

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Perencanaan dalam pembelajaran jarak jauh mata pelajaran PAI menggunakan *Microsoft Teams for Education* di SMA Swasta Budi Agung Medan dilakukan secara sistematis, baik perencanaan yang dilaksanakan oleh sekolah ataupun guru dalam hal ini khususnya guru PAI. Perangkat pembelajaran yang disusun oleh guru menyesuaikan dengan perubahan yang ada pada masa pandemi, yaitu pada Kompetensi Dasar yang diajarkan untuk pembelajaran jarak jauh dilakukan penyederhanaan dari kelas X sampai XII. Begitu juga dengan jumlah jam untuk setiap pertemuannya, pada pembelajaran normal jumlah jam untuk satu kali pertemuan adalah 3 jam pelajaran, akan tetapi pada masa pandemi pembelajaran jarak jauh, jumlah jam pelajaran berkurang menjadi 2 jam pelajaran pada setiap pertemuan.
2. Pelaksanaan pembelajaran PAI menggunakan aplikasi *Microsoft Teams for Education* dapat dilaksanakan dengan menggunakan fasilitas yang ada di *Microsoft Teams* mulai dari kegiatan pendahuluan, inti dan penutup. Media yang digunakan disesuaikan dengan materi ajarnya, yaitu berupa *video/film*, *file power point*, *file word* yang diunggah pada aplikasi *Microsoft teams*. Metode yang digunakan pada pembelajaran jarak jauh antara lain diskusi, tanya jawab, ceramah, dan pemberian tugas, untuk penugasan yang diberikan guru kepada peserta didik, disesuaikan dengan materinya. Penugasan tersebut dapat berupa *file word*, foto, atau pun *video*

yang diunggah di aplikasi *Microsoft Teams*. Penilaian PAI yang dilakukan meliputi tiga aspek yaitu penilaian sikap, pengetahuan dan keterampilan, untuk penilaian sikap pada PJJ guru tidak dapat mengamati perilaku peserta didik secara langsung, guru dapat melakukan pengamatan tingkah laku peserta didik melalui pembelajaran ketika *video conference*, penilaian untuk sikap juga dapat dilaksanakan dengan penilaian diri yaitu peserta didik mengisi *form* yang dibuat oleh guru di *Microsoft Teams*. Pada penilaian pengetahuan dilakukan melalui tes tertulis berupa tugas-tugas, penilaian harian, penilaian tengah semester, penilaian akhir semester dan penilaian akhir tahun yang dilakukan secara *online* di *Microsoft Teams*. Penilaian keterampilan yang berupa praktik bisa dilakukan dengan menggunakan *video*, penilaian kinerja bisa berupa produk yang dikirim ke *Microsoft Teams*.

3. Evaluasi pembelajaran PAI memakai aplikasi *Microsoft Teams* dilaksanakan dalam pertemuan rutin di minggu terakhir setiap bulan, evaluasi ini berkaitan dengan perangkat pembelajaran, keaktifan peserta didik di *Microsoft Teams*, interaksi antara guru dan peserta didik, penyelesaian tugas-tugas. Pembelajaran jarak jauh menggunakan *Microsoft Teams* bisa dilaksanakan dengan baik, hal ini terlihat pada keikutsertaan, keaktifan dan partisipasi siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran di aplikasi *Microsoft Teams*, selama pembelajaran menggunakan aplikasi *Microsoft Teams*, guru dan siswa mendapatkan kemudahan dengan fasilitas, fitur dan kelebihan yang ada di *Microsoft Teams*, guru menjadi lebih mudah

dalam menyampaikan materi, interaksi antara guru dan peserta didik lebih mudah dan lebih aktif, memberikan layanan kepada guru dan siswa, untuk mewujudkan situasi belajar yang kondusif, sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan lancar, penyelesaian tugas-tugas siswa juga terlaksana dengan lebih optimal, guru dan siswa saling menjaga semangat untuk melaksanakan proses belajar, upaya pemantauan dan pengevaluasian kinerja guru lebih maksimal.

B. Saran

1. Guru selalu mengingatkan peserta didik dan memberi motivasi untuk mempunyai semangat belajar yang tinggi, aktif ikut serta dalam pelaksanaan pembelajaran dari awal sampai akhir, mengerjakan tugas tepat waktu. Guru harus benar-benar mempunyai kesabaran dan tidak bosan dalam menghadapi peserta didik pada pembelajaran jarak jauh. Guru bekerjasama dengan orang tua memotivasi, menasehati peserta didik dan mengawasi putra-putrinya, karena dengan fasilitas akses internet yang terbuka, maka peserta didik mempunyai kebebasan untuk mengakses berbagai informasi maupun konten yang ada, maka dari itu orang tua harus senantiasa memantau putra-putrinya agar tidak mempunyai kesempatan menggunakan HP untuk kepentingan lain yang tidak bermanfaat.
2. Peserta didik hendaknya selalu mempunyai motivasi tinggi dalam belajar, tidak mudah putus asa, ataupun malas dalam mengikuti pembelajaran jarak jauh, meskipun harus belajar dari rumah, semangat dalam setiap kegiatan

belajar mengajar dan mengerjakan tugas yang disampaikan guru, sehingga mampu mencapai tujuan pembelajaran.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN