



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) MATA PELAJARAN IPS PADA MATERI GEJALA SOSIAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X IPS
MAN 1 MEDAN**

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

SILVI UTAMI PUTRI

NIM. 0309171018

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**
PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2023



**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT*
(TGT) MATA PELAJARAN IPS PADA MATERI GEJALA SOSIAL
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X IPS
MAN 1 MEDAN**


SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S. Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*


OLEH:

SILVI UTAMI PUTRI
NIM. 0309171018

Pembimbing Skripsi I


Svarbaini Saleh, S. Sos., M. Si
NIP. 19720219 1999031003

Pembimbing Skripsi II


Silvia Tabah Hati, M. Si
NIDN. 1100000081

**PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2023

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TEAMS GAMES TOURNAMENT* (TGT) MATA PELAJARAN IPS PADA MATERI GEJALA SOSIAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X IPS MAN 1 MEDAN”, yang disusun oleh SILVI UTAMI PUTRI yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

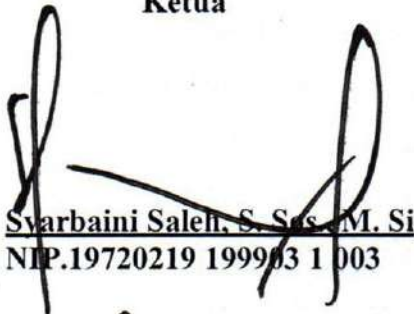
1 Maret 2022 M

28 Rajab 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua




Syarbaini Saleh, S. Sos., M. Si
NIP.19720219 199903 1 003

Sekretaris



Nasrul Syakur Chaniago, M. Pd
NIP. 19970808 200801 1 014

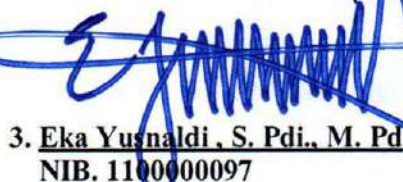
Anggota Penguji




1. Syarbaini Saleh, S. Sos., M. Si
NIP. 19720219 199903 1 003



2. Silvia Tabah Hati, M. Si
NIDN. 1100000081



3. Eka Yusnaldi, S. Pdi., M. Pd
NIB. 1100000097



4. Dr. Siti Halimah, M. Pd
NIP. 19650706 1997032001

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



Dr. H. Mardianto, M.Pd
NIP.19671212 199003 1 004

Nomor : Istimewa

Lamp :- :

Hal :Skripsi

An. Silvi Utami Putri

Medan, Mei 2023

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN SU Medan

Assalamu'alaikum Warahmatullahi.Wabarakatuh.

Setelah membaca,meneliti, mengoreksi dan memberikan saran-saranperbaikan sepenuhnya terhadap skripsi saudara:

Nama : Silvi Utami Putri

NIM : 0309171018

Prodi : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Judul : Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT)

Mata Pelajaran IPS Materi Gejala Sosial Terhadap Hasil Belajar

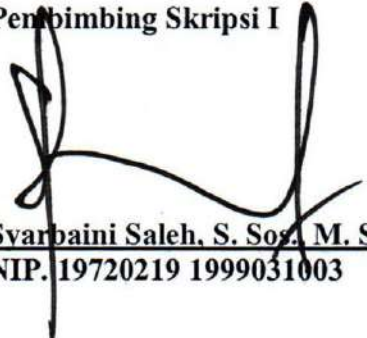
Siswa Kelas X IPS MAN 1 MEDAN

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut sudah dapat diterima untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Skripsi pada fakultas Ilmu Tarbiyah danKeguruan prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial UIN SU Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudarakami ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi.Wabarakatuh.

Pembimbing Skripsi I


Svarbaini Saleh, S. Sos. M. Si
NIP. 19720219 1999031003

Pembimbing Skripsi II


Silvia Tabah Hati, M. Si
NIDN. 1100000081

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Silvi Utami Putri**
Nim : **0309171018**
Jur/Program Studi : **Tadris IPS / S1**
Judul Skripsi : **Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Mata Pelajaran IPS Materi Gejala Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IPS MAN 1 MEDAN**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang telah diberikan oleh institusi batal saya terima.

Medan, 30 Mei 2023 Yang

Membuat Pernyataan



UNIVERSITAS ISLAM
SUMATERA UTARA MEDAN

Silvi Utami Putri
NIM:0309171018

ABSTRAK



Nama : Silvi Utami Putri
Nim : 0309171018
Jur/Program : Tadris IPS / S1
Studi : Pengaruh Model Pembelajaran
Judul Teams Games Tournament (TGT)
Skripsi Mata Pelajaran IPS Materi Gejala
Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas X IPS MAN 1 MEDAN

KataKunci: Model Pembelajaran *Teams Games Tournament (TGT)*, dan Hasil Belajar

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui terdapat atau tidaknya pengaruh model pembelajaran *Teams games tournament* mata pelajaran ips materi gejala sosial terhadap hasil belajar siswa kelas X ips Man 1 Medan. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif (*quasi eksperiment*). Populasi didalam penelitian ini adalah seluruh siswa ips Man 1 Medan. Peneliti menggunakan dua kelas sebagai sampel, yaitu X IPS-5 sebagai kelas eksperimen sedangkan X IPS-4 sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data dalam penelitian ini digunakan dengan instrumen penelitian berupa instrumen tes sebanyak 15 soal pilihan berganda. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan analisis deskriptif (uji normalitas, homogenitas dan uji hipotesis). Hasil dari perhitungan hipotesis yang didapat menunjukkan bahwa $t_{hit} > t_{tab}$ ($3,75 > 1,677$) dengan $df = (25 + 25) - 2 = 48$, pada derajat signifikan 95% pada satu arah. Dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif teams games tournament terdapat pengaruh yang signifikan termasuk kedalam kategori model pembelajaran efektif dari model yang diajarkan secara konvensional pada materi gejala sosial di kelas X IPS MAN 1-MEDAN.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi I

Svarbaini Saleh, S. Sos., M. Si
NIP. 19720219 1999031003

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Puji dan Syukur penulis ucapkan kepada kehadiran Allah SWT atas segala karunia dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagimanusia, Beliau lah yang membawa manusia dari zaman jahiliyah menuju zaman yang dipenuhi oleh ilmu pengetahuan.

Penulisan skripsi ini penulis beri judul **“Pengaruh Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Mata Pelajaran Ips Materi Gejala Sosial Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Ips Man 1 Medan”**. Disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapisyarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.

Pada awalnya sungguh banyak hambatan yang penulis hadapi dalam penulisan skripsi ini. namun berkat adanya pengarahan oleh pembimbing dan bantuan yang diterima akhirnya semuanya dapat diselesaikan dengan baik. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu dengan sepuh hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Hsyahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. H. Mardianto M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **syarbainin Saleh S.Sos.,M.Si** selaku kaprodi Pendidikan IPS UIN Sumatera Utara.
4. Bapak **syakur chaniago** selaku sekretaris program Pendidikan IPS UIN Sumatera Utara.
5. Bapak **Hadis purba** selaku penasehat akademik.
6. Bapak **Syarbainin Saleh S.Sos.,M.Si** selaku pembimbing I (satu) dan Ibu

Silvia Tabah Hati, M.Si yang telah membimbing penulis selama menyelesaikan skripsi ini.

7. **Bapak Reza Faisal, S.Pd, M.Pmat** selaku kepala sekolah Man 1 Medan yang telah memberikan izin kepada saya dalam melakukan penelitian.
8. **Ibu Ernita Siregar S.Pd** selaku guru mata pelajaran dan guru pamong selama saya melakukan penelitian yang telah banyak membantu dan membimbing saya dalam penelitian.
9. Kepada seluruh teman-teman kuliah saya khususnya IPS-2 stambuk 2017, yang selalu memberikan motivasi serta memberikan bantuan dan meluangkan waktunya buat saya di dalam mengerjakan skripsi.
10. Teristimewa kedua orang tua saya dan keluarga saya ucapkan terimakasih yang sangat luar biasa khususnya ayah dan ibu yang telah banyak berjasa atas doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan moril dan materil sehingga saya bisa menyelesaikan studi sampai bangku perkuliahan dan mendapatkan gelar sarjana.

Sekali lagi peneliti ucapkan banyak terimah kasih atas bantuan yang telah diberikan dari semua pihak baik moril atau materil dan semangat kepada saya sehingga saya dapat menyelesaikan penulisan skripsi.

Tak lupa pula penulis memohon maaf kepada semua pihak jika dalam penulisan skripsi ini ada bahasa dan tulisan yang tidak sesuai dengan aturan yang telah di tentukan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Medan, 30 Mei 2023
SUMATERA UTARA MEDAN
Penulis



Silvi Utami Putri
NIM:0309171018

UCAPAN TERIMAH KASIH

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatu

Pada awalnya sungguh banyak hambatan yang penulis hadapi dalam penulisan skripsi ini. Namun berkat adanya pengarahan, bimbingan dan bantuan yang diterima akhirnya semuanya dapat diatasi dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan bantuan dan motivasi baik dalam bentuk moril maupun materil sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

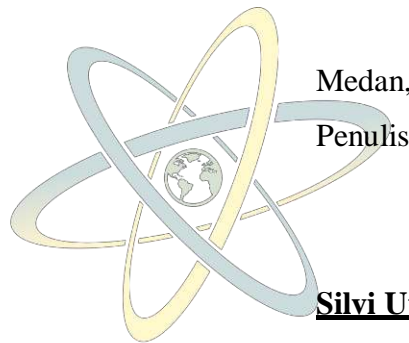
Untuk itu penulis juga dengan sepuh hati mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orangtua saya dan keluarga.
2. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** (Rektor UINSU).
3. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** (Dekan FITKUINSU).
4. Bapak **Syarbaini Saleh S.Sos., M.Si** (Ketua Prodi Tadris Pendidikan IPS FITK UINSU/Dosen Pembimbing Skripsi I).
5. Bapak **Nasrul Syakur Chaniago, SS, M.Si** (Sekretaris Prodi Tadris Pendidikan IPS).
6. **Ibu Silvia Tabah Hati, M.Si** (Dosen Pembimbing Skripsi II).
7. Bapak **Hadis Purba, MA** (Penasehat Akademik).
8. **Bapak Reza Faisal, S.Pd, M.Pmat** (Kepala Sekolah MAN 1 MEDAN).
9. **Ibu Ernita Siregar S.Pd** (Guru Mata Pelajaran Sosiologi dan Guru Pamong).
10. Teman-teman kelas Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial-2 Stambuk 2017.

Sekali lagi peneliti ucapkan terima kasih atas bantuan yang telah diberikan dari semua pihak baik itu bantuan secara moril maupun materil, memberikan semangat dan motivasi kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan

skripsi ini dengan sebagaimana mestinya tanpa adanya bantuan dari semua pihak mungkin skripsi ini tidak dapat diselesaikan secara maksimal. Semoga kita mendapatkan balasan dari Allah SWT atas perbuatan baik yang kita lakukan.
Amin amin amin yarabbal'alam.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh



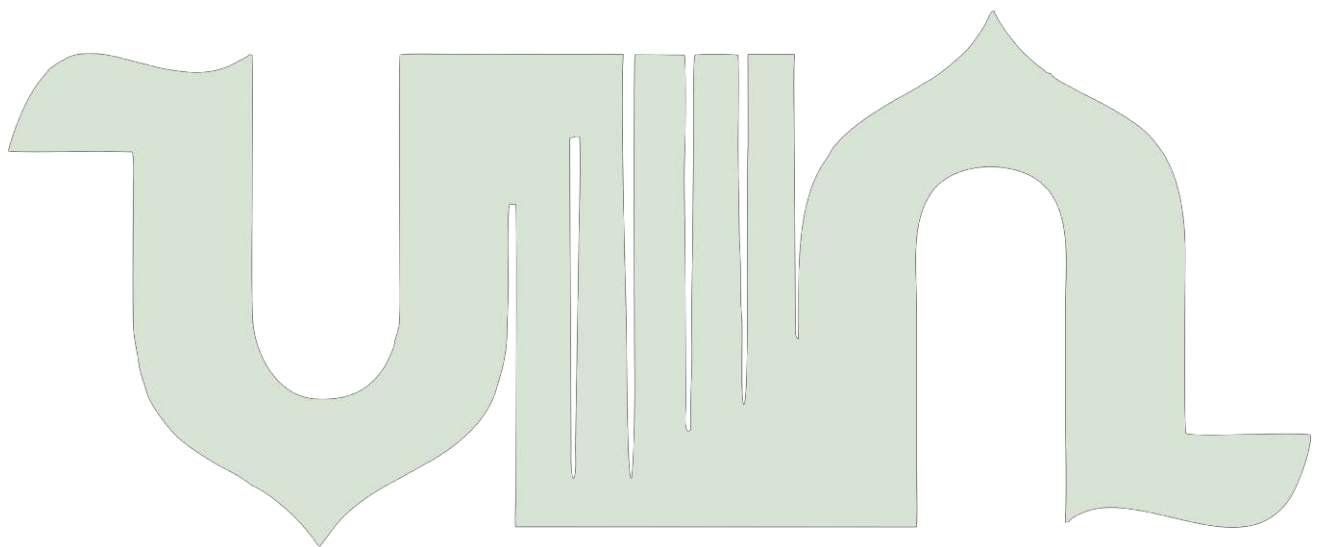
Medan,

Mei 2023

Penulis

Silvi Utami Putri

NIM:0309171018



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

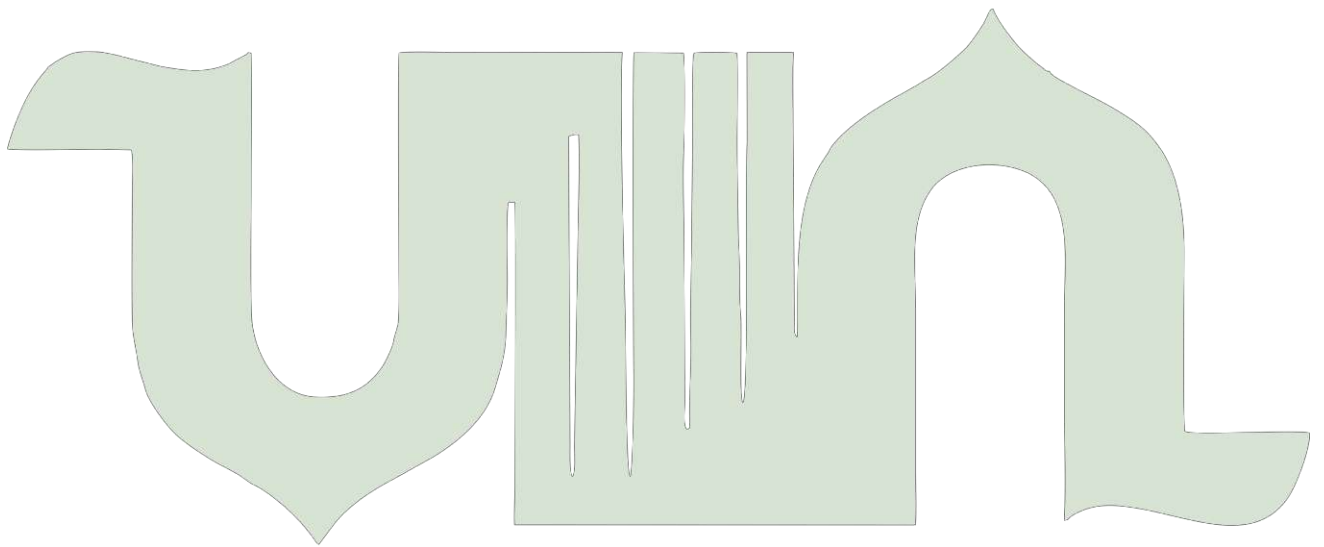
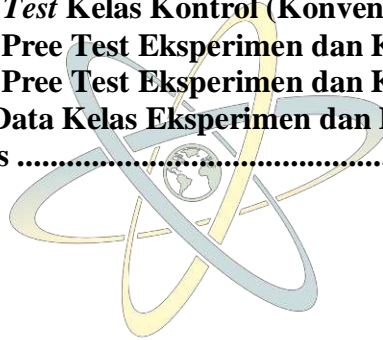
DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Deskriptif Teori	12
1. Hasil Belajar	12
2. Guru	21
3. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Teams Games Tournament (TGT)</i>	29
4. Gejala Sosial.....	32
B. Penelitian Yang Relevan.....	35
C. Kerangka Berpikir	37
D. Pengajuan Hipotesis.....	37
BAB III METODE PENELITIAN	39
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
B. Jenis dan Metode Penelitian	39
1. Jenis Pendekatan.....	39

2. Metode Penelitian	40
C. Populasi dan Sampel	40
1. Populasi	40
2. Sampel.....	41
D. Defenisi Operasional.....	41
E. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Teknik Tes.....	42
2. Dokumentasi.....	42
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	43
1. Uji Validitas.....	43
2. Uji Reabilitas	44
G. Teknik Analisis Data	44
1. Uji Normalitas	44
2. Uji Homogenitas	45
3. Uji Hipotesis.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN	47
A. Deskripsi Data Dan Hasil Penelitian.....	47
B. Uji Persyaratan Analisis	58
C. Hipotesis Penelitian	59
D. Pembahasan Hasil Penelitian.....	60
E. Keterbatasan Penelitian	61
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	63
A. Simpulan	63
B. Implikasi.....	64
C. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	66
LAMPIRAN	68

DAFTAR TABEL

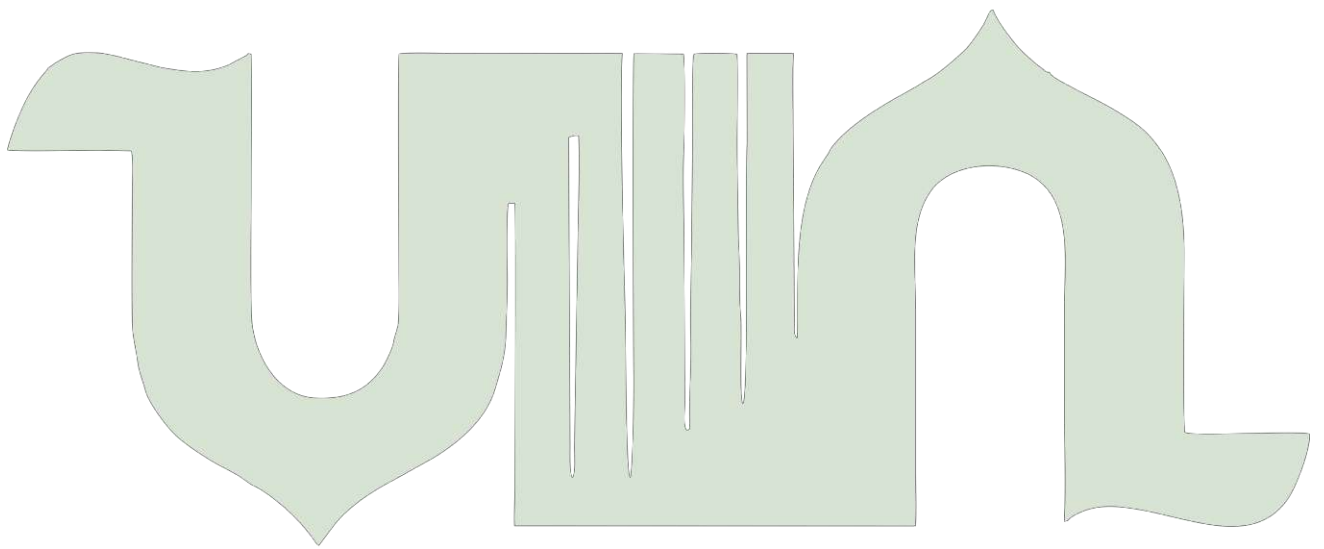
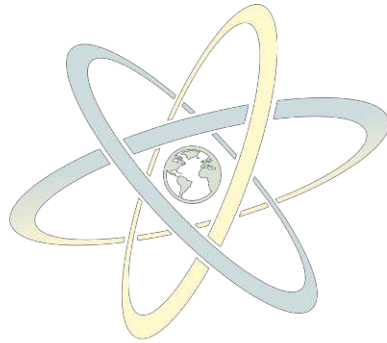
Tabel 3.1 Sampel Penelitian.....	41
Tabel 3.2 Kriteria Reabilitas Tes.....	44
Tabel 4.1 uji validasi soal.....	47
Tabel 4.2 data hasil <i>pre test</i>	51
Tabel 4.3 data hasil <i>pre test</i> kelas kontrol.....	52
Tabel 4.4 Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Eksperimen (TGT).....	53
Tabel 4.5 Data Hasil <i>Post Test</i> Kelas Kontrol (Konvensional).....	55
Tabel 4.6 Hasil Test Awal Pree Test Eksperimen dan Kontrol.....	56
Tabel 4.7 Hasil Test Awal Pree Test Eksperimen dan Kontrol.....	57
Tabel 4.8 Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	58
Tabel 4.9 Uji Homogenitas	59



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir 37



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1** **Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Rpp)**
- Lampiran 2** **Tes Hasil Belajar Ips Uji Coba Intrumen**
- Lampiran 3** **Tabulasi Perhitungan Validasi Soal**
- Lampiran 4** **Prosedur Perhitungan Validitas Soal**
- Lampiran 5** **Uji Reliabilitas**
- Lampiran 6** **Prosedur Perhitungan Reliabilitas Soal**
- Lampiran 7** **Tes Hasil Belajar IPS Setelah Uji Coba**
- Lampiran 8** **Daftar Skor Nilai *Pree Test* Dan *Post Test* Las Ekperimen**
- Lampiran 9** **Daftar Skor Nilai *Pree Test* Dan *Post Test* Las Kontrol**
- Lampiran 10** **Prosedur Perhitungan Uji Normalitas Data Hasil Belajar**
- Lampiran 11** **Uji Homogenitas**
- Lampiran 12** **Uji Hipotesis**
- Lampiran 13** **Dokumentasi**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN