

**PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP KEMAMPUAN  
BERBAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD KB PELITA  
BANGSA KECAMATAN STABAT KABUPATEN  
LANGKAT 2021/2022**

**SKRIPSI**

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Persyaratan*

*Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)*

*Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*



**Oleh:**

**PUTRI CHYNTIA DEWI**

**NIM : 0308182091**



**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP KEMAMPUAN BERBAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD KB PELITA BANGSA KECAMATAN STABAT KABUPATEN LANGKAT” yang disusun oleh Putri Chyntia Dewi yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

**09 Februari 2023**

**18 RAJAB 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**

**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Sekretaris**



**Dr. Muhammad Basri, M.A**

**NIP.197704262005011004**



**Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**

**NIP. 198908312015031006**

**Anggota Penguji,**



**1. Dr. Salim, M.Pd**  
**NIP. 196005151988031004**

**2. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd**  
**NIP. 198908312015031006**



**3. Prof. Dr. Khadijah, M. Ag**  
**NIP. 197201112014112002**



**4. Drs. Hadis Purba, MA**  
**NIP.196204041993031002**

**Mengetahui**

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



**Dr. Mardianto, M.Pd**

**NIP. 19671212 199403 1 004**

**PENGARUH METODE BERCERITA TERHADAP KEMAMPUAN  
BERBAHASA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI PAUD KB PELITA  
BANGSA KECAMATAN STABAT KABUPATEN.  
LANGKAT 2021/2022**



*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas - Tugas Dan Memenuhi Persyaratan  
Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Fakultas Ilmu  
Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara*

**OLEH:**

**PUTRI CHYNTIA DEWI**

**NIM : 0308182091**

**Dosen Pembimbing**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA 

**Dr. Salim M.Pd**  
**NIP.196005151988031004**

**Dr. Ahmad Syukri Sitorus M.Pd**  
**NIP.198908312015031006**

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

**2022**

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Hal : Skripsi

Medan, 2022  
Kepada Yth  
**Dekan Fakultas Tarbiya  
dan keguruan UIN-SU Medan**

**An. PUTRI CHYNTIA DEWI**

*Assalamu 'alaikum Wr, Wb*

Dengan hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan  
seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Putri Chyntia Dewi  
Nim : 0308182091  
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengaruh Metode bBercerita Terhadap  
Kemampuan Berbahasa Anak Usia 4-5 tahun  
di Paud KB. Pelita Bangsa Kecamatan Stabat  
Tahun Ajaran 2021/2022

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat di terima  
untuk dimunaqasyahkan pada Sidang **Munaqosyah Skripsi Fakultas  
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan**

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian kami ucapkan  
terima kasih.

*Wassalamu 'alikum Wr, Wb*

**Pembimbing I**



**Dr. Salim , M.Pd**

**NIP.196005151988031004**

**Pembimbing II**



**Dr. Ahmad Syukri Sitorus M,Pd**

**NIP.19890831201503100**

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Putri Chyntia Dewi

Nim : 0308182091

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Pengaruh Metode bercerita Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 4-5 tahun di Paud KB. Pelita Bangsa Kecamatan Stabat Tahun Ajaran 2021/2022

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang Saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, dan berdasarkan hasil observasi dan penelitian di Paud bersangkutan kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari bukti atau dapat dibuktikan skripsi hasil orang lain, maka gelar dan ijazah saya yang telah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan ,12 September 2022

Yang membuat pernyataan



Putri Chyntia Dewi

0308182091



## ABSTRAK

**Nama** : Putri Chyntia Dewi  
**Nim** : 0308183170  
**Fakultas/Jurusan** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Pembimbing 1** : Dr. Salim, M.Pd  
**Pembimbing 2** : Dr. Ahmaf Syukri Sitorus M.Pd  
**Judul Skripsi** : Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 4-5 tahun di Paud KB. Pelita Bangsa Kecamatan Stabat Tahun Ajaran 2021/2022

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 4-5 tahun di Paud KB. Pelita Bangsa Kecamatan Stabat Tahun Ajaran 2021/2022. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan desain Quasi Experimental Design. Jumlah populasi adalah 30 orang anak. Pengambilan sampel beringkas, instrumen pengumpulan data menggunakan observasi teknik analisis data yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas, dan uji-t.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) Terdapat pengaruh menggunakan model pembelajaran bercerita terhadap perkembangan bahasa pada anak usia 4-5 tahun di Paud KB. Pelita Bangsa Kecamatan Stabat Tahun Ajaran 2021/2022 dari hasil penelitian yang diperoleh nilai rata-rata sebelum dan sesudah diberi perlakuan yaitu 13,8 sebelum dan 17,5 dengan  $t_{hitung} < t_{tabel}$ , yaitu  $32,429 > 1,16037$  (2) ada pengaruh menggunakan model pembelajaran bernyanyi terhadap perkembangan bahasa pada anak terlihat rata-rata sebelum diberikan perlakuan 10,86 dan sesudah diberikan perlakuan 13,9 dengan  $t_{hitung} < t_{tabel}$  yaitu  $4,76 < 2,16037$ , (3) Ada perbedaan pengaruh model pembelajaran bercerita terhadap perkembangan bahasa anak dan model pembelajaran bernyanyi terhadap perkembangan bahasa anak tahun ajaran 2021/2022 terlihat dari uji hipotesis post-test kedua kelas  $t_{hitung} < t_{tabel}$   $12,995 > 2,16037$ .

**Kata Kunci:** Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 4-5 tahun di Paud KB. Pelita Bangsa Kecamatan Stabat Tahun Ajaran 2021/2022

Dosen Pembimbing I

**Dr. Salim, M.Pd**  
Nip.197411112007102002

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji syukur penulis atas karunia dan cinta kasih sayang yang Allah SWT berikan atas segala limpahan anugrah dan rahmat kepada kita semua sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat berangkaikan salam marilah senantiasa kita curahkan kepada kekasih Allah SWT yaitu Nabi Muhammad SAW, keluarga, beserta para sahabatnya semoga kita termasuk kedalam golongan ummatnya yang mendapatkan syafa'atnya diyaumul mahsyar kelak, amiin allahumma amiin. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Usia 4-5 tahun di Paud KB. Pelita Bangsa Kecamatan Stabat Tahun Ajaran 2021/2022”, disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.

Pada kesempatan kali ini penulis menyampaikan banyak mengucapkan terimakasih kepada semua orang yang sudah terlibat dalam membantu dan memotivasi sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Untuk itu dengan sepenuh hati, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

- 1. Bapak Prof. Dr. Abu Rahman, M.Ag** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan kesempatan bagi penulis dalam mengikuti dan menjalankan perkuliahan ini sampai menyangsang sarjana.
- 2. Bapak Dr.Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, Bapak/Ibu Dosen serta staf di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
- 3. Bapak Dr.Muhammad Basri, MA** selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini UIN Sumatera Utara Medan beserta staf

yang telah memberikan kemudahan dalam menyelesaikan urusan perkuliahan.

**4. Ibu Dr. Salim, M.Pd**, Selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

**5. Bapak Ahmad Syukri Sitorus M.Pd** , Selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

**7.** Teristimewa penulis mengucapkan ribuan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, **Alm. Salim** dan **Ibunda Tercinta Surya**, yang telah banyak memberikan kasih sayang, cinta yang tulus tiada tara dan Do'a yang tiada henti sejak dalam kandungan sampai menjadikan putri mereka bisa menyanggah sarjana.

**8.** Penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada adik tersayang membantu dan memberikan semangat dan motivasi dan mendoakan saya

**9.** Sahabat-Sahabat tercinta teristimewa saya yang telah memberikan dukungan dan motivasinya

**11.** Teman-Teman seperjuangan saya PIAUD-3 stanbuk 2018 dan teman KKN saya yang memberikan semangat sehingga selesai skripsi ini.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dari segi isi maupun dari tata bahasa dan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca demi perbaikan skripsi ini. Penulis juga berharap skripsi ini dapat bermanfaat untuk dunia pendidikan khususnya pendidikan islam anak usia dini.

Medan20

Penulis



Putri Chyntia Dewi

**NIM. 0308182091**



## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b>	
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>vii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian.....	5
1.5 Manfaat penelitian.....	5
<b>BAB II TELAAH PUSTAKA</b> .....	<b>7</b>
<b>2.1.1 Kerangka teori</b> .....	<b>12</b>
2.1 Aspek perkembangan Bahasa pada anak usia dini.....	12
2.1.2 Karakteristik bahasa pada anak usia dini.....	12
2.1.3 penggunaan model pembelajaran bernyanyi.....	16
2.1.4 Tahap Perkembangan AUD.....	17
2.1.5 Fungsi Bahasa AUD.....	18
<b>2.2 Metode Bercerita</b> .....	<b>19</b>
2.1.3 Bentuk-bentuk bercerita.....	21
2.1.4 Jenis-jenis cerita AUD.....	23
2.1.5 Bentuk-bentuk metode bercerita.....	24
2.6. kekurangan dan kelebihan metode bercerita.....	25
<b>2.5 Penelitian Relevan</b> .....	<b>29</b>
<b>2.6 Kerangka pikir</b> .....	<b>26</b>
<b>2.7 Hipotesis penelitian</b> .....	<b>28</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>29</b>
3.1 Lokasi dan waktu penelian.....	29
3.2 Desain Penelitian.....	29

3.3 Populasi dan Sampel .....	30
3.3.1 Populasi .....	30
3.3.2 Sampel .....	31
3.4 Defenisi operasional variabel .....	32
3.5 Teknik dan Istrumen pengumpulan data .....	32
3.6 Teknik Analisis Data .....	32
<b>BAB IV hasil penelitian .....</b>	<b>39</b>
<b>4.1 Deskriptif Data .....</b>	<b>39</b>
4.1.1. identitas sekolah .....	39
4.1.2. nama dan lokasi .....	39
4.1.3 visi misi Kb Pelita Bangsa .....	40
4.1.4 sejarah Kb Pelita Bangsa .....	41
4.1.5 data peserta didik .....	41
4.1.6. sarana dan prasarana Kb Pelita Bangsa .....	41
4.1.7. Struktur Organisasi Sekolah Kb Pelita Bangsa .....	42
<b>4.2 Hasil Penelitian .....</b>	<b>44</b>
4.2.1. Deskripsi data Hasil Penelitian .....	44
4.2.2 Hasil observasi kelas Eksperimen .....	44
4.2.3. Hasil obsevasi Kelas Kontrol .....	43
4.2. 4. Nilai Pre Test kelas eksperimen dan kelas kontrol .....	57
4.2. 5. Nilai post Test Kelas eksperimen dan Kelas Kontrol .....	48
<b>C. Analisis Data Hasil Penelitian .....</b>	<b>49</b>
4.3.1. uji normallirtas .....	52
4.3.2. Uji homogenitas .....	55
4.4.3. Uji hipotesis .....	55
4.4. 4. Pembahasan Hasil Penelitian .....	55
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>50</b>
A. Kesimpulan .....	50
B. Saran .....	51
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>53</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rancangan penelitian .....	29
Tabel 3.2 Rublik Penelitian .....	32
Tabel 4.1 Tenaga Pendidikan .....	41
Tabel 4.2 Data peserta didik .....	41
Tabel 4.3 Fasilitas Sekolah .....	42
Tabel 4.4 Hasil penelitian eksperimen .....	44
Tabel 4.5 Hasil penelitian Kontrol .....	46
Tabel 4.6 Hasil Pre Test Eksperimen .....	47
Tabel 4.7 Hasil post test Kontrol .....	48
Tabel 4.8 Hasil Validitas data .....	49
Tabel 4.7 Hasil Uji reabilitas .....	50
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas I .....	50
Tabel 4.9 Data Hasil Homogen .....	52
Tabel 4.10 Data Hipotesis .....	53
Tabel 4.11 Data Perhitung Pre test Eksperimen dan Kontrol.....	55

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Paradigma Penelitian .....	27
Gambar 4.1 Struktur Organisasi Paud .....	43
Gambar 4.2 Diagram Data Pre test Kelas Kontrol metodebernyanyi...	49
Gambar 4.3 Diagram Data Pre test Kelas Ekesperimen metode bercerita51	
Gambar 4.2 Diagram post test Eksperimen.....	49



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Rubrik Penilaian Perkembangan bahasa Anak

Instrumen Penilaian

Data primer

Data Pretest Kelas Eksperimen

Data Posttest Kelas Eksperimen

Data Posttest Kelas Kontrol

Data Pretest Kelas Kontrol

Tabel Nilai Kritis Lilifours

Tabel Nilai Distribusi F

Tabel Nilai Distribusi T



Prosedur Perhitungan Rata-Rata, Varians, dan Standar Deviasi Kelas Eksperimen Dan Kelas Kontrol

Prosedur Pehitungan Uji Normalitas Data Perkembangan bahasa anak

Prosedur Perhitungan Uji Homogenitas Perkembangan bahasa anak

Prosedur, Pengajuan Hipotesis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN