



**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP
KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA
NURUL FADILAH DESA BANDAR SETIA KAB. DELI SERDANG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**
ASMALA
NIM. 0308162058

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



**PENGARUH METODE BERMAIN PERAN TERHADAP
KECERDASAN KINESTETIK ANAK USIA 5-6 TAHUN DI RA
NURUL FADILAH DESA BANDAR SETIA KAB. DELI SERDANG
TAHUN AJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat Dalam
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Oleh :

ASMALA
NIM. 0308162058

Dosen Pembimbing:

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Hadis Purba. MA
NIP. 196204041993031002

Raisah Armayanti Nasution. M. Pd
NIB. 1100000102

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

Nomor : Istimewa

Kepada Yth :

Lamp : -

Bapak Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

Hal : Skripsi

Dan Keguruan UINSU

An. Asmala

Di

Medan

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Asmala

NIM : 0308162058

Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Uia Dini

Judul : Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di RA Nurul Fadilah Desa Bandar Setia Kab. Deli Serdang Tahun Ajaran 2019/2020

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Pembimbing I



Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204041993031002

Pembimbing II



Risah Armayanti Nasution, M.Pd
NIB. 1100000102

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. DATA PRIBADI

Nama : Asmala
Tempat/Tgl. Lahir : Cibubukan, 28 November 1997
NIM : 0308162058
Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Islam
Anak Usia Dini
Jenis Kelamin : Perempuan
Agama : Islam
Nama Ayah : Kayaruddin
Nama Ibu : Rosma
Alamat Rumah : Cibubukan, Kec. Simpang Kanan, Kab. Aceh
Singkil, Provinsi Aceh

B. PENDIDIKAN

1. SDN Tugan, Provinsi Aceh
2. SMP N 1 Simpang Kanan, Provinsi Aceh
3. MAS Babussalam, Provinsi Aceh
4. Mahasiswi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Stambuk 2016

Medan, 07 September 2020
Penulis



Asmala
NIM. 0308162058

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Asmala

NIM : 0308162058

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul Skripsi : “Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun di RA Nurul Fadilah Bandar Setia Kab, Deli Serdang Tahun Ajaran 2019/2020”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, dan berdasarkan hasil observasi penelitian di RA bersangkutan kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti skripsi ini hasil karya orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 07 September 2020

Yang membuat pernyataan



Asmala

NIM. 0308162058

ABSTRAK



Nama : Asmala
NIM : 0308162058
Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Drs. Hadis Purba, MA
Pembimbing II : Raisah Armayanti Nasution, M. Pd
Judul : Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun di RA Nurul Fadilah Desa Bandar Setia Kab, Deli Serdang T.A 2019/2020

Kata kunci : Metode Bermain Peran, Kecerdasan Kinestetik

Penelitian ini dilaksanakan di Raudhatul Atfal Nurul Fadilah Desa Bandar Setia Kab, Deli Serdang. Pada Tanggal 06 sampai 17 juli 2020. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif eksperimen dengan desain *Quasi Eksperimental Design* dengan tipe *Non Equivalent Control Group Desain*. Populasi berjumlah 32 orang anak, karena jumlah populasi kurang dari 100 maka penentuan sampel menggunakan teknik total sampling.

Rumusan masalah penelitian ini: Bagaimana kecerdasan kinestetik anak, Bagaimana metode bermain peran, dan apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara metode bermain peran terhadap kecerdasan kinestetik anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) kecerdasan kinestetik anak (2) metode bermain peran (3) Pengaruh yang signifikan antara metode bermain peran terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun di RA Nurul Fadilah Desa Bandar Setia Kab, Deli Serdang T.A 2019/2020.

Hasil penelitian rata-rata kelas eksperimen *pre test* 55,125 dan rata-rata *post test* 79,56, dengan nilai tertinggi *post test* 93 dan nilai terendah *post test* 65. Kelas kontrol dengan rata-rata *pre test* 53,125 dan rata-rata nilai *post test* 73,87, dengan nilai tertinggi 87 dan terendah 65. Hasil uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $42,543 > 2,145$ dengan angka signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dinyatakan ada pengaruh yang signifikan antara metode bermain peran terhadap kecerdasan kinestetik anak usia 5-6 tahun di RA Nurul Fadilah Desa Bandar Setia Kab, Deli Serdang T.A 2019/2020.

Mengetahui
Pembimbing I

Drs. Hadis Purba, MA
NIP. 196204041993031002

KATA PENGANTAR



Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan tugas akhir semester ini dengan baik. Kemudian tidak lupa kita hadiahkan shalawat beriring salam kepada junjungan kita Nabi Muhammad Rasulullah SAW, yang telah membawa kita dari alam kebodohan kepada alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Dalam rangka menyelesaikan tugas-tugas akhir semester di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Medan, maka dalam hal ini penulis membahas skripsi yang berjudul :

“Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun Di Raudhatul Athfal Nurul Fadilah Bandar Setia Kab. Deli Serdang “

Dengan selesainya pembahasan ini, maka sudah sepantasnya dalam kesempatan ini penulis mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah SWT, karena atas izin dan ridho-Nya ini dapat terselesaikan serta dapat dipertanggung jawabkan. Dalam kesempatan ini juga dengan setulus hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, teristimewa kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Saidurrahman, M.A selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Amiruddin Siahhan, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara dan Wakil Dekan beserta

Bapak, Ibu Dosen yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas belajar kepada penulis.

3. Ibu Dr. Khadijah, M.A dan , Sapri, S.Ag, M.A, selaku Ketua Jurusan dan sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam.
4. Bapak Drs Hadis purba dan Raisah Armayanti nasution, M.Pd Selaku pembimbing skripsi I dan II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan banyak arahan yang begitu bermanfaat bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga kebaikan bapakdan ibu dibalas oleh Allah dengan imbalan yang lebih baik.
5. Bapak Zulfahmi lubis, Lc, MA selaku Dosen Penasehat Akademik yang telah memberikan arahan kepada penulis selama perkuliahan.
6. Terimakasih Kepada Kepala Sekolah Raudhatul Athfal Nurul Fadilah Helmi Sitorus, S.Pd
7. Abang dan adik saya Ahmad Kusasi, Muhammad Yusup, yang telah banyak memberikan kebahagiaan dan kebersamaan dalam suka maupun duka dalam perjuangan hidup dan motivasi yang telah diberikan kepada saya.
8. Dan teruntuk kakak saya, Warnida yang selalu memberikan motivasi dan dukungannya.
9. Sahabat terdekat saya Sri fitry yang telah memberikan do'a, semangat, dan dukungan yang tidak ada habisnya baik itu segi moril dan materil.
10. Terima kasih kepada teman ku Icut Aprillia, S. Pd yang telah memberikan motivasi dan membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

11. Teman seperjuangan tercinta Nurhidah Nasution , Ernawati, Hariyati dan buat teman yang lain taidak bisa penulis sebutkan satu persatu karna terlalu banyak, kalian sudah banyak mensupport dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Buat teman seperjuangan PIAUD-4 yang tak henti-hentinya memberikan suport dan mendukung kepada saya, serta pemikiran untuk menyelesaikan perkulihan saya serta senantiasa memberikan masukan terhadap penyelesaian skripsi.
13. Teristimewa kepada ayahanda tercinta Kayaruddin dan ibu tercinta Rosma yang telah melahirkan, mengasuh, membesarkan dan mendidik saya dengan penuh cinta dan kasih sayang. Berkat do'a, motivasi dan pengorbanan dari keduanyalah sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana (S.1) di UIN SU. Oleh Karena itu, saya selalu berdoa semoga keduanya selalu mendapatkan lindungan dari Allah SWT serta kebahagiaan dunia akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun isi skripsi ini agar lebih baik lagi, sehingga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya.

Medan, 07 September 2020

Penulis



Asmala

NIM. 0308162058

DAFTAR ISI

| | |
|--|-----------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR..... | ii |
| DAFTAR ISI | v |
| DAFTAR TABEL | ix |
| DAFTAR GAMBAR..... | x |
| DAFTAR LAMPIRAN | xi |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Batasan Masalah | 7 |
| D. Rumusan Masalah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 7 |
| F. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| BAB II LANDASAN TEORITIS | 10 |
| A. Bermain Peran..... | 10 |
| 1. Pengertian Bermain Peran..... | 10 |
| 2. Metode Bermain Peran..... | 11 |
| 3. Konsep Peran | 12 |
| 4. Jenis-jenis Permainan..... | 12 |
| 5. Strategi Prosedur Bermain Peran | 13 |
| 6. Macam-macam Bentuk Metode Bermain Peran | 14 |
| 7. Manfaat Bermain Peran..... | 15 |

| | |
|---|-----------|
| 8. Langkah- Langkah Pelaksanaan Metode Bermain Peran..... | 16 |
| 9. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Bermain Peran..... | 16 |
| B. Kecerdasan Kinestetik..... | 23 |
| 1. Pengertian kecerdasan..... | 23 |
| 2. Pengertian kecerdasan kinestetik | 23 |
| 3. Pentingnya kecerdasan kinestetik | 27 |
| 4. Cara mengembangkan kinestetik | 28 |
| 5. Factor pendorong kecerdasan kinestetik anak..... | 30 |
| 6. Orang-orang terkenal kecerdasan kinestetik | 31 |
| 7. Gaya belajar kinestetik..... | 32 |
| C. Kerangka Berfikir | 38 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 40 |
| A. Lokasi dan waktu Penelitian | 40 |
| 1. Lokasi..... | 40 |
| 2. Waktu Penelitian..... | 40 |
| B. Populasi dan Sampel | 41 |
| 1. Populasi..... | 41 |
| 2. Sampel | 42 |
| C. Defenisi Operasional | 43 |
| D. Design Penelitian | 44 |
| E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data | 45 |
| 1. Observasi..... | 45 |
| 2. Dokumentasi | 55 |

| | |
|---|-----------|
| F. Teknik dan Analisis Data | 56 |
| 1. Uji normalitas..... | 56 |
| 2. Uji homogenitas | 57 |
| 3. Uji hipotesis | 58 |
| G. Prosedur penelitian | 59 |
| BAB IV temuan dan pembahasan | 61 |
| A. Temuan umum | 61 |
| 1. Profil pendidikan anak usia dini..... | 61 |
| 2. Nama dan lokasi..... | 61 |
| 3. Visi misi | 61 |
| 4. Tujuan RA Nurul Fadillah Bandar Setia secara umum..... | 62 |
| 5. Identitas sekolah..... | 62 |
| B. Temuan khusus | 65 |
| 1. Deskripsi data hasil penelitian | 65 |
| 2. Hasil observasi kelas eksperimen..... | 65 |
| 3. Hasil observasi kelas control..... | 67 |
| 4. Nilai Pre Test kecerdasan kinestetik kelompok eksperiment dan kelompok control | 68 |
| 5. Nilai post Test kecerdasan kinestetik kelompok eksperiment dan kelompok control | 70 |
| C. Analisis hasil data penelitian..... | 72 |
| 1. Uji normalitas | 72 |
| 2. Uji homogenitas | 73 |

| | |
|---|-----------|
| 3. Uji hipotesis | 74 |
| D. Pembahasan hasil penelitian | 76 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 77 |
| A. Kesimpulan | 77 |
| B. Saran | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 79 |

LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3.1 Jadwal rencana pelaksanaan penelitian | 39 |
| Tabel 3.2 Populasi penelitian | 41 |
| Tabel 3.3 Desain penelitian | 43 |
| Tabel 3.4 Kisi-kisi lembar observasi kecerdasan kinestetik..... | 45 |
| Tabel 3.5 Instrumen penilaian | 50 |
| Tabel 4.1 Nilai hasil observasi (Eksperimen)..... | 65 |
| Tabel 4.2 Nilai hasil observasi (kontrol)..... | 66 |
| Tabel 4.3 Hasil <i>Pre Test</i> | 68 |
| Tabel 4.4 Hasil <i>Post Test</i> | 70 |
| Tabel 4.5 Nilai rata-rata <i>Pre test</i> dan <i>Post Test</i> | 71 |
| Tabel 4.6 Hasil uji normalitas | 72 |
| Tabel 4.7 Hasil uji homogenitas..... | 73 |
| Tabel 4.8 Hasil uji hipotesis | 74 |

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 3.1 Rumus uji F..... | 56 |
| Gambar 3.2 Rumus uji t..... | 57 |
| Gambar 4.1 Diagram dara <i>Pre test</i> | 63 |
| Gambar 4.2 Diagram dara <i>Post test</i> | 69 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) RA Nurul Fadilah

Lampiran 2 Instrumen Penilaian Kecerdasan Kinestetik Anak Usia 5-6 Tahun

Lampiran 3 Nilai hasil observasi (Eksperimen)

Lampiran 4 Nilai hasil observasi (Kelompok Kontrol)

Lampiran 5 Prosedur Perhitungan Rata-Rata, Varians, dan Standar Deviasi Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol

Lampiran 6 Prosedur Pehitungan Uji Normalitas Data Kecerdasan Kinestetik

Lampiran 7 Prosedur Perhitungan Uji Homogenitas Kecerdasan Kinestetik

Lampiran 8 Prosedur Pengajuan Hipotesis

Lampiran 9 Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN