



**HUBUNGAN KOLABORASI GURU BK DAN GURU MATA PELAJARAN
DENGAN PENINGKATAN KESADARAN BELAJAR SISWA
DI MTs. NEGERI 1 LABUHANBATU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

NURUL SAFRINA DALIMUNTHE

NIM. 0303172123

**SUMATERA UTARA
MEDAN**

**PRODI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

2022

**HUBUNGAN KOLABORASI GURU BK DAN GURU MATA PELAJARAN
DENGAN PENINGKATAN KESADARAN BELAJAR SISWA
DI MTs. NEGERI 1 LABUHANBATU**



**HUBUNGAN KOLABORASI GURU BK DAN GURU MATA PELAJARAN
DENGAN PENINGKATAN KESADARAN BELAJAR SISWA
DI MTs. NEGERI 1 LABUHANBATU**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH :

NURUL SAFRINA DALIMUNTHE

NIM. 0303172123

Pembimbing I

Irwan S. S.Ag., M.A
NIP : 197405271998031002

Pembimbing II

Abdul Aziz Rusman. Lc., M.Si., Ph.d
NIP : 197411042005011004

**PRODI BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA**

2022



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williém Iskandar Pasar V 20371 telp. 66229265, Medan 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul “HUBUNGAN KOLABORASI GURU BK DAN GURU MATA PELAJARAN DENGAN PENINGKATAN KESADARAN BELAJAR SISWA DI MTS NEGERI 1 LABUHANBATU” yang disusun oleh NURUL SAFRINA DALIMUNTHE yang telah dimunaqasahkan dalam Sidang Munaqasyah Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

02 Maret 2022
29 Rajab 1443

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

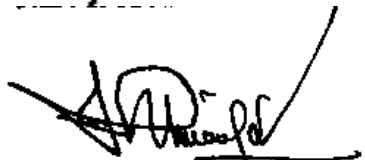
Ketua


Dr. Nurul Hakimah Daulah, M.Pd
NIP. 198212092009122002

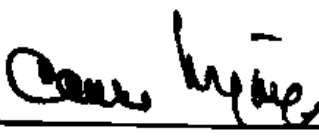
Sekretaris



Alha Syarif, M.Pd.I
NIP. 198607162015031002

Anggota Penguji


Irwan S. S.Ag., MA
NIP. 197405271998031002


Dr. Abdul Aziz Rusman, Lc, M.Si
NIP. 197411042005011004


Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd
NIP. 197404072007011037


Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi
NIP. 197406212014112002

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan


Dr. H. Mardiana, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurul Safrina Dalimunthe

NIM : 0303172123

TTL : Medan, 04 april 1999

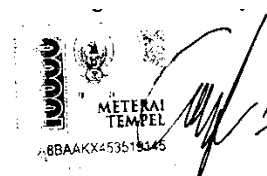
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam

Alamat : Jalan Gaharu Gg. Langgar no 08

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **“HUBUNGAN KOLABORASI GURU BK DAN GURU MATA PELAJARAN DENGAN PENINGKATAN KESADARAN BELAJAR SISWA DI MTs. NEGERI 1 LABUHANBATU”**. Benar-benar karya asli saya, kecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila terdapat kesalahan dan kekeliruan didalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggungjawab saya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Medan, Januari 2022

Yang Membuat Pernyataan



Nurul Safrina Dalimunthe
NIM. 0303172123



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williern Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,
Email : fitk@uinsu.ac.id

KARTU PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA : NURUL SAFRINA DALIMUNTHE
NIM : 0303172123
JURUSAN : BIMBINGAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM
TANGGAL SIDANG : 02 MARET 2022
JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN KOLABORASI GURU BK DAN GURU
MATA PELAJARAN DENGAN PENINGKATAN
KESADARAN BELAJAR SISWA DI MTS NEGERI 1
LABUHANBATU

NO	PENGUJI	BIDANG	PERBAIKAN	PARAF
1.	Irwan S, S.Ag., M.A	Agama	Tidak Ada	
2.	Dr. Abdul Aziz Rusman, Lc, M.Si	Hasil	Sistematika Penulisan	
3.	Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd	Metodologi	Revisi BAB III	
4.	Sri Wahyuni, S.Psi,M.Psi	Pendidikan	Tidak Ada	

Medan, Juni 2022

PANITIA UJIAN MUNAQASYAH

Sekretaris

Alim Siregar, M. Pd.I

NIP. 198607162015031002

Nama : Istimewa Medan, 12 Januari 2022
Lampiran : - Kepada Yth :
Perihal : Skripsi **Bapak Dekan Fakultas Ilmu**
A.n Nurul Safrina **Tarbiyah dan Keguruan**
Dalimunthe **UIN Sumatera Utara**
Di Medan

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi A.n Nurul Safrina Dalimunthe yang berjudul :

"HUBUNGAN KOLABORASI GURU BK DAN GURU MATA PELAJARAN DENGAN PENINGKATAN KESADARAN BELAJAR SISWA DI MTS NEGERI 1 LABUHANBATU". Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima dan disetujui untuk dapat diajukan dalam siding Munaqasyah skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wassalam.

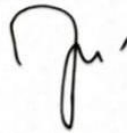
PEMBIMBING SKRIPSI

PEMBIMBING I



Irwan S. S.Ag., M.A
NIP : 197405271998031002

PEMBIMBING II



Abdul Aziz Rusman. Lc., M.Si., Ph.d
NIP : 197411042005011004



ABSTRAK

Nama : Nurul Safrina Dalimunthe
NIM : 0303172123
Jurusan : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Pembimbing I : Irwan S,S.Ag., M.A
Pembimbing II : Abdul Aziz Rusman. Lc., M.Si., Ph.d
Judul Skripsi : Hubungan Kolaborasi Guru BK dan Guru Mata Pelajaran dengan Peningkatan Kesadaran Belajar Siswa di MTs Negeri 1 Labuhanbatu

Kata Kunci: Guru BK dan Guru Mata Pelajaran, Siswa

Penelitian ini bertujuan untuk membahas mengenai hubungan kolaborasi guru bk dan guru mata pelajaran dengan peningkatan kesadaran belajar siswa di MTs Negeri 1 labuhanbatu.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif. Data diperoleh dari hasil angket dan dokumentasi. Dalam penelitian ini , peneliti menggunakan angket hubungan kolaborasi guru bk dan guru mata pelajaran yang berjumlah 23 item dan angket kesadaran belajar siswa 25 item, yang mana angket tersebut diberikan kepada 30 responden yang terdiri dari guru dan siswa si MTs Negeri 1 Labuhanbatu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan kolaborasi guru bk dengan guru mata pelajaran dengan peningkatan kesadaran belajar siswa dibuktikan dari Sig. Deviation from linearity sebesar $0.098 > 0,05$ dan dibuktikan dari r_{hitung} lebih besar dari r_{tabel} atau $0,4643 > 0,3494$. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan kolaborasi guru bk dan guru mata pelajaran dengan peningkatan kesadaran belajar siswa yang linear.

Pembimbing Skripsi 1

Irwan S, S.Ag., M.A
NIP : 197405271998031002

KATA PENGANTAR

Segala puji serta syukur penulis sampaikan kehadiran ALLAH SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayahNya kepada penulis untuk dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul: **Hubungan Kolaborasi Guru BK dan Guru Mata Pelajaran dengan Peningkatan Kesadaran Belajar Siswa di MTs Negeri 1 Labuhanbatu** dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat dan salam dihadiahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang diutus Allah SWT untuk membawa agama Islam serta ajarannya yang sempurna dalam menuntun kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada program studi Bimbingan Konseling Islam di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Medan. Penulis persembahkan tulisan ini kepada orang-orang terhebat yang selalu mendukung tanpa henti, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta yang luar biasa yaitu ayah saya (Alm) Hasan Basri Dalimunthe S.Pd dan Ibu saya Dra. Syafri Yunita, kakak saya Rizky Hafnita Dalimunthe S.Pd, serta adik-adik saya Yolanda Putri Dalimunthe dan Ridho Ardiansyah Dalimunthe. Pengorbanan, kasih sayang, dorongan dan doa mereka yang luar biasalah yang mampu membawa penulis menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan atas bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ucapkan terima kasih dengan setulusnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr.Syahrin Harahap, M.A selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, dan seluruh wakil dekan I,II,dan III.
3. Ibu Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi selaku Ketua Prodi Bimbingan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi kepada peneliti.
4. Bapak Irwan S, S.Ag., M.A selaku Dosen Pembimbing I yang telah membantu dan meluangkan waktu untuk membimbing saya selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Abdul Aziz Rusman Lc.,M.Si.,Ph.D selaku Dosen Pembimbing II yang telah membantu dan meluangkan waktu untuk membimbing saya selama proses penyusunan skripsi ini.
6. Kepada kepala sekolah MTs Negeri 1 Labuhanbatu Ibu Dra. Hj. Nurmawati, MA yang sudah mengizinkan penulis untuk meneliti di MTs Negeri 1 Labuhanbatu serta seluruh guru-guru di MTs Negeri 1 Labuhanbatu yang telah membantu peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Saya ucapkan terima kasih kepada seluruh dosen-dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Negeri Sumatra Utara yang sudah mengajarkan saya ilmu-ilmu yang bermanfaat selama ini.
8. Kepada Sahabat-sahabatku Juni Aida Siregar, S.Pd, Artha Nurwandari, S.Hum, dan Rubi Sulanjannah yang selalu ada baik disaat susah maupun

senang,yang selalu ada untukku, memberiku motivasi,semangat serta dukungan yang tiada henti.

9. Kepada Siti Wulandari, Siti Raudhah, Nia Khairdina, dan Ummi Kalsum Lubis yang sudah memberikan hari – hari yang berwarna bagi penulis di masa kuliah, serta yang selalu membantu dan menguatkan penulis dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Kepada teman-teman seperjuangan satu pembimbing I dan pembimbing II yang selalu memotivasi dan menyemangati penulis untuk mengerjakan skripsi ini.
11. Seluruh teman-teman perjuangan Stambuk 2017 terkhusus BKPI-3 yang tidak dapat disebut namanya satu persatu
12. Semua pihak yang turut membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu. Semoga Skripsi ini bermanfaat bagi pembaca.

Medan, Januari 2022



Nurul Safrina Dalimunthe
NIM.0303172123

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Guru Bimbingan dan Konseling	10
1. Pengertian Guru Bimbingan dan Konseling	10
2. Peran Guru Bimbingan dan Konseling	15
B. Guru Mata Pelajaran.....	18
1. Pengertian Guru Mata Pelajaran	18
2. Peranan dan Tugas Guru Mata Pelajaran dalam Bimbingan dan Konseling	20
C. Kesadaran Belajar	23
D. Penelitian Yang Relevan	29
E. Hipotesis	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	

A. Jenis Penelitian.....	32
B. Populasi / Sampel atau Partisipan Penelitian	32
C. Metode Pengumpulan Data.....	33
D. Instrumen Pengumpulan Data.....	35
E. Teknik Analisis Data.....	36

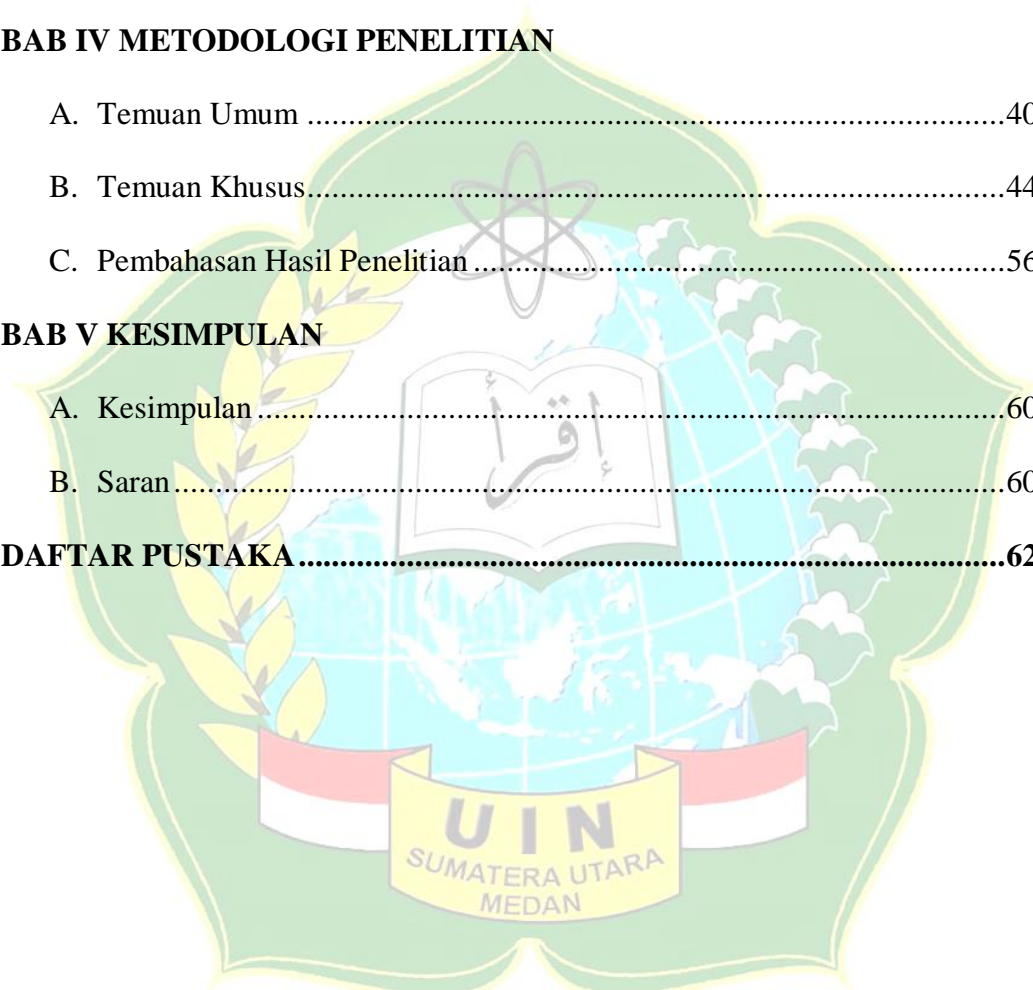
BAB IV METODOLOGI PENELITIAN

A. Temuan Umum	40
B. Temuan Khusus.....	44
C. Pembahasan Hasil Penelitian	56

BAB V KESIMPULAN

A. Kesimpulan.....	60
B. Saran.....	60

DAFTAR PUSTAKA.....	62
----------------------------	-----------



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Skoring Jawaban Angket	34
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket	35
Tabel 3.3 Indeks Reliabilitas dan Interpretasi	38
Tabel 4.1 Kriteria Validitas Angket Hubungan Kolaborasi Guru BK dan Guru Mata Pelajaran (variabel x) dengan Guru Mata Mata Pelajaran (variabel y)	46
Tabel 4.2 Variabel X (Guru BK)	48
Tabel 4.3 Variabel Y (Guru Mata Pelajaran)	50
Tabel 4.4 Koefisien Korelasi Antara Guru Bk dengan Guru Mata Pelajaran Terhadap Kesadaran Belajar Siswa	52
Tabel 4.5 Interpretasi Angka Korelasi	55



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Uji Coba	66
Lampiran 2 Tabel Uji Validitas	69
Lampiran 3 Angket Kesadaran Belajar	73
Lampiran 4 Tabel Uji Reliabilitas	76
Lampiran 5 Dokumentasi	77
Surat Izin Riset	80
Surat Balasan	81

