

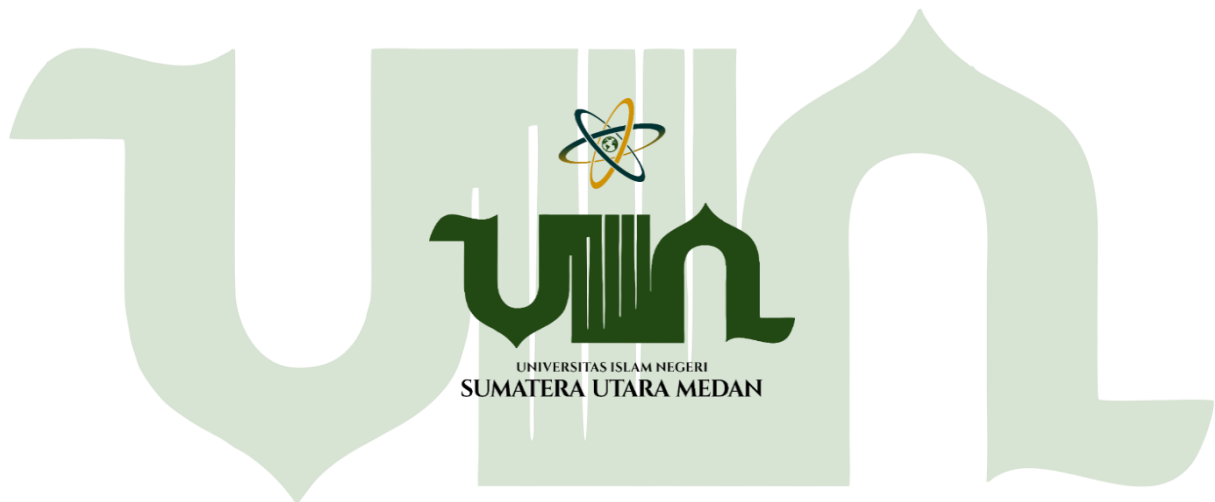
**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL PAPAN PECAHAN
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN
DI KELAS IV SD NEGERI 105365
LUBUK BAYAS**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan*





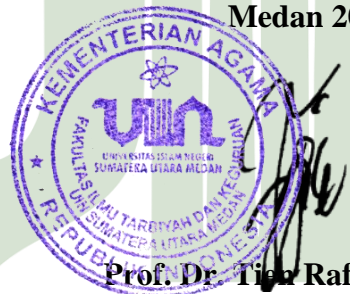
Oleh:

SITI HADIJAH
NIM: 0306191016



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Rustam, M.A</u> NIP. 19680801995031002</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd</u> NIB. 1100000098</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Dr. Nirwana Anas, M.Pd.</u> NIP. 197612232005012004</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p><u>Safran, M.Pd.</u> NIP. 198709062019031012</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2023</p>  <p>Prof. Dr. Tika Rafida, M.Hum NIP. 197011101997032004</p>	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “**PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL PAPAN PECAHAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN DI KELAS IV SD NEGERI 105365 LUBUK BAYAS**” yang disusun oleh **Siti Hadijah** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

31 Agustus 2023
14 Safar 1445 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua



Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

Sekretaris



Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

Anggota Penguji

- 1. Rustam, M.A.**
NIP. 19680801995031002
- 2. Lailatur Nur Kamalia Siregar, M.Pd.**
NIB. 1100000098
- 3. Dr. Sahkholid Nasution, M.A.**
NIP. 197602022007101001
- 4. Rora Rizki Wandini, M.Pd.I**
NIND. 2025099001

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan



Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum
NIP. 197011101997032004

Nomor : Istimewa

Medan, 31 Agustus 2023

Lamp : -

Kepada Yth:

Hal : Skripsi

Ibu Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UINSU

Di-

Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, dan memberikan saran-saran seperlunya untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi mahasiswa An. Siti Hadijah yang berjudul: Penerapan Media Pembelajaran Visual Papan Pecahan Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Di Kelas IV SD Negeri 105365 Lubuk Bayas.

Kami berpendapat bahwa skripsi ini dapat diterima untuk melengkapi syarat-syarat mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Mudah-mudahan dalam waktu dekat, saudara tersebut dapat dipanggil untuk mempertanggung jawabkan skripsinya dalam sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah untuk dimaklumi dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

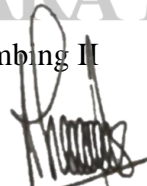
Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Rustam, M.A.
NIP. 19680801995031002

Pembimbing II



Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd.
NIB. 1100000098

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN VISUAL PAPAN PECAHAN PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PECAHAN DI KELAS IV SD NEGERI 105365 LUBUK BAYAS”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini, atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penjiplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Perbaungan 5 Juli 2023

Yang membuat pernyataan



Siti Hadijah
NIM. 0306191016

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengamati bagaimana penggunaan media pembelajaran guru dalam menggunakan media visual pada pembelajaran Matematika di IV SD Negeri 105365 Lubuk Bayas, faktor pendukung dan faktor penghambat yang dihadapi guru dalam penggunaan media visual pada pembelajaran Matematika kelas IV SD Negeri 105365 Lubuk Bayas. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dan menggunakan metode pendekatan kualitatif deskriptif. Data yang diperoleh melalui beberapa sumber data yakni observasi, wawancara, dan data dokumentasi pendukung media pembelajaran visual, ketersediaan buku pelajaran dan keaktifan guru-guru SD Negeri 105365 Lubuk Bayas dalam mengikuti pelatihan-pelatihan terkait media pembelajaran.

Sedangkan faktor penghambat yang dihadapi guru ada 3 faktor yaitu ketersediaan waktu dalam menyediakan media visual, perlunya penambahan secara kuantitas dan pembaharuan terkait alat pendukung media pembelajaran visual dan ketersediaan buku-buku pelajaran yang dapat mendukung kegiatan pembelajaran Matematika. Persepsi peserta didik terhadap kegiatan pembelajaran yang menggunakan media visual pada pembelajaran bahasa Indonesia kelas IV SD Negeri 105365 Lubuk Bayas yaitu siswa memberikan tanggapan positif. Siswa menyukai dan merasa senang serta tidak merasa bosan ketika guru mengajar menggunakan media visual yang bervariasi. Siswa mengharapkan agar pembelajaran dengan media visual terus dilakukan dan harapan siswa kedepannya agar belajarnya juga bisa dilakukan diluar kelas agar lebih menyenangkan lagi.

Kata Kunci: *Penerapan, Media Pembelajaran Visual, Papan Pecahan*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT

Study aims to observe how the teacher uses learning media in using visual media in learning Mathematics at IV SD Negeri 105365 Lubuk Bayas, the supporting factors and inhibiting factors faced by teachers in using visual media in learning Mathematics for class IV SD Negeri 105365 Lubuk Bayas. This research is a type of This qualitative research and uses a descriptive qualitative approach. The data was obtained through several data sources, namely observation, interviews, and supporting documentation of visual learning media, the availability of textbooks and the activeness of SD Negeri 105365 Lubuk Bayas teachers in participating in training related to learning media.

While the inhibiting factors faced by teachers are 3 factors, namely the availability of time in providing visual media, the need for quantity additions and updates related to supporting tools for visual learning media and the availability of textbooks that can support Mathematics learning activities. Students' perceptions of learning activities that use visual media in Indonesian language learning class IV SD Negeri 105365 Lubuk Bayas, namely students giving positive responses. Students like and feel happy and do not feel bored when the teacher teaches using a variety of visual media. Students hope that learning with visual media will continue to be carried out and students hope that in the future learning can also be done outside the classroom to make it even more enjoyable.

Key Words: *Application, visual learning media, fraction board.*

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim...

Assalamu'alaykum Warahmatullahi Wabarakatuh

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sedemikian baiknya. Shalawat beserta salam dihadiahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang dimana syafaat beliaulah yang kita harapkan dihari akhir kemudian kelak. Aamiin ya robbal 'alamiin. Tidak lupa pula rasa hormat saya sebagai peneliti dari skripsi ini kepada Bapak/Ibu yang membaca skripsi ini.

Akhirnya dengan bantuan dari segala pihak, skripsi inipun tidak terlepas dari bantuan dan dukungan berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Dan pada kesempatan ini Penulis menyusun Skripsi yang sangat sederhana ini dengan judul: "Penerapan Media Pembelajaran Visual Papan Pecahan Pada Mata Pelajaran Matematika Materi Pecahan Di Kelas IV SD Negeri 105365 Lubuk Bayas", disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan. Oleh karena itu, tidak ada kata yang pantas dapat penulis ungkapan kecuali terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Nurhayati, M. Ag. Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, Wakil Dekan I, Wakil dekan II dan Wakil Dekan III yang semuanya telah banyak membimbing dan memberikan ilmu serta berbagai kesempatan kepada penulis di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dan Bapak Safran, M.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara Medan.
4. Pembimbing I saya yaitu Bapak Rustam, M.A, dan Ibu Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd. selaku yang telah membimbing saya dari mulai pencarian judul hingga proses pengerjaan skripsi ini selesai.

5. Teristimewa Kepada Orang Tua saya, Ayahanda Abdul Karim dan Ibunda Syahriah yang tak henti-hentinya memberikan do'a, semangat dan juga dukungan baik materil maupun moril dan tidak pernah berhenti mendo'akan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita. Dan ini adalah penghargaan yang setinggi-tingginya saya persembahkan untuk kedua orang tua saya.
6. Para Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pengetahuan kepada penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
7. Seluruh saudara-saudara, Abangnda Indra Gunawan dan Kakanda Indra Yani, S.Pd. terimakasih sudah selalu menyayangi adik bontot ini dengan sepenuh hati kalian. Dan kepada 4 keponakan penulis yaitu: Alif Arkan Said, Arzan Ravindra, Rahma Shazfa, dan Syakir Alfarizqy Semoga kalian kelak juga akan sampai menempuh pendidikan yang tinggi bahkan sampai melebihi aunty mu ini ya sayang.
8. Kepada teman-teman Alumni 2019 Kelas XII IPS2 Al-Qismul'aly yang beberapa orang sampai sekarang kita bersama menyelesaikan studi di UINSU. Dan keluarga besar PGMI 1 STAMBUK 2019 yang sangat baik, peduli dan selalu kompak.
9. Kepada Ibu Siti Rizkiyah Sinaga, S.Pd. dan Pak Muhammad Hermawan, beserta Ibu Siti Mukminah Sinaga, S.Pd dan Bapak Miswanto, S.Pd., M.Pd. terimakasih banyak sudah memberikan tempat tinggal sekaligus kenyamanan bagi penulis.
10. Kepada Bapak Sunardi, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 105365 Lubuk Bayas Kecamatan Perbaungan Kabupaten Serdang Bedagai, dan Seluruh Dewan Guru saya ucapkan banyak terimakasih sudah memberikan izin dan membantu penulis selama pengumpulan data.
11. Kepada seluruh keluarga besar kakek/Atok/Nenek penulis yaitu: Kakek Alm.Siban dan Almh. Kartinem, Alm.Syamsuddin Parangin-angin dan Nek Rukiyah yang Alhamdulillah sampai saat ini nenek setia medo'akan. Dan ucapan syukur dan terimakasih banyak kepada keluarga besar yang tak dapat penulis ucapkan satu-persatu.

12. Dan kepada diri saya sendiri yaitu Siti Hadijah, S.Pd terimakasih sudah selalu sabar dan kuat dalam menjalani kehidupan pendidikan hingga sampai di perguruan tinggi sampai memperoleh gelar sarjana ini.

Mudah-mudahan Allah SWT membalas semua amal kebaikan dan keikhlasan mereka sebagai amal shalih kelak di akhirat. Kritikan dan saran yang bersifat membangun dan melengkapi karya tulis ini sangat saya harapkan dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan para pembaca pada umumnya. Aamiin.

Wassalamu'alaykum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Perbaungan, 1 Juli 2023

Peneliti



Siti Hadijah

NIM: 0306191016



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....

i

DAFTAR ISI

.....

iv

ABSTRAK

.....

v

DAFTAR GAMBAR

.....

viii

DAFTAR TABEL

.....

ix

DAFTAR LAMPIRAN

.....

ix

BAB I PENDAHULUAN

.....

1

1.1 Latar Belakang Masalah

.....

1

1.2 Identifikasi Masalah

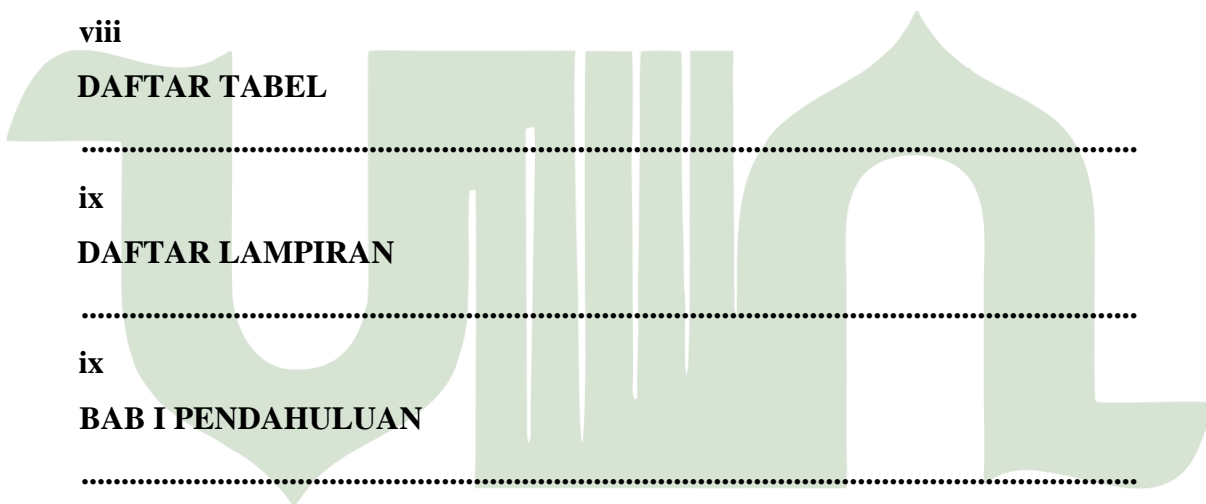
.....

7

1.3 Batasan Masalah

.....

7



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

1.4 Rumusan Masalah

.....

7

1.5 Tujuan Penelitian

.....

8

1.6 Manfaat Penelitian

.....

8

BAB II LANDASAN TEORI

.....

10

2.1 Pengertian Media Pembelajaran

.....

10

2.2 Pengertian Media Papan Pecahan

.....

22

BAB III METODE PENELITIAN

.....

34

3.1 Metode Penelitian

.....

34

3.2 Latar Penelitian

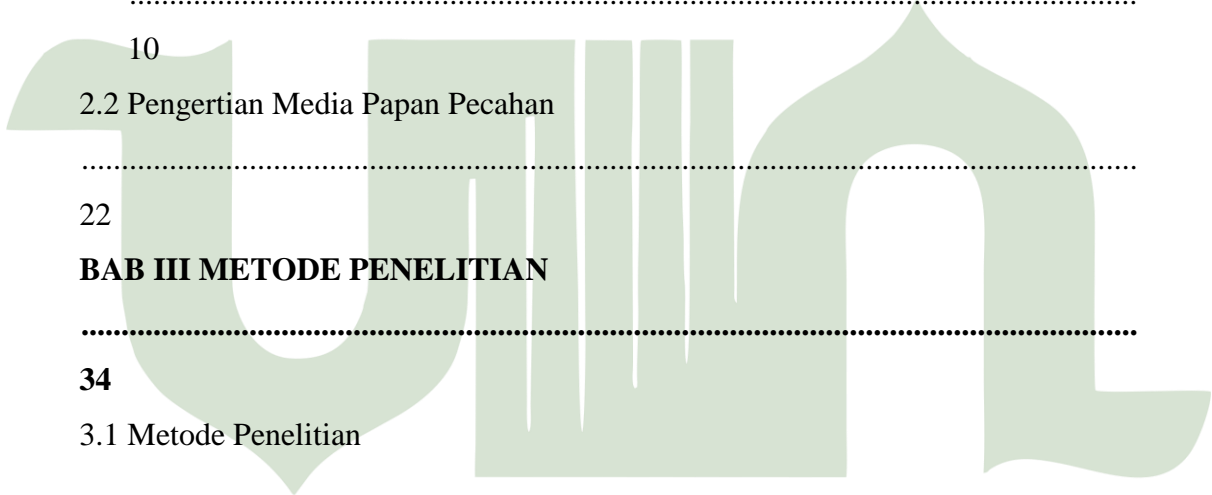
.....

34

3.3 Data dan Sumber Data

.....

35



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

3.4 Teknik Pengumpulan Data

.....
35

3.5 Teknik Analisis Data

.....
37

3.6 Teknik Pengecekan dan Keabsahan Data

.....
40

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

.....
43

4.1 Temuan Umum

.....
43

4.2 Temuan Khusus

.....
53

BAB V PENUTUP

.....
72

5.1 Kesimpulan

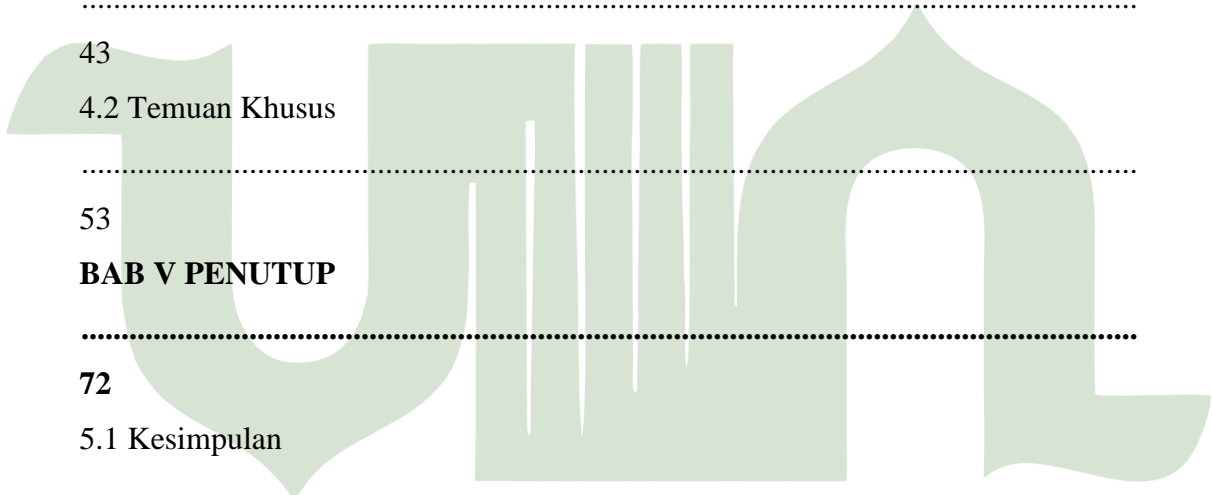
.....
72

5.2 Saran

.....
73

DAFTAR PUSTAKA

.....
74



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 1

.....
38

Gambar 2 2

.....
44

Gambar 3 3

.....
46

Gambar 4 4

.....
49

Gambar 5 5

.....
56

Gambar 6 6

.....
57

Gambar 7 7

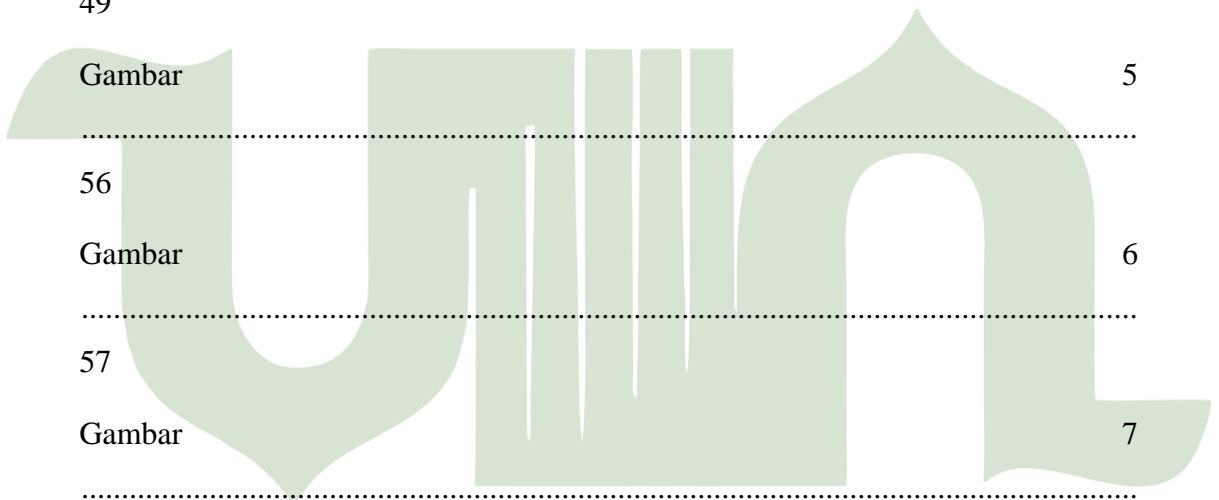
.....
58

Gambar 8 8

.....
59

Gambar 9 9

.....
61



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Gambar 10

.....

70

Gambar 11

.....

71



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1

.....
48.....

Tabel 2

.....
50

Tabel 3

.....
51

Tabel 4

.....
52



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1

.....
76

LAMPIRAN 2

.....
78

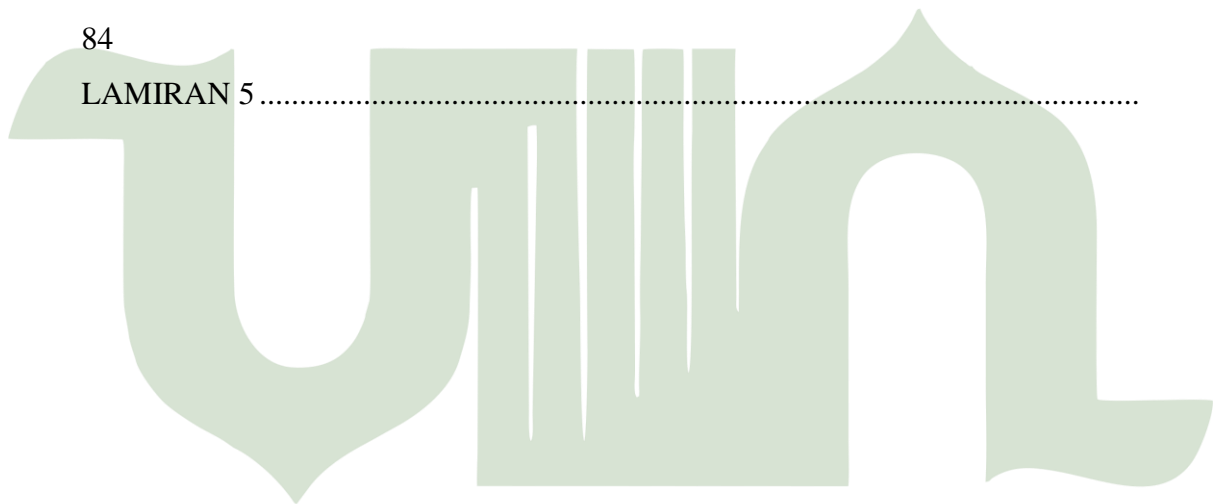
LAMPRAN 3

.....
82

LAMPIRAN 4

.....
84

LAMIRAN 5



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN