

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA YANG DIAJAR
MENGUNAKAN MODEL *RECIPROCAL TEACHING* DAN
PROBING PROMPTING PADA MATERI SPLTV
DI MAN 2 DELI SERDANG
TP. 2021/2022**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam
Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh:

**DEWI LESTARI SINAGA
NIM. 0305173134**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

**PERBEDAAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA YANG DIAJAR
MENGUNAKAN MODEL *RECIPROCAL TEACHING* DAN *PROBING*
PROMPTING PADA MATERI SPLTV
DI MAN 2 DELI SERDANG
TP. 2021/2022**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Melengkapi Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Memproleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam
Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*

Oleh:

**DEWI LESTARI SINAGA
NIM. 0305173134**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PEMBIMBING I

Dr. Yahfizham, M.Cs
NIP. 197804182005011005

PEMBIMBING II

Tanti Junaisyaroh Siregar, M.Pd
NIP. 198811252019032019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

NAMA : DEWI LESTARI SINAGA

NIM : 0305173134

TANGGAL SIDANG : 19 Oktober 2021

Pembimbing I

Dr. Yahfizham, M.Cs
NIP. 197804182005011005

Pembimbing II

Tanti Jumaisvaroh, M.Pd
NIP. 198811252019032019

Penguji I

Dr. Fibri Rakhmawati, M.Si
NIP. 198002112003122014

Penguji II

Dr. Nurmawati, MA
NIP. 196312311989032014

Ketua Program Studi Pendidikan
Matematika

Dr. Yahfizham, M. Cs
NIP. 197804182005011005

Sekretaris Program Studi Pendidikan
Matematika

Tanti Jumaisvaroh Siregar, M. Pd
NIP. 198811252019032019

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Nomor : Istimewa
Lamp : -
Perihal : Skripsi
a.n. Dewi Lestari Sinaga

Medan, 19 Oktober 2021
Yth:
Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Sumatra Utara
di-
Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat,

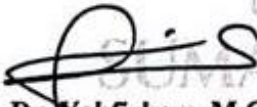
Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran serta arahan seperlunya untuk perbaikan dan kesempurnaan skripsi mahasiswa a.n. Dewi Lestari Sinaga yang berjudul "**Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model *Reciprocal Teaching* dan *Probing Prompting* Pada Materi SPLTV Di MAN 2 Deli Serdang**". Maka kami selaku pembimbing I dan II berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

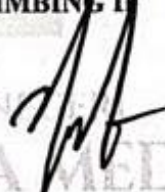
Demikian surat ini kami sampaikan atas perhatian Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

PEMBIMBING I

PEMBIMBING II


Dr. Kahfizham, M.Cs
NIP. 197804182005011005


Tanti Jumaisyarah Siregar, M.Pd
NIP. 198811252019032019

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Sehubungan dengan berakhimya perkuliahan maka setiap mahasiswa diwajibkan melaksanakan penelitian sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana, maka dengan ini saya:

Nama : Dewi Lestari Sinaga

NIM : 0305173134

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model *Reciprocal Teaching* dan *Probing Prompting* Pada Materi SPLTV Di MAN 2 Deli Serdang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri kecuali kutipah-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya sertakan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 19 Oktober 2021

Yang membuat Pernyataan



Dewi Lestari Sinaga

NIM. 0305173134

ABSTRAK



Nama : Dewi Lestari Sinaga
Nim : 0305173134
Prodi : Pendidikan Matematika
Pembimbing 1 : Dr. Yahfizham, M.Cs
Pembimbing II : Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd
Judul : Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Yang Diajar Dengan Menggunakan Model *Reciprocal Teaching* dan *Probing Prompting* Pada Materi SPLTV Di MAN 2 Deli Serdang.

Kata Kunci: hasil belajar, Model *Reciprocal Teaching*, Model *Probing Prompting*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar yang diajar dengan menggunakan model *Reciprocal Teaching* dan *Probing Prompting* pada materi SPLTV di MAN 2 Deli Serdang.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, dengan jenis penelitian eksperimen semu. Populasi adalah semua kelas X MIA. Sampel diambil dengan teknik penarikan sampel acak kelompok dan didapat 2 kelas yakni kelas X MIA-3 yang diajar dengan *Reciprocal Teaching* dan kelas X MIA-4 yang diajar dengan *Probing Prompting*.

Analisis data menggunakan uji t dan telah terpenuhi prasyarat sampel berasal dari populasi berdistribusi normal dan homogen. Pertama hasil tes awal menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan belajar matematika. Kedua tes akhir menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan *Reciprocal Teaching* dan kelas X MIA-4 yang diajar dengan *Probing Prompting*. Nilai rata-rata hasil belajar matematika siswa yang diajar dengan *Reciprocal Teaching* diperoleh *pre test* 36,64 dan *post test* 80,04, sedangkan rata-rata hasil belajar *Probing Prompting* diperoleh *pre test* 35,16 dan *pos test* 78,56. Hasil belajar matematika yang diajar dengan *Reciprocal Teaching* lebih tinggi dari pada hasil belajar matematika yang diajar dengan *Probing Prompting*.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Mengetahui
Pembimbing Skripsi I

Dr. Yahfizham, M.Cs
NIP. 197804182005011005

KATA PENGANTAR



Assalamualikum Wr. Wb

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan sebaik-baiknya sebagaimana yang diharapkan. Dan tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia dan merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi ini berjudul “Perbedaan Hasil Belajar Matematika yang diajar menggunakan Model *Probing Prompting* dan *Reciprocal Teaching* pada materi SPLTV di MAN 2 Deli Serdang”. Disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Medan.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang dilakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan keterbatasan berupa pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran guna membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

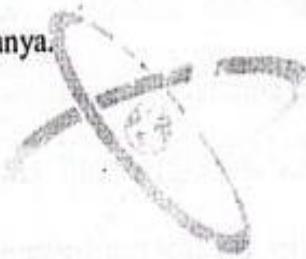
Tersusunnya skripsi ini bukan hal yang mudah bagi penulis, banyak kesulitan dan hambatan yang ditemui penulis dalam penulisan skripsi ini, namun berkat pertolongan Allah SWT dan bantuan serta bimbingan juga dorongan dari berbagai pihak, akhirnya penulisan

skripsi ini dapat diselesaikan sesuai yang diharapkan. Oleh karena itu, ucapan terima kasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Ibu Prof. Dr Nurhayati, M.Ag selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan beserta wakilnya.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan beserta wakilnya.
3. Bapak Dr. Yahfizham, M.Cs selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara Medan dan Ibu Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara Medan, serta Staff pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan pelayanan, bantuan, bimbingan maupun mendidik penulis selama mengikuti perkuliahan selama ini.
4. Ella Andhany, M.Pd selaku Dosen Penasehat Akademik Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara Medan.
5. Bapak Dr. Yahfizham, M.Cs selaku Dosen Pembimbing Skripsi I dan Ibu Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh pihak sekolah MAN 2 Deli Serdang Terutama selaku kepala sekolah MAN 2 Deli Serdang, guru matematika kelas X MAN 2 Deli Serdang, para staff dan juga siswa/I kelas X MAN 2 Deli Serdang yang telah berpartisipasi dan banyak membantu selama penelitian berlangsung sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Kepada ayahanda Alm. Uwan Sinaga dan ibunda Nurmin Br. Simarmata yang telah menjadi motivasi terbesar saya untuk menyelesaikan skripsi ini. Kepada abang saya Ilyas Al-Qorni Sinaga dan kakak ipar saya Desi Puspita Sari yang telah mensupport saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Kepada kakak kandung saya Ulfa Khairunnisa Sinaga yang selalu membantu saya dari awal perkuliahan sampai tersusunnya

yang selalu mensupport saya dan selalu ada untuk saya selama perkuliahan sampai tersusunnya skripsi ini. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu oleh peneliti yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga segala bantuan yang diberikan dengan penuh keikhlasan tersebut mendapat anugerah dari Allah SWT. Mudah-mudahan skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi para pembacanya.



Medan, 19 Oktober 2021

DEWI LESTARI SINAGA

NIM. 0305173134

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Masalah.....	9
F. Manfaat Penelitian	9
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kerangka Teori	11
1. Hasil Belajar Matematika	11
2. Model <i>Probing Prompting</i>	19
3. Model <i>Reciprocal Teaching</i>	23
4. Pendekatan Pembelajaran SPLTV	27
B. Kerangka Berpikir.....	35
C. Penelitian Yang Relevan.....	39
D. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
B. Populasi dan Sampel.....	42
C. Definisi Operasional	43
D. Desain Penelitian	45
E. Instrumen Pengumpulan Data.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data.....	52
G. Teknik Analisis Data.....	53
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	58
A. Deskripsi Data.....	58
1. Pra Eksperimen	58
2. Data Tes Awal (Pre Test).....	62
3. Data Tes Akhir (Post Test)	51
A. Pengujian Prasyarat Analisis Data	67
1. Uji Normalitas.....	67
2. Pengujian Homogenitas	68
B. Uji Hipotesis	69

C. Pembahasan Hasil Penelitian	70
D. Keterbatasan Penelitian.....	73
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	74
A. Kesimpulan	74
B. Implikasi	75
C. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA.....	77



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Hasil Belajar.....	14
Tabel 2.2	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Probing Prompting</i>	18
Tabel 2.3	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Reciprocal Teaching</i>	22
Tabel 3.1	Desain Penelitian	45
Tabel 3.2	Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	46
Tabel 3.3	Validitas Butir Soal Hasil Belajar.....	48
Tabel 3.4	Tingkat Reabilitas Tes	49
Tabel 3.5	Hasil Uji Kesukaran.....	50
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Data Tes Awal Kelas RT.....	49
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Data Tes Awal Kelas PP	50
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Data Tes Akhir Kelas RT.....	51
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Data Tes Akhir Kelas PP.....	53
Tabel 4.5	Hasil <i>Pre Test</i> Kedua Kela.....	54
Tabel 4.6	Hasil <i>Post Test</i> Kedua Kela	54
Tabel 4.7	Data Hasil Belajar Matematika Kelas.....	55
Tabel 4.8	Ringkasan Uji Normalitas Data	56
Tabel 4.9	Ringkasan Uji Homogenitas Data.....	57
Tabel 4.10	Hasil Uji Hipotesis.....	59

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Jawaban kemampuan pemahaman siswa	4
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	35
Gambar 4.1 Data Tes Awal <i>Reciprocal Teaching</i>	49
Gambar 4.2 Data Tes Awal <i>Probing Prompting</i>	51
Gambar 4.3 Data Tes Akhir <i>Reciprocal Teaching</i>	52
Gambar 4.2 Data Tes Akhir <i>Probing Prompting</i>	53



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pengamatan Proses Belajar	80
Lampiran 2 Wawancara Terhadap Guru	81
Lampiran 3 RPP	83
Lampiran 4 Validasi RPP	99
Lampiran 5 Instrumen Validasi Tes	102
Lampiran 6 Soal Penelitian	107
Lampiran 7 Uji Validitas Tes	110
Lampiran 8 Uji Reabilitas Soal	112
Lampiran 9 Uji Tingkat Kesukaran	114
Lampiran 10 Uji Daya Pembeda Soal	116
Lampiran 11 Uji Soal <i>Pre Test</i>	117
Lampiran 12 Uji Soal <i>Post Test</i>	118
Lampiran 13 Uji Normalitas Data Awal	119
Lampiran 14 Uji Normalitas Data Akhir	120
Lampiran 15 Uji Homogenitas Data Awal	122
Lampiran 16 Uji Homogenitas Data Akhir	122
Lampiran 17 Uji T	123
Lampiran 18 Dokumentasi	124
Lampiran 19 Surat Balasan	125

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN