

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa di MTs PAB 4 Patumbak, dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter siswa di MTs PAB 4 Patumbak sudah dilakukan sesuai aturan dan dibuat diawal semester sebelum pembelajaran dimulai, dalam merencanakan perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak disesuaikan dengan ketentuan kurikulum dan kebutuhan siswa dengan memilih metode dan media serta memperhatikan standar kompetensi, kompetensi inti, visi misi madrasah, serta kebutuhan siswa.
2. Pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter siswa di MTs PAB 4 Patumbak sudah sesuai dengan kurikulum dan ketentuan yang dimulai dengan pendahuluan, kegiatan inti sampai dengan penutup. Strategi pembelajaran yang digunakan ialah dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang disesuaikan dengan materi dan kebutuhan siswa yang dapat membentuk karakter siswa. Hal ini wajar dalam pembelajaran sebab setiap guru pada hakikatnya ingin memberikan yang terbaik buat peserta didik dalam pembelajaran sehingga peserta didik dapat menerima dan menyerap materi pembelajaran yang disampaikan. Dari pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru akidah akhlak dapat membentuk karakter siswa serta dalam pelaksanaan pembelajaran guru akidah akhlak menyisipkan program madrasah agar siswa berakhlakul karimah seperti budaya 3 S (Senyum, Salam dan Sapa), budaya 3K (Kebersihan, Keindahan dan Ketertiban), gotong royong dan sebagainya.

3. Evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam pembentukan karakter siswa di MTs PAB 4 Patumbak ialah dengan memberikan tes ulangan harian, PR, Ujian Mid Semester, Ujian Akhir Semester dan Penilaian Sikap. Dalam pelaksanaan evaluasi ini siswa dapat membentuk sikap atau karakternya jadi lebih baik lagi. Dalam evaluasi pembelajaran ini siswa dapat menampilkan atau berkarakter yang baik di lingkungan sekolah seperti Siswa mampu menjawab pertanyaan guru seputar pembelajaran, siswa mengerjakan PR yang diberikan. Dari evaluasi yang dilakukan dapat membentuk karakter siswa yang religious, disiplin, tanggung jawab, jujur, kreatif, mandiri, komunikatif, tanggung jawab, peduli lingkungan dan peduli sosial.
4. Karakter siswa yang terbentuk dari pembelajaran akidah akhlak di MTs PAB 4 Patumbak melalui proses pembelajaran (perencanaan, pelaksanaan, evaluasi) yang dilakukan guru akidah akhlak dan Pembiasaan aktifitas di madrasah melalui program atau kegiatan yang dibuat untuk mencapai visi misi madrasah yaitu “Membangun Generasi Cerdas dan Berakhlakul Karimah” serta keteladanan guru yang dilihat siswa maka dapat membentuk karakter siswa . Karakter siswa yang terbentuk dari awal pembelajaran akidah akhlak sampai selesai yaitu, karakter religius, disiplin, jujur, tanggung jawab, kerja keras, toleransi, kreatif, komunikatif, peduli lingkungan, sosial, tanggung jawab, rasa ingin tahu, menghargai prestasi, demokratis, semangat kebangsaan, cinta tanah air, cinta damai, gemar membaca.

B. Saran-Saran

Setelah memperhatikan kesimpulan yang di kemukakan dalam penelitian ini, maka disarankan :

1. Kepada pihak madrasah, khususnya kepala madrasah dan wakil madrasah untuk berperan aktif serta selalu bekerjasama dalam memaksimalkan pelaksanaan pembelajaran dan selalu berupaya dalam membentuk karakter siswa yang sesuai dengan tujuan pendidikan.
2. Kepada guru akidah akhlak sebagai pelaksana dan pengawas dalam kegiatan pembelajaran diharapkan kiranya dapat membuat inovasi-inovasi pembelajaran sehingga dapat selalu membuat kegiatan pembelajaran yang menarik serta menyenangkan. Dengan demikian peran guru dapat terlaksana secara optimal.
3. Kepada siswa agar lebih peduli dalam pembelajaran, rajin dalam belajar serta mendengarkan arahan atau penjelasan guru dan senantiasa mematuhi guru agar menjadi siswa yang cerdas serta memiliki karakter yang baik dan benar.
4. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan bisa membahas secara lebih komprehensif terkait dengan pembelajaran akidah akhlak dalam membentuk karakter siswa.