

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil belajar matematika siswa kelas X MIA-3 yang diajar menggunakan model *Reciprocal Teaching* diperoleh rata-rata hasil *Pre Test* sebesar 36,64, standar deviasi 6,3237, varians 39,99, dengan nilai tertinggi 50 dan terendah 20. Dan diperoleh rata-rata hasil *Post Test* sebesar 80,04, standar deviasi 7,97642, varians 63,623333, dengan nilai tertinggi 92 dan terendah 62. Berdasarkan nilai rata-rata hasil *Post Test*, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar matematika siswa termasuk dalam kategori baik.
2. Hasil belajar matematika siswa kelas X MIA-3 yang diajar menggunakan model *Probing Prompting* diperoleh rata-rata hasil *Pre Test* sebesar 35,16, standar deviasi 6,3619, varians 40,4733333, dengan nilai tertinggi 45 dan terendah 15. Dan diperoleh rata-rata hasil *Post Test* sebesar 78,56, standar deviasi 7,23464, varians 52,34, dengan nilai tertinggi 90 dan terendah 60. Berdasarkan nilai rata-rata hasil *Post Test*, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar siswa termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Matematika Yang diajar Menggunakan model *Reciprocal Teaching* dan *Probing Prompting* Pada Materi SPLTV di MAN 2 Deli Serdang. Hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model *Reciprocal Teaching* lebih baik dari pada yang diajar menggunakan model *Probing Prompting*. Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ dimana $2,997811 > 1,67722$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Nilai rata-rata *Post Test* hasil belajar siswa Yang diajar Menggunakan model *Reciprocal Teaching* lebih tinggi dibandingkan dengan yang diajar menggunakan model *Probing Prompting*.

B. Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil belajar penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi penelitian secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis

- a. Pemilihan model pembelajaran yang tepat dapat berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Terdapat perbedaan hasil belajar antara pembelajaran yang menggunakan *Reciprocal teaching* dan *Probing Prompting*.
- b. Motivasi dan minat siswa mempunyai pengaruh terhadap hasil belajar matematika. Siswa yang mempunyai minat dan motivasi belajar tinggi tentunya mempunyai prestasi belajar yang lebih baik daripada siswa dengan motivasi dan minat yang sedang maupun rendah.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian dapat digunakan sebagai masukan bagi saya atau guru dan calon guru. Membenahi diri sehubungan dengan pengajaran yang telah dilakukan dan hasil belajar siswa yang telah dicapai dengan memperhatikan model pembelajaran yang tepat dan minat serta motivasi belajar siswa untuk meningkatkan hasil belajar.

C. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Untuk guru, akan lebih baik jika saat pembelajaran guru melakukan kegiatan mengeksplorasi pengetahuan siswa dengan memberikan soal-soal pada saat proses pembelajaran berlangsung. Hal ini tentunya akan membuat siswa lebih memahami materi yang diberikan.
2. Untuk sekolah, agar hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber informasi pengetahuan dan pengalaman yang membacanya.

3. Untuk siswa, dalam proses pembelajaran siswa harus lebih antusias lagi dalam mengikuti pembelajaran. Dengan siswa yang aktif ketika di dalam kelas dapat mendorong siswa dalam menemukan pengalaman belajar yang baru sehingga mampu meningkatkan hasil belajar siswa.
4. Untuk peneliti, agar dapat melakukan penelitian pada materi yang lain agar dapat digunakan sebagai studi banding dalam upaya meningkatkan mutu serta kualitas pendidikan terkhusus dalam pembelajaran matematika.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN