

DAFTAR PUSTAKA

- Alamsyah Said, dkk. (2015). *95 Strategi Mengajar Intelligence*. Jakarta: Prenada Media Group
- Anita Yus, M.Pd, (2015). *Model Pendidikan Anak usia Dini*. Jakarta : Prenada Group
- Dr. Muhammad Yaumi, M. Hum, M.A dkk, (2008) *Pembelajaran Berbasis Kecerdasaan Jamak Multiple intelegences*. Jakarta : Kencana Prenadamedia Group
- Ening Kurniawati dan Isti Widiyasmu. (2008). *Melatih kecerdasan Anak*. Jakarta : trans Media Pustaka
- Fauziddin Muhammad.(2014). *Pembelajaran Paud*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya
- Jaya Indra dan Ardat.(2017).*Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*.Medan: Cita Pustaka
- Khadijah, Armanila.(2017).*Permasalahan Anak Usia Dini*.Medan:Perdana Publishing
- Kurniawadati Ening dan Widiyasmu.(2008).*Melati Kecerdasaan Anak*. Jakarta : Transmedia Pustaka
- MayLwIn, dkk. (2008).*Cara Mengembangkan Berbagai Komponen Kecerdasan*. Jakarta:PT Indeks
- Nini Subini, (2011) *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*, Jogjakarta : PT Buku Kita
- Samsudin.(2008).*Pembelajaran Motorik Di taman kanak-kanak*.Jakarta: Literaprenada Media Group
- Sugiono,(2013) *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif , Kualitatif Dan R&D* Bandung: Alfabeta
- Syaiful sagala (2003) ,*Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung Alfabeta
- Sudjana.(2001).*Metode dan teknik pembelajaran partisipasip*.Bandung: Falah Production
- Suyadi. (2014).*Teori Pembelajaran Anak Usia Dini*.Bandung: PT Remaja Rosda Karya

Tadkiroatulmusfiroh, (2012) pengembangan kecerdasan majemuk, Tangerang Selatan Universitas terbuka

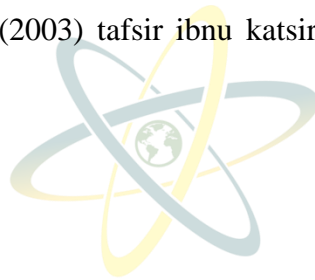
Uhbiyati Nur.(2005). *Ilmu Pendidikan Islam (IPI)*.Bandung:Pustaka

Yaumi Muhammad dan Nurdin.(2013).*Kecerdasan Jamak*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group

Yulia Nuraini Sujiono dan Bambang Sujiono,Enkgkoswara.(2009).*Dasar-Dasar Metodologi pengajaran*. Jakarta:Bina Aksara

Yus Anita.(2015).*Model Pendidikan Anak usia Dini*.Jakarta: Prenadia Gruop

Yazid Abdul Qadir jawas, (2003) tafsir ibnu katsir,surakarta Pustaka Imam as-syafi' i



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA NURUL FADILAH

(KELAS EKSPERIMEN)

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/Juli/I

HARI/TANGGAL : Selasa, 07 Juli 2020

KELOMPOK/USIA : 5 - 6 tahun

TEMA/SUB TEMA/SUB-TEMA : Profesi/Polisi

KD : NAM (1.2), **FM**, (3.3,4,3), **KOG** (2.2,3.6), **BSH** (3,1,2,4 -12), **SOSEM** (2,6,2,7) **SENI**, (3,15-4.15)

MATERI KEGIATAN	MATERI PEMBIASAAN	ALAT dan BAHAN
<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu, mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda disekitarnya• Menulis lambang p untuk polisi• Membuat karya seni dalam menulis	<ul style="list-style-type: none">• Terbiasa menjaga kebersihan lingkungan• Mentaati aturan kelas• Cuci tangan• Sikap mau menunggu giliran• SOP kedatangan dan kepulangan• SOP berbaris• Menghargai hasil karya	<ul style="list-style-type: none">• Lembar tugas, pensil, buku• Buku doa harian• Tulisan “bismillahirrahmanirrahim”, spidol• Alat –alat yang digunakan polisi seperti polisi• Perlengkapan bermain peran polisi (gambar lalu lintas)

SELAMAT DATANG (07.00–07.30)

A. *Conditioning*

- a. Guru melakukan penyambutan anak dengan 3 S (Senyum, sapa, salam)
- b. Guru mengkondisikan anak sesuai dengan kondisi emosi anak ketika datang kesekolah

B. Membuat coretan bermakna

- a. Menggambar bebas
- b. Bercerita tentang gambar yang dibuat

BERBARIS (07.30-08.00)

- a. Salam
- b. Membaca Al-Fatihah
- c. Melafalkan surah pendek
- d. Ikrar
- e. Doa pagi hari
- f. Menyanyikan lagu Indonesia Raya



TOILET TRAINING (08.00–08.05)

- a. Pembiasaan antri
- b. Melatih kemandirian BAK dan BAB

AL-QUR'AN / SB3 (08.05-09.00)

- a. Senin, Rabu : Belajar Al-Qur'an
- b. Selasa & Kamis : Belajar SB3 (Kelompok B)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PPKA Program Pengembangan Kemampuan Agama (09.00–09.30)

- a. Surah Pendek : Al – Qari'ah
- b. Nasyid : Asmaul Husna 1 -99
- c. Aqidah : Mengenal Allah sebagai Maha Mendengar (*as-sami'*)

PEMBIASAAN ISLAMIS (09.30-10.15)

- a. Cuci tangan
- b. Makan

- c. Bermain bebas terbimbing

KEGIATAN INTI/PEMBELAJARAN MODEL SENTRA (10.15–11.15)

(Pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut)

A. Pembukaan (Pijakan Sebelum Main)

- a. Bernyanyi
- b. Doa sebelum belajar
- c. Mengenalkan aturan bermain
- d. Berdiskusi tentang tema hari ini
- e. Guru melakukan transisi sebelum main.

B. Inti (Pijakan Saat Main)

- a. Guru mengajak anak mengamati alat permainan disentra
- b. Guru menanyakan konsep tentang hal yang dilakukan anak
- c. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
- d. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain sesuai yang mereka minati
 - 1. Kegiatan 1:Bermain Peran
 - 1) Guru melakukan pengamatan dan dokumentasi kegiatan berupa foto
 - 2) Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya dan motivasi serta bantuan bagi anak yang membutuhkan.
 - 3) Guru melakukan penilaian terhadap kemampuan anak

C. Penutupan (Pijakan setelah bermain)

- a. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan yang dilakukan.
- c. Penguatan terhadap aturan main
- d. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- e. Berdoa setelah belajar

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	a. Anak dapat mengetahui ciptaan Allah
	3.1-4.1	b. Anak dapat menghafakan hadits larangan dzalim terhadap binatang
	3.2-4.2	c. Anak terbiasa berperilaku baik
Fisikomotorik	3.3-4.3	1. Anak dapat melakukan koordinasi tangan dan kaki meniru gerakan hewan
	3.4-4.4	2. Anak terbiasa mencuci tangan
Sosial Emosional	3.13-4.13	3. Anak dapat mengendalikan emosi diri secara wajar
	3.14-4.14	4. Anak terbiasa melakukan adab makan yang baik
Kognitif	2.3	5. Anak terbiasa memiliki sikap kreatif
	3.8-4.8	6. Anak dapat mengetahui cara berkembang biak burung
Bahasa	2.14	7. Anak terbiasa bersikap rendah hati
	3.12-4.12	8. Anak dapat mengetahui huruf vokal
		9. Anak dapat menceritakan gambar
Seni	2.4	10. Anak terbiasa menghargai hasil karya
	3.15-4.15	11. Anak dapat membuat hasil karya

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Deli Serdang, Juli 2020

Diketahui

Kepala Sekolah RA Nurul Fadilah



Helmi Sitorus, S.Pd.I

Medan, Juli 2020

Guru Kelas

Asmala

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA NURUL FADILAH

(KELAS EKSPERIMEN)

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/Juli/I

HARI/TANGGAL : Rabu, 08 Juli 2020

KELOMPOK/USIA : 5 - 6 tahun

TEMA/SUB TEMA/SUB-TEMA : Profesi/Supir

KD : NAM(1.2,) FM (3.3,-4.3) KOG (2.2,3.6-4-6) BSH (3. 1,2,4-12) SOSEM (2,6,2,7) SENI (3.15-4.15)

MATERI KEGIATAN	MATERI PEMBIASAAN	ALAT dan BAHAN
<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu, mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda dilingkungan• Menulis lambang S untuk tulisan supir• Membuat karya seni dalam menulis	<ul style="list-style-type: none">• Terbiasa menjaga kebersihan lingkungan• Mentaati aturan kelas• Sikap mau menunggu giliran• SOP kedatangan dan kepulangan• SOP berbaris• SOP materi pagi• SOP makan sehat dan kebersihan diri• Rendah hati• Menghargai hasil karya	<ul style="list-style-type: none">a. Lembar tugas, pensil, bukub. Buku doa harianc. Alat yang digunakan untuk supird. Perlengkapan bermain peran

SELAMAT DATANG (07.00–07.30)

A. *Conditioning*

- a. Guru melakukan penyambutan anak dengan 3 S (Senyum, sapa, salam)
- b. Guru mengkondisikan anak sesuai dengan kondisi emosi anak ketika datang kesekolah

B. Membuat coretan bermakna

- a. Menggambar bebas
- b. Bercerita tentang gambar yang dibuat

BERBARIS (07.30-08.00)

- a. Salam
- b. Membaca Al-Fatihah
- c. Melafalkan surah pendek
- d. Ikrar
- e. Doa pagi hari
- f. Menyanyikan lagu Indonesia Raya



TOILET TRAINING (08.00–08.05)

- a. Pembiasaan antri
- b. Melatih kemandirian BAK dan BAB

AL-QUR'AN / SB3 (08.05-09.00)

- a. Senin, Rabu : Belajar Al-Qur'an
- b. Selasa & Kamis : Belajar SB3 (Kelompok B)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PPKA Program Pengembangan Kemampuan Agama (09.00–09.30)

- a. Surah Pendek : Al – Qari'ah
- b. Nasyid : Asmaul Husna 1 -99
- c. Aqidah : Menenal Allah sebagai Maha Mendengar (*as-sami'*)

PEMBIASAAN ISLAMI (09.30-10.15)

- a. Cuci tangan
- b. Makan
- c. Bermain bebas terbimbing

KEGIATAN INTI/PEMBELAJARAN MODEL SENTRA (10.15–11.15)

(Pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut)

A. Pembukaan (Pijakan Sebelum Main)

- a. Bernyanyi
- b. Doa sebelum belajar
- c. Mengenalkan aturan bermain
- d. Berdiskusi tentang tema hari ini
- e. Guru melakukan transisi sebelum main.

