

REFERENCE

- Arif, S. (2014). *Media Pendidikan : Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Depok: PT. Raja Grafindo Persada.
- Asrul, R. A. (2015). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung :Ciptapustaka Media, 125.
- Cakir. (2006). The Use of Video as an Audio-Visual Material in Foreign . *The Turkish Online Journal of Educational Technology*, 67-72.
- Chi-Kim, C. (2001). The Use of Popular Culture as a Stimulus to Motivate Secondary Students English Learning in Hong Kong. *Elt Journal*, 58.
- Christopher. (1996). Lights, Camera, Action: Exploring and Exploiting Films in Selfaccess Learning. In R. Permberson, E. S. Li, W.W. Or, & H. D. Pierson (Eds.). *Taking control: Autonomy in Language Learning*, 185-200.
- Daulay, S. H. (2017). The Difference of Numbered Heads Together and Community Language Learning Method on The Students' Ability to Build Up Direct and Indirect Speech. *Vision*.
- Daulay, S. H. (2020). Students' Reading Comprehension Achievement in Narrative Text through Team Practice Technique. *International Journal on Language, Research and Education Studies*, 494-506.
- Daulay, S. H. (2021). The Use of Vocabulary Self-Collection (VSS) Strategy in Increasing Students Reading Comprehension. *Jurnal GEEJ*, 155.
- Daulay, S. H., & Nisa, K. (2022). The Interactive Video Models in Developing Toilet Training Skills for Elementary Students. *Jurnal Basicedu*, 7112-7120.
- David, W. A. (2017). The types of Conversations. *London: Journal of English Education*, 87.
- Dewi, A. P. (2020). *Pengembangan Video Pembelajaran pada Materi Limit*. Jakarta: Rineka Cipta, 21.

- Garth, A. (2008). *Analysis Data Using SPSS (A Practical Guide for those Unfortunate Enough to Have to Actually Do It)*. Sheffield Hallam University, 73.
- Gebhard, g. (2000). *Languages Assessment: Principles and Classroom Practice*. Oxford University, 141.
- Glassdoor. (2022). *Preparing Pupils for the World of Work*. New York: Marketing Executive, 201.
- janusik, G. i. (2010). *Listening Pedagogy: Where do we go from here?* In andrew d.Wolvin,(ed.) *Listening and Human Communication in 21st Century*. London: Blackwell Publishing ltd.
- Jeremy, H. (1996). *The Practice of English Language Teaching*. New York: Longman Publishing, 6.
- Kamarullah. (2018). *Applying English Video Learning Materials in Teaching Listening*. *English Education Journal*, 527-539.
- Khairani, M. (2019). *Studi Meta-Analisis Pengaruh Video Pembelajaran terhadap Hasil Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 158-166.
- Lubis, A. A. (2019). *The Effect of Using Dialogue Conversation Video in Teaching Listening Comprehension at Eight Grade Students of SMPN 2 Percut Sei Tuan*. 20.
- Mirvan. (2013). *The Advantages of Using Films to Enhance Student's Reading Skills in the EFL Classroom*. *Journal of Education and Practice*, 62-66.
- Mulyadi, D., & Mutmainnah, Y. (2015). *The Use of English Language Film with English Subtitle to Improve Listening Skills*. *The 2nd University Research Coloquium*, 140.
- Ni Luh Gede Windy Lestary, S. L. (2019). *The Use of Songs to Improve Students' Listening Comprehension Ability*. *Journal of English Language Education*, 38.
- Nicholas, M. J. (2019). *A Conversation with Actuators: An Exploratory Design Environment for Hybrid Materials*. *Proceedings of the Thirteenth International Conference on Tangible*, 657-667.

- Nunan , D., & millerr, L. (2002). New Ways in Teaching Listening. *Virgina Tesol, inc*, 243-260.
- Oddone. (2011). Using videos from YouTube and Websites in the CLIL Classroom. *Studies about Languages*, 105-110.
- Parrish, B. (2004). Teaching Adult esl a Practical Introduction. (*New York: Mcgraw Hill*, 97.
- Rafida, T. (2016). Observing Contextual Teaching and Learning on Students' Achievement in Writing Recount Text. *International Journal of English Language Teaching*, 57-68.
- Rafida, T., & Idayanti, E. (2021). The Influence of Guided Inquiry Learning Strategies and Learning Motivation on the Outcomes of Islamic Education Learning in SMP Negeri 2 Bireuen. *BIRCI-JOURNAL*, 1945-1952.
- Suharsimiarikunto. (1993). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek. *Rineka Cipta*, 131.
- Syahruman , S. (2011). Metodologi Penelitian Kuantitatif. *Cipta Pustaka Media*, 113.
- Syaodih, N. S. (2012). Metode Penelitian Pendidikan. *PT. Remaja Rosda karya*, 220.
- Tran, T. Q., & Duong, T. M. (2022). Insights into Listening Comprehension Problems: A Case Study in Vietnam. *PASAA*, 77.
- Vahid, N. S. (2016). Listening Comprehension Problems and Strategies among Kurdish EFL Leraners. *The Iranian EFL Journal* , 14.
- Woottipong, K. (2014). Effect of Using Video Materials in the Teaching of Listening Skills for University Students. *International Journal of Linguistics*, 201.
- Yogesh Kumar Singh. (2006). Fundamental of Research Methodology and Statistic. *New Age International Publisher*,, 134.

APPENDIX

Appendix 1.1 Lesson Plan of Control Class

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMAN 9 Medan	Kelas/Semester : XI / Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi / Skill : Dialogue Conversation / Listening	Pertemuan : 1

A. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
 KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
 KI 3 : Memahami pengetahuan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
 KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

B. Kompetensi Dasar :

- KD 1 : Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait listening sesuai dengan konteks penggunaannya.
 KD 2 : Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait listening dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator :

- 1.1 Menyebutkan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait listening.
- 1.2 Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait listening.
- 1.3 Membuat teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait listening.
- 1.4 Mengkomunikasikan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait listening.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menyebutkan beberapa teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait listening.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi salam dan berdoa bersama ✓ Guru memeriksa kehadiran siswa ✓ Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran ✓ Guru menanyakan materi sebelumnya kepada siswa ✓ Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan dibahas 	5 menit

Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Literasi : Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi listening with dialogue conversation dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.</p> <p>Critical Thinking : Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untu mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi listening with dialogue conversation.</p> <p>Collaboration : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai listening with dialogue conversation.</p> <p>Communication : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klaksikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p> <p>Creativity : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait listening with dialogue conversation. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>	35 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bertanya pada siswa mengenai paham atau tidak pahamnya siswa terkait materi listening with dialogue conversation. ✓ Guru memberi feedback mengenai proses belajar mengajar ✓ Guru dan juga siswa membuat butir-butir simpulan mengenai pengetahuan tentang materi terkait listening with dialogue conversation. ✓ Guru memberikan pekerjaan rumah terkait materi listening with dialogue conversation. ✓ Guru memberitahu siswa tentang pelajaran apa yang akan dipelajari selanjutnya dan meminta siswa untuk mempersiapkan diri. 	5 menit

F. Metode Pembelajaran dan Sumber Pembelajaran

- Metode : Q&A, discussion, assignment
- Sumber Pembelajaran : English Conversation Audio
- Media : Audio Speaker

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi	- Pengetahuan : LK peserta didik, -
---	-------------------------------------

Medan, 2023

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Guru Mata Pelajaran

Jusup Sitepu, M.Hum

Robyatul Rahmah

Appendix 1.2. Lesson Plan of Experimental Class

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

Sekolah : SMAN 9 Medan	Kelas/Semester : XI / Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit
Materi / Skill : Dialogue Conversation Video / Listening	Pertemuan : 2

A. Kompetensi Inti :

- KI 1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya
- KI 2 : Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
- KI 4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang / teori.

B. Kompetensi Dasar :

- KD 1 : Menerapkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait listening sesuai dengan konteks penggunaannya.
- KD 2 : Menyusun teks interaksi transaksional lisan dan tulis sangat pendek dan sederhana yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait listening dengan memperhatikan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan yang benar dan sesuai konteks.

C. Indikator :

- 1.2 Menyebutkan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait listening.
- 1.3 Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait listening.
- 1.4 Membuat teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait listening.
- 1.5 Mengkomunikasikan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait listening.

D. Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu menyebutkan beberapa teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait listening.

E. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru memberi salam dan berdoa bersama ✓ Guru memeriksa kehadiran siswa ✓ Guru menyiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran ✓ Guru menanyakan materi sebelumnya kepada siswa ✓ Guru mengajukan beberapa pertanyaan terkait materi yang akan dibahas 	5 menit

Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Literasi : Peserta didik diberi motivasi untuk memusatkan perhatian pada topik materi listening with dialogue conversation dengan cara melihat, mengamati, membaca melalui tayangan yang di tampilkan.</p> <p>Critical Thinking : Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untu mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar khususnya pada materi listening with dialogue conversation.</p> <p>Collaboration : Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai listening with dialogue conversation.</p> <p>Communication : Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klaksikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p> <p>Creativity : Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait listening with dialogue conversation. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.</p>	35 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Guru bertanya pada siswa mengenai paham atau tidak pahamnya siswa terkait materi listening with dialogue conversation. ✓ Guru memberi feedback mengenai proses belajar mengajar ✓ Guru dan juga siswa membuat butir-butir simpulan mengenai pengetahuan tentang materi terkait listening with dialogue conversation. ✓ Guru memberikan pekerjaan rumah terkait materi listening with dialogue conversation. ✓ Guru memberitahu siswa tentang pelajaran apa yang akan dipelajari selanjutnya dan meminta siswa untuk mempersiapkan diri. 	6 menit

F. Metode Pembelajaran dan Sumber Pembelajaran

- Metode : Q&A, discussion, assignment
- Sumber Pembelajaran : English Conversation Video
- Media : YouTube

G. Penilaian Hasil Pembelajaran

Sikap : Lembar pengamatan	- Pengetahuan : LK peserta didik,	-
Keterampilan : Kinerja & observasi diskusi		

Medan, 2023

Mengetahui,
Guru Pembimbing

Guru Mata Pelajaran

Jusup Sitepu, M.Hum

Robyatul Rahmah

Appendix 1.3. Pre-Test Instruments

Select the missing word. Please listen audio carefully.

1. Hello. I would like to
 - a. Make a reservation
 - b. Make a conversation
 - c. Book a reservation
2. Luckily, we have a lot of for you
 - a. Vacancy
 - b. Vacancies
 - c. Vacant
3. Is there anything else you want to know about our service and?
 - a. Facilities
 - b. Activities
 - c. Facility
4. So. Does your hotel have
 - a. Car renting services
 - b. Car rental services
 - c. Rental car services
5. When you at the counter we will walk you to the laundry area.
 - a. Check out
 - b. Check in
 - c. Checkins
6. The woman wants to sign up for?
 - a. A new tooth for her son
 - b. A dental check up for her
 - c. A dental check up for her daughter
7. What is the woman's full name?
 - a. Marise William
 - b. Marisa
 - c. Marisa William
8. The woman's phone number is ?
 - a. 6983894728
 - b. 6980284556
 - c. 6980284566
9. When can the woman make an appointment?
 - a. Friday morning
 - b. Friday afternoon
 - c. Saturday afternoon
10. The woman cannot come before because Dr. Brown will have another appointment.
 - a. 3 pm
 - b. 4 pm
 - c. 3 am
11. I have to at 10:00 am, that's why I took the earliest bus to get to work
12. I actually need someone to for me
13. Okay. Just give me
14. Now I need to to Sarah the Secretary
15. Mr. Luke is having an appointment with our

Appendix 1.4 Post-Test Instruments

Select the missing word. Please listen and watch video carefully.

1. Hello? I would like to for 4 people



- a. Reserve a table
 - b. Recharge a table
 - c. Reserve a label
2. But I really wanna try the at your restaurant
- a. Best selling
 - b. Best sellers
 - c. Good sellers
3. Could we have a table on the?
- a. Roof
 - b. Roofhouse
 - c. Rooftop
4. Alright. Please allow me to once again
- a. Repeat
 - b. Confirm
 - c. Reserve
5. We're looking forward to you Mr. Evan
- a. Meeting
 - b. Seeing
 - c. Eating
6. Until what time is the visiting hours ?
- a. 10 pm
 - b. 9 pm
 - c. 7 pm
7. What is the first name of Amy Gomez's uncle ?
- a. Andrew
 - b. Antonio
 - c. Adrian
8. What is Ms. Gommez's room number ?
- a. 506
 - b. 605
 - c. 566
9. What is the name of the doctor in room 506 ?
- a. Dr. James
 - b. Dr. John
 - c. Dr. Harry
10. When is Amy's operation ?
- a. In about 10 minutes
 - b. In about 13 minutes
 - c. In about 30 minutes
11. I think we need a sofa in our
12. If so. How about a
13. I'll find a combo of sheets and blankets
14. For me. I'll go with yellow. I love
15. How about? do you think we should hang some pictures on the wall?

Appendix 1.5 Answer Key**1. Pre-Test**

- | | | |
|------|-------|--------------------------|
| 1. A | 6. C | 11. Arrange a meeting |
| 2. B | 7. C | 12. Print some documents |
| 3. A | 8. B | 13. A few second |
| 4. B | 9. C | 14. Make a phone call |
| 5. B | 10. A | 15. Partners |

2. Post- Test

- | | | |
|------|-------|--------------------------|
| 1. A | 6. B | 11. Living room |
| 2. B | 7. C | 12. Dark grey sofa |
| 3. C | 8. A | 13. Pink feather pillows |
| 4. B | 9. A | 14. Bright colors |
| 5. A | 10. C | 15. Decorations |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Appendix 1.5 T-Table Distribution

Pr	0.25	0.10	0.05	0.025	0.01	0.005	0.001
df	0.50	0.20	0.10	0.050	0.02	0.010	0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Appendix 1.6 Experimental Class Table Score

No.	Initial Name	SCORE	
		Pre Test	Post Test
1.	HG	70	90
2.	DN	70	90
3.	NH	75	100
4.	NA	85	100
5.	CW	85	90
6.	AN	90	65
7.	FH	75	100
8.	SI	80	80
9.	DP	95	90
10.	RM	95	95
11.	PA	85	75
12.	MR	70	90
13.	RB	85	75
14.	PM	90	85
15.	US	90	85
16.	MH	90	65
17.	BS	80	75
18.	FI	90	80

19.	AO	80	100
20.	SS	80	85
21.	SI	70	80
22.	AI	70	90
23.	HR	85	90
24.	HA	70	85
25.	AS	75	75
26.	BW	85	90
27.	AR	75	85
28.	AF	90	90
29.	SN	80	90
30.	PL	95	85
X		81.8	85.8
Min		70	65
Max		95	100

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Appendix 1.7 Control Class Table Score

No.	Initial Name	SCORE	
		Pre Test	Post Test
1.	JS	55	60
2.	DF	50	60
3.	AR	60	70
4.	MW	60	75
5.	TS	65	75
6.	ET	65	70
7.	SS	65	70
8.	LI	65	70
9.	AT	55	60
10.	SH	50	50
11.	LS	55	55
12.	GA	45	55
13.	RN	45	50
14.	AK	55	60
15.	JA	60	70
16.	AS	55	60
17.	MF	50	65
18.	GL	65	65

19.	PM	50	70
20.	AS	55	70
21.	MA	50	65
22.	MS	55	70
23.	RI	55	75
24.	SD	60	80
25.	KP	45	60
26.	PN	55	65
27.	OS	50	65
28.	NP	50	65
29.	AB	60	60
30.	NS	40	50
Mean		54.8	64.5
Min		40	50
Max		65	80

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Appendix 1.8 Documentation



Appendix 1.9 Letter of Research Permission



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU
TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : 5401/ITK.IV.5/ITK.V.3/PP.00.9/04/2023

27 April 2023

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Melakukan penelitian skripsi

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Robyatul Rahmah

NIM : 0304192066

Tempat/Tanggal Lahir : Medan, 17 Juni 2001

Program Studi : Tadris Bahasa Inggris

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Lingkungan 17 Sei mati Kelurahan Sei mati Kecamatan Medan labuhan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Sei Mati Lingkungan 8 Kec. Medan Labuhan , guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul: *The Effect of Using Dialogue Conversation Video in Learning Listening Comprehension at Eleven Grade Students of SMAN 9 Medan.*

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 27 April 2023

a.n. DEKAN

Ketua Program Studi Pendidikan

Bahasa Inggris



Digitally Signed

Yani Lubis, M.Hum



NIP. 197006062000031006

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Appendix 1.10 Letter of Responses from the School

PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA UTARA
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 9 MEDAN

Jl. Sei Mati Kecamatan Medan Labuhan
 Website : www.sman9medan.sch.id email : smanlanmedan@yahoo.co.id Medan-20252

SURAT KETERANGAN
TELAH SELESAI MELAKSANAKAN PENELITIAN
 Nomor : 070/ 141/SMA.9/2023

saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Drs. OLOAN P.PANGARIBUAN, M.Pd
 NIP : 196706141995121001
 Pangkat/ Golongan : Pembina TK-I/IV-b
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Unit Kerja : SMA Negeri 9 Medan
 Alamat : Jalan Sei Mati Kecamatan Medan Labuhan


menerangkan bahwa:

NO	NAMA MAHASISWA	NIM	PROGRAM STUDI
1.	ROBYATUL RAHMAH	0304192066	Tadris B. Inggris

Bahwa mahasiswa tersebut diatas telah selesai melakukan dan melaksanakan Penelitian Riset serta pengambilan data di SMA Negeri 9 Medan yang berjudul “ **THE EFFECT of USING DIALOG CONVERSATION VIDEO in LEARNING LISTENING COMPREHENSION at ELEVEN GRADE STUDENTS of SMAN 9 MEDAN**” guna melengkapi penyusunan Skripsi, dari tanggal, 10 Mei dan 15 Mei 2023 (2 hari) dan selama melakukan dan melaksanakan Penelitian Riset tersebut tidak mengganggu proses Belajar mengajar di SMA Negeri 9 Medan.

Demikianlah surat keterangan ini dibuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 15 Mei 2023
 Kepala SMA Negeri 9 Medan



Drs. OLOAN P.PANGARIBUAN, M.Pd
 NIP. 19680105 199512 1 001

AUTOBIOGRAPHY



A. Identity

1. Students' ID : 0304192066
2. Place/Date of Birth : Medan/ June, 17th 2001
3. Father's Name : Alm. H. Taufik Safna
4. Mother's Name : Mainah
5. Father's Job : -
6. Mother's Job : Housewife
7. Email/Phone Number : rabiaturahma185@gmail.com/ 082370073657
8. Address : Jl. Sei Mati Lingk. 17 Kec. Medan Labuhan

B. Education

1. SD : SD MIN Sei Mati (2007-2013)
2. SMP : MTs. Al-Washliyah Pajak Rambai (2013-2016)
3. SMA : MAPN 4 Medan (2016-2019)
4. University : State Islamic University of North Sumatera (2019-2023)

C. Experiences and Achievements

1. Educational English Club UINSU – Member of Community Development (2019-2020)

D. Skill

1. Mastering Microsoft Word
2. Mastering Microsoft Excel
3. Canva