

BAB V

KESIMPULAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis yang peneliti uraikan pada bab-bab sebelumnya mengenai kinerja kepala madrasah dalam meningkatkan mutu guru maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. **Strategi Kepala Madrasah Aliyah Swasta Dalam Meningkatkan Mutu Guru Di Kecamatan Panai Hulu Kabupaten Labuhan Batu**

Strategi kepala madrasah Aliyah dalam meningkatkan mutu guru di Madrasah Aliyah Swasta Al-Azhar dan Madrasah Aliyah Al-Ikhlas Teluk Sentosa dengan mengadakan kerja sama dengan pihak luar, memberikan motivasi pelatihan dan workshop, KKG serta memaksimalkan MGMP (musyawarah guru mata pelajaran), melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi (megister), mengadakan pengangan buku guru, dan melakukan kegiatan supervisi guru.

2. **Kinerja Kepala Madrasah Aliyah Swasta Dalam Meningkatkan Mutu Guru Di Kecamatan Panai Hulu Kabupaten Labuhan Batu**

Secara umum kinerja kepala MAs Al-Azhar Teluk Sentosa dan MAs Al-Ikhlas Teluk Sentosa dalam meningkatkan mutu guru dengan Kompetensi kepribadian: kepala madrasah memiliki kompetensi kepribadian yang baik dilihat dari keterbukaan kepala madrasah terhadap guru dalam menjalankan tugas serta tanggung jawab masing-masing, Kompetensi manajerial: kepala madrasah mampu menjalankan mensukseskan aktifitas yang telah direncanakan, dan fungsi kepengawasan Kompetensi kewirausahaan: kerja keras kepala madrasah dalam mempertahankan eksistensi madrasah dengan mendatangi sekolah sekolah agar dapat menarik minat para siswa untuk bersekolah di madrasah tersebut, Kompetensi supervise: dalam melakukan supervisi untuk guru kepala madrasah melakukan tiga bulan dan enam bulan sekali dengan melihat kompetensi yang dimiliki guru, Kompetensi social: kepala madrasah melakukan hubungan baik antara yayasan dan tenaga pendidik lainnya.

3. **Hambatan Dan Kendala Kepala Madrasah Aliyah Swasta dalam Meningkatkan Mutu Guru Di Kecamatan Panai Hulu Kabupaten Labuhan Batu**

Hambatan dan kendala dalam meningkatkan mutu guru di MAs Al-Azhar Teluk Sentosa dan Mas Al-Ikhlas yaitu masalah keuangan madrasah karena masih banyak madrasah swasta dengan kondisi keuangan sangat minim karena pelaksanaan kegiatan madrasah satu-satunya

dari dana BOS, dan masih adanya guru terlambat masuk kelas saat jam pelajaran, dan masih adanya guru yang tidak bisa mengaplikasikan media pembelajaran dengan baik diakibatkan faktor usia.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang dikemukakan dalam penelitian ini, maka beberapa saran yang harus diperhatikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu guru hendaknya dilakukan dengan strategi dan cara-cara lain agar mutu guru terus meningkat, berupaya untuk mencari inovasi-inovasi dalam memimpin kedepannya sehingga hasilnya akan maksimal dan senantiasa memotivasi seluruh pendidik yang ada di MA agar senantiasa meningkatkan kinerjanya.
2. Bagi guru hendaknya senantiasa dapat meningkatkan kinerjanya, mencari inovasi baru dalam melaksanakan pembelajaran dan memperaktekkan apa yang sudah didapat dalam pelatihan-pelatihan yang pernah diikuti, senantiasa sabar dan pantang menyerah dalam mendidik dan mengajar siswa siswi di MA dan senantiasa patuh terhadap apa yang diperintahkan oleh kepala madrasah karena tidak lain itu untuk kebaikan para guru dan siswa kedepannya
3. Bagi yayasan hendaknya memberikan perhatian penuh terhadap kepala madrasah dan madrasah terutama membantu dalam mengembangkan madrasah agar madrasah tetap berdiri di tengah tengah masyarakat
4. Bagi masyarakat hendaknya peduli akan kondisi madrasah saling menjaga memelihara dan membangun perkembangan madrasah yang ada di Kecamatan Panai Hulu
5. Bagi peneliti yang lain, penelitian ini dapat dijadikan sebagai literature untuk penelitian berikutnya supaya penelitian lebih lanjut mampu mengungkapkan temuan-temuan yang lebih mendalam mengenai mengenai penelitian yang memiliki korelasi dengan penelitian ini