

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggoro, M. Toha. 2007. *Metode Penelitian*. Jakarta: UT Depdiknas
- Arikunto, Sukarsimi. 2007. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Darajat, Zakiyah. 2005. *Kepribadian Guru*. Jakarta: Bulan Bintang Edisi VI.
- Darmadi, Hamid. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabet.
- Departemen Pendidikan Nasional. 2006. *Kurikulum 2006*. Jakarta: Media Makmur Maju Mandiri.
- Elfachmi, Amin Kuneifi. 2016. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Hamalik, Omaera. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Holidi, M. dan Sahat Saragih. 2016. *Peningkatan Kemampuan Kemampuan Koneksidan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMA melalui Pembelajaran Kooperatif*. Jurnal Pendidikan, Vol. 5 No. 2.
- Indah Kosmiyah. 2012. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Teras.
- Jaya, Indra dan Ardat. 2013. *Penerapan Statisttik Untuk Pendidikan*. Bandung: Cipta Pustaka Media Perintis.
- Kementerian Agama RI. 2016. *Al-Qur'an Terjemahan dan Penjelasan Ayat tentang Wanita Hafsa*. Solo: Tiga Serangkai.
- Kompri. 2015. *Manajemen Pendidikan: Komponen-komponen Elementer Kemajuan Sekolah*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moh. Uzer Usman. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya. Edisi Kedua. Cet. 17.
- P. Sihotang, Amri. 2008. *Mengenal IPS*. Semarang: Semarang University Press.
- Pratiwi, Sri Uji. 2020. *Modul Pembelajaran SMA: IPS Sebagai Ilmu Pengetahuan (IPS Kelas X)*. KEMENDIKBUD.
- Purwanto. 2010. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Roestiyah NK. 2001. *Masalah-masalah Ilmu Keguruan*, Cet. IV. Jakarta: Bina Aksara.

Rohani, Ahmad dan Abu Ahmadi. 2001. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Renika Cipta

Rusman. 2014. *Model-model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Shoimin, Aris. 2014. *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Slavin, Robert E. 2005. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Sudjana. 2005. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.

Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologii Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Pers.

Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jogjakarta: Pedagogia

Taniredj, Tukiran, dkk. 2012. *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Bandung: Alfabeta.

Undang-Undang Sisdiknas Th 2003. 2003. Jogjakarta: Media Wacana. Bab XI Pasal 39 Ayat 1 & 2.

Wena, Made. 2013. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



# LAMPIRAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN KE 1

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Kelas Eksperimen *Teams Games Tournament*)

#### A. IDENTITAS SEKOLAH

Nama sekolah : MAN 1 MEDAN  
Mata pelajaran : Sosiologi  
Kelas/semester : X IPS / II  
Alokasi waktu : 1 kali pertemuan (2 X 45 Pertemuan)

---

#### B. KOMPETENSI INTI

- KI1: Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
- KI2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan pro-aktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- KI3: Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, procedural, dan metakognitif berdasarkan ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
- KI4: Mengolah, menalar, dan menyaji ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, bertindak secara efektif dan kreatif, serta mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

#### C. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mendeskripsikan fungsi sosiologi dalam mengkaji berbagai gejala sosial dalam masyarakat.
- 4.1 Melakukankajian, pengamatan, dan diskusi menyimpulkan fungsi Sosiologi dalam memahami gejala sosial.

#### **D. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

1. Menjelaskan pengertian gejalasosial
2. Mendekripsikan macam-macam gejala sosial
3. Mengidentifikasi dampak-dampak gejala sosial
4. Menganalisis contoh gejala sosial

#### **E. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Siswa mampu menguraikan pengertian gejala sosial menurut yang dipahami siswa.
2. Siswa dapat mengetahui macam-macam gejala sosial di lingkungan sekitarnya.
3. Siswa mampu menguraikan dampak-dampak gejala sosial, terutama di lingkungan sekitarnya.
4. Siswa mampu mempresentasikan contoh gejala sosial yang ada

#### **F. MATERI PEMBELAJARAN**

##### 1. Pengertian Gejala Sosial

Gejala Sosial adalah masalah sosial yang memengaruhi dan dipengaruhi oleh perilaku manusia dalam kehidupan bermasyarakat. Gejala sosial juga dapat diartikan sebagai fenomena sosial. Munculnya fenomena sosial tersebut berawal dari adanya perubahan sosial. Perubahan sosial tidak bisa kita hindari namun kita perlu mengantisipasi.

##### 2. Macam-macam Gejala Sosial

- a. Ekonomi
- b. Budaya
- c. Lingkungan Alam
- d. Psikologis

##### 3. Contoh gejala sosial yang ada di masyarakat

- a. Kemiskinan
- b. Masalah Remaja
- c. Masalah Kependudukan

4. Dampak gejala sosial yang ada di masyarakat
  - a. Dampak Positif
    - a. Kemajuan teknologi di berbagai bidang kehidupan
    - b. Kemudahan dalam menjalin komunikasi dengan masyarakat lain
  - b. Dampak Negatif
    - a. Munculnya konflik sosial
    - b. Terjadinya kerusakan lingkungan
    - c. Terjadinya perubahan pola hidup

### G. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Kooperatif

Model : *Teams Games Tournament (TGT)*

Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab , penugasan

### H. MEDIA / ALAT / SUMBER PEMBELAJARAN

Media : papan tulis, spidol, lem, kertas kartoon, origami, gunting dan cat air

Sumber : Buku bahan ajar sosiologi untuk SMA/MA Kelas X

### I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Alokasi waktu
<b>Pendahuluan</b>	<p><b>Pertemuan 1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memasuki kelas tepat waktu, kemudian guru mengucapkan salam dan menyuruh peserta didik untuk berdo'a terlebih dahulu. sebelum memulai pembelajaran guru dan peserta didik mengucapkan basmalah bersama-sama.</li> <li>2. Memeriksa kehadiran, kesiapan, kerapian dan kebersihan kelas.</li> <li>3. Apersepsi (guru bertanya "apakah peserta didik tahu terkait pengertian gejala sosial").</li> <li>4. Orientasi (guru menampilkan gambar yang berhubungan dengan materi yang sedang dibahas "Gejala Sosial").</li> </ol>	10 Menit

	5. Motivasi (memberi salah satu contoh gejala sosial yang ada di masyarakat)	
<b>Inti</b>	<p>6) Siswa diberikan kelompok belajar yang memiliki anggota 5-6 yang berdasarkan berbeda tingkat prestasi, jenis kelamin, dan suku.</p> <p>7) Guru menyiapkan materi pelajaran, kemudian siswa bekerja di dalam tim kelompok untuk memastikan seluruh anggota dapat menguasai pelajaran yang diberikan.</p> <p>8) Seluruh siswa memainkan permainan yang diberikan oleh guru.</p> <p>9) Setelah guru menentukan kelompok penerima skor tertinggi, lalu memberikan penghargaan kepada kelompok tersebut.</p> <p>10) Seluruh siswa diberikan tugas atau kuis, dan tidak boleh bekerja sama dalam pengerjaan kuis yang diberikan guru, guna melihat hasil belajar siswa.</p>	70 menit
<b>Penutup</b>	<p>1. Membuat kesimpulan tentang materi pembelajaran pada hari itu dan dilakukan oleh siswa dan guru.</p> <p>2. Melakukan umpan balik terhadap siswa tentang materi pembelajaran pada hari itu.</p> <p>3. Guru memberikan tugas untuk materi selanjutnya.</p> <p>4. Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.</p>	10 menit

## J. PENILAIAN HASIL BELAJAR

### 1. Sikap spritual

- a) Membuka pelajaran dengan mengucapkan salam dan berdoa bersama (menurut agamanya masing-masing)

No	Nama	Sering	Kurang	Tidak pernah
1.	SILVI	✓		

2. Sikap jujur

a) Jujur dalam mengerjakan tugas

No	Nama	Sering	Kurang	Tidak pernah
1.	SILVI	✓		

b) Jujur terhadap sesama teman

No	Nama	Sering	Kurang	Tidak pernah
1.	SILVI	✓		

**Keterangan:**

Nilai sikap siswa

Petunjuk penyekoran :

Peserta didik memperoleh nilai

- a. Sering 5
- b. Kurang 3
- c. Tidak pernah : 1

3. Penilaian pengetahuan

No.	Pertanyaan	skor
1.	<p>1. Berikut beberapa contoh gejala sosial berdasarkan kemiskinan, kerja bakti, perilaku menyimpang dan lain sebagainya. Adalah faktor penyebab gejala sosial.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Faktorr struktural</li> <li>b. Faktor kultural</li> <li>c. Faktor perilaku menyimpang</li> <li>d. Faktor perilaku</li> </ul>	1

	e. Faktor kemiskinan	
2.		1
3.		1
4.		1
5.	Dst.	1
Skor maksimal		100

**Keterangan:**

Soal pilihan berganda

Setiap satu butir soal di berikan nilai 1 jika menjawab benar

Setiap satu butir soal di berikan 0 jika menjawab salah

Penilaian =  $\frac{\text{jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$

Jumlah soal

Contoh =  $\frac{14}{15} \times 100 = 9,3$

4. Keterampilan

(keterampilan presentasi)

No	Nama peserta didik	Kemampuan presentasi (1-4)	Kemampuan berargumentasi (1-4)	Kemampuan menjawab (1-4)	Penguasaan materi	jumlah
1						
2						
Dst						

(keterampilan diskusi)

No	Nama peserta didik	Pemahaman Materi (1-4)	Kemampuan mengemukakan pendapat (1-4)	Berkontribusi (1-4)	Kemampuan menerima pendapat teman (1-4)	Jumlah
1						
2						
Dst						

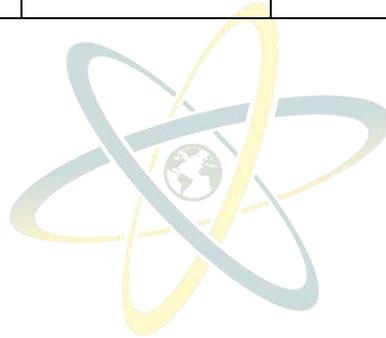
Keterangan skor

1 = kurang

2 = cukup

3 = baik

4 = amat baik



Medan, 03 Januari 2022

Kepala sekolah

Guru mata pelajaran

Diketahui

REZA FAISAL, SPd, M.PMat.

ERNITA SIREGAR

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN  
Mahasiswa Peneliti

SILVIUTAMI PUTRI  
NIM. 0309171018

## LAMPIRAN KE 2

### TES HASIL BELAJAR IPS UJI COBA INSTRUMEN

#### LEMBAR SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : Sosiologi

Nama :.....

Kelas : X (sepuluh)

Nilai :.....

Hari/ Tanggal :

Waktu :

---

Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A,B,C,D atau E dilembar soal yang telah di sediakan

1. Berikut beberapa contoh gejala sosial berdasarkan kemiskinan, kerja bakti, perilaku menyimpang dan lain sebagainya. Adalah faktor penyebab gejala sosial.....
  - a. Faktror struktural
  - b. Faktor kultural
  - c. Faktor perilaku menyimpang
  - d. Faktor perilaku
  - e. Faktor kemiskinan

**Kunci Jawaban: B**

2. Gejala-gejala sosial yang ada di masyarakat umumnya terjadi secara...
  - a. spontan
  - b. bersama-sama
  - c. positif
  - d. negatif
  - e. Terpisah

**Kunci Jawaban: B**

3. Masalah sosial yang memengaruhi dan dipengaruhi oleh perilaku manusia dalam kehidupan bermasyarakat adalah.....
  - a. Masalah sosial
  - b. Perubahan sosial
  - c. Gejala sosial
  - d. Struktur sosial
  - e. Mobilitas sosial

**Kunci Jawaban: C**

4. Seseorang yang terserang penyakit bisa mengakibatkan gejala sosial dilingkungan sekitarnya. Contoh gejala sosial yang dapat ditumbulkan

diantaranya penyakit menular, pencemaran lingkungan dan lain sebagainya.  
Adalah contoh gejala sosial.....

- a. Psikologis
- b. Budaya
- c. Ekonomi
- d. Kemiskinan
- e. Lingkungan alam

**Kunci Jawaban: E**

5. Berikut ini yang termasuk dalam faktor-faktor penyebab gejala sosial, kecuali....

- a. ekonomi
- b. psikonalisis
- c. biologis
- d. psikologis
- e. Budaya

**Kunci Jawaban: A**



6. Gejala sosial pada dasarnya merupakan sebuah kajian ilmu yang dipelajari dalam sosiologi, yang diartikan sebagai peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam... .

- a. keluarga
- b. kelompok bermain
- c. sekolah
- d. organisasi
- e. Masyarakat

**Kunci Jawaban: E**

7. Sosiologi lahir sebagai ilmu yang mempelajari tentang masyarakat. Istilah sosiologi berasal dari bahasa Yunani socius yang berarti kawan dan logos yang artinya... .

- a. hubungan sosial
- b. ilmu atau pikiran
- c. kehidupan bersama
- d. hubungan antarindividu
- e. hubungan antar kelompok

**Kunci Jawaban: A**

8. Gejala sosial pada dasarnya merupakan sebuah kajian ilmu yang dipelajari dalam sosiologi, yang diartikan sebagai peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam....

- a. keluarga
- b. kelompok bermain
- c. sekolah

- d. organisasi
- e. Masyarakat

**Kunci Jawaban: E**

9. Gejala yang terjadi tidak sesuai dengan idealita (apa yang seharusnya), sehingga dianggap sebagai gejala yang normal sering kali disebut....
- a. interaksi sosial
  - b. perubahan sosial
  - c. gejala sosial
  - d. sosialisasi
  - e. konflik sosial

**Kunci Jawaban: C**

10. Gejala-gejala sosial yang muncul akibat pesatnya globalisasi adalah....
- a. meningkatnya jumlah penduduk
  - b. mundurnya teknologi
  - c. meningkatnya perilaku yang memicu gaya Barat
  - d. pesatnya perdagangan
  - e. pesatnya kriminalitas

**Kunci Jawaban: B**

11. Sosiologi ada hubungannya dengan sejarah, sebab sosiologi juga mempelajari....
- a. peristiwa masa lampau yang pernah terjadi
  - b. sebab-sebab terjadinya peristiwa masa lampau
  - c. peristiwa yang merupakan proses kemasyarakatan
  - d. hubungan sebab-akibat pada masa lampau
  - e. masa lampau, masa kini, dan masa datang

**Kunci Jawaban: C**

12. Istilah untuk orang yang tidak bekerja sama sekali atau seseorang yang sedang berusaha mendapatkan pekerjaan yang layak disebut....
- a. anak jalanan
  - b. gelandangan
  - c. individu
  - d. pengangguran
  - e. perilaku menyimpang

**Kunci Jawaban: D**

13. Fenomena anak jalanan, geng motor, serta tawuran pelajar merupakan bagian dari macam-macam....
- a. realitas sosial
  - b. gejala sosial

- c. interaksi sosial
- d. ketimpangan sosial
- e. perubahan sosial

**Kunci Jawaban: D**

14. Gejala sosial terdapat hubungan antarmanusia yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya yaitu faktor ekonomi, sosial, budaya, psikologis, politik, dan agama. Termasuk gejala sosial yang bersifat.....
- a. Komleks (rumit)
  - b. Dinamis
  - c. Kontekstual
  - d. Tidak bersifat universal
  - e. Sulit diprediksi

**Kunci Jawaban: D**

15. Gejala-gejala sosial yang muncul akibat pesatnya globalisasi adalah....
- a. meningkatnya jumlah penduduk
  - b. mundurnya teknologi
  - c. meningkatnya perilaku yang memicu gaya Barat
  - d. pesatnya perdagangan
  - e. pesatnya kriminalitas

**Kunci Jawaban: D**

16. Gejala sosial dapat dikenali dalam bentuk tindakan sosial. Tindakan dari individu dapat dikategorikan sebagai bentuk adanya gejala sosial karena... .
- a. bermanfaat bagi dirinya sendiri
  - b. mendapat respons dari orang lain
  - c. tidak dipahami dan dimaknai oleh orang lain
  - d. dilakukan secara spontan dan tanpa perencanaan
  - e. diarahkan secara tidak terorganisasi pada suatu fenomena

**Kunci Jawaban: D**

17. Berikut yang mendapat sebutan Bapak Sosiologi ialah....

- a. Pitrim A. Sorokon
- b. Auguste Comte
- c. Herbert Spencer
- d. Max Weber
- e. Karl Marx

**Kunci Jawaban: B**

18. Indonesia merupakan negara dengan tingkat kepadatan penduduk yang padat. Penduduk merupakan sumber penting bagi pembangunan. Masalah

kependudukan bisa berupa kepadatan penduduk, pemerataan penduduk yang tidak rata, ledakan penduduk dan lain sebagainya, adalah contoh gejala sosial masyarakat.....

- a. Masalah kependudukan
- b. Kemiskinan
- c. Ekonomi
- d. Budaya
- e. Lingkungan

**Kunci Jawaban: A**

19. Contoh gejala sosial yang dipengaruhi faktor diantaranya seperti penyuluhan sosial, interaksi antar individu dan lain sebagainya.....

- a. Faktor struktural
- b. Faktor kultural
- c. Faktor perilaku menyimpang
- d. Faktor perilaku
- e. Faktor kemiskinan

**Kunci Jawaban: A**

20. Kemiskinan terbagi menjadi dua yaitu.....

- a. Absolut dan relatif
- b. Relatif dan rendah
- c. Tinggi dan rendah
- d. Berkembang dan banyak
- e. Absolut dan rendah

**Kunci Jawaban: A**

21. Suatu keadaan dimana seseorang tidak bisa menjamin hidupnya sendiri, seperti orang lain pada umumnya disebut....

- a. Pengangguran
- b. gejala sosial
- c. penyimpangan sosial
- d. ketidak teraturan sosial
- e. kemiskinan

**Kunci Jawaban: E**

22. Pernyataan di bawah ini

- (1) Ekonomi
- (2) Budaya
- (3) Lingkungan alam
- (4) Psikologis
- (5) Kemiskinan

coba urutkan apa-apa saja macam-macam gejala sosial....

- a. (1), (5), (4), dan (2)
- b. (1), (2), (3), dan (4)
- c. (1), (4), (3), dan (5)
- d. (5), (4), (3), (2), dan (1)
- e. (2), (5), dan (4)

**Kunci Jawaban: B**

23. Menurut Selo Soemardjan dan Soelaiman Soemardi, sosiologi adalah ilmu pengetahuan yang mempelajari....

- a. penelitian secara ilmiah terhadap interaksi sosial dan hasilnya, yaitu organisasi sosial
- b. struktur sosial dan proses-proses sosial, termasuk perubahan-perubahan sosial
- c. studi ilmiah tentang interaksi sosial
- d. kehidupan sosial manusia, kelompok, dan masyarakat
- e. terbentuknya ingroup, outgroup, dan masyarakat secara luas

**Kunci Jawaban: B**

24. Fenomena anak jalanan, geng motor, serta tawuran pelajar merupakan bagian dari macam-macam....

- a. realitas sosial
- b. gejala sosial
- c. interaksi sosial
- d. ketimpangan sosial
- e. perubahan sosial

**Kunci Jawaban: B**

25. Perhatikan pernyataan dibawah ini!

- 1) Pendidikan yang rendah
- 2) Malas bekerja
- 3) Keterbatasan sumber daya alam
- 4) Terbatasnya lapangan kerja
- 5) Keterbatasan modal
- 6) Beban keluarga

Pernyataan diatas merupakan faktor-faktor yang menimbulkan....

- a. realitas sosial
- b. gejala sosial
- c. kemiskinan
- d. pengangguran
- e. anak jalanan

**Kunci Jawaban: C**

LAMPIRAN KE 3

TABULASI PERHITUNGAN VALIDASI SOAL

Responden	Butir Soal Sosiologi																									Y	Y <sup>2</sup>	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25			
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576	
2	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	64	
3	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	8	64	
4	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	11	121	
5	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	13	169	
6	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	6	36	
7	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	13	169	
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	16	256	
9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	15	225	
10	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	8	64	
11	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	256	
12	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	17	289	
13	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	12	144	
14	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	11	121	
15	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	36	
16	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14	196	
17	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	0	1	15	225	
18	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	11	121	
19	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	18	324	
20	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	14	196	
21	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	11	121	
22	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	1	8	64	
23	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	121	
24	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	13	169	
25	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	19	361	
26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529	
27	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	18	324	
28	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	15	225	
29	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15	225	
30	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	15	225	
ΣX	16	22	14	15	23	15	17	16	16	21	16	16	11	24	13	14	16	19	9	17	12	15	16	17	14	404	6016	
(ΣX) <sup>2</sup>	256	484	196	225	529	225	289	256	256	441	256	256	121	576	169	196	256	361	81	289	144	225	256	289	196	ΣY	ΣY <sup>2</sup>	
ΣXY	241	315	215	234	326	224	251	228	246	288	241	218	176	347	194	225	248	282	145	255	185	231	241	251	209			
ΣX <sup>2</sup>	16	22	14	15	23	15	17	16	16	21	16	16	11	24	13	14	16	19	9	17	12	15	16	17	14			
N	30																											
NΣXY	7230	9450	6450	7020	9780	6720	7530	6840	7380	8640	7230	6540	5280	10410	5820	6750	7440	8460	4350	7650	5550	6930	7230	7530	6270			
NΣX <sup>2</sup>	480	660	420	450	690	450	510	480	480	630	480	480	330	720	390	420	480	570	270	510	360	450	480	510	420			
NΣY <sup>2</sup>	180480																											
(ΣY) <sup>2</sup>	163216																											
NΣXY-ΣXΣY	766	562	794	960	488	660	662	376	916	156	766	76	836	714	568	1094	976	784	714	782	702	870	766	662	614			
NΣX <sup>2</sup> -(ΣX) <sup>2</sup>	224	176	224	225	161	225	221	224	224	189	224	224	209	144	221	224	224	209	189	221	216	225	224	221	224			
NΣY <sup>2</sup> -(ΣY) <sup>2</sup>	17264																											
rx <sub>y</sub>	0,390	0,322	0,404	0,487	0,293	0,335	0,339	0,191	0,466	0,086	0,390	0,039	0,440	0,453	0,291	0,556	0,496	0,413	0,395	0,400	0,364	0,441	0,390	0,339	0,312			
r tabel (0.05), N=30, df = 28	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361	0,361			
KEPUTUSAN	Valid	Gugur	Valid	Valid	Gugur	Gugur	Gugur	Gugur	Valid	Gugur	Valid	Gugur	Valid	Valid	Gugur	Valid	Gugur	Gugur										

## LAMPIRAN KE 4

### PROSEDUR PERHITUNGAN VALIDITAS SOAL

Validitas butir soal dihitung dengan menggunakan rumus *Korelasi*

*ProductMoment* dengan *Formula Guilfort* sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Contoh perhitungan koefisien korelasi untuk butir soal nomor 1 diperoleh hasil sebagai berikut :

$$\begin{array}{ll} \sum X & = 16 & \sum X^2 & = 16 \\ \sum Y & = 404 & \sum Y^2 & = 6016 \\ \sum XY & = 241 & N & = 30 \end{array}$$

Maka diperoleh :

$$\begin{aligned} r_{xy} &= \frac{16(241) - (16)(404)}{\sqrt{\{(30)(16) - (16)^2\} \{(30)(6016) - (404)^2\}}} \\ &= 0,390 \text{ (Dengan Formula Guilfort)} \end{aligned}$$

Dari daftar nilai kritis r product moment untuk  $\alpha = 0,05$  dan  $N = 30$ ;  $dk = N -$

2. Sehingga  $r_{tabel} = 0,390$ . Dengan demikian diperoleh  $r_{xy} > r_{tabel}$  yaitu  $0,390 > 0,$

**361** sehingga dapat disimpulkan bahwa butir soal nomor 1 dinyatakan **valid**.

LAMPIRAN KE 5

UJI RELIABILITAS

Responden	Butir Soal Sosiologi																									Y	Y <sup>2</sup>		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25				
1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	24	576		
2	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	64		
3	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	8	64		
4	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	11	121		
5	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	13	169		
6	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	6	36		
7	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	13	169		
8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	16	256		
9	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	15	225	
10	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	1	8	64
11	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16	256		
12	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	17	289	
13	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	12	144	
14	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	11	121	
15	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	6	36	
16	1	1	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	14	196	
17	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	15	225	
18	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	11	121	
19	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	1	18	324	
20	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	14	196	
21	0	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	0	11	121	
22	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	0	8	64	
23	0	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	11	121	
24	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	1	13	169
25	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	19	361
26	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	23	529
27	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	18	324	
28	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	15	225
29	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	15	225	
30	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	15	225
Np	16	22	14	15	23	15	17	16	16	21	16	16	11	24	13	14	16	19	9	17	12	15	16	17	14	404	6016		
Nq	14	8	16	15	7	15	13	14	14	9	14	14	19	6	17	16	14	11	21	13	18	15	14	13	16	ΣY	ΣY <sup>2</sup>		
P	0,533	0,733	0,467	0,500	0,767	0,500	0,567	0,533	0,533	0,700	0,533	0,533	0,367	0,800	0,433	0,467	0,533	0,633	0,300	0,567	0,400	0,500	0,533	0,567	0,467				
Q	0,467	0,267	0,533	0,500	0,233	0,500	0,433	0,467	0,467	0,300	0,467	0,467	0,633	0,200	0,567	0,533	0,467	0,367	0,700	0,433	0,600	0,500	0,467	0,433	0,533				
P * Q	0,249	0,196	0,249	0,250	0,179	0,250	0,246	0,249	0,249	0,210	0,249	0,249	0,232	0,160	0,246	0,249	0,249	0,232	0,210	0,246	0,240	0,250	0,249	0,246	0,249				
Σ P * Q	5,880																												
(ΣY) <sup>2</sup> / N	5440,533																												
S <sup>2</sup> = (ΣY <sup>2</sup> - (ΣY) <sup>2</sup> / N) / N	19,182																												
A = (N / N - 1)	1,034																												
B = (S <sup>2</sup> - ΣP * Q) / S <sup>2</sup>	0,693																												
r <sub>tt</sub> = (A x B)	0,717																												
r tabel (0,05), N = 30	0,361																												
Keputusan	Reliabel																												

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN KE 6

### PROSEDUR PERHITUNGAN RELIABILITAS SOAL

Untuk mengetahui reliabilitas butir soal dihitung dengan menggunakan rumus **Kuder Richardson (KR-20)** sebagai berikut:

$$r_{11} = \left( \frac{nS^2 - \sum pq}{n-1} \right) \left( \frac{1}{S} \right)$$

Contoh perhitungan untuk butir soal nomor 1 diperoleh hasil sebagai berikut:

1. Subjek yang menjawab benar pada soal nomor 1 = 16
2. Subjek yang menjawab salah pada soal nomor 1 = 14
3. Jumlah seluruh subjek

= 30 Maka diperoleh:

$$p = \frac{16}{30} = 0,533$$

$$q = 1 - 0,533 = 0,467$$

$$\text{Maka } pq = 0,533 \times 0,467 = 0,249$$

Dengan cara yang sama dapat dihitung nilai  $pq$  untuk semua butir soal sehingga diperoleh  $\sum pq = 5,880$

Selanjutnya harga  $S^2$  dapat dihitung dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$S^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

Dari hasil perhitungan diperoleh:

$$\sum Y = 404$$

$$\sum Y^2 = 163215$$

$$N = 30$$

Maka diperoleh hasil:  $s^2 = 19,182$

$$\text{Jadi, } \left( \frac{30}{30-1} \right) \left( \frac{19,182 - 5,880}{19,182} \right) =$$

Berdasarkan hasil perhitungan reliabilitas soal didapat bahwa instrumen soal adalah *reliabel* atau memiliki tingkat kepercayaan *sangat tinggi* dengan  $r_{hitung} = 0,717$ .

## LAMPIRAN KE 7

### TES HASIL BELAJAR IPS SETELAH UJI COBA

#### LEMBAR SOAL PILIHAN GANDA

Mata Pelajaran : Sosiologi

Nama :.....

Kelas : X (sepuluh)

Nilai :.....

Hari/ Tanggal :

Waktu :

---

Pilihlah jawaban yang paling benar pada soal di bawah ini dengan memberi tanda silang (x) pada huruf A,B,C,D atau E dilembar soal yang telah di sediakan

1. Berikut beberapa contoh gejala sosial berdasarkan kemiskinan, kerja bakti, perilaku menyimpang dan lain sebagainya. Adalah faktor penyebab gejala sosial.....
  - a. Faktror struktural
  - b. Faktor kultural
  - c. Faktor perilaku menyimpang
  - d. Faktor perilaku
  - e. Faktor kemiskinan

**Kunci Jawaban: B**

2. Gejala-gejala sosial yang ada di masyarakat umumnya terjadi secara....
  - a. spontan
  - b. bersama-sama
  - c. positif
  - d. negatif
  - e. Terpisah

**Kunci Jawaban: B**

3. Masalah sosial yang memengaruhi dan dipengaruhi oleh perilaku manusia dalam kehidupan bermasyarakat adalah.....
  - a. Masalah sosial
  - b. Perubahan sosial
  - c. Gejala sosial
  - d. Struktur sosial
  - e. Mobilitas sosial

**Kunci Jawaban: C**

4. Seseorang yang terserang penyakit bisa mengakibatkan gejala sosial dilingkungan sekitarnya. Contoh gejala sosial yang dapat ditumbulkan diantaranya penyakit menular, pencemaran lingkungan dan lain sebagainya. Adalah contoh gejala sosial.....
- Psikologis
  - Budaya
  - Ekonomi
  - Kemiskinan
  - Lingkungan alam

**Kunci Jawaban: E**

5. Berikut ini yang termasuk dalam faktor-faktor penyebab gejala sosial, kecuali....
- ekonomi
  - psikonalisis
  - biologis
  - psikologis
  - Budaya



**Kunci Jawaban: A**

6. Gejala sosial pada dasarnya merupakan sebuah kajian ilmu yang dipelajari dalam sosiologi, yang diartikan sebagai peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam... .
- Keluarga
  - kelompok bermain
  - sekolah
  - organisasi
  - Masyarakat

**Kunci Jawaban: E**

7. Sosiologi lahir sebagai ilmu yang mempelajari tentang masyarakat. Istilah sosiologi berasal dari bahasa Yunani socius yang berarti kawan dan logos yang artinya... .
- hubungan sosial
  - ilmu atau pikiran
  - kehidupan bersama
  - hubungan antarindividu
  - hubungan antar kelompok

**Kunci Jawaban: A**

8. Gejala sosial pada dasarnya merupakan sebuah kajian ilmu yang dipelajari dalam sosiologi, yang diartikan sebagai peristiwa-peristiwa yang terjadi dalam....
- keluarga

- b. kelompok bermain
- c. sekolah
- d. organisasi
- e. Masyarakat

**Kunci Jawaban: E**

9. Gejala yang terjadi tidak sesuai dengan idealita (apa yang seharusnya), sehingga dianggap sebagai gejala yang normal sering kali disebut....
- a. interaksi sosial
  - b. perubahan sosial
  - c. gejala sosial
  - d. sosialisasi
  - e. konflik sosial

**Kunci Jawaban: C**

10. Gejala-gejala sosial yang muncul akibat pesatnya globalisasi adalah....
- a. meningkatnya jumlah penduduk
  - b. mundurnya teknologi
  - c. meningkatnya perilaku yang memicu gaya Barat
  - d. pesatnya perdagangan
  - e. pesatnya kriminalitas

**Kunci Jawaban: B**

11. Sosiologi ada hubungannya dengan sejarah, sebab sosiologi juga mempelajari....
- a. peristiwa masa lampau yang pernah terjadi
  - b. sebab-sebab terjadinya peristiwa masa lampau
  - c. peristiwa yang merupakan proses kemasyarakatan
  - d. hubungan sebab-akibat pada masa lampau
  - e. masa lampau, masa kini, dan masa datang

**Kunci Jawaban: C**

12. Istilah untuk orang yang tidak bekerja sama sekali atau seseorang yang sedang berusaha mendapatkan pekerjaan yang layak disebut....
- a. anak jalanan
  - b. gelandangan
  - c. individu
  - d. pengangguran
  - e. perilaku menyimpang

**Kunci Jawaban: D**

13. Fenomena anak jalanan, geng motor, serta tawuran pelajar merupakan bagian dari macam-macam....
- a. realitas sosial
  - b. gejala sosial
  - c. interaksi sosial

- d. ketimpangan sosial
- e. perubahan sosial

**Kunci Jawaban: D**

14. Gejala sosial terdapat hubungan antarmanusia yang dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya yaitu faktor ekonomi, sosial, budaya, psikologis, politik, dan agama. Termasuk gejala sosial yang bersifat.....

- a. Komleks (rumit)
- b. Dinamis
- c. Kontekstual
- d. Tidak bersifat universal
- e. Sulit diprediksi

**Kunci Jawaban: D**

15. Gejala-gejala sosial yang muncul akibat pesatnya globalisasi adalah....

- a. meningkatnya jumlah penduduk
- b. mundurnya teknologi
- c. meningkatnya perilaku yang memicu gaya Barat
- d. pesatnya perdagangan
- e. pesatnya kriminalitas

**Kunci Jawaban: D**

16. Gejala sosial dapat dikenali dalam bentuk tindakan sosial. Tindakan dari individu dapat dikategorikan sebagai bentuk adanya gejala sosial karena... .

- a. bermanfaat bagi dirinya sendiri
- b. mendapat respons dari orang lain
- c. tidak dipahami dan dimaknai oleh orang lain
- d. dilakukan secara spontan dan tanpa perencanaan
- e. diarahkan secara tidak terorganisasi pada suatu fenomena

**Kunci Jawaban: D**

17. Berikut yang mendapat sebutan Bapak Sosiologi ialah... .

- a. Pitrim A. Sorokon
- b. Auguste Comte
- c. Herbert Spencer
- d. Max Weber
- e. Karl Marx

**Kunci Jawaban: B**

18. Indonesia merupakan negara dengan tingkat kepadatan penduduk yang padat. Penduduk merupakan sumber penting bagi pembangunan. Masalah kependudukan bisa berupa kepadatan penduduk, pemerataan penduduk yang tidak rata, ledakan penduduk dan lain sebagainya, adalah contoh gejala sosial masyarakat.....

- a. Masalah kependudukan

- b. Kemiskinan
- c. Ekonomi
- d. Budaya
- e. Lingkungan

**Kunci Jawaban: A**

19. Contoh gejala sosial yang dipengaruhi faktor diantaranya seperti penyuluhan sosial, interaksi antar individu dan lain sebagainya.....

- a. Faktor struktural
- b. Faktor kultural
- c. Faktor perilaku menyimpang
- d. Faktor perilaku
- e. Faktor kemiskinan

**Kunci Jawaban: A**

20. Kemiskina terbagi menjadi dua yaitu.....

- a. Absolut dan relatif
- b. Relatif dan rendah
- c. Tinggi dan rendah
- d. Berkembang dan banyak
- e. Absolut dan rendah

**Kunci Jawaban: A**

21. Suatu keadaan dimana seseorang tidak bisa menjamin hidupnya sendiri, seperti orang lain pada umumnya disebut....

- a. Pengangguran
- b. gejala sosial
- c. penyimpangan sosial
- d. ketidak teraturan sosial
- e. kemiskinan

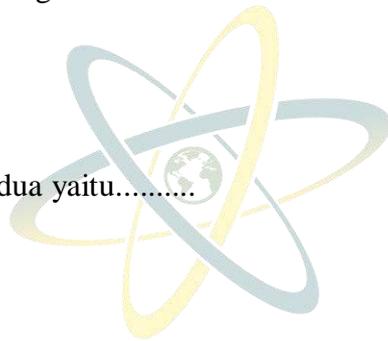
**Kunci Jawaban: E**

22. Pernyataan di bawah ini

- d. Ekonomi
- e. Budaya
- f. Lingkungan alam
- g. Psikologis
- h. Kemiskinan

coba urutkan apa-apa saja macam-macam gejala sosial....

- a. (1), (5), (4), dan (2)
- b. (1), (2), (3), dan (4)
- c. (1), (4), (3), dan (5)
- d. (5), (4), (3), (2), dan (1)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

e. (2), (5), dan (4)

**Kunci Jawaban: B**

23. Menurut Selo Soemardjan dan Soelaiman Soemardi, sosiologi adalah ilmu pengetahuan yang mempelajari....

- a. penelitian secara ilmiah terhadap interaksi sosial dan hasilnya, yaitu organisasi sosial
- b. struktur sosial dan proses-proses sosial, termasuk perubahan-perubahan sosial
- c. studi ilmiah tentang interaksi sosial
- d. kehidupan sosial manusia, kelompok, dan masyarakat
- e. terbentuknya ingroup, outgroup, dan masyarakat secara luas

**Kunci Jawaban: B**

24. Fenomena anak jalanan, geng motor, serta tawuran pelajar merupakan bagian dari macam-macam....

- a. realitas sosial
- b. gejala sosial
- c. interaksi sosial
- d. ketimpangan sosial
- e. perubahan sosial

**Kunci Jawaban: B**

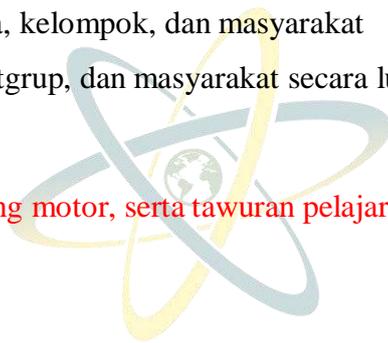
25. Perhatikan pernyataan dibawah ini!

- 1) Pendidikan yang rendah
- 2) Malas bekerja
- 3) Keterbatasan sumber daya alam
- 4) Terbatasnya lapangan kerja
- 5) Keterbatasan modal
- 6) Beban keluarga

Pernyataan diatas merupakan faktor-faktor yang menimbulkan....

- a. realitas sosial
- b. gejala sosial
- c. kemiskinan
- d. pengangguran
- e. anak jalanan

**Kunci Jawaban: C**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**LAMPIRAN KE 8****DAFTAR SKOR NILAI *PREE TEST* DAN *POST TEST* KELAS EKPERIMEN*****TEAMS GAMES TOURNAMENT (TGT)***

NO.	NAMA SISWA	PRE TEST		POST TEST	
		SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	Aini Anggraini	3	19,8	11	72,6
2	Amir Hamzah Pardede	5	33	14	92,4
3	Anggun Puspahadi	1	6,6	8	52,8
4	Aulia Santri Agustin	4	26,4	11	72,6
5	Amanda Rizky Utami	1	6,6	9	59,4
6	Azira Afra	6	39,6	12	79,2
7	Dafina Syahfitri	5	33	12	79,2
8	Dwi Bagas Ramadhan	2	13,2	9	59,4
9	Fahrezi Dika Pratama	2	13,2	10	66
10	Fauriza Nurchairin	4	26,4	13	85,8
11	Hasbi Abdian	5	33	14	92,4
12	Indah Nurfadiah	4	26,4	11	72,6
13	Jihan	6	39,6	12	79,2
14	Khairunnisa	3	19,8	9	59,4
15	M. Adjie Hsb	6	39,6	15	99
16	Muhammad Alwa Nst	5	33	13	85,8
17	Muhammad Fiqi Alfatah	4	26,4	10	66
18	Muhammad Rizki Habibi Nst	6	39,6	15	99
19	Mutia Nabila Nst	5	33	12	79,2
20	Nayla April	2	13,2	9	59,4
21	Nayla Rizky Syahfitri Lbs	4	26,4	13	85,8
22	Niko Zahran Hs	3	19,8	10	66
23	Nazwa Nabila Amar	4	26,4	12	79,2
24	Nazila Zuhra	5	33	13	85,8
25	Rahmad Suryayi Siregar	3	19,8	10	66

## LAMPIRAN KE 9

### DAFTAR SKOR NILAI *PREE TEST* DAN *POST TEST* KELAS KONTROL

(KONVENSIONAL)

	NAMA SISWA	PRE TEST		POST TEST	
		SKOR	NILAI	SKOR	NILAI
1	Ana Mutia s	4	26,4	14	92,4
2	Annisa Wahida	2	13,2	9	59,4
3	Amira Nadia Kalila	3	19,8	10	66
4	Aidila Fitri	3	19,8	10	66
5	Aura Sakinah Hsb	6	39,6	14	92,4
6	Azra Fadila	1	6,6	8	52,8
7	Alif Alfarida	2	13,2	11	72,6
8	Akbar Nst	6	39,6	14	92,4
9	Bagas Abdul Khair	1	6,6	8	52,8
10	Dzakwah Hamidi	5	33	12	79,2
11	Faiz Zuhra Sinulingga	5	33	14	92,4
12	Hani Ananda Maulida	3	19,8	10	66
13	Khairunnisa	4	26,4	12	79,2
14	Muhammad Ade	1	6,6	8	52,8
15	Muhammad Ainal Ikhsan	1	6,6	9	59,4
16	Muhassana Nst	4	26,4	13	85,8
17	M. Rizky Aditya	4	26,4	12	79,2
18	M. Rizky Pratama	2	13,2	10	66
19	Nayla Hanifa	6	39,6	15	99
20	Nayla Khairani	2	13,2	10	66
21	Nazwa Fadila	5	33	13	85,8
22	Norika Aiwa	3	19,8	11	72,6
23	Nadia Suci Ramadhani	1	6,6	11	72,6
24	Nazwa Khairunissa	2	13,2	11	72,6
25	Ramanda Fauzan	5	33	12	79,2



**Kriteria pengujian:**

$H_0$  diterima jika  $L\text{-hitung} \geq L\text{-tabel}$

$H_a$  diterima jika  $L\text{-hitung} \leq L\text{-tabel}$

$H_0$  : Sampel pada Hasil Belajar IPS Siswa dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT berasal dari Populasi yang tidak berdistribusi Normal

$H_a$  : Sampel pada Hasil Belajar IPS Siswa dengan Strategi Pembelajaran Kooperatif Tipe TGT berasal dari Populasi yang berdistribusi Normal

**Kesimpulan :**

**L-hitung : 0,130**

**L-tabel : 0,173**

Jika  $L\text{hitung} \leq L\text{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak

**Karena  $L\text{-hitung} \leq L\text{-tabel}$ , maka sebaran data berdistribusi Normal**



**B. KELAS KONTROL (KONVENSIONAL)**

**Uji Normalitas Pree Test**

NO.	Xi	Fi	Fkum	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(zi)-S(zi)
1	1	5	5	-1,318	0,094	0,200	0,106
2	2	5	10	-0,729	0,233	0,400	0,167
3	3	4	14	-0,141	0,444	0,560	0,116
4	4	4	18	0,447	0,673	0,720	0,047
5	5	4	22	1,035	0,850	0,880	0,030
6	6	3	25	1,624	0,948	1,000	0,052
<b>Rata-Rata</b>	<b>3,2</b>	<b>25</b>			<b>L-hitung</b>		<b>0,167</b>
<b>Simp. Baku</b>	<b>1,7</b>				<b>L-tabel</b>		<b>0,173</b>

**Kriteria pengujian:**

$H_0$  diterima jika  $L\text{-hitung} \geq L\text{-tabel}$

$H_a$  diterima jika  $L\text{-hitung} \leq L\text{-tabel}$

$H_0$  : Sampel pada Hasil Belajar IPS Siswa dengan Strategi Pembelajaran Konvensional berasal dari Populasi yang tidak berdistribusi Normal

$H_a$  : Sampel pada Hasil Belajar IPS Siswa dengan Strategi Pembelajaran Konvensional berasal dari Populasi yang berdistribusi Normal

**Kesimpulan :**

**Lhitung : 0,167**

**Ltabel : 0,173**

Jika  $L\text{hitung} \leq L\text{tabel}$ , maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak

**Karena  $L\text{-hitung} \leq L\text{-tabel}$ , maka sebaran data berdistribusi Normal**

### Uji Normalitas Post Test

NO.	Xi	Fi	Fkum	Zi	F(Zi)	S(Zi)	F(zi)-S(zi)
1	8	3	3	-1,524	0,064	0,120	0,056
2	9	2	5	-1,048	0,147	0,200	0,053
3	10	5	10	-0,571	0,284	0,400	0,116
4	11	4	14	-0,095	0,462	0,560	0,098
5	12	4	18	0,381	0,648	0,720	0,072
6	13	2	20	0,857	0,804	0,800	0,004
7	14	4	24	1,333	0,909	0,960	0,051
8	15	1	25	1,810	0,965	1,000	0,035
<b>Rata-Rata</b>	<b>11,2</b>	<b>25</b>				<b>L-hitung</b>	<b>0,116</b>
<b>Simp. Baku</b>	<b>2,1</b>					<b>L-tabel</b>	<b>0,173</b>

**Kriteria pengujian:**

$H_0$  diterima jika  $L\text{-hitung} \geq L\text{-tabel}$

$H_a$  diterima jika  $L\text{-hitung} \leq L\text{-tabel}$

$H_0$ : Sampel pada Hasil Belajar IPS Siswa dengan Strategi Pembelajaran Konvensional berasal dari Populasi yang tidak berdistribusi Normal

$H_a$ : Sampel pada Hasil Belajar IPS Siswa dengan Strategi Pembelajaran Konvensional berasal dari Populasi yang berdistribusi Normal

**Kesimpulan** :  
**L-hitung** : **0,116**  
**L-tabel** : **0,173**

Jika  $L\text{-hitung} \leq L\text{-tabel}$ , maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak

**Karena  $L\text{-hitung} \leq L\text{-tabel}$ , maka sebaran data berdistribusi Normal**

## LAMPIRAN KE 11

### UJI HOMOGENITS

#### Uji Homogenitas *Pree Test*

Sampel	db = (n-1)	1/db	Si <sup>2</sup>	log Si <sup>2</sup>	db.Si <sup>2</sup>	db.logSi <sup>2</sup>
X Eks	24	0,042	2,327	0,367	55,840	8,802
X Kontrol	24	0,042	2,94	0,468	70,560	11,240
Jumlah	48	0,083	5,267	0,835	126,400	20,042
s <sup>2</sup>	2,633					
log s <sup>2</sup>	0,421					
B	20,184					
X <sup>2</sup> -hitung	0,328					
X <sup>2</sup> -tabel	2,773					

#### Kesimpulan :

Dengan nilai  $F_{hitung} = 0,328$  sedangkan  $F_{tabel} = 2,773$  yaitu  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok penelitian ini berasal dari populasi yang mempunyai varians homogen.

#### Uji Homogenitas Post Test

Sampel	db = (n-1)	1/db	Si <sup>2</sup>	log Si <sup>2</sup>	db.Si <sup>2</sup>	db.logSi <sup>2</sup>
X Eks	24	0,042	3,927	0,594	94,240	14,257
X Kontrol	24	0,042	4,273	0,631	102,560	15,138
Jumlah	48	0,083	8,200	1,225	196,800	29,395
s <sup>2</sup>	4,100					
log s <sup>2</sup>	0,613					
B	29,414					
X <sup>2</sup> -hitung	0,043					
X <sup>2</sup> -tabel	2,773					

#### Kesimpulan :

Dengan nilai  $F_{hitung} = 0,043$  sedangkan  $F_{tabel} = 2,773$  yaitu  $F_{hitung} < F_{tabel}$  maka dapat disimpulkan bahwa kedua kelompok penelitian ini berasal dari populasi yang mempunyai varians homogen.

## LAMPIRAN KE 12

### UJI HIPOTESIS

Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan rumus uji t. Karena data kedua kelas berdistribusi normal dan homogen.

Berdasarkan perhitungan data hasil belajar ips siswa (*post test*) sebagai berikut:

Uji – t dapat dihitung dengan cara berikut ini :

$$\begin{aligned} t &= \frac{\bar{x}_1 - \bar{x}_2}{d.s.g \sqrt{\frac{1}{25} + \frac{1}{25}}} \\ &= \frac{11,5 - 11,2}{2,02 \sqrt{\frac{1}{25} + \frac{1}{25}}} \\ &= \frac{0,3}{0,08} \\ &= 3,75 \end{aligned}$$

dengan ds<sub>g</sub> =  $\sqrt{\frac{(n_1-1)v_1 + (n_2-1)v_2}{n_1+n_2-2}}$

$$\begin{aligned} &= \sqrt{\frac{(25-1)3,9 + (25-1)4,3}{25+25-2}} \\ &= \sqrt{\frac{93,6 + 103,2}{48}} \\ &= \sqrt{4,1} = 2,02 \end{aligned}$$

Dari uji hipotesis menunjukkan bahwa  $t_{hit} > t_{tab}$  ( $3,75 > 1,677$ ) dengan  $df = (25 + 25) - 2 = 48$ , pada derajat signifikan 95% pada satu arah.

Jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Dengan demikian dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran *teams games tournament* (TGT) lebih tinggi dari model pembelajaran yang diajar secara konvensional pada materi gejala sosial di kelas X MAN 1 MEDAN.

LAMPIRAN KE 13

DOKUMENTASI

DOKUMENTASI KELAS EKSPERIMEN TEAMS GAMES TOURNAMENT



## DOKUMENTASI KELAS KONTROL (KONVENSIONAL)



AN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-22872/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/10/2021

27 Desember 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan

*Assalamulaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Silvi Utami Putri  
NIM : 0309171018  
Tempat/Tanggal Lahir : Blok X, 02 Septemb 1998  
Program Studi : Tadris Ips  
Semester : IX (Sembilan)  
Alamat : Dusun V Desa Blok 10 Kec. Dolok Masihul

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Williem Iskandar, No, 7B, Sidorejo Kec. Medan Tembung, Kota Medan, Sumatera Utara 20222, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) MATA PELAJARAN IPS PADA MATERI GEJALA SOSIAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X IPS MAN 1 MEDAN.**

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 27 Desember 2021  
a.n. DEKAN  
KETUA PROGRAM STUDI TADRIS IPS



Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si.  
NIP. 197202191999031003

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

inj. - Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MEDAN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 MEDAN  
JALAN WILLEM ISKANDAR No.7B, TELP. (061) 4159623 Fax : (061) 4150057 MEDAN 20222  
Website : [www.man1medan.sch.id](http://www.man1medan.sch.id) ; Email : [info@man1medan.sch.id](mailto:info@man1medan.sch.id)

### SURAT KETERANGAN

Nomor : B-072 /Ma.1/PP.00.6/01/2022

Berdasarkan surat dari Kementerian Agama Republik Indonesia UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA Medan, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dengan nomor : B-158/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/01/2022, tanggal 03 Januari 2022 perihal : Izin Riset di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan.

Yang bertanda tangan dibawah ini :

N a m a : REZA FAISAL, S.Pd, M.PMat  
NIP : 19810801 200501 1 003  
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan

Dengan ini menerangkan bahwa nama Mahasiswa/i dibawah ini :

Nama : SILVI UTAMI PUTRI  
Tempat Tgl/Lahir : Blok X, 02 September 1998  
NIM : 0309171018  
Semester : IX (Sembilan)  
Program Studi : Tadris IPS  
Alamat : Dusun V Desa Blok 10 Kec. Dolok Masihul

Adalah benar nama diatas telah selesai melaksanakan Riset atau Pengambilan Data di Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan dengan Judul "**Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Mata Pelajaran IPS Pada Materi Gejala Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS MAN 1 Medan**" dari tanggal 03 Januari s.d 05 Februari 2022.

Demikian surat keterangan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan seperlunya. Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.



Medan, 05 Februari 2022

Kepada,

REZA FAISAL f.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN