

DAFTAR PUSTAKA

- “Indonesia Raksasa Teknologi Digital Asia”, (*On-Line*) tersedia di: https://www.kominfo.go.id/content/detail/6095/indonesia-raksasa-teknologi-digital-asia/0/sorotan_media (10 Maret 2021).
- Abdul Majid. (2016). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: Rosdakarya.
- Ahmad, Agus, Wayan. (2017). Pengembangan Buku Elektronik Interaktif pada Materi Fisika Kuantum Kelas XII SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika, Universitas Muhammadiyah Metro*.
- Akbar Handoko, Sajidan, dan Maridi. (2016). Pengembangan Modul Biologi Berbasis Discovery Learning (Part Of Inquiry Spectrum Learning-Wenning) pada Materi Bioteknologi Kelas XII IPA di SMA Negeri 1 Magelang Tahun Ajaran 2014/2015. *UNS: Jurnal Inquiry*.
- Andi Prastowo. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*. Jakarta: Kencana.
- Arif Budi Utomo, Upik Yelianti, Muswita, dan Ervan Hohan Wicaksana. (2018). Pengembangan e-book Berbasis Mobile Learning pada Mata Kuliah Struktur Tumbuhan. *BIOEDUKASI. Vol. 11, No 2*.
- Asep Saeful Hamdi. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Asrul, Rusydi Ananda, dan Rosnita. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Cipta Pustaka.
- Basman Tompo. (2017). *Cara Cepat Membuat Buku Digital Android*. Malang: MATsNUEPA Publishing.
- Campbell, Reece, Mitchell. (2004), *Biologi Edisi Kelima Jilid III*. Jakarta: Erlangga.
- Cristian Damayanti, Nova Ratna Dewi, Isa Akhlis. (2013). “Pengembangan CD Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Teman Getaran Dan Gelombang Untuk Siswa Smp Kelas VIII”, *Unnes Scence Education Journal, Vol. 2. No. 2*.
- Daryanto dan Aris. (2014). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran (Silabus, Rpp, Phb, Bahan Ajar)*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dian Nurul Utami. “Penerapan Pembelajaran Berbasis Potensi Keunggulan Lokal Pengelolaan Tambang Batu Kapur untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pokok Bahasan Ekosistem Kelas X di SMA Negeri 1

Jamblang Kabupaten Cirebon”. (Skripsi Program Sarjana Pendidikan Biologi IAIN Syekh Nurjati Cirebon, 2015).

Dian Purnamawati, Chandra Ertikanto, dan Agus Suyatna. (2017). “Keefektifan Lembar Kerja Peserta didik Berbasis Inkuiri Untuk Menumbuhkan Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi”, *Jurnal Pendidikan Fisika Al-BiRuNi* 06 (2).

Dimiyati Mudjiono. (2015). Bahan dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.

Dwi Mentari, Sumpono, Aceng Ruyani. (2018). Pengembangan media pembelajaran e-book berdasarkan hasil riset elektroforesis 2-d untuk mengukur kemampuan berfikir kreatif mahasiswa. *Journal of science Education*. Vol. 2. No 2.

Dytta Lyawati Prabowo, Nurmiyati, Maridi. (2016). “Pengembangan Modul Berbasis Potensi Lokal pada Materi Ekosistem sebagai Bahan Ajar di SMAN 1 Tanjungsari Gunungkidul”, *Jurnal Universitas Sebelas Maret*. Vol.1.

Erna Suwarni. (2015). “Pengembangan Buku Ajar Berbasis Lokal Materi Keanekaragaman Laba-Laba Di Kota Metro Sebagai Sumber Belajar Alternative Biologi untuk Siswa SMA kelas X”. *BIOEDUKASI*, Vol. 6, No. 2.

Fida Pangesti. (2012). “Pengembangan Bahan Ajar Pendidikan Berpikir (Kritis dan Kreatif) Berbahasa Indonesia SMA Melalui Pembelajaran Lintas Mata Pelajaran”, Fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang.

Fitri Wijarini, Zulfadi. 2018. Desain Pengembangan Ensiklopedia Tumbuhan Obat Berbasis Potensi Lokal di Kota Tarakan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, Vol. 9, No. 1. 11-16.

Gd Tuning Somara Putra, dkk. (2013). “Pengembangan Media Pembelajaran Dreamweaver Model Tutorial Pada Mata Pelajaran Mengelola Isi Halaman Web untuk Siswa Kelas XI Program Keahlian Multimedia di SMK Negeri 3 Singaraja”, *Jurnal Pendidikan Teknik Informatika (JANAPATI)* Vol 1, No. 2.

Hartanto Nugroho. (2004). Biologi Dasar. Jakarta: Penebar Swadaya.

Ibrohim, 2015. Pengembangan Pembelajaran IPA/Biologi Berbasis Discovery/Inquiry dan Kewirausahaan. (Makalah yang disampaikan pada Seminar Nasional Sains, yang diselenggarakan oleh Universitas PGRI Semarang), ISBN. 978-602-99975-1-4.

Ihat Hatimah. (2016). Pengelolaan Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal di PKBM. *Jurnal Universitas Pendidikan Indonesia*.

- Kementrian Agama RI, *Al-Qur'an Dan Terjemahannya, (Al-Qashash ayat 77)*.
- Kementrian Agama RI. *Mushaf Al-Qur'an dan Terjemahan*. Jakarta: Halim.
- Lisa Tania, Joni Susilowibowo. (2017). "Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Sebagai Pendukung Pembelajaran Kurikulum 2013 Pada Materi Ayat Jurnal Penyesuaian Perusahaan Jasa Siswa Kelas X Akuntansi SMK Negeri 1 Surabaya". *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, Volume 5, No. 2.
- Mulyatiningsih Endang. *Pengembangan Model Pembelajaran*. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/pengabdian/dra-endang-mulyatiningsih-mpd/7cpengembangan-model-pembelajaran.pdf>. Diakses pada tanggal 13 September 2021, pukul 09.45 WIB.
- Putri Utami Wulandari Agustin, Sri Wahyuni, Rayendra Wahyu Bachtiar. 2018. Pengembangan Modul Fisika Berbasis Potensi Lokal Batik Lumbung dan Tahu tamanan untuk Siswa SMA di Kecamatan Tamanan Bondowoso Materi Suhu dan Kalor. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 7, No. 1, 62-69.
- Reni Mrlina, Basuki Hardigaluh dan Yokhebed. 2015. Pengembangan Modul Pengetahuan Lingkungan Berbasis Potensi Lokal untuk Menumbuhkan Sikap Peduli Lingkungan Mahasiswa Pendidikan Biologi. *jurnal Pengajaran MIPA*. Vol. 20, No. 1. 94-99.
- Risya Pramana Situmorang. 2016. Analisis Potensi Lokal untuk Mengembangkan Bahan Ajar Biologi di SMA Negeri 2 Wonosari", *Jurnal Pendidikan Sains Universitas Muhammadiyah Semarang*, Vol. 4, No. 1, 51-57.
- Robert Maribe Branch. (2009). *Instructional Design : The ADDIE Approach*. London: springerb Science+Business Media.
- Robert Maribe Branch. (2009). *Instructional Design: The ADDIE Approach*. Athens: Deapartment of Educational Psychology and Instructional Technology University of Georgea.
- Rudi Hari Rayanto dan Sugianti. (2020). Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2: Teori dan Praktek. Pasuruan: Lembaga Akademic & research institute.
- Salim dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan: Metode, Pendekatan, dan Jenis*, Edisi Pertama. Jakarta: Kencana.
- Sandu Siyoto dan M. Ali Sodik. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Silfia Ilma dan Fitri Wijarini. 2018. Efektivitas Buku Ajar Pendidikan Lingkungan Hidup Berbasis Potensi Lokal Tarakan. *Jurnal Pedadogi hayati*, Vol. 2, No. 1.

- Siti Sarah, Maryono. (2014). "Keefektifan Pembelajaran Berbasis Potensi Lokal dalam Pembelajaran Fisika SMA dalam Meningkatkan Living Values Siswa". *Jurnal FITK Universitas Sains Alqur'an Wonosobo*. Vol. 02.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsini Arikunto. (2005). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Edisi Revisi. Jakarta: Bumi Aksara.
- Supartono. (1999). *Ilmu Alamiah Dasar*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Suratsih, Budiwati, Suhandoyo, dan Yuni Wibowo. 2010. Pengembangan Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Potensi Lokal dalam Kerangka Implementasi KTSP SMA di Yogyakarta. (Penelitian Unggulan Jurusan Biologi Universitas Yogyakarta).
- Susilowati, Sajidan, dan Murni Ramli. (2017). "Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Peserta didik Madrasah Aliyah Negeri di Kabupaten Magetan", *Seminar Nasional Pendidikan Sains*.
- Tien Aminatum, Et. Al. (2016). Pengembangan E-Modul Berbasis Android Mobile Materi Ekosistem Lokal Nusa Tenggara Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Siswa SMA, *Seminar Nasional Pendidikan Sains "Peningkatan Kualitas Pembelajaran Sain Dan Kompetensi Guru Melalui Penelitian & Pengembangan Dalam Menghadapi Tantangan Abad 21"*, (Surakarta , 22 Oktober).
- Yuberti. (2014). *Teori Pembelajaran dan Pengembangan Bahan Ajar dalam Pendidikan*. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Zakaria Sandy Pamungkas, Sri Wahyuni, Trapsilo Prihandono. "Kelayakan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Potensi Lokal pada Pokok Bahasan Perubahan Benda di SMPN 1 Semboro Kabupaten Jember", *Jurnal Pembelajaran Fisika*, Vol. 2 No. 3, 263-271.

LAMPIRAN 1

KISI-KISI INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Kriteria	Indikator Penilaian	Nomor Instrumen
Desain sampul <i>e-book</i>	Tata letak sampul <i>e-book</i>	1,2
	Pemilihan jenis huruf	3
	Kesesuaian sampul gambar <i>e-book</i> dengan materi	4
	Pemilihan ukuran huruf	5
Desain isi <i>e-book</i>	Kesesuaian ilustrasi gambar dengan materi	6,7,10
	Konsisten dalam tata letak gambar	12,13
	Kemenarikan tampilan	15
	Ketepatan penulisan istilah asing dan nama ilmiah	11
	Sistematika sajian	8,9,14
Jumlah		15



LAMPIRAN 2

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data yang akan digunakan dalam penulisan skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Bapak/Ibu validator dimohon untuk memberikan penilaian terhadap *E-Book* yang telah dikembangkan. Jawaban Bapak/Ibu akan berpengaruh terhadap kevalidan *E-Book* yang telah dikembangkan.

A. Identitas Peneliti

1. Judul Penelitian : Pengembangan bahan ajar *E-Book* biologi berbasis potensi lokal Kabupaten Asahan pada materi Ekosistem untuk siswa kelas X SMA/MA di SMAN 1 Pulau Rakyat
1. Peneliti/Pengembang : Ade Safitri
2. NIM : 0310173104
3. Asal Instansi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
4. Kontak Peneliti : ades36216@gmail.com

B. Identitas Validator

1. Penilai : Miza Nina Adlini, M.Pd
2. Institusi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
3. Tanggal Penilaian : 16 September 2021

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan baik pernyataan-pernyataan yang dimuat di dalam lembar validasi
2. Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap *E-Book* berbasis potensi lokal pada materi ekosistem
3. Gunakan kriteria penilaian sebagai berikut untuk memberikan penilaian
Sangat setuju (SS) : 5
Setuju (S) : 4
Tidak Berpendapat (TB) : 3
Tidak setuju (TS) : 2
Sangat Tidak Setuju (STS) : 1
4. Apabila Bapak/Ibu memberikan penilaian 1 atau 2, berilah saran terkait dengan kekurangan pada *E-Book* yang dikembangkan.

D. Kolom Penilaian

No.	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Penampilan unsur tata letak pada sampul muka, belakang secara harmonis memiliki irama dan kesatuan serta konsisten					✓
2	Warna unsur tata letak harmonis dan memperjelas fungsi				✓	
3	Huruf yang digunakan menarik dan mudah di baca				✓	
4	Tata letak gambar sudah konsisten				✓	
5	Ilustrasi sampul buku menggambarkan isi/materi ajar dan mengungkapkan karakter Obyek				✓	
6	Pemisahan antar paragraf jelas				✓	
7	Kesesuaian ilustrasi dan keterangan gambar				✓	
8	Penempatan hiasan/ilustrasi sebagai latar belakang tidak mengganggu judul, teks, angka halaman					✓
9	Petunjuk penggunaan buku sudah jelas				✓	
10	Tampilan buku sudah menarik				✓	
11	Penulisan istilah asing dan nama ilmiah sudah tepat				✓	
12	Ilustrasi isi kreatif dan dinamis				✓	
13	Ilustrasi isi akurat dan proporsional sesuai dengan kenyataan				✓	
14	Ilustrasi isi mampu mengungkap makna/arti dari objek				✓	
15	Bidang cetak dan margin proporsional				✓	

E. Komentar dan Saran

Tampilan buku sudah baik, harap diperbaiki sesuai saran agar hasilnya lebih maksimal.

F. Kesimpulan

E-Book berbasis potensi lokal ini dinyatakan:

1. Layak diuji cobakan di lapangan tanpa adanya revisi
2. Layak diuji cobakan di lapangan dengan adanya revisi
3. Tidak layak diuji cobakan di lapangan

Mohon lingkari salah satu!

Medan, 16 September 2021

Validator



Miza Nina Adlini, M.Pd
NIP. 199111072019032023



LAMPIRAN 3

KISI-KISI INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Kriteria	Indikator	Nomor Instrumen
Aspek kelayakan isi	Kesesuaian isi materi dengan kompetensi inti, kompetensi dasar, indikator	1,5,7
	Kelengkapan sajian	2,3,4,8
	Kesesuaian sajian dengan tuntutan pembelajaran yang terpusat pada peserta didik	9,10,11
	Cara penyajian	6
Jumlah		11



LAMPIRAN 4

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data yang akan digunakan dalam penulisan skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Bapak/Ibu validator dimohon untuk memberikan penilaian terhadap *e-book* yang telah dikembangkan. Jawaban Bapak/Ibu akan berpengaruh terhadap kevalidan *e-book* yang telah dikembangkan.

A. Identitas Peneliti

1. Judul Penelitian : Pengembangan bahan ajar *E-Book* biologi berbasis potensi lokal Kabupaten Asahan pada materi Ekosistem untuk siswa kelas X SMA/MA di SMAN 1 Pulau Rakyat
2. Peneliti/Pengembang : Ade Safitri
3. NIM : 0310173104
4. Asal Instansi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
5. Kontak Peneliti : ades36216@gmail.com

B. Identitas Validator

1. Penilai : Roni Afriadi, M.Pd
2. Institusi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
3. Tanggal Penilaian : 17 September 2021

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan baik pernyataan-pernyataan yang dimuat di dalam lembar validasi
2. Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap *E-Book* berbasis potensi lokal pada materi ekosistem
3. Gunakan kriteria penilaian sebagai berikut untuk memberikan penilaian
Sangat setuju (SS) : 5
Setuju (S) : 4
Tidak Berpendapat (TB) : 3
Tidak setuju (TS) : 2
Sangat Tidak Setuju (STS) : 1
4. Apabila Bapak/Ibu memberikan penilaian 1 atau 2, berilah saran terkait dengan kekurangan pada *E-Book* yang dikembangkan.

D. Kolom Penilaian

No	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Materi yang disajikan sesuai dengan kompetensi dasar				✓	
2	Materi yang digunakan menarik karena uraian materi berdasarkan potensi lokal yang ada di daerah			✓		
3	Penggunaan contoh, gambar, ilustrasi yang diambil dari potensi lokal sesuai dengan materi			✓		
4	Latihan dan soal relevan dengan kompetensi yang harus dikuasai				✓	
5	Uraian materi yang diambil dari potensi lokal sesuai dengan tuntutan materi yang harus dikuasai peserta didik			✓		
6	Uraian materi berbasis potensi lokal cukup memenuhi tuntutan kurikulum			✓		
7	Potensi lokal yang digunakan sesuai dengan materi yang harus dikuasai peserta didik				✓	
8	Cakupan materi dengan menggunakan potensi lokal mendorong rasa keingintahuan pesertadidik				✓	
9	Potensi lokal yang dijadikan sebagai materi mendorong terjadinya interaksi peserta didik terhadap sumber belajar				✓	
10	Kualitas <i>e-book</i> secara keseluruhan sudah baik					✓
11	Penjelasan materi yang disajikan mendorong peserta didik untuk mengamalkan isi bacaan				✓	

E. Komentar dan Saran

Layak diujicobakan dengan revisi

F. Kesimpulan

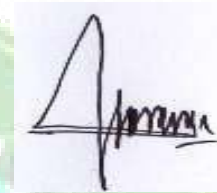
E-Book berbasis potensi lokal ini dinyatakan:

1. Layak diuji cobakan di lapangan tanpa adanya revisi
- ② Layak diuji cobakan di lapangan dengan adanya revisi
3. Tidak layak diuji cobakan di lapangan

Mohon lingkari salah satu!

Medan, 17 September 2021

Validator



Roni Afriadi, M.Pd



LAMPIRAN 5

LEMBAR VALIDASI BUTIR SOAL BENTUK PILIHAN GANDA

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data yang akan digunakan dalam penulisan skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Bapak/Ibu validator dimohon untuk memberikan penilaian terhadap *e-book* yang telah dikembangkan. Jawaban Bapak/Ibu akan berpengaruh terhadap kevalidan *e-book* yang telah dikembangkan.

A. Identitas Peneliti

1. Judul Penelitian : Pengembangan bahan ajar *E-Book* biologi berbasis potensi lokal Kabupaten Asahan pada materi Ekosistem untuk siswa kelas X SMA/MA di SMAN 1 Pulau Rakyat
2. Peneliti/Pengembang : Ade Safitri
3. NIM : 0310173104
4. Asal Instansi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
5. Kontak Peneliti : ades36216@gmail.com

B. Identitas Validator

1. Penilai : Roni Afriadi, M.Pd
2. Institusi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
3. Tanggal Penilaian : 17 September 2021

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan baik pernyataan-pernyataan yang dimuat di dalam lembar validasi
2. Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap *E-Book* berbasis potensi lokal pada materi ekosistem
3. Gunakan kriteria penilaian sebagai berikut untuk memberikan penilaian
Sangat setuju (SS) : 5
Setuju (S) : 4
Tidak Berpendapat (TB) : 3
Tidak setuju (TS) : 2
Sangat Tidak Setuju (STS) : 1
4. Apabila Bapak/Ibu memberikan penilaian 1 atau 2, berilah saran terkait dengan kekurangan pada *E-Book* yang dikembangkan.

D. Kolom Penilaian

No.	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
A. Materi						
1	Soal sesuai dengan indikator				✓	
2	Batasan pertanyaan dan jawaban yang diharapkan sudah sesuai				✓	
3	Materi yang ditanyakan sesuai dengan kompetensi				✓	
4	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang jenis sekolah atau tingkat kelas				✓	
5	Setiap butir soal mengukur aspek kognitif			✓		
B. Konstruksi						
6	Pokok soal dirumuskan singkat, jelas dan tegas				✓	
7	Menggunakan kata tanya atau perintah yang menuntut untuk memilih jawaban yang telah disediakan				✓	
C. Bahasa						
8	Rumusan kalimat soal komunikatif				✓	
9	Menggunakan tanda baca yang tepat					✓
10	Butir soal menggunakan Bahasa Indonesia yang baku					✓
11	Tidak menggunakan kata atau ungkapan yang menimbulkan penafsiran ganda atau salah Pengertian					✓

E. Komentar dan Saran

Layak di uji cobakan dengan revisi

F. Kesimpulan

E-Book berbasis potensi lokal ini dinyatakan:

1. Layak diuji cobakan di lapangan tanpa adanya revisi
- ②. Layak diuji cobakan di lapangan dengan adanya revisi
3. Tidak layak diuji cobakan di lapangan

Mohon lingkari salah satu!

Medan, 17 September 2021

Validator



Roni Afriadi, M.Pd



LAMPIRAN 6

KISI-KISI INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA

Kriteria	Indikator	Nomor Soal
Aspek Kelayakan Bahasaan	Lugas	1,2,3,9
	Komunikatif	4,8
	Dialogis dan interaktif	5
	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	6,7
	Kesesuaian dengan kaidah bahasa	10,11
Jumlah		11



LAMPIRAN 7

LEMBAR VALIDASI AHLI BAHASA

Pengisian angket ini dilakukan untuk mengumpulkan data yang akan digunakan dalam penulisan skripsi yang diajukan untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. Bapak/Ibu validator dimohon untuk memberikan penilaian terhadap *E-Book* yang telah dikembangkan. Jawaban Bapak/Ibu akan berpengaruh terhadap kevalidan *E-Book* yang telah dikembangkan.

A. Identitas Peneliti

1. Judul Penelitian : Pengembangan bahan ajar *E-Book* biologi berbasis potensi lokal Kabupaten Asahan pada materi Ekosistem untuk siswa kelas X SMA/MA di SMAN 1 Pulau Rakyat
2. Peneliti/Pengembang : Ade Safitri
3. NIM : 0310173104
4. Asal Instansi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
5. Kontak Peneliti : ades36216@gmail.com

B. Identitas Validator

1. Penilai : Syahrizal Akbar, M.Pd
2. NIP : 198810022020121004
3. Institusi : Balai Diklat Keagamaan Medan
4. Tanggal Penilaian : 25 Agustus 2021

C. Petunjuk Pengisian

1. Bacalah dengan baik pernyataan-pernyataan yang dimuat di dalam lembar validasi
2. Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap *E-Book* berbasis potensi lokal pada materi ekosistem
3. Gunakan kriteria penilaian sebagai berikut untuk memberikan penilaian
Sangat setuju (SS) : 5
Setuju (S) : 4
Tidak Berpendapat (TB) : 3
Tidak Setuju (TS) : 2
Sangat Tidak Setuju (STS) : 1
4. Apabila Bapak/Ibu memberikan penilaian 1 atau 2, berilah saran terkait dengan kekurangan pada *E-Book* yang dikembangkan.

D. Kolom Penilaian

No.	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Kalimat yang disajikan materi sudah sederhana				✓	
2	Kalimat yang digunakan pada materi sudah efektif untuk peserta didik				✓	
3	Penulisan istilah yang digunakan sudah tepat atau baku					✓
4	Bahasa yang digunakan mudah dipahami peserta didik				✓	
5	Bahasa yang digunakan sudah memotivasi peserta didik					✓
6	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan perkembangan daya pikir peserta didik				✓	
7	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan perkembangan emosional peserta didik				✓	
8	Kegiatan belajar disusun secara terpadu dan runtut				✓	
9	Penyusunan paragraph sudah terpadu dan runtut				✓	
10	Bahasa yang digunakan sudah sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang benar				✓	
11	Ejaan yang digunakan sudah sesuai dengan Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI)				✓	



E. Komentar dan Saran

Saya paparkan beberapa contoh kekeliruan dalam konteks kebahasaan dengan harapan di cermati kembali kesalahan serupa pada halaman lain *E-Book* ini.

1. Kesalahan penggunaan tanda baca koma (,) pada *Kata Pengantar* paragraf pertama:
 - ..., dapat diselesaikan (menghilangkan fungsi S dan P dalam kalimat/tidak efektif).
 - ..., daur biogeokimia dan interaksi (sebelum konjungsi *dan* harus menggunakan tanda baca koma karena ada lebih dari dua unsur yang dirinci).
2. Pada hlm. V, *Peta Konsep* harus diberi nama bagan pada bagian bawah. (ketentuan umum: bagan atau gambar diberi keterangan di bawah, sedangkan table di atas).
3. Dalam hlm. 6, spasi antarbaris antara paragraph yang satu dan lainnya tidak sama. Silahkan dicermati kembali.
4. Dalam hlm. 6, penulisan *desa tangga* keliru, semestinya menggunakan huruf kapital pada awal tiap kata (*Desa Tangga*).
5. Dalam hlm. 15, penulisan kata *Bentos*, *Nekton dll*. Menggunakan huruf kapital, sedangkan pada perincian sebelumnya menggunakan huruf miring. Perhatikan tentang konsistensi penulisan.
6. Cermati kembali penggunaan tanda baca elipsis (...) dalam soal. Kapan harus menggunakan tiga titik atau empat titik. Kalau berada di akhir kalimat soal, menggunakan empat titik karena tanda baca titik terakhir penanda intonasi final, sedangkan kalau berada di awal atau tengah menggunakan tiga tanda baca titik.
7. Perhatikan penulisan daftar pustaka. Kalau mengacu pada PUEBI, maka urutannya nama penulis (diawali unsur nama terakhir dipisahkan tanda baca koma dan diikuti nama depan serta tengah kalau ada. Tanpa menggunakan gelar akademik), tahun terbit, judul, kota: nama penerbit). Silahkan diperbaiki daftar pustaka Anda.
8. Saran saya, silahkan dibaca kembali *E-Book* Anda setelah selesai perbaikan untuk meminimalisasi kesalahan/kekeliruan lainnya. Semoga sukses!

F. Kesimpulan

E-Book berbasis potensi lokal ini dinyatakan:

1. Layak diuji cobakan di lapangan tanpa adanya revisi
2. Layak diuji cobakan di lapangan dengan adanya revisi
3. Tidak layak diuji cobakan di lapangan

Mohon lingkari salah satu!

Medan, 25 Agustus 2021
Validator,

(Syahrizal Akbar, M.Pd)

LAMPIRAN 8

KISI-KISI INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI PRAKTISI LAPANGAN

Kriteria	Indikator Penilaian	Nomor Instrumen
Aspek Repon Pendidik	Penulisan	1
	Kebenaran Materi dan Konsep	2,3,4,5,12,15
	Kedalaman dan Keluasan Materi	13
	Bahasa dan Kejelasan	7,8,9
	Daya Tarik	6,10,11,14
Jumlah		15



LAMPIRAN 9

LEMBAR VALIDASI PRAKTISI LAPANGAN

A. IdentitasPeneliti

1. Judul Penelitian : Pengembangan bahan ajar *E-Book* biologi berbasis potensi lokal Kabupaten Asahan pada materi Ekosistem untuk siswa kelas X SMA/MA di SMAN 1 Pulau Rakyat
2. Peneliti/Pengembang : Ade Safitri
3. NIM : 0310173104
4. Asal Instansi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
5. Kontak Peneliti : ades36216@gmail.com

B. Identitas Validator

1. Penilai : Nurhayati Simanjuntak, S.Pd
2. Institusi : SMA Negeri 1 Pulau Rakyat
3. TanggalPenilaian : Kamis, 14 Oktober 2021

C. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini digunakan untuk mengetahui tanggapan pendidik terhadap *E-Book* berbasis potensi lokal pada materi ekosistem. Hasil analisis akan digunakan sebagai pertimbangan dalam revisi penyempurnaan *E-Book*
2. Mohon kepada pendidik biologi untuk membaca pernyataan-pernyataan yang dimuat di dalam angket
3. Berilah tanda *check list* (✓) pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian saudara/iterhadap *E-Book* berbasis potensi lokal pada materi ekosistem
4. Gunakan kriteria penilaian sebagai berikut untuk memberikan penilaian
Sangat setuju (SS) : 5
Setuju (S) : 4
Tidak Berpendapat (TB) : 3
Tidak Setuju (TS) : 2
Sangat Tidak Setuju (STS): 1

Apabila saudara/i memberikan penilaian 1 atau 2, berilah saran terkait dengan kekurangan pada *E-Book* yang dikembangkan.


D. Kolom Penilaian

No.	Pernyataan	Nilai				
		1	2	3	4	5
1	Huruf yang digunakan dalam <i>e-book</i> dapat dibaca peserta didik					✓
2	Uraian materi yang disajikan sudah jelas					✓
3	Materi ekosistem berbasis potensi lokal sudah sesuai dengan indikator					✓
4	Materi yang disajikan sudah sesuai dengan kurikulum 2013					✓
5	Materi yang digunakan sudah jelas urutannya					✓
6	Materi yang disajikan menarik				✓	
7	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
8	Struktur kalimat yang disajikan pada materi sudah sederhana				✓	
9	Kalimat yang digunakan sudah sesuai dengan EYD (Ejaan Yang Disempurnakan)					✓
10	Ilustrasi gambar pada materi sudah menarik					✓
11	<i>e-book</i> biologi berbasis potensi lokal ini praktis digunakan dimanapun dan kapanpun				✓	
12	Petunjuk penggunaan <i>e-book</i> dijelaskan dengan baik					✓
13	Komponen <i>e-book</i> yang disajikan seperti judul, tujuan, kompetensi dasar, materi pokok dan evaluasi sudah lengkap					✓
14	<i>e-book</i> biologi berbasis potensi lokal sudah menarik					✓
15	Gambar yang disajikan sudah sesuai dengan materi					✓

E. Komentor dan Saran

Pulau Rakyat, 14 Oktober 2021

Pendidik Biologi



Nurhayati Simanjuntak, S.Pd.,Gr



LAMPIRAN 10

KISI-KISI INSTRUMEN ANKET RESPON PESERTA DIDIK

Kriteria	Indikator Penilaian	Nomor Instrumen
Aspek kelayakan dan aspek penggunaan	Kemenarikan gambar sampul pada <i>e-book</i>	1
	Kejelasan tujuan pembelajaran	6
	Kejelasan petunjuk penggunaan <i>e-book</i>	7
	Kejelasan uraian materi	9
	Kejelasan bahasa yang digunakan	10
	Ketepatan memilih warna background dan warna tulisan	12
	Mendorong rasa ingin tahu peserta didik	2,3,4
	Mendorong pengetahuan dan wawasan	8
	Tampilan <i>e-book</i> secara keseluruhan	5,11
	Jumlah	12



LAMPIRAN 11

Jawaban tidak dapat diedit.

Angket Respon Peserta Didik Terhadap E-Book Biologi Berbasis Potensi Lokal Kabupaten Asahan yang Telah Dikembangkan

A. Identitas Peneliti

- Judul Penelitian : Pengembangan bahan ajar E-book biologi berbasis potensi lokal Kabupaten Asahan pada materi ekosistem untuk siswa kelas X SMA/MA di SMA Negeri 1 Palsu Rakyat
- Peneliti/Pengembang : Ade Safitri
- NIM : 0310173104

B. Petunjuk Pengisian

- Angket ini digunakan untuk mengetahui tanggapan peserta didik terhadap E-book berbasis potensi lokal pada materi ekosistem. Hasil analisis akan digunakan sebagai pertimbangan dalam revisi penyempurnaan E-book.
- Mohon kepada saudara/i untuk membaca pernyataan-pernyataan yang dimuat di dalam angket.
- Berilah tanda pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian saudara/i terhadap E-book berbasis potensi lokal pada materi ekosistem.
- Gunakan kriteria penilaian sebagai berikut untuk memberikan penilaian.

Sangat Setuju : 5
 Setuju : 4
 Tidak Berpendapat : 3
 Tidak Setuju : 2
 Sangat Tidak Setuju : 1

*** Wajib**

NAMA *
 Sahara Annastasya Ramadhani

KELAS *
 X Mia

JENIS KELAMIN *

Laki-Laki
 Perempuan

1. Tampilan sampul pada E-book pembelajaran sudah menarik *

1 2 3 4 5
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

2. E-book Biologi ini membuat saya lebih semangat dalam belajar biologi *

1 2 3 4 5
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

3. Dengan menggunakan e-book ini dapat membuat belajar biologi tidak membosankan *

1 2 3 4 5
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

4. E-book Biologi ini mendukung saya untuk menguasai pelajaran biologi, khususnya pada materi ekosistem *

1 2 3 4 5
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

5. Saya berpendapat e-book Biologi materi ekosistem berbasis potensi lokal ini dapat menarik perhatian *

1 2 3 4 5
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

6. Tujuan pembelajaran pada E-book sudah jelas *

1 2 3 4 5
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

7. Pemakaian e-book pembelajaran sudah jelas *

1 2 3 4 5
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

8. Dengan adanya e-book Biologi Berbasis Potensi Lokal ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan saya *

1 2 3 4 5
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

9. Urutan materi yang disajikan sudah jelas *

1 2 3 4 5
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

10. Bahasa yang digunakan mudah dipahami *

1 2 3 4 5
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

11. Tampilan e-book secara keseluruhan menarik *

1 2 3 4 5
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

12. Saya berpendapat dalam memilih warna background dan warna tulisan sudah tepat *

1 2 3 4 5
 Sangat Tidak Setuju Sangat Setuju

14/10/21 01:24 oleh: Sahara

Jawaban tidak dapat diundi

Angket Respon Peserta Didik Terhadap E-Book Biologi Berbasis Potensi Lokal Kabupaten Asahan yang Telah Dikembangkan

A. Identitas Peneliti

1. Judul Penelitian : Pengembangan bahan ajar E-book biologi berbasis potensi lokal Kabupaten Asahan pada materi ekosistem untuk siswa kelas X SMA/MA di SMA Negeri 1 Pulau Rakyat
2. Peneliti/Pengembang : Ade Safini
3. NIM : 0910173104

B. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini digunakan untuk mengetahui tanggapan peserta didik terhadap E-book berbasis potensi lokal pada materi ekosistem. Hasil analisis akan digunakan sebagai pertimbangan dalam revisi penyempurnaan E-book
2. Mohon kepada saudara/i untuk membaca pernyataan-pernyataan yang dimuat di dalam angket
3. Berilah tanda pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian saudara/i terhadap E-book berbasis potensi lokal pada materi ekosistem
4. Gunakan kriteria penilaian sebagai berikut untuk membenarkan penilaian
Sangat Setuju : 5
Setuju : 4
Tidak Berpendapat : 3
Tidak Setuju : 2
Sangat Tidak Setuju : 1

* Wajib

NAME*

Raja estria pandiangan

KELAS*

X Ma¹

JENIS KELAMIN*

Laki-Laki

Perempuan

1. Tampilan sampul pada E-book pembelajaran sudah menarik *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

2. E-book Biologi ini membuat saya lebih semangat dalam belajar biologi *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

3. Dengan menggunakan e-book ini dapat membuat belajar biologi tidak membosankan *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

4. E-book Biologi ini mendukung saya untuk menguasai pelajaran biologi khususnya pada materi ekosistem *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

5. Saya berpendapat e-book Biologi materi ekosistem berbasis potensi lokal ini dapat menarik perhatian *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

6. Tujuan pembelajaran pada E-book sudah jelas *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

7. Penjurug penguraian e-book pembelajaran sudah jelas *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

8. Dengan adanya e-book Biologi Berbasis Potensi Lokal ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan saya *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

9. Urutan materi yang disajikan sudah jelas *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

10. Bahasa yang digunakan mudah dipahami *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

11. Tampilan e-book secara keseluruhan menarik *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

12. Saya berpendapat dalam memilih warna background dan warna tulisan sudah tepat *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

14/10/21 01:31 diunduh

Jawaban tidak dapat diedit

Angket Respon Peserta Didik Terhadap E-Book Biologi Berbasis Potensi Lokal Kabupaten Asahan yang Telah Dikembangkan

A. Identitas Peneliti

1. Judul Penelitian : Pengembangan bahan ajar E-book biologi berbasis potensi lokal Kabupaten Asahan pada materi ekosistem untuk siswa kelas X SMA/MA di SMA Negeri 1 Pulau Rakyat
2. Peneliti/Pengembang : Ade Safitri
3. NIM : 0310173104

B. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini digunakan untuk mengetahui tanggapan peserta didik terhadap E-book berbasis potensi lokal pada materi ekosistem. Hasil analisis akan digunakan sebagai pertimbangan dalam revisi penyempurnaan E-book
2. Mohon kepada saudara/i untuk membaca pernyataan-pernyataan yang dimuat di dalam angket
3. Berilah tanda pada kolom penilaian sesuai dengan penilaian saudara/i terhadap E-book berbasis potensi lokal pada materi ekosistem
4. Gunakan kriteria penilaian sebagai berikut untuk memberikan penilaian
Sangat Setuju : 5
Setuju : 4
Tidak Berpendapat : 3
Tidak Setuju : 2
Sangat Tidak Setuju : 1

* Wajib

NAMA *

WELLIAN TONIUS BLESS RISKI SINURAT

KELAS *

XMIA-1

JENIS KELAMIN *

- Laki-Laki
 Perempuan

1. Tampilan sampul pada E-book pembelajaran sudah menarik *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

2. E-book Biologi ini membuat saya lebih semangat dalam belajar biologi *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

3. Dengan menggunakan e-book ini dapat membuat belajar biologi tidak membosankan *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

4. E-book Biologi ini mendukung saya untuk menguasai pelajaran biologi, khususnya pada materi ekosistem *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

5. Saya berpendapat e-book Biologi materi ekosistem berbasis potensi lokal ini dapat menarik perhatian *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

6. Urutan pembelajaran pada E-book sudah jelas *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

7. Penjurusan penggunaan e-book pembelajaran sudah jelas *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

8. Dengan adanya e-book Biologi Berbasis Potensi Lokal ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan saya *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

9. Urutan materi yang diajarkan sudah jelas *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

10. Bahasa yang digunakan mudah dipahami *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

11. Tampilan e-book secara keseluruhan menarik *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

12. Saya berpendapat dalam memilih warna background dan warna tulisan sudah tepat *

Sangat Tidak Setuju 1 2 3 4 5 Sangat Setuju

14/11/2021 09:02 akhman

LAMPIRAN 12

REKAPITULASI VALIDITAS *E-BOOK* BIOLOGI BERBASIS POTENSI LOKAL

VALIDASI AHLI MATERI

Aspek Penilaian	Indikator	Validator	Validator	Nama
Kelayakan Isi	1	4	1	Roni Afriadi, M.Pd
	2	3		
	3	3		
	4	4		
	5	3		
	6	3		
	7	4		
	8	4		
	9	4		
	10	5		
	11	4		
Jumlah		41		
Skor Maksimal		55		
Persentase		74,54%		
Kriteria		L		

Skor (%)	Kategori Kelayakan
<21%	Sangat Tidak Layak
21-40%	Tidak Layak
41-60%	Cukup Layak
61-80%	Layak
81-100%	Sangat Layak



VALIDASI AHLI MEDIA

Aspek Penilaian	Indikator	Validator
Desain Sampul <i>E-book</i>	1	5
	2	4
	3	4
	4	4
	5	4
Desain Isi <i>E-book</i>	6	4
	7	4
	8	5
	9	4
	10	4
	11	4
	12	4
	13	4
	14	4
	15	4
Jumlah		62
Skor Maksimal		75
Persentase		82,66%
Kriteria		SL

Validator	Nama
1	Miza Nina Adlini, M.Pd

Skor (%)	Kategori Kelayakan
<21%	Sangat Tidak Layak
21-40%	Tidak Layak
41-60%	Cukup Layak
61-80%	Layak
81-100%	Sangat Layak

REKAPITULASI HASIL VALIDASI BAHASA

Aspek Penilaian	Indikator	Validator	Validator	Nama
Kelayakan Bahasa	1	4	1	Syahrizal Akbar, M.Pd
	2	4		
	3	5		
	4	4		
	5	5		
	6	4		
	7	4		
	8	4		
	9	4		
	10	4		
	11	4		
Jumlah		46		
Skor Maksimal		55		
Persentase		83,63%		
Kriteria		SL		

REKAPITULASI HASIL VALIDASI SOAL BENTUK PILIHAN BERGANDA

Aspek Penilaian	Indikator	Skor	Validator	Nama
Materi	1	4	1	Roni Afriadi, M.Pd
	2	4		
	3	4		
	4	4		
	5	3		
Konstruksi	6	4		
	7	4		
Bahasa	8	4		
	9	5		
	10	5		
	11	5		
Jumlah		46		
Skor Maksimal		55		
Persentase		83,63%		
Kriteria		SL		

Skor (%)	Kategori Kelayakan
<21%	Sangat Tidak Layak
21-40%	Tidak Layak
41-60%	Cukup Layak
61-80%	Layak
81-100%	Sangat Layak

REKAPITULASI HASIL VALIDASI PRAKTISI LAPANGAN

Aspek Penilaian	Indikator	Skor	Validator	Nama
Penulisan	1	5	1	Nurhayati Simanjuntak, S.Pd
Kebenaran Materi dan Konsep	2	5		
	3	5		
	4	5		
	5	5		
	15	5		
Kedalaman dan Keluasan Konsep Materi	12	5		
	13	5		
Bahasa dan Kejelasan	7	5		
	8	4		
	9	5		
Daya Tarik	6	4		
	10	5		
	11	4		
	14	5		
Jumlah		72		
Skor Maksimal		75		
Persentase		96%		
Kriteria		SL		

Skor (%)	Kategori Kelayakan
<21%	Sangat Tidak Layak
21-40%	Tidak Layak
41-60%	Cukup Layak
61-80%	Layak
81-100%	Sangat Layak

LAMPIRAN 13**ANALISIS DATA ANKET RESPON PESERTA DIDIK TERHADAP PRODUK PADA SKALA LUAS**

Jumlah Responden : 36

Skor Maksimal Pernyataan : 5

Jumlah Skor Maksimal Pernyataan : 180

No	Nama Responden	Skor Pernyataan												Σ
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
1	Afni Kirana	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
2	Ahmat Raihan Sagala	5	4	4	5	5	5	5	4	4	5	4	5	55
3	Aldino Dominich Lubis	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
4	Andhika Pratama	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	55
5	Andre Schevenco Napitupulu	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	5	53
6	Angel Natalia Silaen	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
7	Annhari Putra Pratama	5	5	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	55
8	Desy Natalia Br. Sihaloho	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	58
9	Dika Farel Tua Nainggolan	4	5	4	4	4	5	5	5	4	4	5	4	53
10	Dimas Hakiki	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
11	Erna Efrida Sibarani	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
12	Fahri Anandhani	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	5	5	52
13	Fannya Dwi Martani	4	4	4	5	4	4	5	5	5	5	4	4	53
14	Ibnu Hanif Simargolang	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	53
15	Ika Purnamasyah	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	5	4	52
16	Josia Chryst Purwanto	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
17	Lawrencius C.K. Panjaitan	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	5	57
18	Michael Prawira Hutapea	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60

19	Mida Tianasari Nainggolan	5	4	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	55
20	Nelly Erlinda Tumanggor	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
21	Nitya Nazli Azzahra Sinaga	4	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	55
22	Olivia Chelsea Sinaga	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
23	Panca Januarman Gultom	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	51
24	Raja Satrio Pandiangan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
25	Rajisten Jovantri Silalahi	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	53
26	Regita Meyliandra Sari	5	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	52
27	Renti Panjaitan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
28	Reza Aditya	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
29	Sahara Annastasya Ramadhani	5	5	4	5	4	5	5	4	4	4	5	4	54
30	Santy Diny Maharani	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
31	Siti Harya Fadilah	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	4	5	54
32	Sonia Agustina	5	4	4	5	4	5	5	5	4	4	5	4	54
33	Tiara Nirwana Zendrato	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	4	5	54
34	Tinur Helida Sinaga	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
35	Wellian Tonius Bless Riski Sinurat	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
36	Yoseph Steven Tambunan	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Jumlah		171	166	168	173	166	173	173	173	167	166	173	169	2038
Skor Maksimal Pernyataan		180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	180	
Persentase (%)		95	92, 2	93, 3	96	92, 2	96	96	96	92, 7	92, 2	96	93, 8	1131,4
Kriteria		SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	SL	
Rata-Rata Akhir		94,28												
Kriteria Akhir		SL												

Skor (%)	Kategori kelayakan
<21%	Sangat tidak layak
21-40%	Tidak layak
41-60%	Cukup layak
61-80%	Layak
81-100%	Sangat layak

LAMPIRAN 14

ANALISIS DATA PRETEST, POSTTEST, DAN N-GAIN

No	Nama Responden	Pretest		Posttest		Posttest -pretest	Skor ideal – pretest	N-Gain skor
		Skor	Nilai	Skor	Nilai			
1	Afni Kirana	13	65	16	80	3	7	0,4
2	Ahmat Raihan Sagala	11	55	17	85	6	9	0,7
3	Aldino Dominich Lubis	12	60	16	80	4	8	0,5
4	Andhika Pratama	11	55	18	90	7	9	0,8
5	Andre Schevenco Napitupulu	12	60	20	100	8	8	1
6	Angel Natalia Silaen	11	55	17	85	6	9	0,7
7	Annhari Putra Pratama	12	60	20	100	8	8	1
8	Desy Natalia Br. Sihaloho	17	85	20	100	3	3	1
9	Dika Farel Tua Nainggolan	7	35	16	80	9	13	0,7
10	Dimas Hakiki	14	70	20	100	6	6	1
11	Erna Efrida Sibarani	2	10	16	80	14	18	0,8
12	Fahri Anandhani	9	45	17	85	8	11	0,7
13	Fannya Dwi Martani	10	50	15	75	5	10	0,5
14	Ibnu Hanif Simargolang	12	60	20	100	8	8	1
15	Ika Purnamasyah	15	75	20	100	5	5	1
16	Josia Chryst Purwanto	9	45	14	70	5	11	0,4

17	Lawrencius C.K. Panjaitan	6	30	16	80	10	14	0,7
18	Michael Prawira Hutapea	7	35	18	90	11	13	0,8
19	Mida Tianasari Nainggolan	10	50	16	80	6	10	0,6
20	Nelly Erlinda Tumanggor	11	55	17	85	6	9	0,7
21	Nitya Nazli Azzahra Sinaga	10	50	15	75	5	10	0,5
22	Olivia Chelsea Sinaga	7	35	15	75	8	13	0,6
23	Panca Januarman Gultom	10	50	16	80	6	10	0,6
24	Raja Satrio Pandiangan	8	40	14	70	6	12	0,5
25	Rajisten Jovantri Silalahi	7	35	16	80	9	13	0,7
26	Regita Meyliandra Sari	5	25	15	75	10	15	0,7
27	Renti Panjaitan	11	55	18	90	7	9	0,8
28	Reza Aditya	10	50	16	80	6	10	0,6
29	Sahara Annastasya Ramadhani	11	55	14	70	3	9	0,3
30	Santy Diny Maharani	11	55	16	80	5	9	0,5
31	Siti Harya Fadilah	14	70	18	90	4	6	0,7
32	Sonia Agustina	9	45	15	75	6	11	0,5
33	Tiara Nirwana Zendrato	13	65	20	100	7	7	1
34	Tinur Helida Sinaga	13	65	20	100	7	7	1
35	Wellian Tonius Bless Riski Sinurat	12	60	18	90	6	8	0,7
36	Yoseph Steven Tambunan	15	75	19	95	4	5	0,8
TOTAL			1885		3070			25,6
RATA-RATA			52,36		85,27			0,7

Presentase	Klasifikasi
$N\text{-gain} > 0,7$	Efektif
$0,3 \leq N\text{-gain} < 0,7$	Kurang Efektif
$N\text{-gain} < 0,3$	Tidak Efektif



LAMPIRAN 15

LINK EBOOK BIOLOGI

<https://online.fliphtml5.com/zdata/jbzy/>



LAMPIRAN 16

SURAT IZIN RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-20134/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/09/2021

22 September 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA Negeri 1 Pulau Rakyat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Ade Safitri
NIM : 0310173104
Tempat/Tanggal Lahir : Pulau Rakyat Dusun II, 07 Mei 1999
Program Studi : Pendidikan Biologi
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Pulau Rakyat Dusun II Kelurahan Pulau Rakyat Tua Kecamatan Pulau Rakyat

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Dusun II, Pulau Rakyat Tua, Kecamatan Pulau Rakyat, Kabupaten Asahan, Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengembangan Bahan Ajar E-Book Biologi Berbasis Potensi Lokal Kabupaten Asahan Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa Kelas X SMA/MA di SMA Negeri 1 Pulau Rakyat

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 22 September 2021

a.n. Dekan
Ketua Program Studi Tadris Biologi



Digitally Signed
Idayana Febriani Tanjung, M.Pd.
NIP. 198402232015032003

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silakan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

LAMPIRAN 17

SURAT BALASAN RISET DARI SMA N 1 PULAU RAKYAT



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 1 PULAU RAKYAT

Jln. Dsn II Pl. Rakyat Tua. Kode Pos 21273 Kec. Pulau Rakyat, Kab. Asahan
☎ (0623) 355 480E-mail : smasatupulaurakyat@yahoo.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 422 /274 / 2021

Kepala SMA Negeri 1 Pulau Rakyat, Kecamatan Pulau Rakyat, Kabupaten Asahan,
Propinsi Sumatera Utara Menerangkan :

Nama	: ADE SAFITRI
NIM	: 0310173404
Tempat, Tanggal Lahir	: Pulau Rakyat Tua, 07 Mei 1999
Program Studi	: Pendidikan Biologi
Semester	: IX (Sembilan)
Alamat	: Dusun II Desa Pulau Rakyat Tua Kecamatan Pulau Rakyat Kab. Asahan

Benar melaksanakan/melakukan Riset penelitian di SMA Negeri 1 Pulau Rakyat mulai
Tanggal 06 s/d 13 Oktober dengan Judul " *PENGEMBAHAN BAHAN AJAR
E-BOOK BIOLOGI BERBASIS POTENSI LOKAL KABUPATEN ASAHAN PADA
MATERI EKOSISTEM UNTUK SISWA KELAS X* " di SMA Negeri 1 Pulau Rakyat

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya. Terima
kasih.



LAMPIRAN 18

SURAT KETERANGAN VALIDASI ISI INSTRUMEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa instrumen penelitian yang digunakan oleh:

Nama : Ade Safitri

NIM : 0310173104

Jurusan : Tadris Biologi

Dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar E-Book Biologi Berbasis Potensi Lokal Kabupaten Asahan Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa Kelas X SMA/MA di SMA Negeri 1 Pulau Rakyat”**. Benar telah dibaca dan telah sesuai dengan instrumen penelitian berupa lembar validasi ahli materi, ahli media, ahli bahasa, dan praktisi lapangan serta angket respon peserta didik yang akan digunakan dalam penelitian skripsi. Hasil pemeriksaan menyimpulkan bahwa instrumen tersebut telah dapat digunakan untuk keperluan penelitian.

Demikian surat ini diperbuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan, 16 September 2021

Validator



Miza Nina Adlini, M.Pd

LAMPIRAN 19

SURAT KETERANGAN VALIDASI KERANGKA INSTRUMEN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini menerangkan dengan sebenarnya bahwa instrumen penelitian yang digunakan oleh:

Nama : Ade Safitri

NIM : 0310173104

Jurusan : Tadris Biologi

Dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar E-Book Biologi Berbasis Potensi Lokal Kabupaten Asahan Pada Materi Ekosistem Untuk Siswa Kelas X SMA/MA di SMA Negeri 1 Pulau Rakyat”**. Benar telah dibaca dan telah sesuai dengan instrumen penelitian berupa lembar validasi ahli materi, ahli media, ahli bahasa, dan praktisi lapangan serta angket respon peserta didik yang akan digunakan dalam penelitian skripsi. Hasil pemeriksaan menyimpulkan bahwa instrumen tersebut telah dapat digunakan untuk keperluan penelitian.

Demikian surat ini diperbuat untuk dapat digunakan seperlunya.

Medan, 17 September 2021

Validator



Roni Afriadi, M.Pd

LAMPIRAN 20

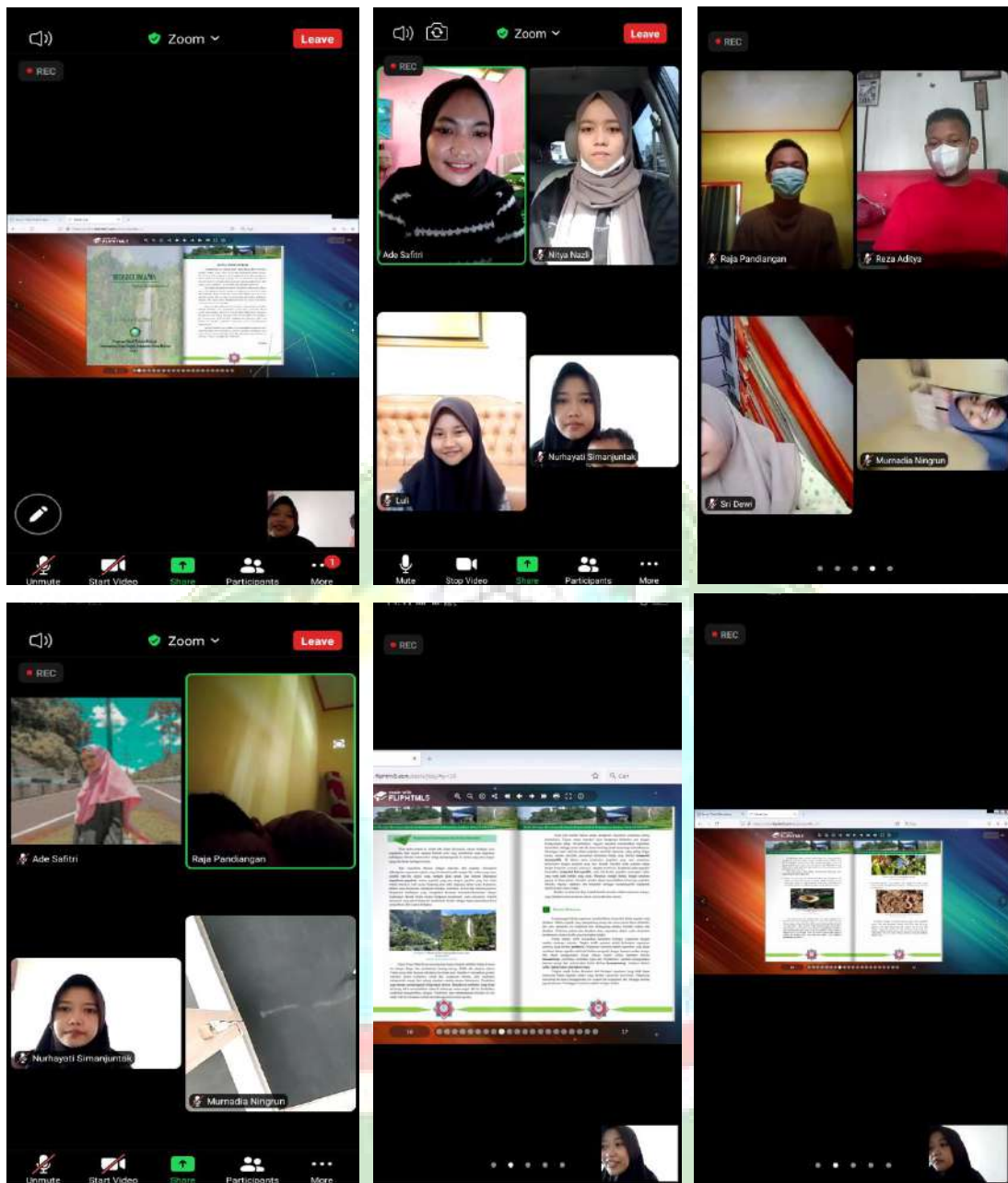
PROSES PENELITIAN DI SMA N 1 PULAU RAKYAT



Perkenalan sekaligus menjelaskan petunjuk tentang pengisian soal *pretest*



Membagikan soal *pretest* dan pengerjaannya



Proses Penyampaian Materi Ekosistem Berbasis Potensi Lokal Oleh Pendidik



Proses pembagian soal *Posttest* dan pengerjaan soal *posttest*



LAMPIRAN 21

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Ade Safitri
Tempat, Tanggal Lahir : Pulau Rakyat, 7 Mei 1999
Jenis Kelamin : Perempuan
Alamat : Pulau Rakyat Tua, Dusun II, Kecamatan Pulau Rakyat, Kabupaten Asahan
Motto Hidup : Berusahalah untuk tidak menjadi manusia yang berhasil, tapi berusahalah menjadi manusia yang berguna
Nama Ayah : Sutrisno
Nama Ibu : Misniati
Anak : 3 dari 5 bersaudara
Riwayat Pendidikan
- SD/MI : SD Negeri 017137 Mekar Sari
- SMP/MTS : SMP Negeri 3 Pulau Rakyat
- SMA/MA : SMA Negeri 1 Pulau Rakyat
- Pendidikan Tinggi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Tadris Biologi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Demikian daftar riwayat hidup ini saya perbuat sebenarnya

Medan, 14 Desember 2021

Ade Safitri

NIM. 0310173104