

**PENGARUH E-LEARNING BERBASIS EDMODO DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 7 MEDAN**

TESIS

*Diajukan Guna Memenuhi Persyaratan
Dalam Memperoleh Gelar Magister Pendidikan Pada
Program Studi Pendidikan Agama Islam*

Oleh:

**SRI SUHARTI
NIM. 0331204054**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM MAGISTER
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
2022**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PENGARUH E-LEARNING BERBASIS EDMODO DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA
ISLAM SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 7 MEDAN**

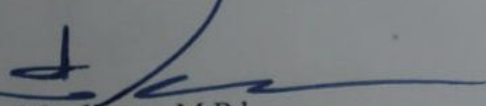
TESIS

OLEH:

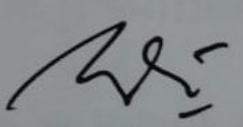
SRI SUHARTI
NIM: 0331204054

*Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan
Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam*

Pembimbing I


Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Pembimbing II


Dr. Mahariah, M.Ag
NIP. 19750411 200501 2 004

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN**

2022

SURAT PENGESAHAN

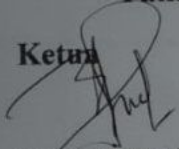
Tesis yang berjudul "PENGARUH E-LEARNING BERBASIS EDMODO DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 7 MEDAN" yang disusun oleh SRI SUHARTI yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

3 Agustus 2022 M
5 Muharam 1444 H

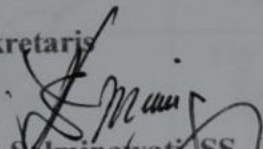
Tesis telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan

Ketua

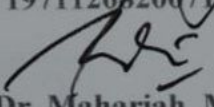

Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 19650706 199703 2 001

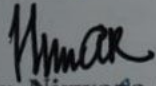
Sekretaris


Dr. Salminawati, SS., MA
NIP. 197112082007102001

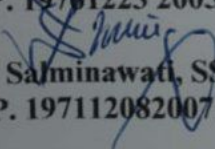
Anggota Penguji


1. **Dr. Mardianto, M.Pd**
NIP. 19671212 199403 1 004


2. **Dr. Mahariah, M.Ag**
NIP. 197504112005012004


3. **Dr. Nirwana Anas, M.Pd**
NIP. 19761223 200501 2 004


4. **Dr. Siti Halimah, M.Pd**
NIP. 196507061997032001


5. **Dr. Salminawati, SS., MA**
NIP. 197112082007102001

Mengetahui

Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

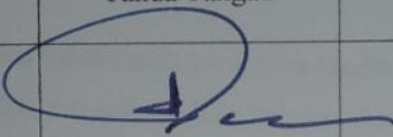

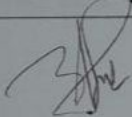
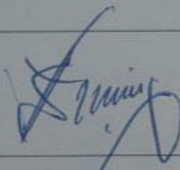
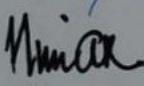
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Nama : SRI SUHARTI

NIM : 0331204054

PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

JUDUL TESIS : PENGARUH E-LEARNING BERBASIS EDMODO
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 7 MEDAN

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Mardianto, M.Pd (Pembimbing I)		
2	Dr. Mahariah, M.Ag (Pembimbing II)		02/05 2022
3	Dr. Siti Halimah, M.Pd (Penguji)		04/10-2022
4	Dr. Salminawati, SS.,MA (Penguji)		13/9-22
5	Dr. Nirwana Anas, M.Pd (Penguji)		2/9-2022

Mengetahui/disetujui oleh,
Ketua Program Magister PAI

Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

NAMA : SRI SUHARTI
NIM : 0331204054
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL TESIS : PENGARUH E-LEARNING BERBASIS EDMODO
DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP
HASIL BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 7 MEDAN

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, 2 September 2022



Sri Suharti

NIM. 0331204054

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan begitu banyak nikmat, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Pengaruh E-Learning Berbasis Edmodo Dan Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan”. Tesis ini sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar magister pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Proses penelitian dan penyelesaian tesis ini tidak akan berjalan lancar tanpa arahan, bimbingan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu semua, penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, dan Ibu Dr. Mahariah, M.Ag selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi dan mengarahkan penulis sejak awal penulisan proposal hingga penyelesaian tesis ini
3. Ibu Dr. Siti Halimah, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

4. Ibu Dr. Salminawati, SS. MA selaku sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, beserta segenap jajarannya.
5. Dosen dan Staf/pegawai Program Studi Pendidikan Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
6. Ibu Hj. Irnawati, MM. Selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 7 Medan yang telah bersedia memberikan waktu dan tempat bagi penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
7. Ibunda Hj. Sukiem dan Ayahanda H. Wagio Ahmad Rais, Suami Satriyadi M.Pd, anak-anak saya Ibnu Faiz Abdillah, Elsa Nadira Khairuna dan Mhd Aimar Radinka yang selalu membantu dan mendukung tanpa henti memberikan dukungan moril dan materil yang tak ternilai harganya bagi penulis.
8. Teman-teman seperjuangan di program Strata 2 Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Sumatera Utara.

Meskipun tesis yang penulis susun ini masih memerlukan kontribusi pemikiran untuk kesempurnaannya, namun penulis berharap tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi diri penulis dan pembaca. Selain itu, penulis juga berharap semoga tesis ini dapat dijadikan sebagai suatu inspirasi untuk penelitian lebih lanjut. Semoga tesis ini bermanfaat.

Medan, Juli 2022

Penulis

Sri Suharti

ABSTRAK

Pengaruh E-Learning Berbasis Edmodo dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Agama Islam Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan. Tesis. Medan: Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, 2022.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui hasil belajar agama Islam siswa antara kelompok yang diajarkan dengan E-learning berbasis Edmodo lebih tinggi daripada hasil belajar agama Islam siswa yang diajarkan dengan *whatsapp*. (2) mengetahui hasil belajar agama Islam siswa antara kelompok siswa yang memiliki kemandirian belajar lebih tinggi daripada hasil belajar agama Islam siswa yang memiliki kemandirian belajar rendah; (3) Untuk mengetahui pengaruh antara E-learning berbasis Edmodo dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar agama Islam siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif menggunakan desain kuasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Medan dengan sampel kelas VIII C sebanyak 33 siswa sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII A sebanyak 32 siswa sebagai kelas kontrol. Pengumpulan data menggunakan tes dan kuisioner dan analisis data menggunakan anava dua jalur.

Hasil penelitian menunjukkan hasil belajar agama Islam siswa yang diajarkan dengan Edmodo lebih tinggi daripada hasil belajar agama Islam siswa yang diajarkan dengan *whatsapp*. Hasil belajar agama Islam siswa yang memiliki kemandirian belajar tinggi lebih tinggi daripada hasil belajar agama Islam siswa yang memiliki kemandirian belajar rendah. Terdapat interaksi antara Edmodo dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar agama Islam siswa di kelas VIII SMP Negeri 7 Medan. Dengan demikian, e-learning berbasis edmodo dan kemandirian belajar siswa dapat mempengaruhi hasil belajar agama islam siswa.

Kata Kunci: E-learning, Edmodo, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

The Influence of Edmodo-Based E-Learning and Learning Independence on The Learning Outcomes of Islamic Religion Students Class VIII SMP Negeri 7 Medan. Thesis. Medan: Postgraduate Islamic Religious Education Study Program, State Islamic University of North Sumatra, 2022.

This study aims to (1) find out the results of students' Islamic religious learning between groups taught with Edmodo-based E-learning higher than the results of students' Islamic religious learning taught with whatsapp. (2) knowing the learning outcomes of Islamic students among groups of students who have higher learning independence than islamic religious learning outcomes of students who have low learning independence; (3) To find out the influence between Edmodo-based E-learning and learning independence on the learning outcomes of Islamic students.

This type of research is quantitative research using the quasi-design of experiments. The population of this study is a class VIII student of SMP Negeri 7 Medan with a sample of class VIII C as many as 33 students as an experimental class and class VIII A as many as 32 students as a control class. Data collection uses tests and questionnaires and data analysis using a two-track anava.

The results showed that the results of learning Islamic religion of students taught with Edmodo were higher than the results of learning Islamic religion students who were taught with whatsapp. Islamic religious learning outcomes of students who have high learning independence are higher than the results of islamic religious learning students who have low learning independence. There is an interaction between Edmodo and learning independence towards the results of learning Islamic religion students in grade VIII of SMP Negeri 7 Medan.

Keywords: E-learning, Edmodo, Learning Independence, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Batasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan penelitian	6
1.6. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1. Kerangka Teoritis	8
1.1.1. Belajar dan Hasil Belajar	8
1.1.2. Kemandirian Belajar	17
1.1.3. E-learning Berbasis Edmodo	22
3.1. Penelitian Relevan	33
3.2. Kerangka Berpikir	36
3.3. Hipotesis	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1. Lokasi dan waktu penelitian	41
3.2. Populasi dan sampel penelitian	41
3.3. Metode dan Desain Penelitian	42
3.4. Prosedur dan pelaksanaan penelitian	42
3.5. Definisi Variabel	44
3.6. Instrumen Penelitian	45

3.7. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	54
4.1. Hasil Penelitian.....	54
4.2. Pengujian Prasyarat	64
4.3. Pengujian Hipotesis	66
4.4. Pengujian Post Hoc.....	68
4.5. Pembahasan	70
4.6. Keterbatasan Penelitian	73
BAB V PENUTUP.....	74
5.1. Kesimpulan.....	74
5.2. Implikasi.....	74
5.3. Saran.....	75
DAFTAR PUSTAKA	76



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Hasil Belajar Agama Islam Siswa 2 Tahun Terakhir.....	3
Tabel 3. 1. Jumlah Siswa SMP Negeri 7 Medan	41
Tabel 3. 2. Desain Penelitian.....	42
Tabel 3. 3. Kisi-Kisi Angket Kemandirian Belajar Siswa	45
Tabel 3. 4. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Agama Islam.....	46
Tabel 4. 1. Hasil Belajar Agama Islam Siswa Yang Diajarkan Menggunakan E-learning Berbasis Edmodo.....	54
Tabel 4. 2. Hasil Belajar Agama Islam Siswa Menggunakan Whattsapp.....	55
Tabel 4. 3. Hasil Belajar Agama Islam Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi ...	57
Tabel 4. 4. Hasil Belajar Agama Islam Memiliki Kemandirian Belajar Rendah..	58
Tabel 4. 5. Hasil Belajar Agama Islam Siswa Menggunakan E-learning Berbasis Edmodo Dan Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi	59
Tabel 4. 6. Hasil Belajar Agama Islam Siswa Menggunakan E-learning Berbasis Edmodo Dan Memiliki Kemandirian Belajar Rendah	61
Tabel 4. 7. Hasil Belajar Agama Islam Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Whattsapp Dan Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi	62
Tabel 4. 8. Hasil Belajar Agama Islam Siswa Yang Diajarkan Menggunakan Whattsapp Dan Memiliki Kemandirian Belajar Rendah.....	63
Tabel 4. 9. Hasil Pengujian Homogenitas Varians Antara Kelompok Sampel.....	65
Tabel 4. 10. Hasil Analisis Post Hoc.....	69

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Taksonomi Bloom.....	14
Gambar 2. 2. Tampilan Membuat Akun Baru.....	25
Gambar 2. 3. Tampilan Memilih Asal Negara.....	26
Gambar 2. 4. Tampilan Registrasi.....	26
Gambar 2. 5. Tampilan Log in.....	27
Gambar 2. 6. Tampilan Awal Edmodo.....	28
Gambar 2. 7. Membuat kelas.....	28
Gambar 2. 8. Tampilan Format Kelas.....	28
Gambar 2. 9. Contoh <i>Enrolment Key</i>	29
Gambar 2. 10. Tampilan Awal Kelas Yang Dibuat Oleh Guru.....	29
Gambar 2.11. Unggah Materi.....	30
Gambar 2. 12. Membuat Halaman Penugasan Siswa.....	30
Gambar 2.13. Tampilan Membuat Penugasan Siswa.....	31
Gambar 2.14. Tampilan Awal Detail Kuis.....	32
Gambar 2.15 Tampilan Awal Kuis.....	32
Gambar 4.1. Hasil Belajar Menggunakan E-learning Berbasis Edmodo.....	55
Gambar 4. 2. Hasil Belajar Agama Islam Siswa Menggunakan Whattsapp.....	56
Gambar 4. 3. Hasil Belajar Yang Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi.....	57
Gambar 4. 4. Hasil Belajar Yang Memiliki Kemandirian Belajar Rendah.....	59
Gambar 4. 5. Hasil Belajar Agama Islam Siswa Yang Diajarkan Menggunakan E-learning Berbasis Edmodo Dan Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi.....	60
Gambar 4. 6. Hasil Belajar Agama Islam Siswa Yang Diajarkan Menggunakan E-learning Berbasis Edmodo Dan Memiliki Kemandirian Belajar Rendah.....	61
Gambar 4. 7. Hasil Belajar Agama Islam Siswa Yang Diajarkan Menggunakan <i>Whattsapp</i> Dan Memiliki Kemandirian Belajar Tinggi.....	63

Gambar 4. 8. Hasil Belajar Agama Islam Siswa Yang Diajarkan Menggunakan *Whatsapp* Dan Memiliki Kemandirian Belajar Rendah 64



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Silabus Pembelajaran.....	82
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	105
Lampiran 3. Kuisisioner Online Kemandirian Belajar Siswa.....	120
Lampiran 4. Hasil Belajar Agama Islam Siswa Berdasarkan Sel ANAVA.....	147
Lampiran 5. Distribusi Frekuensi Data Penelitian	148



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN