

**KONSTRUKSI SOSIAL PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
MELALUI KEGIATAN KII (KAJIAN ILMIAH ISLAMI)
DI MAS MUHAMMADIYAH 1 MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :
AMANDA SALSABILA
NIM : 0309192047



**TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
SUMATERA UTARA MEDAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI**

SUMATERA UTARA

MEDAN

2023



**KONSTRUKSI SOSIAL PEMBENTUKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
MELALUI KEGIATAN KII (KAJIAN ILMIAH ISLAMI)
DI MAS MUHAMMADIYAH 1 MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd)

Dalam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH :

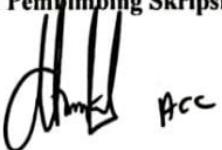
AMANDA SALASABILA

NIM : 0309192047

Menyetujui,

Dosen Pembimbing Skripsi I

Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 19720219 199903 1 003

Dosen Pembimbing Skripsi II

Silvia Tabah Hati, M.Si
NIDN. 1100000081

PROGRAM STUDI TADRIS ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2023



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Psr.V Medan Estate, Telp. 6622925, Medan 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Konstruksi Sosial Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan KII(Kajian Ilmiah Islami) Di Mas Muhammadiyah 1 Medan” yang disusun oleh **AMANDA SALSABILA** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal.

17 Juli 2023 M

28 Dzulhijjah 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai pernyataan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos.M.Si
NIP. 97202191999031003

Sekretaris

Nasrul Syakur Chaniago, M.Pd
NIP. 197708082008011014

Anggota Pengaji

1.Dr. Fatkhul Rohman, MA
NIP. 198503012015031002

2.Drs. Hendri Fauza, M.Pd
NIP. 195902171980031004

3. Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos.M.Si
NIP. 97202191999031003

4. Silvia Tabah Hati, M.Si
NIDN. 1100000081

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Medan, 20 Mei 2023

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi Sdri Amanda Salsabila

Kepada Yth
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan UIN Sumatera Utara
Di
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

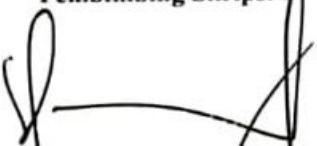
Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan memberikan saran-saran perbaikan sepenuhnya terhadap skripsi saudari :

Nama : Amanda Salsabila
NIM : 0309192047
Judul : Konstruksi Sosial Pembentukan Karakter Religius Siswa
Melalui Kegiatan KII (Kajian Ilmiah Islami) Di MAS
Muhammadiyah 1 Medan.

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut sudah dapat diterima untuk diajukan dalam sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapan terima kasih.
Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing Skripsi I



Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos., M.Si
NIP.197202191999031003

Pembimbing Skripsi II



Silvia Tabah Hati, M.Si
NIDN. 1100000081

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul Konstruksi Sosial Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan KII (Kajian Ilmiah Islami) di MAS Muhammadiyah 1 Medan adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila sutau hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 20 Mei 2023

Yang membuat Penyataan



Amanda Salsabila
NIM. 0309192047

ABSTRAK



Nama	: Amanda Salsabila
NIM	: 0309192047
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Program Studi	: Tadris IPS
Pembimbing I	: Dr. Syarbaini Saleh,S.Sos. M.Si
Pembimbing II	: Silvia Tabah Hati Sembiring, M.Si
Judul	: Konstruksi Sosial Pembentukan Karakter Religius Siswa Melalui Kegiatan KII(Kajian Ilmiah Islami) di MAS Muhammadiyah 1 Medan

Kata Kunci : Konstruksi Sosial, Karakter Religius, Kegiatan Sekolah

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji konstruksi sosial dalam pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan kajian ilmiah islami. Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi partisipatif, wawancara, dan analisis dokumen. Subjek penelitian terdiri dari kepala sekolah, guru dan siswa yang terlibat dalam kegiatan kajian ilmiah Islami di sebuah lembaga pendidikan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kegiatan kajian ilmiah Islami memainkan peran penting dalam pembentukan karakter religius siswa. Konstruksi sosial yang terjadi meliputi interaksi antara siswa, fasilitator, dan materi kajian. Dalam kesimpulannya, kegiatan di sekolah dan konstruksi sosial saling berkaitan dalam membentuk karakter religius siswa. Oleh karena itu, penting bagi sekolah untuk menciptakan lingkungan yang mendukung dan memfasilitasi pembentukan karakter religius siswa melalui kegiatan yang terstruktur, interaksi sosial yang positif, dan pendekatan yang inklusif.

Mengetahui
Pembimbing 1

Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.Si
NIP. 197202191999031003

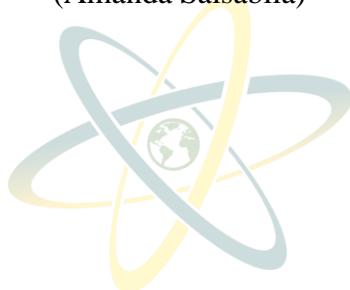
MOTTO

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik untuk dirimu sendiri. Dan jika kamu berbuat jahat, maka (kerugian kejahanatan) itu untuk dirimu sendiri”

(Q.S Al- Isra: 7)

“Kegagalan Utama Dalam Hidup Adalah Takut Untuk Memulai Hal Baru Yang Bisa Mengubah Hidupmu ”

(Amanda Salsabila)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah dengan mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT, Shalawat dan Salam semoga terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, skripsi yang penuh perjuangan ini saya persembahkan sebagai bukti rasa sayang , cinta dan hormat yang tak terhingga kepada:

1. Keluarga besar saya yang paling berharga dunia akhirat. Abah (Awaluddin Ma'arif, S.Ag), Umi (Kaseh, S.Pd) dan Adikku (Adellia Sajidah) yang selalu mendukung dan mendoakan setiap sujudnya.
2. Kepada Kakek (Sutrisno), Om Bambang, Om Ucok dan Buk Ayu. Yang selalu memberikan support dan menjadi tempat curhat terbaik bagi saya.
3. Almamater saya Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial UIN-SU Medan.
4. Diri saya sendiri yang mampu bertahan sampai di titik ini dan masih mau berjuang sampai studi selesai.
5. Semua pihak yang ikut turut membantu yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Segala puja dan puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan ridho dan rahmat-Nya kepada penulis sehingga dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi ini. Tidak lupa pula Shalawat serta salam penulis haturkan kepada junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW, semoga kelak kita mendapatkan syafaat di kemudian hari. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, begitu banyak kesalahan didalamnya baik dalam substansi maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat dan dapat menjadi amal jariyah bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan, doa, dorongan, dukungan, bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah sepantasnya penulis haturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulus-tulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada :

1. Yth. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Yth. Ketua dan Sekretaris Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Yth. Bapak Dr. Syarbaini Saleh, S.Sos, M.si, dan Ibu Silvia Tabah Hati, M.Si selaku Pembimbing I dan II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada penulis untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai selesai
5. Yth. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Tadris IPS selama penulis menempuh pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan telah memberikan banyak pengalaman, pengajaran serta petuah kepada penulis sehingga penulis mampu menyelesaikan studi sampai menjadi seorang Sarjana.
6. Yth. Prof. Dr. Masganti Sitorus, M.Ag selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan arahan dan bimbingan selama penulis menempuh studi

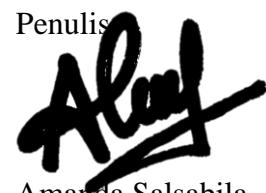
7. Terkhusus kepada kedua Orang Tua penulis (Abah & Umi) yang selalu memberikan dukungan secara materil dan moril, selalu memberikan kasih dan sayang, doa, nasehat serta kesabaran yang luar biasa dalam setiap langkah hidup penulis, yang merupakan anugerah terbesar dalam hidup penulis
8. Yth. Kepala Madrasah, Guru, Staff di MAS Muhammadiyah 1 Medan yang telah memberikan bantuan kepada penulis sehingga dapat memperoleh data yang dibutuhkan penulis
9. Pemilik NIM 0309193100 yang telah memberikan dukungan dan motivasi serta menemani masa masa sulit penulis. Terima kasih atas kasih sayang, perhatian, dan kesabaranku yang telah menunggu serta memberikanku semangat dan inspirasi dalam menyelesaikan Tugas Akhir ini
10. Teman tersayang Niki Ayu Purwanti yang selama ini telah memberikan banyak dukungan dan semangat selama penulis menempuh pendidikan di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
11. Teman-teman Tadris IPS2 stambuk 2019 yang telah memberikan dukungan secara langsung maupun tidak langsung
12. Siswa/i MAS Muhammadiyah 1 Medan yang telah memberikan bantuan kepada penulis yang mau meluangkan waktunya untuk diwawancara
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah dengan tulus ikhlas memberikan doa dan motivasi sehingga dapat terselesaiannya skripsi ini
14. *Last but not least, I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for all doing this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for just being me at all times.*

Akhir kata penulis berharap Allah SWT, berkenan membalaq segala kebaikan semua pihak yang telah membantu. Semoga skripsi ini bisa membawa manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, Mei 2023

Penulis



Amanda Salsabila

NIM. 0309192047

DAFTAR ISI

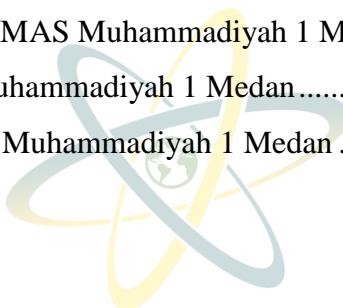
ABSTRAK	i
MOTTO	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Batasan Masalah	8
1.3. Rumusan Masalah	8
1.4. Tujuan Penelitian	8
1.5. Manfaat Penelitian	9
BAB II ACUAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teori	11
2.1.1. Konstruksi Sosial.....	11
2.1.2. Karakter Religius.....	15
2.1.3. Kajian Ilmiah Islami	25
2.1.4. Hubungan Pendidikan dan Pembentukan Karakter Siswa	29
2.2 Penelitian Relevan	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	35
3.1. Latar Penelitian	35
3.2. Data dan Sumber Data	35
3.3. Metode Penelitian	36
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.5. Teknik Analisis Data	39
3.6. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
4.1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	43
4.1.1. Sejarah Singkat Madrasah	43
4.1.2. Data Madrasah	43
4.1.3. Visi dan Misi Madrasah.....	44
4.1.4. Struktur Organisasi	46

4.1.5. Pelaksanaan Tugas Guru	47
4.1.6. Keadaan Siswa	49
4.1.7. Sarana dan Prasarana	50
4.2. Hasil dan Pembahasan	53
4.2.1. Implementasi Kegiatan KII dalam konstruksi sosial di MAS Muhammadiyah 1 Medan	54
4.2.2. Proses pembentukan karakter religius melalui kegiatan KII di MAS Muhammadiyah 1 Medan	60
4.2.3. Keterlibatan guru dalam proses pembentukan karakter religius di MAS Muhammadiyah 1 Medan	68
4.2.4. Faktor pendorong dan penghambat terbentuknya karakter religius di MAS Muhammadiyah 1 Medan	73
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	76
5.1. Kesimpulan	76
5.2. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	84
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	100

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

DAFTAR TABEL

4.1	Pendidikan Terakhir Guru MAS Muhammadiyah 1 Medan	47
4.2	Jumlah Pegawai MAS Muhammadiyah 1 Medan	47
4.3	Nama Guru MAS Muhammadiyah 1 Medan.....	48
4.4	Jumlah Keseluruhan Siswa Mas Muhammadiyah 1 Medan.....	49
4.5	Jumlah Rombongan Kelas MAS Muhammadiyah 1 Medan	49
4.6	Data Sumber Belajar MAS Muhammadiyah 1 Medan.....	50
4.7	Data Sarana MAS Muhammadiyah 1 Medan.....	51
4.8	Data Prasarana MAS Muhammadiyah 1 Medan	52



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Riset/Penelitian	84
Lampiran 2 Surat Balasan dari Sekolah	85
Lampiran 3 Dokumentasi Wawancara dengan Kepala Madrasah dan Wakil Kepala Madrasah	86
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara dengan Guru Dakwah dan Kemuhammadiyah.....	86
Lampiran 5 Dokumentasi Wawancara dengan Ketua IPM dan Anggota Pengurus IPM	87
Lampiran 6 Dokumentasi Wawancara dengan Siswa.....	87
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan KII Pagi Hari	88
Lampiran 8 Dokumentasi Kegiatan KII Siang Hari	89
Lampiran 9 Dokumentasi Bangunan Sekolah.....	90
Lampiran 10 Dokumentasi Ruang Kepala Sekolah dan Ruang Guru.....	91
Lampiran 11 Dokumentasi Lapangan dan Masjid	92
Lampiran 12 Dokumentasi Kegiatan Shalat Zuhur Berjama'ah	93
Lampiran 13 Dokumentasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tilawah	94
Lampiran 14 Dokumentasi Kegiatan Ekstrakurikuler Tapak Suci	94
Lampiran 15 Dokumentasi Kegiatan Ekstakurikuler Hizbul Wathan	94

SUMATERA UTARA MEDAN