



**PENGARUH MEDIA *PUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI
SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

EVI LISTIAWATI
NIM.0306171068

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

**PENGARUH MEDIA *PUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI
SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA SISWA SEKOLAH DASAR**



SKRIPSI

*Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:
EVILISTIAWATI
NIM.0306171068

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP.19761223 200501 2 004

Rora Rizky Wandini M.Pd.I
NIDN : 2025099001

**JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061)
6615683 Medan Estate 203731 Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul **"PENGARUH MEDIA PUZZLE TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA SISWA SEKOLAH DASAR"** yang disusun oleh **EVI LISTIAWATI** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

11 FEBRUARI 2022 M
10 RAJAB 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Penguji

1. **Dr. Yusnaili Budianti, M.Ag**
NIP. 19670615 200312 2 001

2. **Dr. Nirwana Anas, M.Pd**
NIP. 19761223 200501 2 004

3. **Rora Risky Wandini, M.Pd.I**
NIDN. 202509900

4. **Tri Indah Kusumawati, M.HUM**
NIP. 19700925 200701 2 021

Mengetahui
Dekan **Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**



Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Evi Listiawati

NIM : 0306171068

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Alamat : Teluk Sentosa

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **Pengaruh Media Puzzle Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Siswa Sekolah Dasar** adalah benar hasil karya sendiri dibawah bimbingan dosen, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya saya siap menerima konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri.

Medan, 11 Februari 2022

Yang menyatakan



Evi Listiawati

NIM. 0306171068

Nomor : Istimewa

Lampiran :-

Hal : Skripsi

Medan, Februari 2022-2-10

Kepada Yth :

Bapak Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

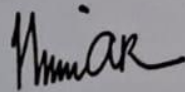
Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswi An. Evi Listiawati yang berjudul :

**“PENGARUH MEDIA *PUZZLE* TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI
SISTEM PENCERNAAN PADA MANUSIA SISWA SEKOLAH DASAR”**

Maka, kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Pembimbing I



Dr. Nirwana Anas, M.Pd

NIP.19761223 200501 2 004

Pembimbing II



Rora Rizky Wandini M.Pd.I

NIDN.2025099001

ABSTRAK



Nama : Evi Listiawati
Nim : 0306171068
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Nirwana Anas, M.Pd
Pembimbing II : Rora Rizky Wandini, M.Pd.I
Judul : Pengaruh Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia Siswa Sekolah Dasar

Kata Kunci : Media Belajar *Puzzle* dan Hasil Belajar IPA Materi Sistem Pencernaan Pada Manusia

Media *puzzle* merupakan media permainan yang dapat digunakan dalam pembelajaran, *puzzle* bersifat edukatif bermanfaat untuk meningkatkan kemampuan kognitif, motorik dan melatih kesabaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh yang signifikan antara media belajar *puzzle* terhadap hasil belajar pada mata pelajaran IPA materi sistem pencernaan pada manusia siswa Sekolah Dasar dengan jenis penelitian kuantitatif melalui pendekatan Quasi Eksperimen yang melibatkan seluruh siswa kelas V SD Negeri 03. Populasi dan Sampel yaitu kelas V yang terdiri atas satu kelas Eksperimen (VA) dengan jumlah siswa sebanyak 26 orang dan satu kelas kontrol (VB) dengan jumlah siswa sebanyak 25 orang. Instrument tes yang digunakan yaitu tes soal pilihan berganda berupa *pretest* dan *posttest* berjumlah 15 butir soal yang telah melalui uji validitas Teknik analisis data menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji hipotesis, diperoleh nilai rata-rata dikelas kontrol (*posttest*) sebesar 66,92 dan nilai rata-rata dikelas eksperimen (*posttest sebesar*) sebesar 88,24. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara media belajar *puzzle* terhadap hasil belajar mata pelajaran IPA siswa kelas V. Hal ini juga dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $6.096 > 1,708$ yang menyatakan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.

Mengetahui
Pembimbing Skripsi I


Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP : 197612232005012004

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah berupa skripsi ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan pada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya dari zaman kebodohan kezaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan dan teknologi.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan dengan judul “ Pengaruh Media *Puzzle* Terhadap Hasil Belajar Mater Sistem Pencernaan Pada Manusia Siswa Sekolah Dasar”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat penulis selesaikan sendiri tanpa bantuan yang berupa kontribusi, kritik dan saran serta motivasi dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terimakasih kepada pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, terima kasih penulis persembahkan kepada :

1. Prof. Dr.Syahrin Harahap selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku dekan Fakultas ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
3. Bapak Dr. Sapri S.Ag,MA selaku ketua jurusan PGMI dan Bapak Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I selaku Sekretaris Jurusan PGMI beserta staf-staf jurusan yang telah membantu penulis dalam melengkapi administrasi dan juga memberikan informasi dalam jurusan.
4. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan Ibu Rora Rizky Wandini, M.Pd.I selaku dosen pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya untuk membimbing mengarahkan dan memberikan saran serta dukungan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini hingga selesai.

5. Ibu Tri Indah Kusumawati, S.S.M.Hum selaku dosen pembimbing Akademik yang dari awal masuk kuliah selalu memberikan arahan serta selalu menyemangati penulis sampai penulis menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf administrasi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.
7. Kepada yang istimewa dalam hidup penulis yaitu Ibunda Sutinah dan Ayahanda Yatiman, yang telah membimbing dan mengasuh penulis sejak kecil, yang selalu mengajarkan kesabaran dalam penulisan skripsi ini, serta tidak henti-hentinya mendo'akan dan melimpahkan kasih sayangnya, memberi dukungan moril maupun material. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga kepada Ibu dan Ayah serta diberikan kesehatan, keberkahan hidup, panjang umur dan selalu dalam lindungan Allah di dunia maupun di akhirat nanti, Aamiin yaarabbal alamin. Semoga penulis memberikan yang terbaik untuk Ibu dan Ayah.
8. Bapak Sutarman, S.Pd selaku kepala sekolah SD Negeri 03 Panai Hulu beserta seluruh staf guru yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melkaukan penelitian di sekolah tersebut.
9. Adikku tercinta Yustima Syafitri yang telah memberikan celotehan membangun, motivasi, kasih sayang, semangat dan doa dalam mengerjakan skripsi ini.
10. Keluarga besar Kakek Suropto yang telah menyemangati, memberi motivasi, perhatian yang selalu ada disaat penulis kesulitan sehingga penulis bisa sampai pada titik ini.
11. Sahabat-sahabat kos tercinta, Eli Yolanda, Yulianti, Siti Ikhlas Sunniah Siregar, Siti Hafsah Dalimunte, Meida Kukita Sari, dan sahabat-sahabat Squard Khoiriah Nasution, Okti Anggreni, Desi Rahmadani, Aini Zahra, Linda Seftiyana, Maya Agustina yang tak pernah lelah menyemangati, mengingatkan serta memberi perhatian dalam hal-hal kecil yang sangat berarti bagi penulis. .

12. Seluruh teman-teman perjuangan Stambuk 2017 terkhusus PGMI-3 yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu yang telah menemani dan memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Terimakasih atas doa, motivasi dan semangat yang telah diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis hanya dapat memanjatkan doa kepada Allah SWT semoga segala perhatian, motivasi dan bantuan yang kalian berikan dibalas oleh Allah SWT sebagai lading amal. Aamiin, Aamiin yarabbal alamin.

Penulis sangat menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena masih terdapat banyak kesalahan. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi menyempurnakan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membaca dan membutuhkannya.

Medan, Desember 2021

Penulis



Evi Listiawati

NIM. 0306171068

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR GAMBAR	iii
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR DIAGRAM	v
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Batasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II KAJIAN LITERATUR	7
A. Kerangka Teoritis.....	7
1. Pengertian Belajar	7
2. Hasil Belajar.....	9
3. Media Puzzle.....	12
4. Mata Pelajaran IPA di Madrasah Ibtidaiyah	15
5. Materi Sistem Pencernaan Makanan pada Manusia.....	16
B. Kerangka Berfikir.....	22
C. Penelitian yang Relevan.....	23
D. Hipotesis	25
BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Jenis Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian	26
1. Populasi	26
2. Sampel.....	27
C. Teknik Pengumpulan Data.....	28
D. Instrumen Pengumpulan Data	29
1. Uji Validitas Tes	30
2. Uji Reliabilitas Tes.....	31
3. Tingkat Kesukaran	32
4. Daya Pembeda Soal.....	33

E. Teknik Analisis Data.....	33
1. Uji Normalitas.....	34
2. Uji Homogenitas	34
3. Hipotesis Statistik	35
F. Prosedur Penelitian.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. Temuan Umum Penelitian.....	37
1. Gambaran Umum Sekolah	44
B. Uji Coba Instrumen Penelitian	44
1. Analisis Uji Instrumen	47
C. Uji Analisis Data	47
1. Uji Normalitas	48
2. Uji Homogenitas	51
3. Uji Hipotesis	53
D. Pembahasan Hasil Penelitian	57
E. Keterbatasan Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	59
A. Kesimpulan	59
B. Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media <i>Puzzle</i>	13
Gambar 2.2 Media <i>Puzzle</i>	14
Gambar 2.3 Rongga Mulut	16
Gambar 2.2 Kerongkongan	17
Gambar 2.3 Hati	18
Gambar 2.4 Lambung	18
Gambar 2.5 Usus Halus	19
Gambar 2.6 Usus Besar	20
Gambar 2.7 Skema Kerangka Berfikir	21



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Eksperimen	27
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Soal	30
Tabel 3.3 Tingkat Reliabilita	32
Tabel 3.4 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal.....	33
Tabel 3.5 Klasifikasi Daya Pembeda	33
Tabel 4.1 Nilai Pretest dan Postest Kelas Kontrol dan Eksperimen	40
Tabel 4.2 Distribusi Prekuensi hasil Preetest kelas Eksperimen.....	41
Tabel 4.3 Distribusi Prekuensi hasil Postest Kelas Eksperimen	42
Tabel 4.4 Distrubusi Prekuensi hasil Pretest kelas Kontrol	43
Tabel 4.5 Distribusi Prekuensihasil Postest Kelas Kontrol	45
Tabel 4. 6 Hasil Uji Validitas	46
Tabel 4.7. Tingkat Reliabilitas	47
Tabel 4.8 Klasifikasi Tingkat Kesukaran Soal	47
Tabel 4.9 Hasil Tingkat Kesukaran Soal	47
Tabel 4.10 Hasil Daya beda	48
Tabel 4.11 Hasil Uji Normalitas Data	49
Tabel 4.12 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol Bagian Pretest .	50
Tabel 4.13 Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen dan Kontrol Bagian Postest .	51
Tabel 4.14 Ringkasan Uji Homogenitas	52
Tabel 4.15Ringkasan Hasil Uji Hipotesis Tes Hasil Belajar Siswa	53

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Kelas Eksperimen Hasil <i>Preetest</i>	43
Diagram 4.2 Kelas Eksperimen Hasil <i>Postest</i>	43
Diagram 4.3 Kelas Kontrol Hasil <i>Pretest</i>	44
Diagram 4.4 Kelas Kontrol Hasil <i>Postest</i>	45



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN