



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK

DALAM MEMBENTUK KARAKTER SISWA

DI MTS PAB 4 PATUMBAK KABUPATEN DELI SERDANG

TESIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Oleh :

Devi Wangsa
0331204007

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan

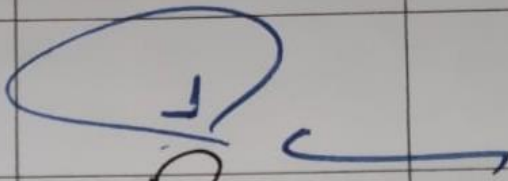
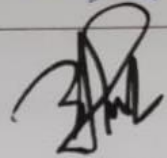
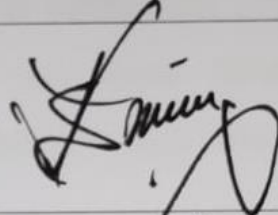
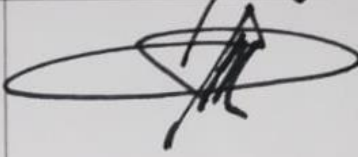


Mendapatkan Gelar Magister Pendidikan Agama Islam

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

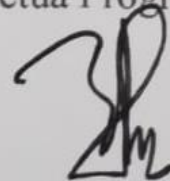
2022

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Nama : Devi Wangsa
NIM : 0331204007
Program Studi : Magister Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Di MTs PAB 4 Patumbak Kabupaten Deli Serdang.

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Mardianto, M.Pd (Penguji)		
2	Dr. Siti Halimah, M.Pd (Penguji)		11/07-23
3	Dr. Salminawati, SS.,MA (Penguji)		12/7-23
4	Dr. Mesiono, M.Pd (Penguji)		23/08-22.
5	Dr. Haidir, M.Pd (Penguji)		25/8/22
6	Dr. Mahariah, M.Ag (Penguji)		25/122/08

Mengetahui/disetujui oleh,
Ketua Program Magister PAI



Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001

SURAT PENGESAHAN

Tesis yang berjudul "PENGARUH MINAT DAN GAYA BELAJAR TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAL ALQURAN SISWA PROGRAM *TAHFIZH* SMP SHAFIYYATUL AMALIYYAH MEDAN" yang disusun oleh SITI ANIAH yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

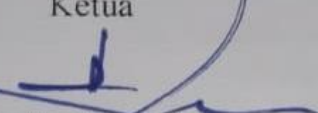
22 Februari 2022 M

2 Sya'ban 1444 H

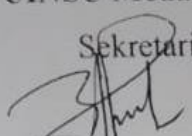
Tesis telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan**

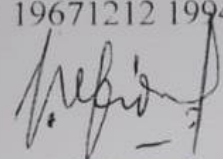
Ketua



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

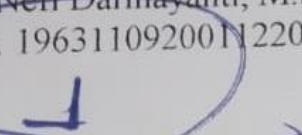
Sekretaris

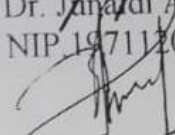

Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 19650706 199703 2 001

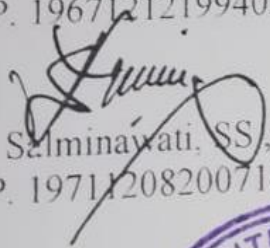
Anggota Penguji

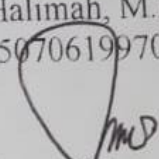

1. Dr. Neffi Darmayanti, M.Si
NIP. 196311092001122001


2. Dr. Junaedi Arsyad, M.A
NIP. 197112082007102001


3. Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004


4. Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001


5. Dr. Sa'iminawati, SS, MA
NIP. 197112082007102001


6. Dr. Ali Imran Sinaga, M.Pd
NIP. 1970042719950310023



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

NAMA : DEVI WANGSA
NIM : 0331204007
JURUSAN : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL TESIS : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH
AKHLAK DALAM MEMBENTUK KARAKTER
SISWA DI MTS PAB 4 PATUMBAK KABUPATEN
DELI SERDANG.

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, 26 Agustus 2022



DEVI WANGSA
NIM. 0331204007

ABSTRAK



Nama : Devi Wangsa
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I : Dr. Mesiono, M. Pd
Pembimbing II : Dr. Haidir, M. Pd
Judul : Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak
Dalam Membentuk Karakter Siswa Di MTs
PAB 4 Patumbak Kabupaten Deli Serdang.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan: (1) Perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter siswa. (2) Pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter. (3) Pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter. (4) Karakter siswa yang terbentuk dari pembelajaran akidah akhlak.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif pengumpulan data dihasilkan melalui wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan cara mereduksi data, menyajikan data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mendeskripsikan bahwa: (1) Perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter siswa sudah dilakukan sesuai aturan dan dibuat diawal semester sebelum pembelajaran dimulai, dalam merencanakan perencanaan pembelajaran Akidah Akhlak disesuaikan dengan ketentuan kurikulum dan kebutuhan siswa dengan memilih metode dan media serta memperhatikan standar kompetensi, kompetensi inti, visi misi madrasah, serta kebutuhan siswa. (2) Pelaksanaan pembelajaran Akidah Akhlak dalam membentuk karakter siswa sudah sesuai dengan kurikulum dan ketentuan yang dimulai dengan pendahuluan, kegiatan inti sampai dengan penutup. Strategi pembelajaran yang digunakan ialah dengan menggunakan metode dan media pembelajaran yang disesuaikan dengan materi dan kebutuhan siswa yang dapat membantu karakter siswa. (3) Evaluasi pembelajaran Akidah Akhlak dalam pembentukan karakter siswa ialah dengan memberikan tes ulangan harian, PR, Ujian Mid Semester, Ujian Akhir Semester dan Penilaian Sikap. (4) Karakter siswa yang terbentuk dari pembelajaran akidah akhlak yaitu: karakter religius, jujur, toleransi, disiplin, kerja keras, kreatif, mandiri, demokratis, rasa ingin tahu, bersahabat/komunikatif, cinta damai, gemar membaca, tanggung jawab, peduli lingkungan dan sosial.

Kata Kunci: Pembelajaran Akidah Akhlak, membentuk Karakter.

KATA PENGANTAR

Bismillaahir rahmaanir rahiim.

Puji Syukur atas limpahan segala nikmat yang telah diberikan Allah swt. Dzat yang mengetahui segala ilmu yang tidak diketahui oleh makhluk-Nya baik di langit maupun di bumi serta segala puji hanya milik-Nya atas limpahan rahmat dan curahan nikmat termasuk nikmat kesempatan yang telah diberikan-Nya kepada penulis sehingga dapat melaksanakan perkuliahan pada Program Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dan *al-Hamdulillah* dapat menyelesaikan *Tesis* ini sesuai dengan waktu yang diharapkan. Shalawat berangkaikan salam semoga tetap tercurahkan ke pangkuan baginda Rasulullah saw. Penulis berdo'a dan berharap semoga kita, orangtua kita serta keluarga kita termasuk ummatnya yang mendapatkan syafa'at beliau di hari akhirat kelak. *Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.*

Berkat rahmat, taufik dan hidayah Allah swt. Penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul: "Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa Di MTs PAB 4 Patumbak Kabupaten Deli Serdang". Penulisan Tesis ini dilakukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar Magister Pendidikan (M, Pd) di Program Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN-SU dan untuk menambah khazanah ilmu pengetahuan dibidang pendidikan Islam.

Terwujudnya Tesis ini merupakan usaha maksimal yang telah penulis lakukan dengan sungguh-sungguh. Penulis menyadari dalam penyusunan dan penyelesaian Tesis ini banyak mengalami kendala dan hambatan, walaupun demikian dapat diatasi dengan motivasi yang kuat dan berkat rahmat dan izin Allah swt yang Maha Kuasa dan juga dukungan berbagai pihak, baik bantuan moral dan materil serta teristimewa bantuan, dukungan dan do'a kedua orangtua penulis dengan penuh cinta dan kasih sayang yaitu Ibunda tercinta Siti Rohani dan Ayahanda Rudi Fanani Batubara. Penulis selalu berdo'a semoga penulis dapat berbakti kepada kedua orangtua dengan sebaik-baiknya, dapat menyenangkan dan membanggakan hati mereka serta dapat mewujudkan harapan-harapan mereka. Penulis juga berterima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penulis dalam menyelesaikan Tesis ini. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan yang sedalamnya kepada:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap pihak Rektorat.
2. Dekan dan Wakil Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Bapak Dr. Mardianto, M. Pd.
3. Bapak Dr. H. Mesiono, S.Ag, M.Pd sebagai pembimbing dan Bapak Dr. Haidir, M. Pd sebagai pembimbing II dengan kesabaran serta penuh perhatian meluangkan waktu untuk membimbing penulis dalam menyelesaikan Tesis ini sehingga dapat diselesaikan dengan maksimal dan tepat waktu. Banyak pelajaran berharga yang dapat diambil penulis dari sosok motivator untuk belajar menjadi *insan* bermanfaat.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Magister (S2) Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, yang selama ini telah memberikan pengetahuan dan pengalaman berharga dalam menuntut ilmu, semoga ilmu yang diperoleh berkah dan bermanfaat.
5. Kepala Madrasah MTs PAB 4 Patumbak yaitu Ibu Elbiwati, S. Ag, Wakil Madrasah Bapak M. Nuh, S. Pd serta Ibu Nia Sari, S. Pd selaku TataUsaha kemudian tidak lupa pula dengan Ibu Salmah, S. Pd.I selaku Guru Akidah Akhlak yang senantiasa membantu dan meluangkan waktunya untuk berbagi informasi dengan penulis seputar Implementasi Pembelajaran Akidah Akhla dalam Membentuk karakter siswa di MTs PAB 4 Patumbak.
6. Teristimewa terima kasih kepada Istri tercinta Ella Atika, S. Pd dan Ibu Mertua Sugiani yang sabar serta senantiasa mendukung penulis untuk segera menyelesaikan Tesis ini beserta buah hati penerang jiwa Fatir Muhadzdzib Batubara dan Farzana Humaira Batubara, semoga menjadi anak yang soleh dan solihah, cerdas dan berbakti kepada Kedua Orang tua sebagai tiket ke surge kelak.
7. Terimakasih atas dukungan keluarga besar Yayasan Perguruan Al Washliyah Amplas, terkhusus SMK Al Washliyah Amplas yang mendukung dan membantu penulis.
8. Terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa Program Magister Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan serta saudara-saudara yang tidak bisa disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam suksesnya perkuliahan ini dengan baik. Penulis tidak dapat memberikan sesuatu yang setimpal atas bantuan dan sumbangan dari Bapak/Ibu dan Saudara/i sekalian, penulis hanya dapat berdo'a semoga segala amal kebaikan, dukungan dan bantuan dan Bapak/Ibu serta Saudara/i sekalian dibalas oleh Allah swt. dengan berlipat ganda.
Aamiin Ya Rabbal 'Alamiin.

Tesis ini disusun dengan upaya maksimal dan sebaik-baiknya tentang Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Dalam Membentuk Karakter Siswa di MTs PAB 4 Patumbak Kabupaten Deli Serdang. Tidak menutup kemungkinan terdapat kehilapan atau kesalahan, penulis sangat mengharapkan saran dan masukan yang sifatnya edukatif untuk menjadikan Tesis ini semakin baik dan bermanfaat dalam pendidikan Islam.

Semoga Tesis ini dapat berguna dan bermanfaat bagi kita semua, khususnya bagi penulis dan para pembaca Tesis ini pada umumnya. Terima kasih atas segala perhatian pembaca yang telah meluangkan waktunya, dan mohon maaf atas segala kesalahan dan kekurangan yang terdapat di dalam Tesis ini. Untuk itu, masukan dan perbaikan dari pembaca akan diterima dengan senang hati dan terima kasih. Semoga kita menjadi orang-orang yang sukses dunia dan akhirat serta apa yang dicita-citakan dapat tercapai. *Wassalam*.

Medan, Agustus 2022

Penulis

Devi Wangsa

0331204007

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Landasan Teoritis	
1. Implementasi Pembelajaran	8
a. Pengertian Implementasi Pembelajaran.....	8
b. Perencanaan Pembelajaran	9
c. Pelaksanaan Pembelajaran	17
d. Evaluasi Pembelajaran	23
2. Pembelajaran Akidah Akhlak	
a. Pengertian Pembelajaran Akidah Akhlak.....	28
b. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak.....	38
c. Materi Pembelajaran Akidah Akhlak.....	42
d. Metode Pembelajaran Akidah Akhlak.....	44
3. Karakter	
a. Pengertian Karakter	51
b. Nilai-Nilai Karakter.....	53
c. Tujuan Pembentukan Karakter.....	60
4. Keterkaitan Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Pembentukan Karakter.....	62
B. Kajian Terdahulu.....	70

BAB III METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	73
B. Latar Penelitian.....	73
C. Metode dan Prosedur Penelitian.....	74
D. Data dan Sumber Data.....	75
E. Instrument dan Prosedur Pengumpulan Data.....	76
F. Prosedur Analisis Data.....	78
G. Pemeriksaan Keabsahan Data.....	81

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Umum Penelitian	
1. Sejarah Berdirinya MTs PAB 4 Patumbak.....	84
2. Profil MTs PAB 4 Patumbak.....	85
3. Visi dan Misi MTs PAB 4 Patumbak	87
4. Rekapitulasi Data Guru dan Siswa MTs PAB 4 Patumbak.....	87
5. Struktur Organisasi MTs PAB 4 Patumbak	89
6. Sarana dan Prasarana MTs PAB 4 Patumbak.....	90
B. Temuan Khusus	
1. Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa.....	91
2. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa.....	93
3. Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa.....	98
4. Karakter Yang Terbentuk dari Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs PAB 4 Patumbak.....	100
C. Pembahasan Penelitian	
1. Perencanaan Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa.....	104
2. Pelaksanaan Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa.....	111
3. Evaluasi Pembelajaran Akidah Akhlak dalam Membentuk Karakter Siswa.....	116

4. Karakter Yang Terbentuk dari Pembelajaran Akidah Akhlak di MTs PAB 4 Patumbak.....	120
--	-----

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	128
B. Saran.....	130

DAFTAR PUSTAKA.....	131
----------------------------	------------

LAMPIRAN.....	135
----------------------	------------

DOKUMENTASI.....	153
-------------------------	------------

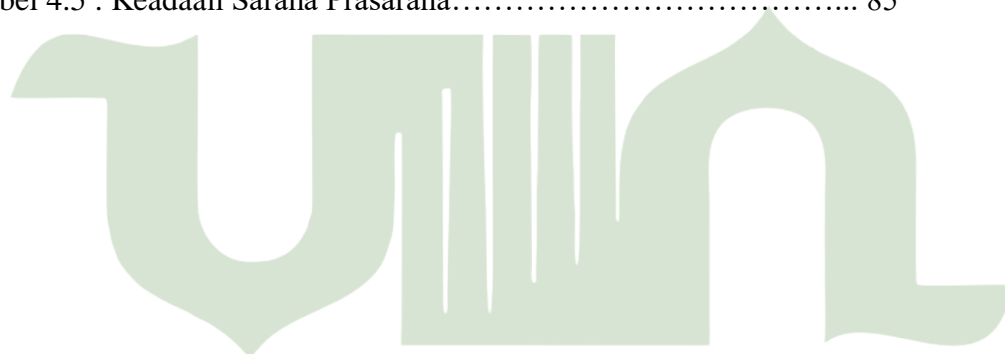
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	155
----------------------------------	------------



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 : Profil Madsah.....	81
Tabel 4.2 : Data Keadaan Tenaga Pendidik dan Pendidik	82
Tabel 4.3 : Jumlah Siswa MTs PAB 4 Patumbak dari tahun 2018 Sampai 2022	83
Tabel 4.4 : Jumlah Siswa MTs PAB 4 Patumbak Berdasarkan Kelas Tahun Pelajaran 2021-2022.....	83
Tabel 4.5 : Keadaan Sarana Prasarana.....	85



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	: Daftar Pedoman Observasi.....	132
Lampiran II	: Daftar Pedoman Wawancara.....	132
Lampiran III	: Catatan Lapangan Hasil Observasi.....	133
Lampiran IV	: Catatan Lapangan Hasil Wawancara.....	107
Lampiran V	: Hasil Observasi Perencanaan, Pembelajaran dan peserta didik serta RPP.....	147
Lampiran VI	: Dokumentasi.....	150



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN