

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka diperoleh kesimpulan bahwa dengan penggunaan model *discovery learning* berpengaruh terhadap keterampilan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA dilakukan pada kelas V. Sampel yang diteliti sebanyak 22 siswa di SD Negeri 03 Panai Hulu. Pada pelaksanaan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning* memperoleh nilai rata-rata tes awal (*pretest*) sebesar 62,55 dengan standart deviasi 8,916 akhir (*posttest*) sebesar 84,09 dengan standar deviasi 6,921.

Berdasarkan uji statistik t pada data *posttest* bahwa model *discovery learning* berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V SD Negeri 03 Panai Hulu. Hasil perhitungan uji t diperoleh $\text{sig } 000 < 0,05$ yang menyatakan H_a diterima dan H_o ditolak. Dengan demikian penelitian ini dapat menguji kebenaran hipotesis, yaitu “ Terdapat pengaruh yang signifikan antara penggunaan model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada pelajaran IPA.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, agar sama-sama bekerja, membangun interaksi untuk terus menginovasi model pembelajaran yang lebih baik. Sekolah disarankan agar menerapkan model *discovery learning*.
2. Bagi guru, dituntut agar lebih memahami karakteristik siswa dan mampu menerapkan model pembelajaran yang kreatif dan inovatif sesuai dengan materi yang diajarkan. Sehingga siswa lebih bersemangat belajar dan tertarik dalam kegiatan pembelajaran. Salah satunya dengan menerapkan model *discovery learning*.

3. Bagi peneliti lain, peneliti dapat melakukan penelitian pada materi lain agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan dalam meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN