

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, terdapat pengaruh media *puzzle* terhadap hasil belajar materi sistem pencernaan siswa sekolah dasar. Dimana penelitian ini dilakukan di SD Negeri 03 Panai hulu dengan jumlah sampel penelitian sebanyak 50 siswa. Pada pelaksanaan pembelajaran dikelas kontrol tanpa menggunakan media *puzzle* memperoleh nilai rata-rata (*posttest*) sebesar 66,92 dan pada pembelajaran dikelas eksperimen dengan menggunakan media *puzzle* memperoleh nilai rata-rata sebesar 88,24. Artinya hasil belajar IPA siswa jauh lebih baik setelah menggunakan media *puzzle* dan dapat dikategorikan sangat memuaskan.

Berdasarkan uji statistik t pada data *posttest* bahwa media *puzzle* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar khususnya siswa kelas V SD Negeri 03 Panai Hulu. Hal ini dibuktikan dari hasil hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6.096 > 1.708$ maka dapat dikatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

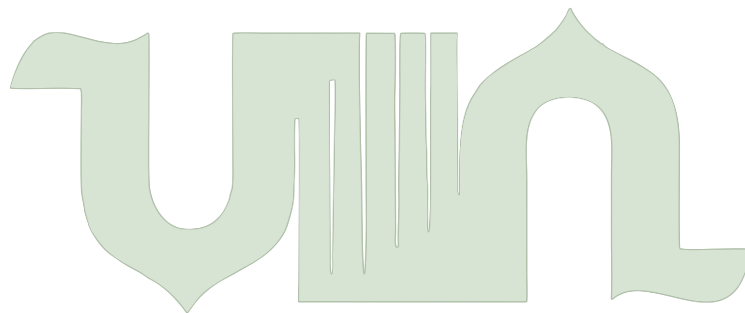
B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka penulis mengajukan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini, antara lain :

1. Kepada penulis selanjutnya yang ingin melakukan penelitian yang sama, disarankan untuk dapat lebih mengembangkan penelitian ini dengan mempersiapkan sajian materi lain dan dapat mengoptimalkan waktu guna meningkatkan kemampuan siswa dalam memecahkan masalah-masalah yang dihadapinya.

2. Sebaiknya guru menggunakan media belajar agar siswa lebih kreatif karena pada hakikatnya media belajar dapat membantu untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Sebaiknya siswa diarahkan pada pemahaman bahwa IPA merupakan pelajaran yang sangat penting dan sangat berguna dalam kehidupan atau kegiatan sehari-hari setiap individu, sehingga tujuan belajar IPA dapat tercapai.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN