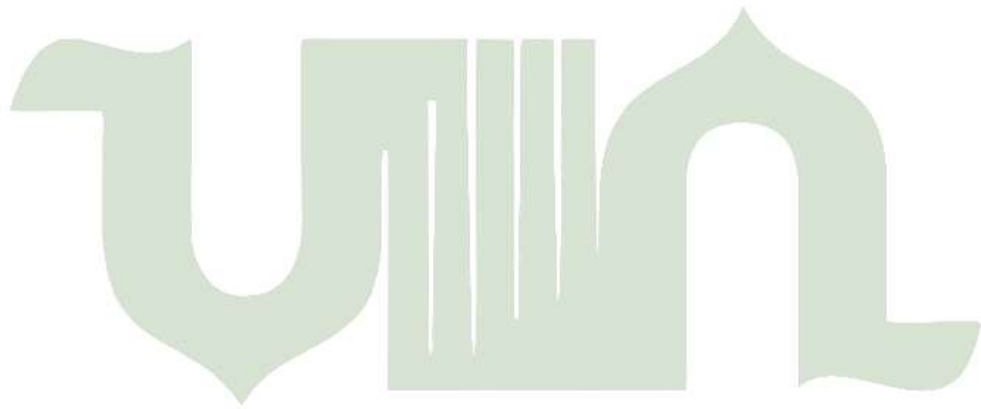






مدرسة





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN