

**EFEKTIVITAS PROGRAM TAHFIZH AL-QUR'AN DI SMP TAHFIZH  
AZHAR CENTRE KABUPATEN LABUHAN BATU UTARA**

**TESIS**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk

Memperoleh Gelar Sarjana Magister Pendidikan (M. Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh

**FHIQRI MARKHABI**  
NIM: 0331193049

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA**

**2023**

**EFEKTIVITAS PROGRAM TAHFIZH AL-QUR'AN DI SMP TAHFIZH  
AZHAR CENTRE KABUPATEN LABUHAN BATU UTARA**

**TESIS**

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat untuk

Memperoleh Gelar Sarjana Magister Pendidikan (M. Pd)

Program Studi Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh

**FHIQRI MARKHABI**

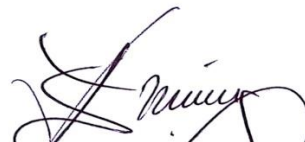
**NIM: 0331193049**

**PEMBIMBING I**

**PEMBIMBING II**



**Dr. Nurmawati, MA**  
**NIP. 196312311989032014**



**Dr. Salminawati, S.S., M.A**  
**NIP. 197112082007102001**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**



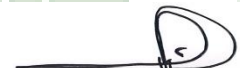
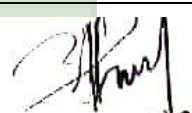

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

**SUMATERA UTARA**

**2023**

## PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Nama : FHIQRI MARKHABI  
NIM : 0331193049  
Program Studi : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
Judul Penelitian : EFEKTIVITAS PROGRAM TAHFIZH AL-QUR'AN DI  
SMP TAHFIZH AZHAR CENTRE KABUPATEN  
LABUHAN BATU UTARA

No	Nama	Tanda Tangan	Hari/Tanggal
1	Dr. Nurmawati, MA (Penguji)		Kamis/03-08-2023
2	Dr. Salminawati, S.S., M.A (Penguji)		Kamis/03-08-2023
3	Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I (Penguji)		Kamis/03-08-2023
4	Dr. Siti Halimah, M.Pd (Penguji)		Kamis/03-08-2023
5	Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum (Penguji)		Kamis/03-08-2023

Mengetahui/disetujui oleh,  
Ketua Prodi Magister PAI



**Dr. Siti Halimah, M.Pd**  
**NIP. 196507061997032001**

## SURAT PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “EFEKTIVITAS PROGRAM TAHFIZH AL-QUR’AN DI SMP TAHFIZH AZHAR CENTRE KABUPATEN LABUHAN BATU UTARA” disusun oleh **FHIQRI MARKHABI** yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**02 Agustus 2023 M**  
**15 Muharram 1445 H**

Tesis telah di terima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Tesis  
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan**

**Ketua**



**Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum**  
**NIP. 197011101997032004**

**Sekretaris**



**Dr. Siti Halimah, M.Pd**  
**NIP. 196507061997032001**

**AnggotaPenguji**

- |  |  |
|--|--|
| 1. <b>Dr. Nurmawati, M.A</b><br><b>NIP. 196312311989032014</b>               | 2. <b>Dr. Salminawati, SS., MA</b><br><b>NIP. 197112082007102001</b> |
| 3. <b>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</b><br><b>NIP. 198905102018011002</b>         | 4. <b>Dr. Siti Halimah, M.Pd</b><br><b>NIP. 196507061997032001</b>   |
| 5. <b>Dr. Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum</b><br><b>NIP. 197011101997032004</b> |  |

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan**



**Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum**  
**NIP. 197011101997032004**

## PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

**NAMA : FHIQRI MARKHABI**  
**NIM : 0331193049**  
**JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**  
**JUDUL TESIS : EFEKTIVITAS PROGRAM TAHFIZH AL-QUR'AN  
DI SMP TAHFIZH AZHAR CENTRE KABUPATEN  
LABUHAN BATU UTARA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, 01 Agustus 2023

UNIVERSITAS  
SUMATERA UTARA



Fhiqri Markhabi  
NIM. 0331193049

## **Efektivitas Program Tahfizh Al-Qur'an di SMP Tahfizh Azhar Centre Kebupaten Labuhan Batu Utara**

**Oleh**  
**Fhiqri Markhabi**  
**NIM: 0331193049**

### **ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini untuk mengidentifikasi efektivitas program Tahfizh Al-Qur'an di SMP Tahfizh Azhar Centre Kabupaten Labuhan Batu Utara. Metode penelitian ini adalah kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Penelitian ini menggunakan prosedur pengumpulan data berupa observasi, wawancara, pengkajian kepustakaan dan pemanfaatan dokumentasi. Analisis dalam penelitian ini menggunakan analisa data interaktif dengan tahap pra lapangan, tahap pelaksanaan, tahap analisa data, tahap kesimpulan dan tahap pelaporan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1. program tahfizh sudah terjadwal, memiliki program murojaah, memiliki target hafalan, memiliki standart output dan input untuk para santri dan memiliki kriteria khusus guru/ustazah yang menjadi pembimbing tahfizh. 2. Metode yang digunakan dalam program Unggulan tahfidz Al-Qur'an di SMP Tahfizh Azhar Centre salah satunya Metode murajaah, Metode talaqqi, Metode jami', metode sima' (saling mendengarkan bacaan), Metode musyafahah (setoran hafalan) dan Metode kitabah. 3. Program Tahfizh Qur'an di SMP Tahfizh Azhar Centre didukung oleh fasilitas yang memadai, pertama yaitu ruang kelas dan kamar yang cukup untuk belajar para santri, pondok menghafal dan masjid yang sudah memadai untuk digunakan para santri sebelum menyetorkan hafalannya pada gurunya, ketiga tersedianya kitab Al-Qur'an yang memadai baik santri membawa sendiri untuk digunakan ketika belajar dikamar ataupun bisa menggunakan Al-Qur'an yang disediakan di masjid yang berasal dari wakaf dari pondok untuk para santri, yang keempat ada multimedia berupa sound dan Televisi yang digunakan untuk Melihat dan menyimak video murotal. 4. Hampir 72% santri di SMP Tahfizhh Azhar Center memenuhi target akhir dalam program unggulan yaitu Tahfizh Al-Qur'an sedangkan 27% santri tidak memenuhi target akhir dalam program unggulan yaitu Tahfizh Al-Qur'an. Target hafalan di SMP Tahfizh Azhar Center yaitu 15 Juz akan tetapi disesuaikan dengan kemampuan para santri, karena setiap santri tidak memiliki kemampuan yang sama sehinga diperlukan bimbingan Ustadzah yang kompeten di bidangnya.

**Kata Kunci: Efektivitas Program, Tahfizh Al-Qur'an**

**The Effectiveness of the Tahfizh Al-Qur'an Program at the Tahfizh Azhar Center Junior High School in North Labuhan Batu Regency**

**By**

**Fhiqri Markhabi**

**NIM:0331193049**

**ABSTRACT**

The purpose of this research is to identify the effectiveness of the Al-Qur'an Tahfizh program in Middle School Tahfizh Azhar Center North Labuhan Batu Regency. This research method is qualitative with descriptive research type. This study used data collection procedures in the form of observation, interviews, literature review and documentation utilization. The analysis in this study uses interactive data analysis with the pre-field stage, the implementation stage, the data analysis stage, the conclusion stage and the reporting stage. The results of the study show that 1. the tahfizh program is scheduled, has a murojaah program, has memorization targets, has output and input standards for students and has special criteria for teachers/ustazah who become tahfidz supervisors. 2. The method used in the tahfidz Al-Qur'an Excellence program at the Tahfizh Azhar Center Junior High School is one of the murajaah methods, The talaqqi method, the jami' method, the sima' method (listening to each other's readings), the musyafahah method (memory deposits) and the book method. 3. The Tahfidz Qur'an Program at the Tahfizh Azhar Center Junior High School is supported by adequate facilities, first, namely sufficient classrooms and rooms for students to learn, memorizing huts and mosques which are adequate for students to use before depositing their memorization to the teacher, thirdly, the availability of adequate Al-Qur'an books, both students bring their own to use when studying in their rooms or can use the Al-Qur'an provided at the mosque which comes from waqf from the Islamic boarding school for students, fourthly, there is multimedia in the form of sound and television which used to view and listen to murotal videos. 4. Nearly 72% of students at the Tahfizh Azhar Center Junior High School met the final target in the flagship program, namely Tahfizh Al-Qur'an, while 27% of students did not meet the final target in the flagship program, namely Tahfizh Al-Qur'an. The target for memorization at the Tahfizh Azhar Center Junior High School is 15 Juz but it is adjusted to the ability of the students, because each student does not have the same ability so that the guidance of a competent Ustadzah is needed in his field.

**Keywords: Program Effectiveness, Tahfizh Al-Qur'an**

## فعالية برنامج تحفيظ القرآن في مدرسة تحفيظ الأزهر الثانوية في شمال

لابوهان باتو ريجنسي

بواسطة

فكري مرخابي

نيم: 0331193049

### خلاصة

كان الغرض من هذه الدراسة هو التعرف على فعالية برنامج "تحفيظ القرآن" في مدرسة تحفيظ القرآن الثانوية بمركز الأزهر ، شمال لابوهان باتو ريجنسي. هذا البحث نوعي مع نوع البحث الوصفي. استخدمت هذه الدراسة إجراءات جمع البيانات في شكل الملاحظة والمقابلات ومراجعة الأدبيات واستخدام التوثيق. يستخدم التحليل في هذه الدراسة تحليل البيانات التفاعلي مع المراحل قبل الميدان ، ومرحلة التنفيذ ، ومرحلة تحليل البيانات ، ومرحلة الاستنتاج ، ومرحلة إعداد التقارير. تظهر نتائج الدراسة أن 1. برنامج تحفيظ مجداول ، وله برنامج مرجعية ، وله أهداف حفظ ، ومعايير مخرجات ومدخلات للطلاب ، وله معايير خاصة للمعلمين / الأستاذ الذي أصبح مشرف تحفيظ. 2. الأساليب المتبعة في برنامج تميز القرآن بمركز تحفيظ الأزهر الثانوية تشمل طريقة المراجعة ، وطريقة التلاقي ، وطريقة الجمع ، وطريقة الصمت (الاستماع إلى قراءات بعضهم البعض). طريقة المصفيحة (إيداع الحفظ) وطريقة الكتاب المقدس. 3. برنامج "تحفيظ القرآن" بالمدرسة الإعدادية بمركز تحفيظ الأزهر مدعوم بمرافق مناسبة ، أولاً ، غرف صافية وغرف كافية للطلاب للدراسة. - حفظ الأكواخ والمساجد الملائمة لاستخدام الطلاب قبل إيداع الحفظ لدى معلمهم ، وثالثاً ، توفر كتب القرآن المناسبة ، سواء أ حضر الطلاب كتبهم الخاصة لاستخدامها عند الدراسة في غرفهم ، أو يمكنهم استخدام القرآن الموجود في المسجد الذي يأتي من أوقاف الكوخ للطلاب ، ورابعاً ، هناك وسائل متعددة في شكل صوت وتلفاز يستخدم لمشاهدة مقاطع الفيديو والاستماع إليها. 4. حقق ما يقرب من 72٪ من الطلاب في ثانوية تحفيظ الأزهر الإعدادية الهدف النهائي للبرنامج الرائد ، وهو تحفيظ القرآن ، بينما لم يحقق 27٪ من الطلاب الهدف النهائي في البرنامج الرائد ، وهو تحفيظ القرآن. الهدف من " " في ثانوية مركز الأزهر التحفيظ هو 15 جزء ، لكن يتم تعديلها حسب لابل.

كلمات المفتاحية: فعالية البرنامج ، تحفيظ القرآن



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kekuatan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Tesis ini dengan baik. Kemudian shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW dengan ucapan mudah-mudahan kita semua mendapatkan syafa'atnya di yaumul akhir nantinya.

Berkat rahmat Allah SWT akhirnya penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Efektivitas Program Tahfizh Al-Qur’an di SMP Tahfizh Azhar Centre Kabupaten Labuhan Batu Utara” Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana Magister Pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan. Dalam kesempatan ini juga dengan setulus hati penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada semua pihak yang telah banyak membantu dalam menyelesaikan tesis ini, teristimewa kepada:

1. Ibu Prof Dr Nurhayati, MA selaku Rektor UIN-SU Medan.
2. Ibu Prof Dr Tien Rafida, MHum selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.
3. Ibu Dr. Siti Halimah, M.Ag. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Magister UIN Sumatera Utara yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga tesis ini dapat tersel
4. Ibu Dr. Salminawati, SS, M.A. Sekretaris Jurusan Pendidikan Agama Islam Program Magister UIN Sumatera Utara yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga tesis ini dapat terselesaikan.
5. Ibu Dr. Nurmawati, MA selaku pembimbing tesis I dan Ibu Dr. Salminawati, SS, M.A. selaku pembimbing tesis II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi kemudahan bagi penulis dalam penyempurnaan dan menyelesaikan tesis ini. Semoga kebaikan beliau dibalas oleh Allah dengan imbalan yang lebih baik.

6. Seluruh Dosen yang telah membimbing dan mendidik saya selama mengikuti program perkuliahan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.
7. Teristimewa untuk Kedua Orang Tua yaitu Alm. Ruslen Surbakti dan Ibunda tercinta Sakdiah Budi Pulungan yang telah melahirkan, mengasuh, membesarkan dan mendidik saya dengan penuh kasih dan sayang. Berkat doa, pengorbanan dan motivasi dari keduanya sehingga saya dapat menyelesaikan pendidikan dan program sarjana Magister Pendidikan di UIN-SU Medan. Oleh karena itu, saya selalu berdoa kepada Allah semoga keduanya selalu mendapat lindungan dan ridho dari Allah serta bahagia dunia akhirat. Dan terimakasih kepada abang saya Fharkhan Naufal, Istri Tercinta Rahmi Azmami, serta buah hati kami Nuwaira Hanina yang selalu mendo'akan dan mendukung.
8. Ketua Yayasan SMP Tahfizh Azhar Center H. M. Ifdarsyam, Lc, M.H.I, Kepala Sekolah SMP Tahfizh Azhar Center Andi Putra, S.Pd serta seluruh pembina Tahfizh Al-Qur'an di SMP Tahfizh Azhar Center. Yang telah membantu dan memberikan masukan, arahan kepada penulis dalam melakukan penelitian sehingga penulisan ini dapat diselesaikan sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
9. Seluruh sahabat seperjuangan S2 PAI Reguler stambuk 2019 yang telah memotivasi, memberikan masukan, arahan kepada penulis.

Kemudian, penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun isi tesis ini agar lebih baik lagi, sehingga dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Penulis

Fhiqri Markhabi

## DAFTAR ISI

### ABSTRAK

<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>i</b>
-------------------------	----------

<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>iii</b>
---------------------------	------------

<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>iv</b>
------------------------------	-----------

## **BAB I PENDAHULUAN**

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah .....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7

## **BAB II KAJIAN TEORI**

A. Landasan Teoritis.....	8
1. Efektivitas Program Tahfizh Al-Qur'an.....	8
2. Tahfizh Al-Qur'an.....	16
a. Pengertian Tahfizh Al-Qur'an.....	16
b. Syarat Menghafal Al-Qur'an.....	19
c. Hukum Tahfizh Al-Qur'an.....	23
d. Macam-Macam Metode Tahfizh Al-Qur'an .....	26
e. Hikmah Membaca dan Menghafal Al-Qur'an .....	31
B. Kajian Terdahulu.....	36

## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	39
B. Latar Penelitian .....	39
C. Metode Dan Prosedur Penelitian.....	41
D. Data Dan Sumber Data.....	
E. Instrumen Dan Prosedur Pengumpulan Data.....	
F. Prosedur Analisis Data.....	
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	46

## **BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Tentang .....	49
B. Temuan Penelitian .....	62

1. Program Tahfizh Al-Qur'an di SMP Tahfizh Azhar Centre Kabupaten Labuhan Batu Utara .....	62
2. Pelaksanaan Program Tahfizh Al-Qur'an di SMP Tahfizh Azhar Centre Kabupaten Labuhan Batu Utara.....	71
3. Faktor penghambat dan pendukung pelaksanaan Program Tahfizh Al-Qur'an di SMP Tahfizh Azhar Centre Kabupaten Labuhan Batu Utara.....	80
C. Pembahasan.....	85
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	110
B. Rekomendasi.....	111
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>113</b>



## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 .....	39
Tabel 4.1 Data Sekolah SMP Tahfizh Azhar Centre .....	49
Tabel 4.2 Visi dan Misi SMP Tahfizh Azhar Centre.....	50
Tabel 4.3 Peserta didik SMP Tahfizh Azhar Centre.....	51
Tabel 4.4 Pendidik SMP Tahfizh Azhar Centre.....	52
Tabel 4.5 Pembina Tahfizhh SMP Tahfizh Azhar Centre .....	53
Tabel 4.6 Sarana Pendidik SMP Tahfizh Azhar Centre .....	54
Tabel 4.7 Prasarana SMP Tahfizh Azhar Centre.....	60
Tabel 4.8 Jadwal Harian SMP Tahfizh Azhar Centre .....	63
Tabel 4.9 Hasil Hafalan Alumni Santri Putri 2022-2023.....	95
Tabel 4.10 Hasil Hafalan Alumni Santri Putri 2022-2023.....	96



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Pedoman Observasi .....	116
Lampiran II Daftar Pedoman Wawancara .....	117
Lampiran III Dokumentasi .....	118





UNIVERSITAS SUMATERA UTARA  
SUMATERA UTARA, MEDAN