



PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD
PADA PELAJARAN IPA

SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

KHOIRIAH NASUTION

NIM. 36.17.1069

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN
BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD
PADA PELAJARAN IPA



SKRIPSI

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
(S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

OLEH:

KHOIRIAH NASUTION

NIM. 36.17.1069

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP.19761223 200501 2 004

Rora Rizky Wandini M.Pd.I
NIDN.2025099001

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax. (061)
6615683 Medan Estate 203731 Email : fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "**PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD PADA PELAJARAN IPA**" yang disusun oleh KHOIRIAH NASUTION yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

11 FEBRUARI 2022 M
10 RAJAB 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.19701231 199803 1 023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510 201801 1 002

Anggota Penguji

1. Dr. Yusnalle Budianti, M.Ag
NIP. 19670615 200312 2 001

2. Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 19761223 200501 2 004

3. Rora Risky Wandini, M.Pd.I
NIDN. 2025099001

4. Tri Indah Kusumawati, M.HUM
NIP. 19700925 200701 2 021

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd

19671212 199403 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Khoiriah Nasution
NIM : 0306171069
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Dusun Kuala

Menyatakan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul **Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Pada Pelajaran IPA** adalah benar hasil karya sendiri dibawah bimbingan dosen, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya saya siap menerima konsekuensi apabila terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya sendiri.

Medan, 11 Februari 2022

Yang menyatakan



Khoiriah Nasution

NIM. 0306171069

Nomor : Istimewa

Medan, Februari 2022-2-10

Lampiran : -

Kepada Yth :

Hal : Skripsi

Bapak Dekan Fakultas

Tarbiyah dan Keguruan

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

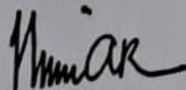
Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi mahasiswa An. Khoiriah Nasution yang berjudul :

“PENGARUH MODEL *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA KELAS V SD PADA PELAJARAN IPA”

Maka, kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada Sidang Munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. Nirwana Anas, M.Pd

NIP.19761223 200501 2 004



Rora Rizky Wandini M.Pd.I

NIDN.2025099001

ABSTRAK



Nama : Khoiriah Nasution
NIM : 0306171069
Fak/Jur : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/
Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Nirwana Anas, M.Pd
Pembimbing II : Rora Rizki Wandini M.Pd.I
Judul : Pengaruh Model *Discovery Learning*
Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis
Siswa Kelas V Pada Pelajaran IPA

Kata Kunci : Model *Discovery Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis Siswa

Model *discovery learning* merupakan suatu model untuk mengembangkan cara belajar siswa aktif dengan menemukan dan menyelidiki sendiri, sehingga hasil yang diperoleh akan tahan lama dalam ingatan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penerapan model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa pada pembelajaran IPA di kelas V sekolah dasar, dengan jenis kuantitatif eksperimen melalui pendekatan *Preexperimental Designs* hanya melibatkan satu kelas (*One-Group Pretest-Posttest*). Populasi dan sampel yaitu kelas V yang berjumlah 22 siswa. Instrumen tes yang digunakan berupa esai *pretest* dan *posttest* sebanyak 4 soal yang telah di validkan ke dosen ahli. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis (uji t). Hasil penelitian diperoleh bahwa, kemampuan berpikir kritis siswa pada mata pelajaran IPA dengan menggunakan model *discovery learning* memperoleh nilai rata-rata tes awal (*pretest*) sebesar 62,55 dengan standart deviasi 8,916 akhir (*posttest*) sebesar 84,09 dengan standar deviasi 6,921. Berdasarkan pengujian normalitas dan homogenitas yang dilakukan diperoleh bahwa sampel memiliki varians yang normal dan homogen. Hasil uji hipotesis statistik t diperoleh hasil sig 000 < 0,05 yang menyatakan H_a diterima dan H_o ditolak. Hal ini membuktikan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan pada model *discovery learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas V pada pelajaran IPA.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Mengetahui

Pembimbing Skripsi I

Dr. Nirwana Anas, M.Pd

NIP.19761223 200501 2 004

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis sehingga dapat penulisan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membawa ajaran Islam guna menyelamatkan manusia dari kejahilan menuju hidayah dalam naungan Allah SWT. Skripsi ini berjudul “ Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Kemam

puan Berpikir Kritis Siswa Kelas V Pada Pelajaran IPA”. Disusun untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikam ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
3. Dr. Sapri,S.Ag, Ma selaku Ketua Jurusan dan bapak Dr. Zaini Dahlan, M.Pd. I selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah beserta seluruh staf administrasi yang telah memberikan layanan maupun bimbingan dari mulai penulis duduk di bangku perkuliahan sampai menjelang penyelesaian studi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
4. Ibu Tri Indah Kusumawati, M.Hum selaku penasehat akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama penulis menjadi mahasiswa di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

5. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu Rora Rizky Wandini M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan yang sangat membantu penulis dalam penyempurnaan dan penyelesaian skripsi ini. Semoga kebaikan Ibu dibalas oleh Allah SWT.
6. Teristimewa penulis sampaikan terimakasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, ayahanda Hazrat Nasution dan ibunda Siti Marhamah Harahap. Karena atas doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tidak ternilai serta dukungan moril dan materil kepada penulis yang tidak pernah putus sehingga ananda dapat menyelesaikan studi sampai ke bangku sarjana. Semoga Allah memberikan balasan yang tidak terhingga dengan surga-Nya yang Mulia.
7. Kakak, Abang dan Adik Kandung saya Nur Azizah Nasution, S.Pd Azharuddin Nasution, S. Kom, Ahmad Mahdan Nasution dan M. Husni Wahyudi Nasution yang selalu membrikan motivasi, dukungan, mendoakan dan memberikan nasihat kepada penulis dalam kondisi apapun selama perkuliahan sampai masa penulisan skripsi ini.
8. Seluruh pihak SD Negeri 03 Panai Hulu, terutama Kepala Sekolah Bapak Sutarman, S.Pd dan Ibu Rasmita, S.Pd sebagai Guru Kelas V, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Keluarga Besar PMI UINSU yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman dalam berorganisasi serta memberikan rasa kekeluargaan yang selalu mendukung dan memotivasi penulis.
10. Nurmawaddah Nasution, S.H dan Khairun Nisak Nasution selaku teman satu COS (Camp Of Struggle), dan sahabat-sahabat seperjuangan Evi Listiawati, Desi Rahmadani Harahap, Aini Zahra dan Okti Anggreni dan seluruh keluarga besar PGMI stambuk 2017 yang telah memberikan dukungan serta pengalaman yang sangat luar biasa dalam menjalani kehidupan serta membantu dan memberikan semangat dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Serta semua pihak yang tidak dapat di tuliskan satu persatu namanya yang membantu penulis hingga selesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi, tulisan, maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga isi skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan.

Medan, 1 November 2021

Penulis



Khoiriah Nasution

NIM. 0306171069



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

| | |
|--|------------|
| ABSTRAK | I |
| KATA PENGANTAR..... | I |
| DAFTAR ISI..... | V |
| DAFTAR TABEL | VI |
| DAFTAR GAMBAR..... | VII |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Identifikasi Masalah | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 6 |
| D. Tujuan Penelitian | 6 |
| E. Manfaat Penelitian | 6 |
| BAB II KAJIAN LITERATUR | 8 |
| A. Kerangka Teoritis..... | 8 |
| 1. Model <i>Discovery Learning</i> | 8 |
| 2. Kemampuan Berfikir Kritis..... | 18 |
| 3. Pembelajaran IPA | 25 |
| 4. Materi Organ Pernapasan Manusia | 28 |
| B. Kerangka Berpikir..... | 32 |
| C. Penelitian yang Relevan..... | 34 |
| D. Hipotesis..... | 35 |
| BAB III METODOLOGI PENELITIAN | 36 |
| A. Jenis Penelitian..... | 36 |
| B. Populasi dan Sampel | 36 |
| C. Defenisi Operasional..... | 37 |
| D. Pemilihan Instrumen | 38 |
| E. Teknik Pengumpulan Data..... | 40 |
| F. Teknik Analisis Data..... | 40 |
| BAB IV PEMBAHASAN..... | 43 |
| A. Temuan Umum Penelitian..... | 43 |
| 1. Gambaran Umum Sekolah | 43 |
| 2. Visi dan Misi Sekolah..... | 44 |
| B. Deskripsi Penelitian | 44 |
| 1. Penerapan Model <i>Discovery Learning</i> | 47 |
| C. Pengaruh Penggunaan Model <i>Discovery Learning</i> | 47 |
| 1. Deskripsi Kemampuan Berpikir Siswa | 47 |
| 2. Uji Normalitas | 53 |
| 3. Uji Homogenitas | 54 |
| 4. Uji Hipotesis | 55 |
| D. Pembahasan..... | 56 |
| BAB V PENUTUP..... | 59 |
| A. Kesimpulan | 59 |
| B. Saran..... | 59 |
| DAFTAR PUSTAKA | 61 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 3.1 Desain Penelitian..... | 36 |
| Tabel 3.2 Kisi-kisi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis..... | 39 |
| Tabel 4.1 Data Pendidik..... | 44 |
| Tabel 4.2 Jumlah Peserta Didik | 44 |
| Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana | 46 |
| Tabel 4.4 Deskripsi Data <i>Posstes – Pretest</i> | 48 |
| Tabel 4.5 Distribusi Nilai Kemampuan Berpikir Kritis Siswa sebelum menggunakan Model <i>Discovery Learning (Pretest)</i> | 49 |
| Tabel 4.6 Deskripsi Data <i>Pretest</i> | 49 |
| Tabel 4.7 Distribusi Nilai Kemampuan Berpikir Kritis siswa dengan Menggunakan Model <i>Discovery Learning (posttest)</i> | 50 |
| Tabel 4.8 Deskripsi Data <i>Posttest</i> | 52 |
| Tabel 4.9 Distribusi Frekuensi Kemampuan Berpikir Kritis siswa dengan Menggunakan Model <i>Discovery Learning (Posttest)</i> | 52 |
| Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas..... | 53 |
| Tabel 4.11 Hasil Uji Homogenitas..... | 54 |
| Tabel 4.12 Hasil Uji T..... | 55 |
| Tabel 4.13 Hasil Uji F..... | 55 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 2.1 Organ Pernapasan Manusia..... | 29 |
| Gambar 2.2 Bagian Paru-Paru Manusia..... | 31 |
| Gambar 2.3 Skema Kerangka Berpiki | 34 |
| Gambar 4.1 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (<i>pretest</i>) | 50 |
| Gambar 4.2 Distribusi Frekuensi Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (<i>posttest</i>)..... | 53 |
| Gambar 4.2 Hasil Uji Normalitas..... | 54 |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN