

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. E-learning berbasis Edmodo dapat mempengaruhi hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa.
2. Kemandirian belajar dapat mempengaruhi hasil belajar Pendidikan Agama Islam siswa.
3. Terdapat interaksi antara Edmodo dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar agama Islam siswa di kelas VII SMP Negeri 7 Medan.

5.2. Implikasi

1. Implikasi terhadap perencanaan dan pengembangan

Temuan penelitian ini adalah bahwa dengan menggunakan Edmodo lebih baik daripada dengan menggunakan whatsapp dalam mempengaruhi hasil belajar agama islam siswa ditinjau dari kemandirian belajar siswa. Ini memberikan petunjuk bahwa dalam pembelajaran agama islam, dengan menggunakan Edmodo lebih tepat diterapkan daripada dengan menggunakan whatsapp. Penerapan dengan menggunakan Edmodo dalam pembelajaran agama islam berimplikasi terhadap perencanaan dan pengembangan.

Desain materi dalam pembelajaran disusun dengan struktur yang dapat mendukung pelaksanaan dengan menggunakan Edmodo. Pembelajaran bertumpu pada hasil belajar yang harus dicapai oleh siswa. Dalam pembelajaran agama islam, sebelum pembelajaran kemandirian belajar siswa harus dilatih agar pembelajaran dapat terlaksana secara maksimal.

2. Implikasi terhadap guru

Memperkenalkan Edmodo lebih jauh kepada guru untuk menggunakan Edmodo lebih optimal. Ini perlu dilakukan agar guru mengetahui esensi dari Edmodo dan dapat mengaplikasikannya dengan optimal dalam pembelajaran. Dengan melihat

karakteristik dengan menggunakan Edmodo tersebut, maka guru hendaknya mengambil posisi sebagai fasilitator dan mediator dalam pembelajaran. Guru harus mampu memberikan kesempatan yang luas kepada siswa untuk mengemukakan gagasan dan argumentasinya sehingga proses diskusi dapat dilaksanakan dengan baik.

3. Implikasi terhadap Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan

Edmodo merupakan platform pembelajaran online yang inovatif yang dapat membantu siswa dalam memecahkan masalah belajarnya, Edmodo menuntut siswa untuk mencari sendiri materi pelajaran sesuai dengan topik pembelajaran yang sedang dibahas. Oleh karena itu Edmodo tersebut perlu diperkenalkan kepada mahasiswa calon guru dan yang akan menjadi calon pendidik di sekolah. Dengan mampu menguasai dan mengaplikasikan tersebut, diharapkan sebagai calon guru memiliki kemampuan memberdayakan yang ada, sehingga dapat mewujudkan pembelajaran yang optimal bagi peserta didik dan kepuasan bagi pengajar.

5.3. Saran

Berdasarkan hasil simpulan penelitian di atas, dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

1. Bagi kepala sekolah disarankan untuk dapat mengoptimalkan penggunaan Edmodo dalam meningkatkan hasil belajar siswa sehingga pembelajaran menjadi lebih baik.
2. Bagi guru disarankan untuk meningkatkan kemampuan dalam mengoptimalkan penggunaan Edmodo.
3. Bagi peneliti lain, agar dapat menjadi referensi dan melakukan inovasi dalam pembelajaran khususnya dalam penggunaan Edmodo.