B. Inti (Pijakan Saat Main)

- a. Guru mengajak anak mengamati alat permainan disentra
- b. Guru menanyakan konsep tentang hal yang dilakukan anak
- c. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
- d. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain sesuai yang mereka minati

1. Kegiatan 1: Bermain Peran

- 1) Guru melakukan pengamatan dan dokumentasi kegiatan berupa foto
- 2) Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan n mainnya dan motivasi serta bantuan bagi anak yang membutuhkan.
- 3) Guru melakukan penilaian terhadap kemampuan anak

C. Penutupan (Pijakan Setelah Bermain)

- a. Menanyakan perasaan anak selama hari ini

- b. Berdiskusi kegiatan yang dilakukan.
- c. Penguatan terhadap aturan main
- d. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- e. Berdoa setelah belajar

RENCANA PENILAIAN

1. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	a. Anak dapat mengetahui ciptaan Allah
	3.1-4.1	b. Anak dapat menghafakan hadits larangan dzalim terhadap binatang
	3.2-4.2	c. Anak terbiasa berperilaku baik
Fisikomotorik	3.3-4.3	a. Anak dapat melakukan koordinasi tangan dan kaki meniru gerakan hewan
	3.4-4.4	b. Anak terbiasa mencuci tangan
Sosial Emosional	3.13-4.13	a. Anak dapat mengendalikan emosi diri secara wajar
	3.14-4.14	b. Anak terbiasa melakukan adab makan yang baik
Kognitif	2.3	a. Anak terbiasa memiliki sikap kreatif
	3.8-4.8	b. Anak dapat mengetahui cara berkembang biak burung
Bahasa	2.14	a. Anak terbiasa bersikap rendah hati
	3.12-4.12	b. Anak dapat mengetahui huruf vokal
		c. Anak dapat menceritakan gambar
Seni	2.4	a. Anak terbiasa menghargai hasil karya
	3.15-4.15	b. Anak dapat membuat hasil karya

Deli Serdang, Juli 2020

Diketahui

Kepala Sekolah RA Nurul Fadilah



Helmi Situngs, S.Pd.I

Medan, Juli 2020

Guru Kelas

Asmala

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA NURUL FADILAH

(KELAS EKSPERIMEN)

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/Juli/I

HARI/TANGGAL : Kamis, 09 Juli 2020

KELOMPOK/USIA : 5 - 6 tahun

TEMA/SUB TEMA/SUB-TEMA : Profesi/Guru

KD : NAM(1.2, 3.2-4.2, 3.1-4.1) **FM**(3.3-4.3, 3.4-4.4) **KOG**(2.3, 3.8-4.8)

SOSEM (3.13-4.13, 3.14-4.14) **BAHASA** (2.14, 3.12-4.12) **SENI**(2.4, 3.15-4.15)

MATERI KEGIATAN	MATERI PEMBIASAAN	ALAT dan BAHAN
<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu, mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda diberbagai lingkungannya• Menulis lambang G untuk tulisan guru• Membuat karya seni dalam menullis	<ul style="list-style-type: none">• Terbiasa menjaga kebersihan lingkungan• Mentaati aturan kelas• Sikap mau menunggu giiran• SOP kedatangan dan kepulangan• Materi pagi• Emosi diri• Adab makan• Rendah hati• Menghargai hasil karya	<ol style="list-style-type: none">a. Lembar tugas, pensil, bukub. Buku doa harianc. Alat- alat yang digunakan untuk bermain peran tema gurud. Hvs warna, spidol

SELAMAT DATANG (07.00–07.30)

A. Conditioning

- a. Guru melakukan penyambutan anak dengan 3 S (Senyum, sapa, salam)
- b. Guru mengkondisikan anak sesuai dengan kondisi emosi anak ketika datang kesekolah

B. Membuat coretan bermakna

- a. Menggambar bebas
- b. Bercerita tentang gambar yang dibuat

BERBARIS (07.30-08.00)

- a. Salam
- b. Membaca Al-Fatihah
- c. Melafalkan surah pendek
- d. Ikrar
- e. Doa pagi hari
- f. Menyanyikan lagu Indonesia Raya

TOILET TRAINING (08.00–08.05)

- a. Pembiasaan antri
- b. Melatih kemandirian BAK dan BAB

AL-QUR'AN / SB3 (08.05-09.00)

- a. Senin, Rabu : Belajar Al-Qur'an
- b. Selasa & Kamis : Belajar SB3 (Kelompok B)

PPKA Program Pengembangan Kemampuan Agama (09.00–09.30)

- a. Surah Pendek : Al – Qari'ah
- b. Nasyid : Asmaul Husna 1 -99
- c. Aqidah : Mengenal Allah sebagai Maha Mendengar (*as-sami'*)

PEMBIASAAN ISLAMI (09.30-10.15)

- a. Cuci tangan
- b. Makan
- c. Bermain bebas terbimbing

KEGIATAN INTI/PEMBELAJARAN MODEL SENTRA (10.15–11.15)

(Pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut)

A. Pembukaan (Pijakan Sebelum Main)

- a. Bernyanyi
- b. Doa sebelum belajar
- c. Mengenalkan aturan bermain
- d. Berdiskusi tentang tema hari ini
- e. Guru melakukan transisi sebelum main.

B. Inti (Pijakan Saat Main)

- a. Guru mengajak anak mengamati alat permainan disentra
- b. Guru menanyakan konsep tentang hal yang dilakukan anak
- c. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
- d. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain sesuai yang mereka minati
 1. Kegiatan 1:Bermain Peran
 - 1) Guru melakukan pengamatan dan dokumentasi kegiatan berupa foto
 - 2) Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan n mainnya dan motivasi serta bantuan bagi anak yang membutuhkan.
 - 3) Guru melakukan penilaian terhadap kemampuan anak

C. Penutupan (Pijakan Setelah Bermain)

- a. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan yang dilakukan.
- c. Penguatan terhadap aturan main
- d. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- e. Berdoa setelah belajar

RENCANA PENILAIAN

A. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	a. Anak dapat mengetahui ciptaan Allah
	3.1-4.1	b. Anak dapat menghafakan hadits larangan dzalim terhadap binatang
	3.2-4.2	c. Anak terbiasa berperilaku baik
Fisikomotorik	3.3-4.3	a. Anak dapat melakukan koordinasi tangan dan kaki meniru gerakan hewan
	3.4-4.4	b. Anak terbiasa mencuci tangan
Sosial Emosional	3.13-4.13	a. Anak dapat mengendalikan emosi diri secara wajar
	3.14-4.14	b. Anak terbiasa melakukan adab makan yang baik
Kognitif	2.3	a. Anak terbiasa memiliki sikap kreatif
	3.8-4.8	b. Anak dapat mengetahui cara berkembang biak burung
Bahasa	2.14	a. Anak terbiasa bersikap rendah hati
	3.12-4.12	b. Anak dapat mengetahui huruf vocal c. Anak dapat menceritakan gambar
Seni	2.4	a. Anak terbiasa menghargai hasil karya
	3.15-4.15	b. Anak dapat membuat hasil karya

Deli Serdang, Juli 2020

Diketahui

Kepala Sekolah RA Nurul Fadilah



Helmi Sitorus, S.Pd.I

Medan, Juli 2020

Guru Kelas

Asmala

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)

RA NURUL FADILAH
(KELAS EKSPERIMEN)

SEMESTER/BULAN/MINGGU : I/Juli/I

HARI/TANGGAL : Jumat, 10 Juli 2020

KELOMPOK/USIA : 5 - 6 tahun

TEMA/SUB TEMA/SUB-TEMA : Profesi/Masinis

KD : NAM(1.2, 3.2-4.2, 3.1-4.1) **FM**(3.3-4.3, 3.4-4.4) **KOG**(2.3, 3.8-4.8)

SOSEM (3.13-4.13, 3.14-4.14) **BAHASA** (2.14, 3.12-4.12) **SENI**(2.4, 3.15-4.15)

MATERI KEGIATAN	MATERI PEMBIASAAN	ALAT dan BAHAN
<ul style="list-style-type: none">• Menggunakan anggota tubuh untuk mengembangkan motorik halus dan kasar• Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap ingin tahu, mengenai benda, dengan mengelompokkan berbagai benda diberbagai lingkungannya berdasarkan manfaat• Menulis lambang M untuk masinis• Membuat karya seni dalam menulis• Hasil karya	<ul style="list-style-type: none">• Terbiasakan menjaga kebersihan lingkungan• Mentaati aturan kelas• Sikap mau menunggu giliran• Sikap kreatif• SOP kedatangan dan kepulangan• SOP berbasis• SOP materi pagi• SOP makan sehat dan kebersihan diri	<ul style="list-style-type: none">a. Lembar tugas, pensil, bukub. Buku doa harianc. Tulisan lambang M menggunakan spidold. Alat –alat yang digunakan untuk bermain peran

SELAMAT DATANG (07.00–07.30)

A. *Conditioning*

- a. Guru melakukan penyambutan anak dengan 3 S (Senyum, sapa, salam)
- b. Guru mengkondisikan anak sesuai dengan kondisi emosi anak ke datang kesekolah

B. Membuat coretan bermakna

- a. Menggambar bebas
- b. Bercerita tentang gambar yang dibuat

BERBARIS (07.30-08.00)

- a. Salam
- b. Membaca Al-Fatihah
- c. Melafalkan surah pendek
- d. Ikrar
- e. Doa pagi hari
- f. Menyanyikan lagu Indonesia Raya

TOILET TRAINING (08.00–08.05)

- a. Pembiasaan antri
- b. Melatih kemandirian BAK dan BAB

AL-QUR'AN / SB3 (08.05-09.00)

- a. Senin, Rabu : Belajar Al-Qur'an
- b. Selasa & Kamis : Belajar SB3 (Kelompok B)

PPKA Program Pengembangan Kemampuan Agama (09.00–09.30)

- a. Surah Pendek : Al – Qari'ah
- b. Nasyid : Asmaul Husna 1 -99
- c. Aqidah : Mengenal Allah sebagai Maha Mendengar (*as-sami'*)

PEMBIASAAN ISLAMI (09.30-10.15)

- a. Cuci tangan
- b. Makan
- c. Bermain bebas terbimbing

KEGIATAN INTI/PEMBELAJARAN MODEL SENTRA (10.15–11.15)

(Pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar, dan mengkomunikasikan melalui kegiatan main berikut)

A. Pembukaan (pijakan sebelum main)

- a. Bernyanyi
- b. Doa sebelum belajar
- c. Mengenalkan aturan bermain
- d. Berdiskusi tentang tema hari ini
- e. Guru melakukan transisi sebelum main.

B. Inti (pijakan saat main)

- a. Guru mengajak anak mengamati alat permainan disentra
- b. Guru menanyakan konsep tentang hal yang dilakukan anak
- c. Guru menanyakan kepada anak dimana mereka pernah menemukan konsep tersebut
- d. Guru mempersilahkan anak untuk melakukan kegiatan bermain sesuai yang mereka minati

1. Kegiatan 1: Bermain Peran

- 1) Guru melakukan pengamatan dan dokumentasi kegiatan berupa foto
- 2) Guru menanyakan konsep yang ditemukan anak dikegiatan mainnya dan motivasi serta bantuan bagi anak yang membutuhkan.
- 3) Guru melakukan penilaian terhadap kemampuan anak

C. Penutupan (Pijakan setelah bermain)

- a. Menanyakan perasaan anak selama hari ini
- b. Berdiskusi kegiatan yang dilakukan.
- c. Penguatan terhadap aturan main
- d. Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- e. Berdoa setelah belajar

RENCANA PENILAIAN

c. Indikator Penilaian

Program Pengembangan	KD	INDIKATOR
Nilai Agama dan Moral	1.2	a. Anak dapat mengetahui ciptaan Allah
	3.1-4.1	b. Anak dapat menghafakan hadits larangan dzalim terhadap binatang
	3.2-4.2	c. Anak terbiasa berperilaku baik
Fisikomotorik	3.3-4.3	a. Anak dapat melakukan koordinasi tangan dan kaki meniru gerakan hewan
	3.4-4.4	b. Anak terbiasa mencuci tangan
Sosial Emosional	3.13-4.13	a. Anak dapat mengendalikan emosi diri secara wajar
	3.14-4.14	b. Anak terbiasa melakukan adab makan yang baik
Kognitif	2.3	a. Anak terbiasa memiliki sikap kreatif
	3.8-4.8	b. Anak dapat mengetahui cara berkembang biak burung
Bahasa	2.14	a. Anak terbiasa bersikap rendah hati
	3.12-4.12	b. Anak dapat mengetahui huruf vocal c. Anak dapat menceritakan gambar
Seni	2.4	a. Anak terbiasa menghargai hasil karya
	3.15-4.15	b. Anak dapat membuat hasil karya

Deli Serdang, Juli 2020

Diketahui

Kepala Sekolah RA Nurul Fadilah



Helmi Sitopus, S.Pd.I

Medan, Juli 2020

Guru Kelas

Asmala

SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2

**Instrumen Penilaian
Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun**

No.	Indikator/ Kemampuan	Nama Anak:				Keterangan
		Hasil Penelitian:				
		BB (1)	MB (2)	BSH (3)	BSB (4)	
1	Anak mampu melakukan gerakan pandangan dengan bimbingan guru					
2	Anak mampu melakukan gerakan dengan dicontohkan oleh guru					
3	Anak mampu melakukan gerakan dengan cara diingatkan guru					
4	Anak mampu melakukan gerakan dengan sendiri tanpa ada bimbingan atau diingatkan guru					
5	Anak mampu melakukan gerakan kekiri dan ke kanan dengan bimbingan dan diperagakan oleh guru					
6	Anak mampu melakukan gerakan ke kiri dan ke kanan dengan cara dicontohkan oleh guru					
7	Anak mampu melakukan gerakan kekiri dan kekanan dengan cara diingatkan oleh guru					
8	Anak mampu melakukan gerakan kekiri dan kekanan tanpa ada bimbingan, dicontohkan dan diingatkan oleh guru					
9	Anak mampu melakukan gerakan					

	dengan energik dengan bimbingan dan dicontohkan oleh guru					
10	Anak mampu melakukan gerakan dengan energik dengan cara dicontohkan oleh guru					
11	Anak mampu melakukan gerakan dengan energik dengan cara diingatkan					
12	Anak mampu melakukan gerakan dengan energik tanpa bimbingan,dicontohkan dan diingatkan oleh					
13	Anak mampu mengingat dan melakukan gerakan step by step dengan bimbingan dan dicontohkan oleh guru					
14	Anak mampu mengingat dan melakukan gerakan step by step dengan cara dicontohkan oleh guru					
15	Anak mampu mengingat dan melakukan gerakan step by step dengan cara diingatkan oleh guru					
16	Anak mampu mengingat dan melakukan gerakan step by step tanpa bimbingan,dicontohkan dan diingatkan oleh guru					

Lampiran 3

**Tabel 4.1 Nilai Hasil Observasi
(Eksperimen)**

No	Kelompok Eksperimen <i>Pre Test (Y₁)</i>	Kelompok Eksperimen <i>Post Test (X₁)</i>
1	50	65
2	50	65
3	50	70
4	53	70
5	53	70
6	53	75
7	53	75
8	56	81
9	56	81
10	56	81
11	57	87
12	57	87
13	59	90
14	59	90
15	60	93
16	60	93
Jumlah	887	1273
Rata-Rata	55,12	79,56
Modus	53	70
Median	56	81

Lampiran 4

**Tabel 4.2 Nilai hasil observasi
(Kontrol)**

No	Kelompok Eksperimen Pre Test (Y₁)	Kelompok Eksperimen Post Test (X₁)
1	50	65
2	50	65
3	50	65
4	50	65
5	50	70
6	50	70
7	53	70
8	53	70
9	53	75
10	53	75
11	56	75
12	56	81
13	56	81
14	56	81
15	57	87
16	57	87
Jumlah	850	1182
Rata-Rata	53,12	73,87
Modus	50	65
Median	53	72,5

Lampiran 5

Prosedur Perhitungan Rata-Rata, Varians, dan Standar Deviasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

A. Kelas Eksperimen

1. Nilai *Pre test*

$$\sum X_i = 882 \quad n = 16$$

b. Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{882}{16} = 55,125$$

c. Varians

$$S^2 = \frac{n \sum_{i=1}^n x_i^2 - (\sum_{i=1}^n x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$= \frac{16.(48804) - (777924)}{16(16-1)}$$

$$= \frac{780864 - 777924}{240}$$

$$= \frac{2940}{240}$$

$$= 12,25$$

d. Standar Deviasi

$$S = \sqrt{S^2} = \sqrt{12,25} = 3,5$$

2. Nilai *Post Test*

$$\sum X_i = 1273 \quad n = 16$$

a. Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{1273}{16} = 79,56$$

b. Varians

$$S^2 = \frac{n \sum_{i=1}^n x_i^2 - (\sum_{i=1}^n x_i)^2}{n(n-1)}$$



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

$$= \frac{16.(102719) - (1620529)}{16(16-1)}$$

$$= \frac{1643504 - 1620529}{240}$$

$$= \frac{22975}{240}$$

$$= 95,72$$

c. Standar Deviasi

$$S = \sqrt{S^2} = \sqrt{95,72} = 9,78$$



B. KELAS KONTROL

1. Nilai *Pre Test*

$$\sum X_i = 850 \quad n = 16$$

a. Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{850}{16} = 53,12$$

b. Varians

$$S^2 = \frac{n \sum_{i=1}^n x_i^2 - (\sum_{i=1}^n x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$= \frac{16.(45278) - (722500)}{16(16-1)}$$

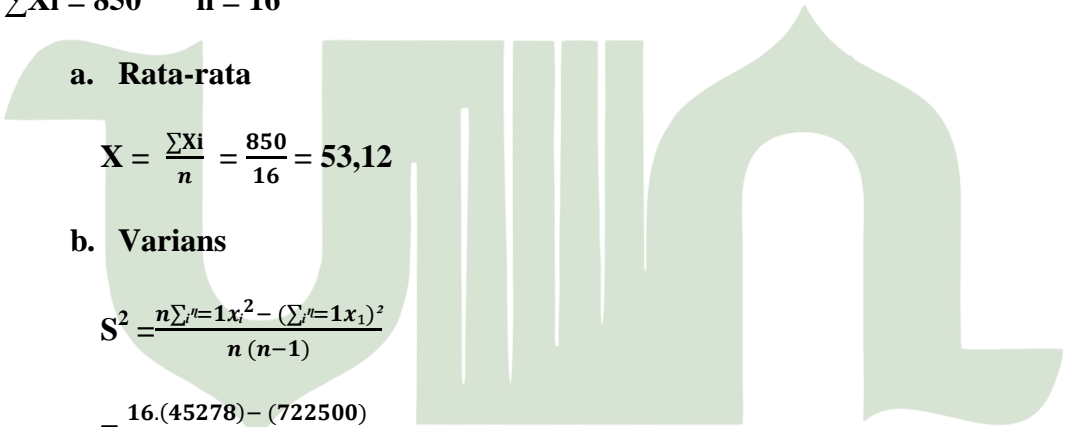
$$= \frac{714448 - 722500}{240}$$

$$= \frac{1948}{240}$$

$$= 8,11$$

c. Standar Deviasi

$$S = \sqrt{S^2} = \sqrt{8,11} = 2,84$$



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

2. Nilai Post Test

$$\sum X_i = 1182 \quad n = 16$$

a. Rata-rata

$$\bar{X} = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{1182}{16} = 73,87$$

b. Varians

$$S^2 = \frac{n \sum_{i=1}^n x_i^2 - (\sum_{i=1}^n x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$= \frac{16 \cdot (88196) - (1397124)}{16(16-1)}$$

$$= \frac{1411136 - 1397124}{240}$$

$$= \frac{14012}{240}$$

$$= 58,38$$

c. Standar Deviasi

$$S = \sqrt{S^2} = \sqrt{58,38} = 7,64$$



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 6

Prosedur Pehitungan Uji Normalitas Data Kecerdasan Kinestetik

Pengujian uji normalitas data dilakukan dengan menggunakan Uji *Liliefors* yaitu berdasarkan distribusi penyebaran data berdasarkan distribusi normal.

Prosedur perhitungan:

1. Buat H_0 dan H_a yaitu:

H_0 = Tes tidak berdistribusi normal

H_a = Tes berdistribusi normal

2. Hitunglah rata-rata dan standar deviasi data *pre test* pada kelas eksperimen dengan rumus:

Rata-rata Nilai *Pre test*

$$\sum X_i = 882 \quad n = 16$$

a. Rata-rata

$$X = \frac{\sum X_i}{n} = \frac{882}{16} = 55,125$$

b. Varians

$$S^2 = \frac{n \sum_{i=1}^n x_i^2 - (\sum_{i=1}^n x_i)^2}{n(n-1)}$$

$$= \frac{16 \cdot (48804) - (777924)}{16(16-1)}$$

$$= \frac{780864 - 777924}{240}$$

$$= \frac{2940}{240}$$

$$= 12,25$$

c. Standar Deviasi

$$S = \sqrt{S^2} = \sqrt{12,25} = 3,5$$

3. Setiap data X_1, X_2, \dots, X_n dijadikan bilangan baku Z_1, Z_2, \dots, Z_n dengan menggunakan rumus:

Contoh pre test pada kelas eksperimen no 1:

$$Z_{score} = \frac{Xi - X}{s} = \frac{50 - 55,125}{3,5} = -1,46429$$

4. Menghitung $F(Z_i)$ dengan rumus yaitu:

Lihat dari tabel $F(Z_i)$ berdasarkan Z score yaitu $F(Z_i) = 0,07156$

5. Menghitung $S(Z_i)$ dengan rumus:

$$S(Z_i) = \frac{F_{kum}}{JumlahSiswa} = \frac{1}{16} = 0,0625$$

6. Hitung selisih $F(Z_i) - S(Z_i)$ kemudian tentukan harga mutlaknya yaitu:

$$F(Z_i) - S(Z_i) = 0,07156 - 0,0625 = 0,009058$$

7. Ambil harga yang paling besar diantara harga-harga mutlak selisih tersebut.

Dari soal pre test pada kelas eksperimen harga mutlak terbesar ialah 0,098 dengan $L_{tabel} = 0,213$

8. Untuk menerima atau menolak hipotesis nol, kita bandingkan L_0 ini dengan nilai kritis L untuk taraf $\alpha = 0,05$ atau 5 %. Kriterianya adalah diterima H_a jika L_0 lebih kecil dari L_{tabel} . Dari soal *pre test* pada kelas eksperimen yaitu $L_0 < L_t = 0,098 < 0,213$ maka soal *pre test* pada kelas eksperimen berdistribusi normal.

Lampiran 7

Prosedur Perhitungan Uji Homogenitas Kecerdasan Kinestetik

Pengujian homogenitas data dilakukan dengan menggunakan uji F pada data *pre test* dan *post test* kedua kelompok sampel dengan rumus sebagai berikut:

$$F_{hitung} = \frac{\text{Varians ter besar}}{\text{Varians ter kecil}}$$

1. Homogenitas data *Pre Test*

Varians data *pre test* kelas eksperimen : 12,25

Varians data *pre test* kelas kontrol : 8,11

$$F_{hitung} = \frac{12,25}{8,11} = 1,51$$

Pada taraf $\alpha = 0,05$ atau 5% dengan dk pembilang $(n-1) = 16-1 = 15$ dan dk penyebut $(n-1) = 16-1 = 15$ diperoleh nilai F tabel = 2,40. Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,51 < 2,40$), maka disimpulkan bahwa data *pre test* kelas kontrol dan *pre test* kelas eksperimen dari kedua kelompok memiliki varians yang seragam (homogen).

2. Homogenitas Data Post Test

Varians data *post test* kelas eksperimen : 95,72

Varians data *post test* kelas kontrol : 58,38

$$F_{hitung} = \frac{95,72}{58,38} = 1,63$$

Pada taraf $\alpha = 0,05$ atau 5% dengan dk pembilang $(n-1) = 16-1 = 15$ dan dk penyebut $(n-1) = 16-1 = 15$ diperoleh nilai F tabel = 2,40. Karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ ($1,63 < 2,40$), maka disimpulkan bahwa data *post test* kelas kontrol dan *post test* kelas eksperimen dari kedua kelompok memiliki varians yang seragam (homogen).

Lampiran 8

Prosedur Pengajuan Hipotesis

Pengajuan hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji t. Karena data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen, maka rumus yang digunakan sebagai berikut:

$$S^2 = \frac{(N1-1)S_1^2 + (N2-1)S_2^2}{(N1+N2-2)}$$

1. **Ada pengaruh yang signifikan antara metode bermain peran terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun di RA Nurul Fadilah**

$$S^2 = \frac{(N1-1)S_1^2 + (N2-1)S_2^2}{(N1+N2-2)}$$

$$= \frac{(16-1)(95,72) + (16-1)(58,38)}{16+16-2}$$

$$= \frac{1435,8 + 875,7}{30}$$

$$= \frac{2311,6}{30} = 77,053$$

$$\sqrt{\frac{1}{n_1}} + \sqrt{\frac{1}{n_2}} = \sqrt{\frac{1}{16}} + \sqrt{\frac{1}{16}} = 0,244$$

$$\text{Jadi, } t_{\text{hitung}} = \frac{X_1 - X_2}{s \sqrt{\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}}}$$

$$t_{\text{hitung}} = \frac{91}{(8,77)(0,244)} = \frac{91}{2,139} = 42,543$$

Diperoleh nilai $t_{\text{hitung}} = 42,543$ dengan taraf $\alpha = 0,05$ di dapat tabel t pada dt 14 diperoleh nilai $t_{\text{tabel}} = 2,145$. Karena $t_{\text{hitung}} > t_{\text{tabel}}$ maka H_0 : ditolak, H_a : diterima. Kesimpulannya adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara metode bermain peran terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun di RA Nurul Fadilah.

UJI NORMALITAS PRE TEST KELAS EKPERIMEN							
NO	X	Z	F(Zi)	S(Zi)	F(Zi)-S(Zi)	[F(Zi)-S(Zi)]	
1	50	-1,46429	0,071558	0,0625	0,009058	0,009058	
2	50	-1,46429	0,071558	0,0625	0,009058	0,009058	
3	50	-1,46429	0,071558	0,0625	0,009058	0,009058	
4	53	-0,60714	0,271878	0,25	0,021878	0,021878	
5	53	-0,60714	0,271878	0,25	0,021878	0,021878	
6	53	-0,60714	0,271878	0,25	0,021878	0,021878	
7	53	-0,60714	0,271878	0,25	0,021878	0,021878	
8	56	0,25	0,598706	0,5	0,098706	0,098706	
9	56	0,25	0,598706	0,5	0,098706	0,098706	
10	56	0,25	0,598706	0,5	0,098706	0,098706	
11	57	0,535714	0,703922	0,6875	0,016422	0,016422	
12	57	0,535714	0,703922	0,6875	0,016422	0,016422	
13	59	1,107143	0,865884	0,8125	0,053384	0,053384	
14	59	1,107143	0,865884	0,8125	0,053384	0,053384	
15	60	1,392857	0,918169	0,9375	-0,01933	0,019331	
16	60	1,392857	0,918169	0,9375	-0,01933	0,019331	
	Jumlah		882				
	rata rata		55,125		NORMAL		
	simpangan baku		3,5				
	modus		53				
	median		56				
	Ltabel		0,213				
	Lhitung		0,098				
Data berdistribusi normal karena Lhitung<Ltabel							

UJI NORMALITAS POST TEST KELAS EKSPERIMEN						
NO	X	Z	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)	[F(zi)-S(zi)]
1	65	-1,48838	0,068325	0,0625	0,005825	0,005825
2	65	-1,48838	0,068325	0,0625	0,005825	0,005825
3	70	-0,97735	0,164198	0,1875	-0,0233	0,023302
4	70	-0,97735	0,164198	0,1875	-0,0233	0,023302
5	70	-0,97735	0,164198	0,1875	-0,0233	0,023302
6	75	-0,46632	0,320495	0,375	-0,05451	0,054505
7	75	-0,46632	0,320495	0,375	-0,05451	0,054505
8	81	0,146922	0,558403	0,5	0,058403	0,058403
9	81	0,146922	0,558403	0,5	0,058403	0,058403
10	81	0,146922	0,558403	0,5	0,058403	0,058403
11	87	0,76016	0,77642	0,6875	0,08892	0,08892
12	87	0,76016	0,77642	0,6875	0,08892	0,08892
13	90	1,066779	0,856964	0,8125	0,044464	0,044464
14	90	1,066779	0,856964	0,8125	0,044464	0,044464
15	93	1,373398	0,915186	0,9375	-0,02231	0,022314
16	93	1,373398	0,915186	0,9375	-0,02231	0,022314
Jumlah			1273			
rata rata			79,5625		NORMAL	
simpangan baku			9,784128			
modus			70			
median			81			
Ltabel			0,213			
Lhitung			0,058			
Data berdistribusi normal karena Lhitung<Ltabel						

UJI NORMALITAS PRE TEST KELAS KONTROL						
NO	X	Z	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)	[F(zi)-S(zi)]
1	50	-1,09689	0,136346	0,0625	0,073846	0,073846
2	50	-1,09689	0,136346	0,0625	0,073846	0,073846
3	50	-1,09689	0,136346	0,0625	0,073846	0,073846
4	50	-1,09689	0,136346	0,0625	0,073846	0,073846
5	50	-1,09689	0,136346	0,0625	0,073846	0,073846
6	50	-1,09689	0,136346	0,0625	0,073846	0,073846
7	53	-0,04388	0,482502	0,4375	0,045002	0,045002
8	53	-0,04388	0,482502	0,4375	0,045002	0,045002
9	53	-0,04388	0,482502	0,4375	0,045002	0,045002
10	53	-0,04388	0,482502	0,4375	0,045002	0,045002
11	56	1,009134	0,843545	0,6875	0,156045	0,156045
12	56	1,009134	0,843545	0,6875	0,156045	0,156045
13	56	1,009134	0,843545	0,6875	0,156045	0,156045
14	56	1,009134	0,843545	0,6875	0,156045	0,156045
15	57	1,360138	0,913107	0,9375	-0,02439	0,024393
16	57	1,360138	0,913107	0,9375	-0,02439	0,024393
Jumlah			850			
rata rata			53,125		NORMAL	
simpangan baku			2,848976			
modus			50			
median			53			
Ltabel			0,213			
Lhitung			0,156			
Data berdistribusi normal karena Lhitung < Ltabel						

UJI NORMALITAS POST TEST KELAS KONTROL

NO	X	Z	F(zi)	S(zi)	F(zi)-S(zi)	[F(zi)-S(zi)]
1	65	-1,16151	0,122717	0,0625	0,060217	0,060217
2	65	-1,16151	0,122717	0,0625	0,060217	0,060217
3	65	-1,16151	0,122717	0,0625	0,060217	0,060217
4	65	-1,16151	0,122717	0,0625	0,060217	0,060217
5	70	-0,50714	0,306029	0,3125	-0,00647	0,006471
6	70	-0,50714	0,306029	0,3125	-0,00647	0,006471
7	70	-0,50714	0,306029	0,3125	-0,00647	0,006471
8	70	-0,50714	0,306029	0,3125	-0,00647	0,006471
9	75	0,147234	0,558526	0,5625	-0,00397	0,003974
10	75	0,147234	0,558526	0,5625	-0,00397	0,003974
11	75	0,147234	0,558526	0,5625	-0,00397	0,003974
12	81	0,932482	0,824456	0,75	0,074456	0,074456
13	81	0,932482	0,824456	0,75	0,074456	0,074456
14	81	0,932482	0,824456	0,75	0,074456	0,074456
15	87	1,71773	0,957077	0,9375	0,019577	0,019577
16	87	1,71773	0,957077	0,9375	0,019577	0,019577

Jumlah 1182

rata rata 73,875

simpangan baku 7,640899

modus 65

median 72,5

Ltabel 0,213

Lhitung 0,074

NORMAL

Data berdistribusi normal karena Lhitung < Ltabel

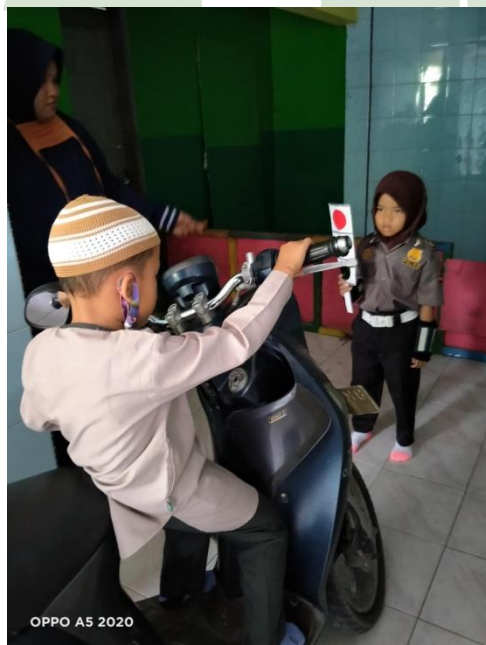
Dokumentasi



OPPO A5 2020
Proses pembelajaran didalam kelas



OPPO A5 2020
anak bermain peran tema supir



OPPO A5 2020
anak bermain peran tema polisi



OPPO A5 2020
guru memberi penjelasan



Anak bermain peran masinis dan temannya menjadi kereta api



Foto bersama guru di RA Nurul Fadilah