

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2016). Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran.
- Abidin, Y. (2016). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*, Bandung, Rafika Aditama.
- Abuddin Nata, 1997. *Filsafat Pendidikan Islam I* Jakarta: Logos Wacana Ilmu,
- Aghni, R. I. (2018) "Fungsi Dan Jenis Media Pembelajaran Dalam Pembelajaran Akuntansi," *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 16(1). doi: 10.21831/jpai.v16i1.20173.
- Agung Selamet Kusmanto, et. al., "The Development Of Evaluation Program Model Guidance And Counseling Service Based On Cse-Ucla Of Juniro High School In Kudus" dalam *Journal of Educational Research and Evaluation*, vol. 3 (1), h. 156. diakses pada tanggal 18 Februari 2021 pada laman <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jere/article/view/4387>
- Agus Akhmadi," *Kepuasan Peserta Diklat Terhadap Pelayanan Widyaswara*," dalam *Andragogi: Jurnal Diklat Teknis Pendidikan dan Keagamaan*, vol. 7
- Agus Supriyanto, *Profesionalisme Konselor : Evaluasi Program Bimbingan Dan Konseling Komprehensif Di Sekolah*, dalam Seminar Nasional LP3M (lembaga Pengembangan, Pembelajaran, dan penjaminan Mutu) Surabaya, 5 November 2016
- Ahmadi, I.K. and Amri, S. (2010). Jakarta: PT. Prestasi Pustakarya.
- Akbar, Muh.R., Mulyadi, M. and Shandi, S.A. (2021) "Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa," *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), pp. 46–56. Available at:
- Akrim, M. (2018) 'Media Learning in Digital Era', *Journal Basic of Education*, 231(Amca), pp. 458–460. doi: 10.2991/amca- 18.2018.127.
- Alwi, S., 2017. Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Itqan*, 8(2).
- Amal, Noveri dan Eti Hayati, 2021. *Media Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia dan Teknologi Informasi*. Banten : UNPAM Press.
- Ambarita Alben, 2006, *Manajemen Pembelajaran*, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional DIRJEN Pendidikan Tinggi
- Apriyani, D.D. (2017) 'Pengaruh Penggunaan Media Proyeksi Terhadap Hasil Belajar Matematika', *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 7(2). doi:10.30998/formatif.v7i2.1828.
- Ardhana, W, 1999, Sambutan Promotor, Malang, Pada Ujian Akhir Drs. Binsar Panjaitan, M.Pd., Universitas Negeri Malang.
- Arif S. Sadiman, dkk. (2011). *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Arifin, Zainal. 2013. *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, Prosedur*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Arikunto Suharsimi, 1988 . *Penilaian Program Pendidikan*, Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan,

- Arsyad Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta : Pt Raja Grafindo Persada
- Arsyad, A. (2015) *Media Pembelajaran*. Revisi. Jakarta: RajawaliPers.
- Ashiong P. Munthe, “Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat”, dalam *Jurnal Scholaria*, Vol.5,No.2,Mei 2015:1-14
- Ashiong P. Munthe, “Pentingnya Evaluasi Program Di Institusi Pendidikan: Sebuah Pengantar, Pengertian, Tujuan dan Manfaat”, dalam *Jurnal Scholaria*, Vol.5,No.2,Mei 2015:1-14
- Asmara, A. P. (2015) ‘Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Komik Pada Konstruksi Bangunan 1’, *Jurnal Paedagogi*, 15(2), pp. 156–178.
- Asrul, A., Ananda, Rusdi., & Rosnita, R., 2015, *Evaluasi Pembelajaran*, Bandung, Remaja Rosdakarya.
- Azhar, A. (2000). *Media pengajaran* (pp. 173–174). PT Raja Grafindo Persada.
- Azhar, A. (2009) *Media pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Bafadal Ibrahim, 2013. *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar Dalam Kerangka Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*, Jakarta : Bumi Aksara,
- Batubara, H. H. (2020). *Media pembelajaran efektif*. Fatawa Publishing.  
Belajar Siswa melalui Video Pada Pembelajaran PKN Di
- Briggs, L. J., et al., 1978, *Instructional Design*, New Jersey, Educational Technology Publ.
- Budiman, E. *et al.* (2018) ‘The effect of mobile learning media on
- Chotib, S. H., 2018. Prinsip Dasar Pertimbangan Pemilihan Media Pembelajaran. *Jurnal PGMI*, 1(2), pp. 109-115.  
Ciputat Pers.
- Dani Sugiri, A. A. P., 2020. Aktivitas Pembentuk Biaya Layanan Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sebagai Dampak Pandemi Covid-19. *Edumaspul*, 4(2), pp. 19-24.
- Darmadi, H., 2017. *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish,.
- Daryanto. (2013). *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media
- Departemen Agama RI, 2005. *Al-Qur’an dan Terjemahanannya* Jakarta: Syamil Cipta Media,
- Desriant, D. I., Rahardja, U. dan Mulyani, R. (2012) “Audio Visual As One of the Teaching Resources on Ilearning,” *CCIT Journal*, 5(2), hal. 124–144. doi: 10.33050/ccit.v5i2.145.
- Diani Ayu Pratiwi, M. P., Lawe, Y. U., Munir, M., Wahab, A., Prananda, G., Safiah, I., & Or, S., 2021, *Perencanaan pembelajaran SD/MI*, Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Dick, W. dan Carey.L., 1990, *The Systematic Design of Instruction*, Edisi revisi 3 Glenview, Illinois, Scott, Foresman and Company.  
digilib.uinsby.ac.id (diakses 25 Februari 2022) Satyaningdharma, 2013.  
*Benda asli dan Bukan Asli*.
- E. Tarmedi, *Mengenal Pembelajaran Mikro (micro teaching) (Modul Pelatihan Dosen Pengampu Pengajaran Mikro* Universitas Negeri Yogyakarta, *Edcomtech* 1, no. 1. PP. 9–20.

- Ekayani, P., 2017. Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), pp. 1-11.
- Elfi Lailan Syamita Lubis, M. N. A. A., 2020. Analisis Kebutuhan Media Pembelajaran Berbasis Tematik. *Jurnal Sintaksis*, 3(1).
- Ermawita & Nasution, H. N., 2022. Perancangan Bahan Ajar Berbasis Media Pembelajaran. *Jurnal Education and development*, 10(1), pp. 438-444.
- Falahudin, I. (2014) 'Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran',
- Farida Yusuf Tayib Napis, 2008. *Evaluasi Pendidikan dan Instrumen Evaluasi* Jakarta: Rineka Cipta
- Farida Yusuf Tayibnapis, 2008. *Evaluasi Pendidikan dan Instrumen Evaluasi* Jakarta: Rineka Cipta,
- Febriani, dkk. 2013. *Pengembangan Media Pembelajaran berupa Awetan Daun untuk Mata Kuliah Struktur Tumbuhan pada Prodi Pendidikan Biologi*. Prosiding Semirata FMIPA Universitas Lampung.
- Feni Kurnia, et, al., "Developing Instruments using CIPP Evaluation Model in the Implementation of Portfolio Assessment in Science Learning" dalam *International Journal Of Environmental & Science Education*, Vol. 12 (8), h. 145. Diakses pada tanggal 20 Februari 2021 pada laman <http://www.ijese.net/makale/1961.html>
- Fifit Firmadani, *Strategi Pengembangan Profesionalisme Guru*, dalam CLLT 2017 Conference on Language and Language Teaching
- Fitria, A. (2014) "Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini," *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), hal. 57–62. doi:10.17509/cd.v5i2.10498.
- Fitriyah, L. A., Hayati, N. dan Wijayadi, A. W. (2020) "The Content Knowledge Ability of Science Teacher Candidates: The Analysis of Learning Media Development," *Jurnal PenaSains*, 7(2), hal. 83–87. doi: 10.21107/jps.v7i2.7995.
- Gagne, Robert., Briggs, Leslie J. And Wager, Walter W., 1981, *Handbook of Procedures for Design of Instruction (2ndEd.)*, Englewood Cliffs, New Jersey, Educational Technology Publication.
- Gandana, G., 2019. *Literasi ICT dan Media Pendidikan dalam Perspektif Pendidikan Anak Usia Dini*. Tasikmalaya, : Ksatria Siliwangi.
- Gusmida, R. and Islami, N. (2017) 'The Development of Learning Media for the Kinetic Theory of Gases Using the ADDIE Model with Augmented Reality', *Journal of Educational Sciences*, 1(1), p. 1. doi: 10.31258/jes.1.1.p.1-10.
- Hakim, L., 200, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung, CV Wacana Prima
- Hamalik, O., 1989. *Media pembelajaran*. Bandung: Citra Aditya Bakti.
- Hamdani, 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung:Pustaka Setia.
- Haris, B. (2016). Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, Volume 7. *PENGUNAAN MEDIA VISUAL DALAM PROSES PEMBELAJARAN*.
- Haryono. 2008. Peran Media Dalam Pembelajaran. Disajikan dalam Seminar Guru SMP di Kabupaten Wonosobo tanggal 9 Maret 2008. Fak Ilmu Pendidikan dan Program Pascasarjana UNNES. <http://blog.unnes.ac.id/fransharyono/wp-content>
- Hasan, Muhammad, Milawati, Darodjat, dkk. (2021). *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media.

- Hasan, Muhammad.et.al. 2021. Media Pembelajaran. Klaten: Tahta Media Group.
- Hendarman, Rohanim, 2018. *Kepola Sekolah Sebagai Menejer*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya,
- Hidayatun Nikmah, 2017. *Evaluasi Program Pengembangan Profesionalisme Guru di MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas*. Masters thesis, IAIN Purwokerto.
- Hidayatun Nikmah, *Evaluasi Program Pengembangan Profesionalisme Guru di MI Ma'arif NU 1 Pageraji Kecamatan Cilongok Kabupaten Banyumas*. Masters thesis, IAIN Purwokerto.2017.
- Huda, I. A., 2020. Perkembangan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) terhadap Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2(1), pp. 121-125.
- I Ketut Darma, "The Effectiveness of Teaching Program of CIPP Evaluation Model: Department of Mechanical Engineering, Politeknik Negeri Bali" dalam *International Research Journal of Engineering, IT & Scientific Research*, vol. 5 (3), h. 35. Diakses pada tanggal 19 Februari 2021 pada laman <https://sloap.org/journals/index.php/irjeis/article/view/619>
- Ibrahim dan Syaodih, N. (2003) *Perencanaan Pengajaran*. .
- Ibrahim, R., dan Syaodih, Nana S., 2010, *Perencanaan Pengajaran*, Jakarta, Rineka Cipta.
- Ima Nurani, M. A. M. E. P., 2016. Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Audio Visual Pokok Bahasan Sintesis Protein untuk SMA. *Varia Pendidikan*, 28(1), pp. 90-95.
- Ima Nurani, M. A. M. E. P., 2016. Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Audio Visual Pokok Bahasan Sintesis Protein untuk SMA. *Varia Pendidikan*, 28(1), pp. 90-95.
- Imam An-Nawawi, 2007. *Syarah Shahih Muslim* Jakarta: Daarus Sunnah,
- John W. Creswell, 2012. *Research Design, terj. Achmad Fawaid* Yogyakarta: Pustaka Pelajar,
- Juni Priansa Donni, 2014. *Kinerja dan Profesionalisme Guru*, Bandung : Alfabeta, *Jurnal Lingkar Widyaiswara*, 1(4), pp. 104–117.
- Kamaruddin, I., Nur, M. and Sufitriyono, S. (2020) 'Distributed practice learning model using audiovisual media for teaching basic skills of badminton', *Journal of Educational Science and Technology*, 6(2), pp. 224–232.
- Kemdikbud (2020) "KBBI V." Jakarta: Badan Pengembangan
- Khairani, M. & Febrinal, D., 2016. Pengembangan media pembelajarandalam bentuk macromedia flash materi tabung untuk SMP kelas
- Khotimah, H., Supena, A. dan Hidayat, N. (2019) "Meningkatkan Attensi BelajarSiswa Kelas Awal melalui Media Visual," *Jurnal Pendidikan Anak*, 8(1), hal. 17–28. doi: 10.21831/jpa.v8i1.22657.
- Kirkpatrick, J.L. 1998. *Evaluating Training Program, The Four Levels, 2nd Edition*, San Fransisco: Berret-Kohler Publisher, Inc,
- Kiswanto, Z. G. H. H., 2017. Analisis Kebutuhan Diklat (AKD)bagi Aparatur di Lingkungan Pemerintah Provinsi Riau.*Nakhoda: Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 16(27), pp. 66-72.
- Kurniawan, Y. (2019). *Model dan metode pembelajaran bagi guru*. Kekata publisher.

- Kurniawati, W., 2021, Desain Perencanaan Pembelajaran, *Jurnal An-Nur: Kajian Pendidikan dan Ilmu Keislaman*, Vol. 7, No. 1.
- Kustandi, C. dan Sutjipto, B. (2016). *Media Pembelajaran Manual dan Digital*. Bogor: Ghalia Indonesia. 7
- Laila Raudatul Fauziah, N. J. W. S., 2020. Analisis Kebutuhan Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash CS6. *Al Murabbi: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), pp. 1-7.
- Laudia, T. (2021, September 26). *Visual adalah Media yang Bisa Dilihat, Ketahui Macam-Macamnya*. Retrieved from <https://hot.liputan6.com/read/4668118/visual-adalah-media-yang-bisa-dilihat-ketahui-macam-macamnya>.
- Lefa, Baken. 2014 The Peaget Theory of Cognitive Development: Education Implications. Article in Educational Psychology September 2014.
- Lexy. J. Moleong, 1998. *Metodologi Penelitian Kualitatif* Bandung: Pt Remaja Rosdakarya,
- Loren, F. T. A. (2017) 'the Use of Learning Media on Listening Skill in Teaching Indonesian To Speakers of Other Language (Tisol)', *Lingua Didaktika: Jurnal Bahasa dan Pembelajaran Bahasa*, 11(1), p. 1. doi: 10.24036/ld.v11i1.7625.
- Lubis, I. R. & Ikhsan, J., 2015. Pengembangan media pembelajaran kimia berbasis. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 1(2).
- M. Arifin, 1991. *Kapita Selekta Pendidikan Agama dan Umum*, Jakarta: Bina Aksara,
- M. Qurois Shihab, 2002. *Tafsir Al-Misbah* Jakarta: Lantera hati,
- Majid, Abdul, 2011, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, Syafruddin dan Usman, Basyiruddin, 2002, *Guru Profesional dan Implementasi Kurikulum*, Jakarta, Ciputat
- Mar'atus Sholihah, Hidayatul Bahiroh, & Mohammad, S. (2019). *Penggunaan Media Visual dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa*. Mardiyah Hayati, 2009. *Desain Pembelajaran* Pekanbaru: Yayasan Pustaka Riau,
- Margono, 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*, Jakarta: Pustaka Umum,
- Miftah, M. (2013) 'Fungsi dan Peran Media Pembelajaran sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa', *Jurnal Kwangsan*, 1(2), p.95-105
- Miftah, M. 2013. Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa *Jurnal Kwangsan* Vol. 1 - Nomor 2, Desember 2013.
- Miftah, M., 2009. Model dan Format Analisis Kebutuhan Multimedia Pembelajaran interaktif. *Jurnal Teknodik*, XIII(1).
- Mirwati, et, al., "Evaluasi Program Pembelajaran Kimia Pada SMA Negeri 3 Watansoppeng," dalam *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan UNM*, vol. 1 (1), h. 178. Diakses pada tanggal 19 februari 2021 pada laman <https://ojs.unm.ac.id/index.php/assesment/article/view/1781>
- Moh. Uzer Usman, 2001. *Menjadi Guru Profesional. Cet. XIII*, Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Moleong, L. J. (1989). *Metodologi penelitian kualitatif*. Pt remaja rosdakarya.
- Muchit Abdul, 2004. *Evaluasi Program Manajemen Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan STAINU Temanggung Tesis*. Yogyakarta : UIN Sunan Kalijaga,
- Muhadi, Y. (2010) *Media pembelajaran sebuah pendekatan baru*.

- Muhammad Nasib Ar-Rifa'i, 1999. *Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir Jilid 1* Jakarta : Gema Insani,
- Muhson, A. (2010) "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi," *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 8(2), hal. 1–10.
- Mulyasa (2013) *Manajemen Berbasis Sekolah Konsep, Strategi, dan Impelentasi*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir, M. (2012) *Multimedia Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Munisah, E. (2020) 'Pengelolaan Media Pembelajaran Sekolah Dasar', *Jurnal Elsa*, 18.
- Musfiqon, H. (2012) *Pengembangan Media dan Sumber*
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media Belajar dan Sumber Belajar*. Jakarta: Prestasi Prestasi Pustaka Karya.
- Muspidawati Irma, 2016. *Evaluasi Program Pendidikan Akhlak PPA Di Sekolah Menengah Atas Islam Teladan SMA IT Al Irsyad Al Islamiyah Purwokerto Tesis*. Purwokerto : IAIN Purwokerto,
- Mustika, Z., 2015. Urgenitas Media Dalam Mendukung Proses Pembelajaran yang kondusif. *Jurnal Ilmiah CIRCUIT*, 1(1), pp. 60-73.
- Mutrofin, Evaluasi Program, 2010. *Teks Pilihan Untuk Pemula*. Yogyakarta: Lakesbang Pressindo.
- Nasution, Wahyudin, Nur, 2017, *Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan dan Prosedur*, ITTIHAD, Vol. 1, No.2.
- Netriwati & Lena, M. S., 2017. *Media Pembelajaran Matematika*.
- Nisa Wiyati Ilahi dan Nani Imaniyati, *Peran guru sebagai manajer dalam meningkatkan efektivitas proses pembelajaran*, dalam *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol. 1 No. 1, Agustus 2016
- Noni Agustina, Ratnawati Susanto, *Persepsi Guru Terhadap Pengembangan Profesionalisme Melalui Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Edmodo*, dalam *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Teknik Informatika (SENAPATI) Ke-8 Bali*, 09 September 2017.
- Nurdyansyah (2018) 'Media Pembelajaran Inovatif', in *Media Pembelajaran Inovatif*, p. 218.
- Nurdyansyah, 2019. *Media Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: UMSIDA Press.
- Nurjanah, 2018. Analisa Kebutuhan Sebagai Konsep Dasar Dalam Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab di MAN Curup. *Arabiyatuna*, 2(1).
- Nurrita, Teni. (2018) 'Pengembangan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa', *Jurnal Misykat*, 3(1), p. 171-187. doi:
- Oemar Hamalik, 2008. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi*, Jakarta, Bumi Aksara,
- Oemar Hamalik, 2009. *Pendidikan Guru Berdasarkan Pendekatan Kompetensi Jakarta*, Bumi Aksara,
- Piet, A. Sahertian, 1994 . *Profil Pendidikan Profesional*. Yogyakarta: Andi Offset,
- Pramudita Budiastuti, S. S. M. H. W. R., 2021. Analisis Tujuan Pembelajaran dengan Kompetensi Dasar pada Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika di Sekolah Menengah Kejuruan. *JEE: Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1), pp. 39-48.

- Purwani, A., Fridani, L. and Fahrurrozi, F. (2019) "Pengembangan Media Grafis untuk Meningkatkan Siaga Bencana Banjir," *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), p. 55. doi:10.31004/obsesi.v3i1.142.
- Purwanti, S.D., Ngatman, N. and Hidayah, R. (2020) "Penerapan Model Course Review Horay dengan Media Grafis dalam Peningkatan Pembelajaran IPS tentang Jenis Pekerjaan pada Siswa Kelas III SD Negeri 1 Wirun Tahun Ajaran 2018/2019," *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(3). doi:10.20961/jkc.v7i3.40770.
- Purwanto dan Suparman, 1999. A. *Evaluasi Program Diklat*. Jakarta: STIA-LAN Press.
- Purwanto, N. (2009). *Prinsip-prinsip dan teknik evaluasi pembelajaran*. PT Remaja Rosdakarya.
- Purwono, J., Yutmini, S. dan Anitah, S. (2014) "Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan," *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), hal. 127–144. doi: 10.36277/kompetensi.v12i2.25.
- Rahayu Sri, 2006. *Evaluasi Program akselerasi di SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun 2006/2007 Tesis*. Surakarta : Universitas Muhammadiyah Surakarta,
- Rajagukguk, K. P., 2019. Pengembangan Media Adobe Flash Berbasis Discovery Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Sintaksis*, 1(1), pp. 1-6.
- Rama Andika Tio Rahman, et, al., "Evaluation of E-Budgeting Implementation in Provincial Government of DKI Jakarta Using CIPP Model Aproach," dalam *Journal of Accounting and Investment*, vol. 20 (1), h. 159. Diakses pada tanggal 19 Februari 2021 pada laman <https://journal.umy.ac.id/index.php/ai/article/view/5026>
- Ramli, M. (2012) 'Media Teknologi Pembelajaran', *IAIN Antasari Press*, pp. 1–3. Ramli, Muhammad. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*.
- Renny Permata Saputri, M. F., 2020. Analisis Kebutuhan Siswa terhadap Media Pembelajaran Berbasis Android Mata Pelajaran Simulasi Digital. *Sentrinov*, 6(1).
- Riyan Arthur, "Evaluasi Program Diklat Karya Tulis Ilmiah Untuk Widyaiswara Pusbangtendik Kemendikbud, dalam *Jurnal Pendidikan dan Evaluasi Pendidikan*, vol. 22 (1): 36- 48.
- Riyana, C. (2007) *Pedoman Pengembangan Media Video*. Jakarta:P3AI UPI.
- Rizal, Ahmad Syamsul, 2014, Filsafat Pendidikan Islam Sebagai Landasan Membangun Sistem Pendidikan Islami. *Jurnal Pendidikan Agama Islam-Ta'lim*, Vol. 12, No.1, hh. 1-18.
- Rohani. 2019. Media Pembelajaran. Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara. <https://id.scribd.com/document/456503736/Diktat-Media- Pembelajaran-RH-2019>
- Rukayah, & Ismanto, B., 2016, Evaluasi Manajemen Berbasis Sekolah Di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Semarang, *Kelola Jurnal Manajemen Pendidikan UKSW*, Vol. 3, No.2, hh. 178–191.
- Rusli, M., 2017. *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif: Prinsip Dasar dan Model Pengembangan*. s.l.:Penerbit Andi.

- Rusman, 2017, *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana.
- Sabirin, 2012, Perencanaan Kepala Sekolah Tentang Pembelajaran. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, Vol. 9, No.1, hh. 111–128.
- Sagala Syaiful, 2013. *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta,
- Sagala, Syaiful, 2003, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Bandung, Alfabeta.
- Sagala, Syaiful, 2012, *Konsep Dan Makna Pembelajaran, Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar Dan Mengajar*, Bandung, Alfabeta.
- Salinan Peraturan Kepala LAN No. 5 tahun 2008 *Tentang Standar Kompetensi Widyaiswara*
- Salinan PMA Nomor 75 Tahun 2015 *Tentang Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Pegawai pada Kementerian Agama*
- Salinan UU No. 5 Tahun 2014 *Tentang Aparatur Sipil Negara (ASN) Pasal 4*
- Sanjaya, W., 2013. *Strategi Pembelajaran (Berorientasi Standar Proses Pendidikan)*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Sanjaya, Wina, 2006, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Jakarta, Kencana Prenada Media Group. Sanjaya, Wina, 2013, *Perencanaan Dan Desain Sistem*
- Santyasa, I Wayan. 2007. Landasan Konseptual Media Pembelajaran. Universitas Pendidikan Ganesa. Disajikan dalam Worh Shop Media Pembelajaran bagi Guru-Guru SMAN Banjarangkan Klungkung.  
[https://www.academia.edu/11029069/Makalah\\_I\\_Wayan\\_Sant\\_yasa\\_LANDASAN\\_KONSEPTUAL\\_MEDIA\\_PEMBELAJARAN](https://www.academia.edu/11029069/Makalah_I_Wayan_Sant_yasa_LANDASAN_KONSEPTUAL_MEDIA_PEMBELAJARAN)
- Sari, P. (2019) “Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Dalam Memilih Media,” *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(1), hal. 42–57.  
Sekolah Paket C,” *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), hal. 187–200.
- Semiawan, C.R. 1991. *Mencari Strategi Pengembangan Pendidikan Nasional Menjelang Abad XXI*. Jakarta: Grasindo,
- Semiawan, C.R. 1991. *Mencari Strategi Pengembangan Pendidikan Nasional Menjelang Abad XXI*. Jakarta: Grasindo
- Setemen, Komang, 2010, Pengembangan Evaluasi Pembelajaran Online. *Jurnal Pendidikan dan pengajaran*, Vol. 43, No. 3.
- Setiawan, E. (n.d.). *Arti kata evaluasi*. Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Online. Retrieved March 18, 2022, from <https://kbbi.web.id/evaluasi>
- Setyosari Punaji. 2014. Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, Volume 1, Nomor 1, Oktober 2014 20.
- Singh, P. K. P. and Hashim, H. (2020) ‘Using Jazz Chants to Increase Vocabulary Power among ESL Young Learners’, *Creative Education*, 11(03), pp. 262–274. doi: 10.4236/ce.2020.113020.
- Sitompul, Harun, 2017, Pengembangan Desain Pembelajaran, *Makalah Pelatihan RKBM*, Medan, Faakultas Tarbiyah IAIN-SU.
- Siwi UK, 1993. *Pendekatan Sistem dalam Rancang Bangun Program Pelatihan Berdasarkan Tugas (Kompetensi)*, Jakarta: Media Pratama



- Smaldino, S.E., Lowther, D.L. and Russel, J.D. (2014) *Instructional Technology & Media Learning*. Kesembilan. Jakarta: Kencana.
- Social media in the classroom*. (2016). Peter Lang US. <http://dx.doi.org/10.3726/b10477>
- Stovika Eva Darmayanti, et al., “Evaluasi Program Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar Kabupaten Kulon Progo” dalam *jurnal Prima Edukasia*, vol. 2 (2), h. 223. Diakses pada tanggal 20 pada laman <https://journal.uny.ac.id/index.php/jpe/article/view/2721>
- Sudjana, N. and Riivai, A. (2013) *Teknologi Pengajaran*. 7th edn.
- Sugiyono, 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif* Bandung: Alfabeta,
- Sugiyono, 2010. *Metode Penelitian Pendidikan; Metode Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* Bandung: Alfabeta,
- Suharsimi Arikunto & Jabar, Cipi S.A., 2014. *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis, Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan* Jakarta: Bumi Aksara,
- Sukardi, 2009. *Evaluasi Pendidikan: Prinsip & Operasionalnya* Jakarta: Bumi Aksara, Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*.
- Sukmadinata, N.S. 2006. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sulasteri, S., Rusydi Rasyid, M. and Akhyar, M. (2018) ‘the Effect of the Use of Learning Media Based on Presentation Media on Interest and Mathematical Learning Outcomes’, *Journal of Advanced Research Design*, 6(2), pp. 221–236. doi: 10.24252/mapan.2018v6n2a8.
- Suleiman, Amir Hamzah. 1988. *Media Audio-Visual*. Jakarta: PT. Gramedia.
- Sumiharsono, R. & Hasanah, H., 2017. *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jawa Tengah: Pustaka Abadi.
- Supriadi, D. 1998 . *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Jakarta: Depdikbud,
- Supriadi, D.1998. *Mengangkat Citra dan Martabat Guru*. Jakarta: Depdikbud,
- Supriyono, 2018. Peningkatan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa SD. *Edustream: Jurnal Pendidikan Dasar*, II(1), pp. 43-48.
- Suryosubroto, 2009, *Proses Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta
- Susilana, R. and Riyana, C. (2009) *Media Pembelajaran*.
- Syaefudin Saud Udin, 2013. *Pengembangan Profesi Guru*, Bandung : Alfabeta,
- Syaiful Bahri Djamarah, dkk, 2006, *Strategi Belajar Mengajar* Jakarta: Rineka Cipta
- Syaparuddin, S. dan Elihami, E. (2019) “Peningkatan Motivasi Tafonao, Talizaro. (2018) ‘Peranan Media Pembelajaran dalam
- Tahrim, T., 2021. Prosedur Pemilihan dan Prinsip Penggunaan Media. In: F. Sukmawati, ed. *Media Pembelajaran*. Klaten: Tahta Media Group.
- Tayibnaxis, F.Y, 2000. *Evaluasi Program*. Jakarta: Rineka Cipta,
- Terry, G., R., 2012, *Asas -Asas Manajemen Edisi Kedelapan Terjemahan Winardi*, Bandung, PT Alumni.
- Tiara Dewi, Muhammad Amir Masruhim, R. S. (2016) *Media Pembelajaran, Laboratorium Penelitian dan*
- Tim Nasional Dosen Kependidikan, 2016. *Guru yang Profesional*, Bandung: Alfabeta.
- Tim Pusdiklat Pegawai Kemendikbud (2016) *Pemanfaatan Media Pembelajaran, El-Wasathiya: Jurnal Studi Agama*.

- Triyana, I, Gusti, Ngurah, 2021, Pembelajaran Mandiri Perspektif Sosiologi Antropologi Pendidikan. *Purwadita: Jurnal Agama dan Budaya*, Vol. 5, No.1, hh. 25-30.
- Tyler, Ralph W., 1949. *Basic Principles of Curriculum and Instruction* Chicago: The University of Chicago Press,
- Umaedi, 2000 . *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah*, Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional,
- Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Usman, M. B., & Asnawir, H. (2002). *Media pembelajaran. UUGD Nomor 14 tahun 2005 pasal 11*
- wahab, Rochmat. 2014. Pembelajaran Yang Efektif, Efisien, Dan Menarik Sesuai Dengan Perkembangan Teknologi Modern
- Wahyuni, Y., 2017. Identifikasi Gaya Belajar (Visual, Auditorial, Kinestetik) Mahasiswa Pendidikan Matematika Universitas Bung Hatta. *JPPM*, 10(2), pp. 128-132.
- Walter, E. (2008) *Cambridge Advanced Learned Dictionary*.
- Weiss, C.H. 1972. *Evaluation Research, Methods for Assesing Program Effectiveness*. Englewood: Prentice Hall,
- Widiyanto, I. Putu., & Wahyuni, Endah, Tri, 2020, Implementasi Perencanaan Pembelajaran. *Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen*, Vol. 4, No.2, hh. 16-35.
- Wina Sanjaya, 2006. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Jakarta, Kencana Prenada Group,
- Wiroatmojo, P. dan Sasonoharjo (2002) *Media Pembelajaran*.
- Yaumi, M., 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran* ., s.l.:Prenada Media.
- Yini Adi Cahya, “Optimalisasi Fungsi Perencanaan pada Program Pendidikan dan Pelatihan Tenaga Teknis Keagamaan di Balai Diklat Keagamaan Bandung,” dalam *Tadbir: Jurnal Manajemen Dakwah*, vol. 5 (3)
- Yulia, A. (2020) ‘Modul Mahasiswa Pendidikan Biologi’, *Jurnal Pendidikan Anak*, p. 92.
- Yunus Abu Bakar, 2009 . *Syarifan Nurjan, Profesi Keguruan*, Surabaya: AprintA,
- Zinal Abidin, 2010. *Evaluasi Pembelajaran* Jakarta: Rineka Cipta
- Zulhilma, “ Upaya Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Islam,” dalam *Jurnal Tarbiyah*, Vol. 22

## LAMPIRAN

### A. Pedoman Wawancara

No	Pertanyaan	Jawaban
<b>Context</b>		
1	Apakah organisais MGMP berjalan baik, jelaskan ?	
2	Apakah program pengembangan profesionalisme guru disusun oleh pengurus MGMP, jelaskan ?	
3	Adakah pihak lain yang dilibatkan dalm program pengembangan profesionalisme guru, jelaskan ?	
4	Apa saja program pengembangan profesionalisme guru yang di laksanakan, jelaskan ?	
5	Apa saja yang melatar belakangi dilaksanakan pelatihan /diklat kepada guru, jelaskan ?	
6	Pelatihan/diklat apa saja yang di laksanakan, jelaskan ?	
7	Mengapa perlu pengembangan konpentensi dan kualitas guru, jelaskan ?	
8	Apakah pelatihan/diklat sesuai dengan kebutuhan guru, jelaskan ?	
9	Apakah pelatihan/diklat sesuai dengan perkembangan kekinian, jelaskan ?	
10	Apakah pelatihan/diklat sesuai dengan kurikulum, jelaskan ?	
<b>Input</b>		
1	Apakah narasumber ditentukan oleh peserta atau ditentukan pengurus, jelaskan ?	
2	Apakah narasumber memang berkualitas, jelaskan ?	
3	Bagaimana proses penerimaan peserta pelatihan, jelaskan ?	
4	Apakah kebutuhan peserta di penuhi ketika pelatihan, jelaskan ?	
5	Apakah ada dukungan dari pengawas, jelaskan ?	
5	Apa saja sarana dan prasarana yang di gunakan saat pelatihan/diklat, jelaskan ?	
6	Dari mana sumber dana pelatihan/diklat, jelaskan ?	
7	Beraja jumlah peserta pelatihan/diklat, dari sekolah mana saja, jelaskan?	
8	Menurut anda bagaimana kualitas dan kuantitas pelatihan, jelaskan?	
9	Bahan-bahan apasa saja yang di pergunakan ketika pelatihan/diklat, Jelaskan ?	
10	Apakah narasumber/widyaswara mampu menyampaikan materi dengan baik dan sesui jadwal, Jelaskan ?	
<b>Process</b>		

1	Apakah diberitahukan program yang akan dijalani sebelum proses pelatihan	
2	Apakah merasa nyaman ketika proses pelatihan berlangsung	
3	Apa yang menjadi tantangan terbesar selama menjadi peserta pelatihan	
4	Apakah program sudah terlaksana dengan baik, jelaskan?	
5	Apa saja hasil yang di raih peserta pelatihan/diklat, jelaskan?	
6	Media apa saja yang di gunakan ketika pelatihan/diklat, jelaskan?	
7	Strategi apa saja yang di gunakan ketika pelatihan/diklat, jelaskan?	
8	Model apa saja yang di gunakan ketika pelatihan/diklat, jelaskan?	
9	Metode apa saja yang di gunakan ketika pelatihan/diklat, jelaskan?	
<b>Product</b>		
1	Prestasi apa saja yang diraih, jelaskan ?	
2	Apakah kegiatan pelatihan/diklat sudah terselenggara dengan baik?	
3	Apa saja hasil dari program pengembanagn profesionalisme guru ?	
4	Apakah kualitas kompetensi guru ada peningkatan, jelaskan ?	
5	Apakah profesionalisme guru ada peningkatan, jelaskan ?	
6	Menurut adan apakah indikator profesionalisme guru sudah terpenuhi, jelaskan ?	

### B. Pedoman Dokumentasi dan Observasi

No	Aspek Yang Diamati	Keterangan		
		Ada	Tidak	Jumlah
1	Visi dan Misi dan program			
2	Struktur kepengurusan a) Pengorganisasian b) Data AD/ART c) Data anggota			
3	Program latihan a. Program pelatihan secara tertulis baik jangka pendek maupun jangka panjang b. Hasil pelatihan			
4	Dokumen pembinaan profesionalisme guru			
5	Data inventaris sarana dan prasarana			
6	Data pelatih a. Lisensi/sertifikat kepelatihan b. Pengalaman melatih			
7	Pelaksanaan monev (monitoring dan evaluasi)			
8	Foto-foto kegiatan pembinaan			

## . Foto-foto Penelitian / Studi Dokumen



Foto wawancara dengan Kepala BDK Medan Bapak Drs. H. Muhammad Halomoan, M.Pd dan Kepala Sub Bagian Tata Usaha BDK Medan Bapak Wira Dharma, MA



Foto wawancara dengan Ibu Mailin dan Bapak Wira Dharma, MA, Medan, 3 Agustus 2022



Foto wawancara dengan Ibu Mailin dan Bapak Wira Dharma, MA, Medan, 3 Agustus 2022



Foto wawancara dengan Pengawas Kementerian Agama Kab. Langkat Bapak Muhammad. M.Pd, dan Ibu Hafni. M.Pd, Stabat, 1 Juli 2022



Foto wawancara Kepada Ketua MGMP (Musyawarah Guru Mata Pelajaran Bahasa Indonesia) Kabupaten Langkat Ibu. Enni Suhenni, M.Pd, Tanjung Pura, 7 Januari 2023

Foto dengan Koordinator Umum KEMENAG Kab. Langkat Bapak Trubus.



Foto kegiatan diklat Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Dilingkungan Kerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Langkat Stabat, 6-11 Juni 2022



## Dokumentasi Kegiatan Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia











**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
BALAI PENDIDIKAN DAN PELATIHAN KEAGAMAAN MEDAN**

Jalan T.B. Simatupang No. 122 Medan – 20127

Telepon/Faksimili : (061) 8456256

<https://bdkmedan.kemenag.go.id> email : [bdk\\_medan@kemenag.go.id](mailto:bdk_medan@kemenag.go.id)

Nomor : B- 1204a /Bdl.01/KP.02.2/05/2022  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Pelaksanaan Pelatihan Di Wilayah Kerja (PDWK)

30 Mei 2022

Yth. Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kabupaten Langkat

Dengan hormat, dalam rangka meningkatkan kompetensi Madrasah di wilayah Kerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Langkat, Balai Diklat Keagamaan Medan akan melaksanakan **Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia di Wilayah Kerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Langkat** pada tanggal 06 s.d 11 Juni 2022;

Berkaitan dengan pelaksanaan diklat dimaksud dapat kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut.

1. Peserta Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia adalah Guru Madrasah yang memiliki pengalaman mengajar minimal 2 tahun dan belum pernah mengikuti pelatihan sejenis dengan jumlah peserta 30 orang;
2. Peserta wajib menggunakan masker, pelaksanaan pelatihan ini memperhatikan protokol Kesehatan antisipasi penularan covid 19, Balai Diklat Keagamaan Medan menyediakan masker, *handsanitizer*, dan alat pendeteksi suhu tubuh ;
3. Penetapan tempat pelaksanaan pelatihan tersebut diserahkan kepada Kepala Kantor Kementerian Agama Kabupaten Langkat;
4. Peserta wajib membawa **Laptop**, pasfoto ukuran 2x3 sebanyak 1 lembar, 4x6 sebanyak 2 lembar (warna latar **merah**), foto copy SK terakhir, surat tugas dari kemenag dan foto copy buku rekening Bank atas nama sendiri (diutamakan Bank BRI) untuk pembayaran non tunai;
5. Data calon peserta dimaksud agar dapat diregistrasi ke dalam aplikasi Simdiklat paling lambat Tanggal 03 Juni 2022;
6. Setelah diregistrasi ke Simdiklat peserta **wajib membuat akun Aplikasi ANDALIMAN** (Aplikasi Pendukung Pelatihan BDK Medan) (**panduan teknis dapat dilihat pada Link berikut : <https://bit.ly/akunandaliman>**);
7. Selama pelaksanaan pelatihan, peserta diwajibkan berpakaian:
  - a. Laki-laki, kemeja putih lengan panjang, celana panjang Warna Gelap dan memakai dasi;
  - b. Perempuan, kemeja putih lengan panjang, rok berwarna gelap dan memakai jilbab berwarna hitam atau putih;
8. Panitia dalam pelaksanaan pelatihan ini terdiri dari 4 (empat) orang, 3 (tiga) orang dari Balai Diklat Keagamaan Medan dan 1 (satu) orang panitia lokal, yaitu Admin Simdiklat dari Kantor Kementerian Agama Kabupaten Langkat.

Demikian disampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terimakasih.

Kepala,



Salman Al Farisi



Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSR.E. Untuk memastikan keasliannya, silahkan scan QRCode dan pastikan diarahkan ke alamat <https://lte.kemenag.go.id> atau kunjungi halaman <https://lte.kemenag.go.id/>

Token : rDWjRF



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LANGKAT  
Jalan Diponegoro Nomor 1 Kompleks Pemda Tingkat II Kabupaten Langkat Stabat 20814  
Telepon (061) 8912784; Faksimili (061) 8912784  
Elektronik Mail : kablangkat@kemenag.go.id

Nomor : B-352 /Kk.02.02/1-E/HM/08 /2022  
Sifat : Biasa  
Lampiran : -  
Hal : Izin riset

Stabat, 03 Agustus 2022

Kepada  
Yth, Dekan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Medan.

Dengan Hormat,

Berdasarkan Surat Saudara Nomor : B-5993/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022 Tentang Permohonan Izin Riset, berkenaan hal tersebut diatas kami mengizinkan Mahasiswa Saudara Atas Nama :

Nama : Muamar Al Qadri  
NIM : 0334203033  
Tempat/Tanggal lahir : Proyek, 11 April 1991  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Semester : IV (Empat)  
Alamat : Dusun Teladan Kelurahan Pantai Cermin Kec. Tg.Pura  
untuk melengkapi data-data yang dibutuhkan dalam penyusunan Mahasiswa tersebut diatas.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya di ucapkan terima kasih.





KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN LANGKAT

Jalan Diponegoro Nomor 1 Komplek Pemda Tingkat II Kabupaten Langkat Stabat 20814

Telepon (061) 8912784; Faksimili (061) 8912784

Elektronik Mail : kablangkat@kemenag.go.id

**SURAT TUGAS**

Nomor : B.1469/ Kk.02.02/ KP.01.2/ 6 /2022

Menimbang : a. Bahwa dalam rangka meningkatkan kompetensi Madrasah di Wilayah Kerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Langkat.

b. Bahwa berdasarkan pertimbangan sebagai mana dimaksud dalam huruf a, menugaskan nama nama terlampir disurat ini untuk dapat melaksanakan tugas tersebut.

Dasar : Surat Kepala Balai Pendidikan dan Pelatihan Keagamaan Medan Nomor : B-1204a/Bdl.01/KP.02.2/05/2022 Tanggal 30 Mei 2022 Hal : Pelaksanaan Pelatihan di Wilayah Kerja (PDWK).

**Memberi Tugas :**

Kepada : Nama : *Terlampir*  
Untuk : Mengikuti Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia di Wilayah Kerja Kantor Kementerian Agama Kabupaten Langkat, pada :

Hari/Tanggal : Senin s.d Sabtu, 06 s.d 11 Juni 2022

Pukul : 08.00 WIB s.d Selesai

Tempat : Aula Kantor Kementerian Agama Kab. Langkat Jl.  
Diponegoro No. 1 Stabat

Demikian surat tugas ini diperbuat sebagaimana mestinya, untuk dipergunakan seperlunya.



Stabat, 03 Juni 2022

Kepala

AINUL ASWAD

Tembusan :

1. Kepala Kantor Wilayah Kementerian Agama Prov. Sumut (sebagai laporan);
2. Ybs;
3. Arsip.

**JADWAL PELATIHAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA (GURU MADRASAH)  
DIWILAYAH KERJA KANKEMENAG KAB. LANGKAT**

NO	HARI/TGL	WAKTU	MATA PELAJARAN	JP	WIDYAISWARA/ NARSUM
1	2	3	4	5	6
<b>In The Job Training I - Di Aula Kankemenag Langkat (Klasikal/Tatap Muka) Pada Tgl, 6 s.d 11 Juni 2022</b>					
1	Senin, 06/06/2022	07.30-08.15	Registrasi Peserta	-	Panitia
		08.15-09.00	Upacara Pembukaan	-	Panitia
		09.00-09.45	Overview	1	Ketua Panitia
		10.00-12.15	Pembangunan Bidang Agama	3	Kakan. Kemenag Kab. Langkat
		13.30-15.45	Building Learning Commitment	3	Marinasari Fithry Hsb, M.Pd
2	Selasa, 07/06/2022	07.30-15.00	Aplikasi Pengolah Kata dan Data	9	Marinasari Fithry Hsb, M.Pd
3	Rabu, 08/06/2022	07.30-12.15	Manajemen Pelatihan	6	Marinasari Fithry Hsb, M.Pd
		13.30-14.15	Rencana Tindak Lanjut	1	Marinasari Fithry Hsb, M.Pd
		14.15-16.45	Sist. Pelatihan & Pengembangan SDM Kemenag	3	Dr. Salman Al Farisi, S.Ag., M.Pd.
4	Kamis, 09/06/2022	07.30-16.45	Pembuatan Video Pembelajaran	10	Rifdayani, M.Psi
5	Jum'at, 10/06/2022	07.30 -15.00	Pembuatan Presentase Multimedia	9	Rifdayani, M.Psi
6	Sabtu, 11/06/2022	07.30-08.15	Ujian	1	Peserta /Panitia
		08.15-11.00	Nilai Nilai SDM Kementerian Agama	3	Kasubbag TU Kab. Langkat
		11.00-11.45	Evaluasi Program	1	
<b>TOTAL JAM PELAJARAN - IJT I</b>				50	
<b>On The Job Training - Asynchronous pada Tgl, 13 s.d 14 Juni 2022</b>					
7	Senin, 13/06/2022		Praktik Pembuatan Video Pembelajaran	17	Mandiri
8	Selasa, 14/06/2022		Praktik Pembuatan Presentasi Multimedia	17	Mandiri
<b>TOTAL JAM PELAJARAN - OJT</b>				34	
<b>In The Job Training II - Synchronous (Virtual Classroom) Tgl, 15 s.d 16 Juni 2022</b>					
9	Rabu, 15/06/2022	07.30-15.00	Bimbingan Persiapan Presentasi	8	Dr. Mistar
10	Kamis, 16/06/2022	07.30-15.00	Presentasi	8	Jayinto, MA
<b>TOTAL JAM PELAJARAN - IJT II</b>				16	
<b>TOTAL KESELURUHAN JAM PELAJARAN</b>				100	

**Catatan**

09.45-10.00 Snack Pagi  
12.15-13.30 Ishoma  
15.45-16.00 Snack Sore

NB : Jadwal Bersifat Tentatif

Medan, Juni 2022  
Panitia Pelaksana



Toto Sejahtra, S.Pd  
NIP. 198203032009121008

# DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## PERSONAL



Nama : Muamar Al Qadri  
Jenis Kelamin : Laki-Laki  
Tempat/tanggal lahir : Proyek, 11 April 1991  
Status : Menikah  
Alamat : Dusun Teladan Desa Pantai Cermin  
Kec. Tanjung Pura Kab. Langkat  
No. Telephone/Wa : 085296255511  
Nama orang tua kandung  
Ayah : H. Muhammad Ridwan, S.Pd  
Ibu : Hj. Fatimah Syam  
Nama Istri : Widya Yuliana, S.Pd  
Nama Anak : 1. Afini Syaqla Al Qadri  
2. Muhammad As Sudais

## PENDIDIKAN FORMAL

Tahun	Jenjang / Program Studi / Institusi
2003	SD Negeri Tanjung Pura
2006	MTsN Tanjung Pura
2009	MAN 1 Tanjung Pura
2013	S-1 Pendidikan Agama Islam (STAI JM T.Pura)
2017	S-2 Pendidikan Isalm (UINSU Medan)

## PENGALAMAN KERJA

Tahun	Jabatan / Bidang Pekerjaan
2011-2014	Guru Honorer SDN 050932 R. Panjang Kec. Tanjung Pura
2014-2020	Guru Honorer SDN 050737 P. Cermin Kec. Tanjung Pura
2018 sekarang	Dosen Tetap STAI JM T. Pura
2019 sekarang	Kepala Tata Usaha STAI JM T. Pura
2017 sekarang	Kepala Sekolah SD IT Ar-Ridha T. Pura

## BUKU YANG DITERBITKAN

### Judul Buku

- Buku Ushul Fiqih, Penerbit AE Publishing, ISBN. 978-623-7927-05-1 (2020)  
Buku Pendidikan Anak Usia Dini, penerbit AE Publishing, ISBN. 978-623-306-100-1 (2020)  
Buku Pendidikan Akhlak, Penerbit CV Pustaka Media Guru, ISBN. 978-623-217-864-9 (2019)  
Buku Kewirausahaan penerbit AE Publishing, ISBN. 978-623-306-178-0 (2021)  
Buku Akhlak Tasawuf penerbit CV. Pena Persada ISBN. 978-623-315-614-1 (2021)  
Buku Dasar-dasar ilmu manajemen penerbit Dotplus Publisher ISBN. 978-623-6428-23-8 (2021)  
Buku Ulumul Qur'an : sebuah pengantar penerbit Stai-jm Press ISBN. 978-623-98835-3-9 (2022)  
Buku Filsafat pendidikan Islam penerbit Stai-jm Press ISBN. 978-623-98835-6-0 (2022)  
Buku Administrasi Pendidikan penerbit Widina ISBN. 978-623-6457-38-2 (2021)

## PENGALAMAN ORGANISASI

Tahun	Jabatan/ bidang organisasi
2011 – 2021	Pengurus IPHI Kec. Tanjung Pura
2021 – Sekarang	Ketua Dewan Masjid Indonesia (DMI) Kec. Tanjung Pura
2021 – Sekarang	Wakil Ketua MUI Kec. Tanjung Pura
2022 – Sekarang	Pengurus MUI Kab. Langkat