

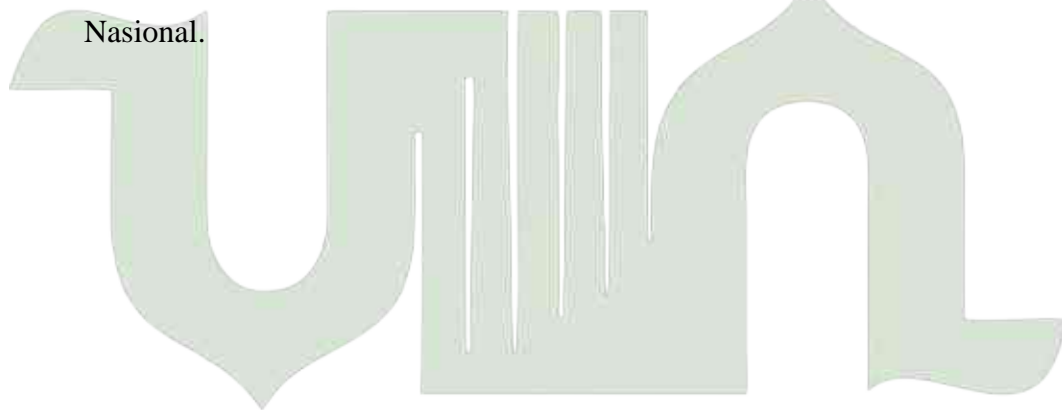
DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, R. dkk. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Religius di SMP Negeri 5 Purbalingga*. Dalam Jurnal Studi Islam Volume 1
- Ahsanulhaq, Moh. (2019). *Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Melalui Metode Pembiasaan*. Dalam Jurnal Prakarsa Pedagogia volume 2.
- Al-Fawwaz, Faridatunnuha Khoha. (2018). *Implementasi Religious Culture melalui Program Penguatan Pendidikan Karakter di MAN 4 Jakarta*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Annisa, dkk. (2020). *Pentingnya Pendidikan Karakter Pada Anak Sekolah Dasar di Zaman Serba Digital*. Dalam Jurnal Pendidikan dan Sains volume 2.
- Aziz, Asep A., dkk, (2020). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar*. Dalam Jurnal Pendidikan Agama Islam Volume 18.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta).
- Asmuki. (2018). *Upaya Guru PAI dalam Membentuk Karakter Religius melalui Kegiatan Keagamaan di SMP Muhammadiyah Karang Asem Bali*. Dalam Jurnal Al- Insiyroh volume 2.
- Aziz, H.A. (2018). *Problematika Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik di SDN 2 Kepung Kediri*. Dalam Jurnal Studi Pendidikan Islam volume 2.
- Hendayani, Meti. (2019). *Problematika Pengembangan Karakter Peserta Didik*. Dalam Jurnal Penelitian Pendidikan volume 7.
- Kesuma, Dharma dkk. 2018. *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Khoiruddin, M.A, dan Sholekah, D.D. (2019). *Implementasi Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Religius Siswa*. Dalam Jurnal Pedagogik Volume 1.
- Kurniawan, Syamsul. 2017. *Pendidikan Karakter: Konsepsi & Implementasinya secara Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media).

- Luthfiyah, Rifa dan Az Zafi Ashif. (2021). *Penanaman Nilai Karakter Religius Dalam Perspektif Pendidikan Islam di Lingkungan Sekolah RA Hidayatus Shibyan Temulus*. Dalam Jurnal Golden Age volume 2.
- Manuaba, I. B. P. (2008). *Memahami teori konstruksi sosial*. Dalam jurnal Masyarakat Kebudayaan Dan Politik. Volume 2.
- M. Arif Khoiruddin dan Dina Dahniary Sholekah. (2019). *Islamic Religion Education Implementation In Forming Student Religius Characters*. Dalam jurnal Pedagogik volume 06.
- Misbahul, H. (2022). *Pembentukan Karakter Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Di Pondok Pesantren Panggung Tulungagung*. Skripsi. UIN Sayyid Ali Rahmatullah Tulungagung.
- Moleong, Lexy. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT.Remaja Rosda Karya).
- Moleong, Lexy. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: PT.Remaja Rosda Karya).
- Mustoip, dkk. (2018). *Implementasi Pendidikan Karakter*. (Surabaya: CV. Jakad Publishing).
- Najib, M. F. (2018). *Model Pendidikan Karakter Bagi Siswa Madrasah Yang Berbasis Pesantren Di MAN 1 Magelang*. Skripsi Universitas Islam Indonesia.
- Ngangi, C.R. (2011). *Konstruksi Sosial Dalam Realitas Sosial*. Dalam jurnal ASE – Volume 7.
- Nurwanti, Sri. (2020). *Pendidikan Karakter*. (Yogyakarta: Familia).
- Permendiknas No 22 Tahun, 2006, *Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Tingkat Dasar dan Menengah*.
- Putry, Raihan. (2019). *Nilai Pendidikan Karakter Anak di Sekolah Perspektif Kemendiknas*. Dalam Jurnal Gender Equality : Internasional Journal of Child and Gender Studies Volume 4.
- Prakosa, Ahmad. (2018) *Hubungan Antara Nilai Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan Ahklak Remaja di Dusun Candi Karang Sardonoarjo Ngaglik Sleman* Skripsi Universitas Islam Indonesia Yogyakarta.


- Rafid, A. (2018). *Konsep Kepribadian Muslim Muhammad Iqbal Perspektif Pendidikan Islam Sebagai Upaya Pengembangan Dan Penguatan Karakter Generasi Milenial*. Dalam Jurnal Mitra Pendidikan Volume 2.
- Rahmawati, M (2021). *Pembentukan Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan Kegiatan Keagamaan KBM Di MI Ma'arif 07 Karangmangu Kroya*. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Purwokerto
- Rika, A dan Siti Z .S. (2021). *Karakter Religius, Toleransi, dan Disiplin pada Sekolah Menengah Pertama* dalam jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Volume 6 Nomor 1.
- Rofiqoh, Y.I. (2020). *Konstruksi Realitas Sosial, Sintesa Strukturalisme dan Interaksional Komunikasi Dakwah Islam Di Era Post Truth*. Dalam Jurnal Komunikasi dan Penyiaran Islam volume 1.
- Rozali. M (2020). *Metodologi Studi Islam Dalam Perspectives Multydisplin Keilmuan*. (Bogor : PT. Rajawali Buana Pustaka).
- Samrin. (2016). *Pendidikan Karakter Sebuah Pendekatan Nilai*. Dalam Jurnal Al-Ta'dib volume 9.
- Sari,M. (2019). *Peran Teman Sebaya Dalam Membentuk Kepribadian Siswa MI Ma'arif Singosaren Ponorogo*. Skripsi IAIN Ponorogo.
- Shalahuddin, Rahmad. (2019). *Pengantar Studi Islam: Paradigma Komprehensif*. (Jawa Timur: UMSIDA Press).
- Siswanto, dkk. (2021). *Penanaman Karakter Religius Melalui Metode Pembiasaan*. Dalam Jurnal Pendidikan Dasar volume 5.
- Subchi, M. C., dkk. (2023) *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa di MTs Ma'arif Giwangretno Kebumen*. Dalam Jurnal Ilmiah Mahasiswa volume 2.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. (Bandung: Alfabeta).
- Sulaiman, Aimie. (2016). *Memahami Teori Konstruksi Sosial Peter L. Berger*. Dalam jurnal Society Volume 4.

- Sulastri. (2018). *Pola Pembentukan Karakter Religius Pada Anak Dalam Pendidikan Agama Islam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 05 Kepahang*. Skripsi. IAIN Bengkulu.
- Suwartini, Sri. (2017). *Pendidikan Karakter dan Pembangunan Sumber Daya Manusia Keberlanjutan*. Dalam Jurnal Trihayu volume 4.
- Syaroh, L.D.M dan Mizani, Z.M. (2020). *Membentuk Karakter Religius dengan Pembiasaan Perilaku Religi di Sekolah: Studi di SMA Negeri 3 Ponorogo*. Dalam Jurnal Of Islamic Education Studies volume 3.
- Tohidi, Abi Imam. (2017). *Konsep Pendidikan Karakter Menurut Al- Ghazali Dalam Kitab Ayyuba Al-Walad*. Dalam jurnal Ilmiah Kajian Islam Volume 2.
- Umro, Jakaria. (2018). *Penanaman Nilai-nilai Religius di Sekolah Yang Berbasis Multikultural*. Dalam Jurnal Al- Makrifat volume 3.
- UU Republik Indonesia NO 20 Tahun 2003 mengenai Sistem pendidikan Nasional.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIC INDONESIA**
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20131
Telp. (061) 8045683-6622915 Fax. 6615683

Nomor : /H-5176/TK.IV.DTK.V.I/PP.06/396/2023
Lampiran :
Hal : (dua Risa)

Yth. Bapak/Ibu Kepala Madrasah Alyah Swasta Muhammadiyah 1 Medan.
Assalamualaikum Wa. Wa.

Dengan Hormat, Berkenaan bahwa untuk mendukung pelaksanaan Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah (Karya Bakti) kami lakukan penelitian.

Nama	: Amanda Febalila
NIM	: 10309102647
Tempat/Tanggal Lahir	: Pagar Merbau, 05 Agustus 2003
Program Studi	: Tadris Ipa
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Dusun I Pagar Merbau II Kelurahan Pagar Merbau Kecamatan Pagar Merbau

Untuk hal di atas kami mohon pertimbangan serta kerennya terhadap pelaksanaan Rencana Kerja dan Anggaran Sekolah (Karya Bakti) Kementerian Madrasah Tinggi, yang merupakan informasi-keterangan dan data-data yang dibutuhkan dengan Script (Karya Bakti) yang berjudul :

Konstruksi Sosial Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan KII di MAN Muhammadiyah 1 Medan

Demikian surat permohonan, atas nama dan kebijaksanaan kami ucapkan terima kasih.

Medan, 03 Mei 2023
s.d. DEKAN
KETUA PROGRAM STUDI ADIS IPS




Ditandatangani
Syahrhani Saleh, S.Sos., M.Si.
NIP. 19720219199031001

Tembusan:
- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan TUN Sumatera Utara Medan

Hal: 5/10/2023 10:27:45 AM

Lampiran 1 SURAT IZIN PENELITIAN


**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
PIMPINAN DAERAH MUHAMMADIYAH KOTAMEDAN**
MADRASAH ALIYAH SWASTA MUHAMMADIYAH -1 MEDAN
 NNM: 031212710024 NPSN: 60728339 NIO: 11/Tahun 2010 Akreditasi: A
 Sekretariat: Jalan Merdeka By Pass No. 140-A Telp. 061 - 7526316
 Kel. Bontan Kec. Medan Tembung Kota Medan 20224 - Sumatera Utara
 e-mail: ma.sabonmadrasah1medan@gmail.com



Nomor : 054/Kot/III.4.M/3/2023
 Tanggal :
 Perihal : **Surat Balasan Teori Riset**

Medan, 2 Dzulhijjah 1444 H
 22 Mei 2023 M

Kepada Yth.
 a.n. DEKAN
 Kebun Program Studi Tadris IPS
 Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
 Di
 Tempat

Assalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Yang beranda tangan di bawah ini:

Nama	: Nuning Nuraningsih, S.Pd, MM
NIP	: NIP. 197909012007102001
Jabatan	: Kepala Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan


Menerangkan bahwa,

Nama	: Amanda Salehilla
NIM	: 0309192047
Prodi	: Tadris IPS

Telah kami setuju untuk melaksanakan Riset di Madrasah Aliyah Muhammadiyah 1 Medan sebagai syarat penyusunan skripsi dengan judul: **Kontrol Sosial Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan KH di MAS Muhammadiyah 1 Medan.**

Demikian surat ini disampaikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Nashran Minallah Wa Fathon Qur'ib
Wassalamu 'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh


 Kepala Madrasah
Nuning Nuraningsih, S.Pd,MM
 NIP. 197909012007102001
 NKTAM. 1421127

Lampiran 2 SURAT BALASAN DARI SEKOLAH



Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Madrasah dan Wakil Kepala Madrasah



Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara dengan Guru Dakwah dan Kemuhammadiyaan



Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara dengan Ketua IPM dan Anggota Pengurus IPM



Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara dengan Siswa



Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan KII Pagi Hari



Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan KII Siang Hari



Lampiran 9 Dokumentasi Bangunan Sekolah



Lampiran 10 Dokumentasi Ruang Kepala Sekolah dan Ruang Guru



Lampiran 11 Dokumentasi Lapangan dan Masjid



Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Shalat Zuhur Berjama'ah



Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah



Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci



Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Ekstakurikuler Hizbul Wathan

LEMBAR OBSERVASI

JUDUL “ KONSTRUKSI SOSIAL PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN KII (KAJIAN ILMIAH ISLAMI) DI MAS MUHAMMADIYAH 1 MEDAN “

Hari/Tanggal Pengamatan : April -Mei 2023
Waktu Pengamatan : 08 : 00- 14:00 WIB
Lokasi Pengamatan : Madrasah Aliyah Swasta Muhammadiyah
1 Medan

Aspek yang diamati

No	Hal Yang diamati	Kategori	
		Ya	Tidak
1	Kondisi Fisik Madrasah	✓	
2	Kondisi Sarana dan Prasarana Madrasah	✓	
3	Kondisi Guru dan Siswa	✓	
4	Langkah Pelaksanaan Kegiatan KII	✓	
5	Proses Pembelajaran	✓	
6	Perilaku keseharian Siswa di Sekolah	✓	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PEDOMAN WAWANCARA

JUDUL “ KONSTRUKSI SOSIAL PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA MELALUI KEGIATAN KII (KAJIAN ILMIAH ISLAMI) DI MAS MUHAMMADIYAH 1 MEDAN “

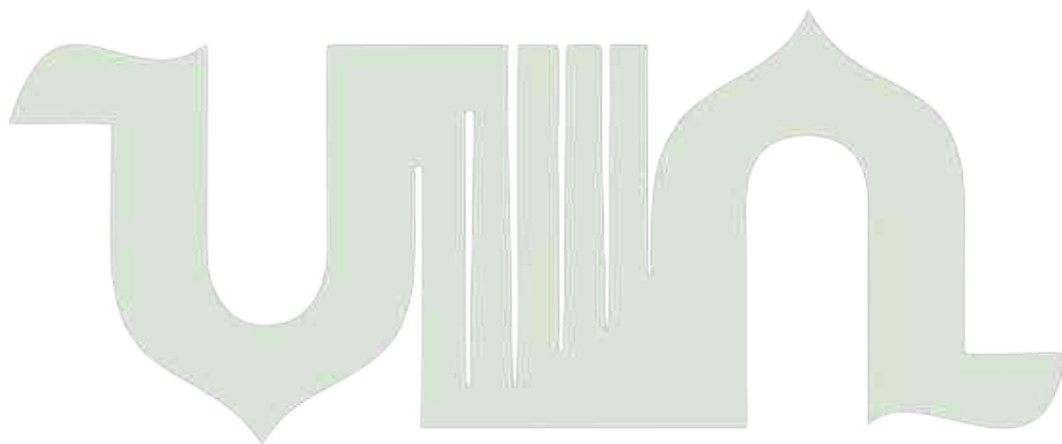
Informan : Kepala Madrasah dan Guru

No	Variabel	Pertanyaan
1	Implementasi Kegiatan KII (Kajian Ilmiah Islami) dalam konstruksi sosial di MAS Muhammadiyah 1 Medan	1. Apa tujuan utama diberlakukannya kegiatan KII disekolah ini ?
		2. Bagaimana penerapan kegiatan KII di MAS Muhammadiyah 1 Medan ?
		3. Menurut bapak/ibu apa saja pendidikan karakter religius yang di terapkan di MAS Muhammadiyah 1 Medan ?
		4. Kegiatan pembiasaan di KII yang mana yang dapat meningkatkan religiuuitas siswa ?
		5. Menurut Bapak/ibu setelah mengikuti kegiatan KII siswa dapat meningkatkan karakter religiusnya?
2	Proses pembentukan karakter religius melalui Kegiatan KII (Kajian Ilmiah Islami) di MAS Muhammadiyah 1 Medan	1. Kegiatan KII dilakukan diwaktu kapan ? dan intensitasnya berapa kali ?
		2. Rangkaian apa saja yang ada didalam kegiatan KII?
		3. Menurut Bapak/ibu sudah cocok kah pelaksanaan kegiatan KII dalam membentuk karakter religius siswa ?
		4. Apakah ada atribut khusus yang digunakan dalam kegiatan KII ?
		5. Menurut Bapak/ibu apakah kegiatan KII sudah diterapkan dengan baik?

3.	Keterlibatan guru dalam proses Pembentukan karakter religius di MAS Muhammadiyah 1 Medan	<p>1. Apakah Bapak/ibu sering ikut memantau kegiatan KII setiap hari nya?</p> <p>2. Apakah Bapak/ibu didalam kelas juga mengajarkan hal-hal yang berkaitan dengan karakter religius? Kalau ada sebutkan</p> <p>3. Bagaimana upaya yang dilakukan Bapak/ibu untuk meningkatkan karakter religius siswa disekolah?</p> <p>4. Apa yang Bapak/ibu lakukan jika ada siswa yang bolos untuk KII dan kegiatan keagamaan lainnya ?</p> <p>5. Menurut Bapak/ibu apakah siswa sudah menunjukkan karakter religius yang baik ?</p> <p>6. Apakah ada hal khusus yang dilakukan Bapak/ibu untuk memantau bagaimana sikap siswa diluar sekolah?</p>
4.	Faktor pendorong dan penghambat terbentuknya karakter religius dalam Kegiatan KII (Kajian Ilmiah Islami) di MAS Muhammadiyah 1 Medan	<p>1. Menurut bapak/ibu seberapa besar tingkat kesadaran siswa untuk berperilaku baik di lingkungan sekolah ?</p> <p>2. Menurut Bapak/ibu apakah pelaksanaan kegiatan KII sudah berjalan dengan baik ?</p> <p>3. Faktor apa saja yang membuat siswa tidak mengikuti kegiatan KII ?</p> <p>4. Menurut Bapak/ibu apa saja kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan KII ?</p> <p>5. Menurut Bapak/ibu apa solusi yang tepat untuk mengatasi kendala yang terjadi dalam pelaksanaan kegiatan KII ?</p>

Informan : Siswa

No	Pertanyaan
1	Apa pendapatmu tentang kegiatan KII yang setiap hari kamu ikuti ?
2	Apakah kamu pernah bolos mengikuti kegiatan KII ?
3	Apakah menurutmu kegiatan KII bisa meningkatkan religiuitas kamu ?
4	Ada berapa proses kegiatan KII yang kamu ikuti ?
5	Apakah pihak sekolah menyediakan sarana dan prasarana yang cukup untuk kamu melakukan kegiatan disekolah ?
6	Apakah kamu selalu antusias dalam mengikuti kegiatan KII?
7	Apa yang membuat kamu suka untuk mengikuti kegiatan KII?
8	Apakah kamu pernah merasa enggan/malas mengikuti kegiatan KII?
9	Apa yang membuat kamu enggan/malas mengikuti kegiatan KII?
10	Apa harapan kamu untuk kegiatan KII?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR INFORMAN

No	Nama Informan	Jabatan	Umur	P/L	Tempat Wawancara
1	Nunung Nuraningsih, S.Pd, MM	Kepala Madrasah	43 Tahun	P	Ruang Kepala Sekolah
2	Susianti, MA	Wakil Kepala Madrasah	50 Tahun	P	Ruang Guru
3	Irham Tanjung	Guru	37 Tahun	L	Ruang Guru
4	Bahril Ilmi	Guru	38 Tahun	L	Meja Piket Guru
5	Epi Triani	Guru	37 Tahun	P	Ruang Guru
6	Chevyn Gading Afarizky	Siswa	16 Tahun	L	Masjid Sekolah
7	Fatimah Tul Zahra	Siswa	16 Tahun	P	Masjid Sekolah
8	Bilqis Nurbaiti Nasution	Siswa	16 Tahun	P	Masjid Sekolah
9	Albani Maulana	Siswa	15 Tahun	L	Lapangan Sekolah
10	M. Fakhri Aldira	Siswa	15 Tahun	L	Koridor Sekolah

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

1. Nama : Amanda Salsabila
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. NIM/Prodi : 0309192047/Tadris IPS
4. T.T.Lahir : Pagar Merbau. 05 Agustus 2001
5. Email/No. HP : amandasalsabila123user@gmail.com /-
6. Alamat : Dusun I Pagar Merbau II, Kec. Pagar Merbau,
Kab. Deli Serdang, Prov. Sumatera Utara

B. Pendidikan

7. SD Negeri 101912 Pagar Merbau
8. MTs Negeri 2 Deli Serdang
9. MA Negeri 2 Deli Serdang
10. UIN Sumatera Utara Medan

C. Pengalaman Organisasi

11. Pengurus FOKUS (Forum Kajian Khusus) Tadris IPS Periode 2021-2022
UIN Sumatera Utara Medan
12. Pengurus Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Periode 2021-2022 UIN
Sumatera Utara Medan
13. Kepala Bidang Pendidikan Senat Mahasiswa Fakultas (SEMAF FITK)
Periode 2021-2022 UIN Sumatera Utara Medan
14. Sekretaris Kelas Tadris IPS 2'19 dari Semester 5-8

D. Motto Hidup

*“ Kegagalan Utama Dalam Hidup Adalah Takut Untuk Memulai Hal Baru Yang
Bisa Mengubah Hidupmu ”*