



**IMPLEMENTASI LITERASI AL-QUR'AN DALAM PEMBINAAN KARAKTER
MASYARAKAT DI DESA MEDAN SENEMBAH
KECAMATAN TANJUNG MORAWA**

TESIS

OLEH:

**SITTI ISNI AZZAAH
NIM. 0331214013**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh

Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



**IMPLEMENTASI LITERASI AL-QUR'AN DALAM PEMBINAAN KARAKTER
MASYARAKAT DI DESA MEDAN SENEMBAH
KECAMATAN TANJUNG MORAWA**

TESIS

OLEH:

SITTI ISNI AZZAAH

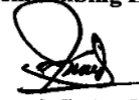
NIM. 0331214013

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

Pembimbing I


Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIP. 196909071994031004

Pembimbing II



Dr. Sapri, S. Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN**

SURAT PENGESAHAN

Tesis yang berjudul “IMPLEMENTASI LITERASI AI-QUR’AN DALAM PEMBINAAN KARAKTER MASYARAKAT DI DESA MEDAN SENEMBAH KECAMATAN TANJUNG MORAWA” disusun oleh SITTI ISNI AZZAAH yang telah diujikan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Dua (S2) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

24 Mei 2023 M
04 Dzulqa’idah 1444 H

Tesis telah di terima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada program studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan Universitas Islam Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Tesis
Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan

Ketua



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Sekretaris



Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001

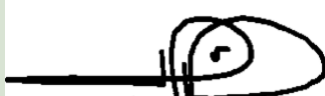
Anggota Penguji



1. Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
NIP. 196909071994031004



2. Dr. Sapri, S.Ag., M.A
NIP. 1970012311998031023



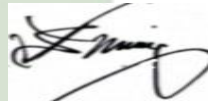
3. Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Dr. Mardianto, M.Pd

4, NIP. 196712121994031004



5. Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001



Dr. Salminawati, SS., M.A
6. NIP. 197112082007102001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UINSU Medan









UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN TESIS

Nama : SITTI ISNI AZZAAH
NIM : 0331214013
PROGRAM STUDI : MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JUDUL TESIS : MPLEMENTASI LITERASI AI-QUR'AN DALAM
 PEMBINAAN KARAKTER MASYARAKAT DI DESA MEDAN
 SENEMBAH KECAMATAN TANJUNG MORAWA

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag (Penguji)		5-6-2023
2	Dr. Sapri, S.Ag., MA (Penguji)		5-6-2023
3	Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I (Penguji)		5-6-2023
4	Dr. Mardianto, M.Pd (Penguji)		7-6-2023
5.	Dr. Siti Halimah, M.Pd (Penguji)		5-6-2023
6.	Dr. Salminawati, SS., MA (Penguji)		5-6-2023

Mengetahui/disetujui oleh,
 Ketua Program Magister PAI



Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 19650706199703200

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

NAMA : SITTI ISNI AZZAAH
NIM : 0331214013
JURUSAN : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
**JUDUL TESIS : MPLEMENTASI LITERASI AI-QUR'AN DALAM
PEMBINAAN KARAKTER MASYARAKAT DI DESA MEDAN
SENEMBAH KECAMATAN TANJUNG MORAWA**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan batal saya terima.

Medan, 01 Juni 2023

Materai
10.000



Sitti Isni Azzaah
NIM. 0331214013

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Sitti Isni Azzaah
Nim : 0331214013
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Pembimbing : 1. Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag
2. Dr. Sapri, S. Ag, M.A
Judul : Implementasi Literasi Al-Qur'an dalam
Pembinaan Karakter Masyarakat di Desa Medan
Senembah Kecamatan Tanjung Morawa

Penelitian ini bertujuan untuk, 1) mengetahui bagaimana latar belakang terbentuknya kegiatan literasi Al-Qur'an, 2) mengetahui bagaimana pelaksanaan literasi Al-Qur'an dalam pembinaan karakter masyarakat, 3) mengetahui bagaimana dampak dari implementasi literasi Al-Qur'an, 4) mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat serta solusi implementasi literasi Al-Qur'an dalam pembinaan karakter masyarakat.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan metode deskriptif. teknik analisis data yang dilakukan dalam penelitian ini dengan cara mengumpulkan data, reduksi data, penyajian data serta penarikan kesimpulan.

Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa yang melatar belakangi terbentuknya kegiatan literasi Al-Qur'an dalam pembinaan karakter di desa Medan Senembah Kecamatan Tanjung Morawa yaitu karena program dari pemerintah tentang budaya literasi Al-Qur'an, rendahnya baca tulis Al-Qur'an masyarakat dan dilatar belakangi dari visi dan misi kepala desa untuk menjadikan desa yang religius, pelaksanaan kegiatan literasi Al-Qur'an dilakukan dengan membuat perencanaan, melaksanakan, dan melakukan evaluasi selama menjalankan kegiatan tersebut. Sedangkan dampak yang dihasilkan dari kegiatan literasi Al-Qur'an dalam pembinaan karakter masyarakat ini yaitu dapat menjadikan masyarakat yang religius, rajin membaca Al-Qur'an, memiliki sikap bertanggung jawab, sikap disiplin, dan toleransi. Faktor pendukung dari kegiatan literasi Al-Qur'an adalah dari dukungan masyarakat dan fasilitas sarana dan prasarananya, faktor penghambatnya dari faktor lingkungan, keturunan dan cuaca yang tidak mendukung. Sehingga solusinya dengan memberikan motivasi dan reward (hadiah) kepada masyarakat agar semakin banyak yang cinta terhadap Al-Qur'an.

Kata Kunci : *Literasi Al-Qur'an, Karakter Masyarakat*

ABSTRACT



Name : Sitti Isni Azzaah
 NIM : 0331214013
 Study Program : Islamic Religious Education
 Advisors : 1. Dr. Ali Imran Sinaga, M. Ag
 2. Dr. Sapri, S.Ag, M.A
 Title : Implementation of Al-Qur'an Literacy in
 Community Character Building in Medan
 Senembah Village, Tanjung Morawa District

This study aims to, 1) find out the background of the formation of Al-Qur'an literacy activities, 2) find out how the implementation of Al-Qur'an literacy in building community character, 3) find out how the impact of implementing Al-Qur'an literacy, 4) find out what are the supporting and inhibiting factors as well as solutions for implementing Al-Qur'an literacy in building community character.

This research is a type of qualitative research with descriptive methods. Data analysis techniques were carried out in this study by collecting data, reducing data, presenting data and drawing conclusions.

The results of this study indicate that the background to the formation of Al-Qur'an literacy activities in character building in the village of Medan Senembah, Tanjung Morawa District, is because of the government's program regarding Al-Qur'an literacy culture, the low reading and writing of the Qur'an in society and against the background of the village head's vision and mission to make a religious village, the implementation of Al-Qur'an literacy activities is carried out by planning, implementing, and evaluating during carrying out these activities. While the impact resulting from Al-Qur'an literacy activities in building the character of this community is that it can make people who are religious, diligently read the Al-Qur'an, have a responsible attitude, discipline, and tolerance. Supporting factors for Al-Qur'an literacy activities are from community support and facilities and infrastructure, the inhibiting factors are environmental factors, heredity and unfavorable weather. So the solution is to provide motivation and reward to the community so that more and more people love the Qur'an.

Keywords: *Al-Qur'an Literacy, Community Character*

تجريد

اسم : ستي اسني ازه

رقم القديم : ٣٣١٢١٤٠١٣ .

الشعبية : تربية اسلامية

المشرف : ١. الدكتور، ال عمران سناغ، الماجستير

٢. الدكتور سفري الماجستير



العنوان الدراسة: تنفيذ محو أمية القرآن في تنمية الشخصية المجتمعية في قرية ميدان

سينيما ، منطقة تانجونج موراوا

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) التعرف على خلفية تكوين أنشطة محو أمية القرآن ، (٢) معرفة كيفية تنفيذ محو أمية القرآن في بناء الشخصية المجتمعية ، (٣) معرفة مدى تأثير ذلك. تطبيق محو أمية القرآن ، (٤) معرفة العوامل الداعمة والمثبطة وكذلك الحلول لتطبيق محو أمية القرآن في بناء الشخصية المجتمعية هذا البحث هو نوع من البحث النوعي ذو الأساليب الوصفية. تم تنفيذ تقنيات تحليل البيانات في هذه الدراسة من خلال جمع البيانات وتقليل البيانات وتقديم البيانات واستخلاص النتائج تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن خلفية تكوين أنشطة محو أمية القرآن في بناء الشخصية في قرية ميدان سينيما ، منطقة تانجونج موراوا ، هي بسبب برنامج الحكومة فيما يتعلق بثقافة القرآن لمحو الأمية ، تدني قراءة وكتابة القرآن في المجتمع وعلى خلفية رؤية رئيس القرية ورسالته في إنشاء قرية دينية ، يتم تنفيذ أنشطة محو أمية القرآن من خلال التخطيط والتنفيذ والتقييم أثناء الحمل. خارج هذه الأنشطة. في حين أن التأثير الناتج عن أنشطة محو الأمية للقرآن في بناء شخصية هذا المجتمع هو أنه يمكن أن يجعل الأشخاص المتدينين ، الذين يقرؤون القرآن يجد ، لديهم موقف مسؤول ، وانضباط ، وتسامح. العوامل الداعمة لأنشطة محو أمية القرآن هي من دعم المجتمع والمرافق والبنية التحتية ، والعوامل المثبطة هي العوامل البيئية والوراثة والطقس غير المواتي. لذا فإن الحل هو توفير الحافز والمكافأة للمجتمع بحيث يحب المزيد والمزيد من الناس القرآن

الكلمات المفتاحية: محو أمية القرآن ، شخصية المجتمع

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Puji syukur penulis ucapkan pada Allah SWT, atas segala nikmat dan kesehatan yang diberikan pada penulis. Sehingga penulis bisa merampungkan tesis ini. Selawat dan salam penulis hadiahkan pada Nabi Muhammad SAW yg sudah membawa risalahnya pada semua umat insan, yang pada akhirnya bisa tercapainya kesempurnaan dan kepercayaan yang membawa umat insan pada kebahagiaan pada dunia dan akhirat.

Tesis ini disusun menjadi keliru satu kondisi yang wajib diselesaikan guna mendapatkan gelar Magister Pendidikan Agama Islam (M.Pd) dalam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan, penulis sudah menyusun tesis ini dengan judul “Implementasi Literasi Al-Qur’an pada Pembinaan Karakter Masyarakat di Desa Medan Senembah Kecamatan Tanjung Morawa”. Dalam menyusun tesis ini tentunya penulis melalui proses yang panjang dan tidak mudah, sehingga sangat membutuhkan saran dan kritikan yang membangun, baik dari dosen pembimbing tesis juga orang-orang yang berada disekitar penulis yang membantu karya ilmiah ini. Penulis banyak mengucapkan terima kasih pada:

1. Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag sebagai rektor Univerasita Islam Negeri Sumatera Utara Medan yang membuat tindakan dalam pengembangan UIN SU yang saat ini telah penulis rasakan pengemabangannya. Kepada direktur dan wakil direktur pascasarjana, ketua maupun sekretaris program studi magister pendidikan agama Islam serta seluruh staf Pascasarjana UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan arahan serta bantuannya kepada penulis sehingga penulis dapat melewati prosedur dan tata cara dalam penyelesaian penelitian ini dengan baik dan tanpa adanya hambatan
2. Kepada bapak dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan oleh Dr. Mardianto, M.Pd yang telah memberikan ilmu pengetahuannnya dalam bidang pendidikan khususnya kepada jurusan pendidikan agama Islam.
3. Kepada kepala jurusan Pascasarjana Pendidikan Agama Islam oleh Dr. Halimah, M.Pd, selaku ketua jurusan yang telah banyak memberikan kontribusinya kepada seluruh mahasiswanya dalam memberikan arahan dan amsukkannya, sehingga dapat terselesaikannya tugas akhir tesis ini.

4. Pembimbing tesis saya, oleh Dr. Ali Imran Sinaga, M.Ag sebagai pembimbing I, kemudian pembimbing II saya yaitu Dr. Sapri, S. Ag, M.A yang sudah meluangkan waktunya serta pemikirannya dalam memberikan masukan yang baik terhadap tesis penulis, sehingga dapat terselesaikan dengan yang diharapkan. semoga dengan ilmu yang diberikan oleh pembimbing dapat penulis realisasikan dalam membuat karya ilmiah lainnya
5. Kepada kedua orang tua saya Jasri, S.Pd.I dan Ibu saya MAriani, S.Pd.I yang turut membantu baik dari segi materi, motivasi, dukungan, dan kasih sayang kedua orang tua sehingga penulis dapat melanjutkan pendidikan hingga kejenjang magister saat ini, tanpa doa dan dukungan dari kedua orang tua penelitian ini tidak dapat selesai dengan baik.
6. Saudara kandung penulis yaitu Dakwan Khairunsyah, S.Pd.I, dan saudara kembar saya Sitti Isnani Azzaah, S.Pd yang turut menemani dan memberikan semangatnya pada penulis semoga selalu diberikan kesehatan.
7. Kepada pasangan saya yaitu Bayu Kresna Sutaryoko, S.Sos yang selalu memberikan bantuan baik dari segi materi, semangat, dan dukungannya kepada penulis.
8. Kepada kepala desa Medan Senembah yang telah memberikan bantuannya dan mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di desa tersebut.
9. Kepada sahabat saya yaitu Nur Hamidah, S.K.M., Ratu Pramaistri Hasibuan, Amd. Keb. dan Cut Fadhillah, S.Pd yang selalu memberikan semangatnya kepada penulis.
10. Dan yang terakhir kepada sahabat seperjuangan S2 PAI-B selama di prodi Magister Pendidikan Agama Islam yang namanya tidak dapat disebutkan satu persatu.

Mudah-mudahan Allah SWT memberikan kesehatan kepada orang-orang yang telah membantu penulis maka dari itu penulis mengharapkan kritikan serta saran yang membangun demi kesempurnaan tesis ini. Semoga nantinya tesis ini dapat memberikan manfaat dan ilmu pengetahuan.

Medan, 28 April 2023

Penulis,



Sitti Isnani Azzaah

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan berpedoman pada SKB antara Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Masing-masing Nomor 158 Tahun 1987 dan Nomor: 0543b/U/1987, dengan beberapa adaptasi sebagai berikut:

1. Konsonan

Transliterasi huruf Arab, yang dilambangkan dengan huruf dalam transliterasi ini sebagiannya dilambangkan dengan huruf dan dilambangkan dengan tanda, sebagaian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda secara bersamaan. Berikut di bawah ini datar huruf Arab dan transliterasinya:

Aksara Arab		Aksara Latin	
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	<i>Alif</i>	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	<i>Ba</i>	B	Be
ت	<i>Ta</i>	T	Te
ث	<i>Sa</i>	š	es (dengan titik di atas)
ج	<i>Jim</i>	J	Je
ح	<i>Ha</i>	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	<i>Kha</i>	Kh	Ka dan Ha
د	<i>Dal</i>	D	De
ذ	<i>Zal</i>	Ẓ	zet (dengan titik di bawah)
ر	<i>Ra</i>	R	Er
ز	<i>Zai</i>	Z	Zet
س	<i>Sin</i>	S	Es
ش	<i>Syin</i>	Sy	Es dan y
ص	<i>Sad</i>	ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	<i>Dad</i>	ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	<i>Ta</i>	ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	<i>Za</i>	ẓ	Zet (dengan titik di bawah)

ع	' <i>Ain</i>	'	Koma terbalik di atas
غ	<i>Ghain</i>	G	Ge
ف	<i>Fa</i>	F	Ef
ق	<i>Qaf</i>	Q	Qi
ك	<i>Kaf</i>	K	Ka
ل	<i>Lam</i>	L	El
م	<i>Mim</i>	M	Em
ن	<i>Nun</i>	N	En
و	<i>Waw</i>	W	We
ه	<i>Ha</i>	H	Ha
ء	<i>Hamzah</i>	'	Apostrof
ي	<i>Ya</i>	Y	Ye

2. Vokal

Vokal bahasa Arab seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri atas vokal tunggal atau monoftong dan vokal ganda atau diftong.

a. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Aksara Arab		Aksara Latin	
Simbol	Nama	Simbol	Nama
ـَ	<i>Fathah</i>	A	A
ـِ	<i>Kasrah</i>	I	I
ـُ	<i>Dhammah</i>	U	U

b. Vokal Rangkap

Vokal rangkap dalam bahasa arab yang dilambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, berikut ini transliterasinya berupa huruf yaitu:

Aksara Arab		Aksara Latin	
Simbol	Nama	Simbol	Nama
ـَـيْ	<i>Fathah dan ya</i>	Ai	a dan i
ـَـوْ	<i>Fathah dan wau</i>	Au	a dan u

Contohnya yaitu:

عَائِبٌ = gaiba

مَوْتٌ = Mauti

c. Penulisan Alif Lam

Kata sandang yang dilambangkan dengan huruf الْ ditransliterasinya seperti biasa “al”, baik itu ketika ia diikuti oleh huruf *syamsiyah* dan *qamariyah*. Kata sandang tersebut ditulis terpisah dari kata yang mengikutinya lalu dihubungkan dengan garis mendatar (-).

Contohnya:

الرَّحِيمُ = al-rahim (bukan ar-rahim)

الْعَلِيمُ = al-‘alim

الْحَقُّ = al-haqqā

الْكِتَابُ = al-kitāba

d. Maddah

Kata *Maddah* atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Aksara Arab		Aksara Latin	
Simbol	Nama	Simbol	Nama
أ...ى..	<i>Fathah</i> dan alif atau ya	Ā	a dan garis di atas
ى..	<i>Kasrah</i> dan ya	Ī	i dan garis di atas
و...و	<i>Dhammah</i> dan wau	Ū	u dan garis diatas

Garis datar di huruf a, i, u bisa juga diganti dengan garis lengkung seperti huruf v yang terbalik, model ini sudah dibakukan dalam font semua sistem operasi. Contohnya yaitu:

- قَالَ = qāla

- رَمَى = ramā

- قِيلَ = qīla
- يُقُولُ = yaqūlu

e. *Ta' Marbutah*

Transliterasi untuk *Ta' marbutah* ada dua diantaranya yaitu

1) *Ta' marbutah* hidup

Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat *fathah*, *kasrah*, dan *dhammah*, transliterasinya adalah “t”.

2) *Ta' marbutah* mati

Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat *sukun*, transliterasinya adalah “h”.

Kalau pada kata terakhir dengan *ta' marbutah* diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka *ta' marbutah* itu ditransliterasikan dengan “h”.

Contohnya:

- رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ = raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
- الْمَدِينَةُ الْمُنَوَّرَةُ = al-madīnah al-munawwarah/al-madīnatul munawwarah
- الْعَقَابَةُ = al-aqabah

f. *Syaddah (Tasydid)*

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Contohnya yaitu:

- النَّاسَ = an-nasa
- حَقِّ = haqqi
- رَبِّ = rabbi
- ثَمِّ = stumma

g. Hamzah

Hamzah ditransliterasikan sebagai apostrof. Namun hal itu hanya berlaku bagi hamzah yang terletak di tengah dan di akhir kata. Sementara hamzah yang terletak di awal kata dilambangkan, karena dalam tulisan Arab berupa alif.

Contohnya:

- يُوَدِّهِ = yuaddihi
- يُؤْتِيهِ = yu'tiyahu
- أَلِيمٌ = alimu
- أَوْلَاكَ = ulaika

h. Penulisan Kata

Pada dasarnya setiap kata, baik berupa berkas, isim maupun huruf, ditulis secara terpisah. Hanya beberapa kata yang ditulis dengan huruf arab biasanya dicampurkan dengan kata lain karena dihilangkan huruf atau nilainya, sehingga penulisan kata tersebut juga digabungkan dengan kata lain yang mengikutinya. Namun, jika urutan kata tersebut merupakan bagian dari rangkaian teks bahasa Arab, maka harus ditranskripsikan secara lengkap.

Contohnya:

- وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ /
Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
- بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا = Bismillāhi majrehā wa mursāhā

i. Lafdz aljalalah (اللَّهِ)

Kata “Allah” yang didahului seperti huruf *jarr* dan huruf lainnya atau yang berkedudukan sebagai *mudhaf ilaih*, ditransliterasikan tanpa huruf hamzah.

Contohnya:

- وَعَلَى اللَّهِ = wa'alallah

- مِنْ اللَّهِ = minallah

j. Huruf Kapital

Meskipun huruf kapital tidak dikenal dalam sistem penulisan bahasa Arab, transliterasi ini juga menggunakan huruf. Penggunaan huruf kapital seperti pada EYD, baik itu huruf kapital digunakan untuk huruf pertama nama pribadi dan di awal kalimat. Jika nama pribadi didahului kata sandang, huruf kapital tetap huruf pertama nama pribadi, bukan huruf pertama kata sandang. Contoh:

- الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ = Alhamdu lillāhi rabbi al-`ālamīn/
Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
- الرَّحْمَنُ الرَّحِيمُ = Ar-rahmānir rahīm/
Ar-rahmān ar-rahīm

k. Tajwid

Bagi mereka yang ingin belajar Al-Qur'an dengan lancar, panduan transliterasi ini merupakan bagian tak terpisahkan dari kajian tajwid. Dengan demikian, untuk memformalkan panduan transliterasi, panduan pengucapan harus disertakan.

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iv
PEDOMAN TARNSLITERASI.....	vi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Kebaharuan Penelitian	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	8
F. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Literasi Al-Qur'an	10
1. Pengertian Literasi	10
2. Pengertian Literasi Al-Qur'an	11
3. Tujuan Literasi Al-Qur'an	14
4. Keutamaan Membaca Al-Qur'an.....	15
5. Faktor yang Mempengaruhi Baca Al-Qur'an	19
6. Pandangan Islam tentang Literasi Al-Qur'an	22
B. Pembinaan Karakter Masyarakat.....	25
1. Pengertian Pembinaan	25
2. Pengertian Karakter	25
3. Pengertian Masyarakat	28
4. Karakter Masyarakat.....	30
5. Masyarakat Madani	33
6. Faktor Terbentuknya Karakter.....	34
7. Tujuan Karakter dalam Islam	37
8. Relevansi Literasi Al-Qur'an dengan Pembinaan Karakter	39

C. Penelitian Terdahulu.....	43
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	47
C. Subjek dan Instrumen Penelitian.....	47
D. Teknik Pengumpulan Data.....	49
E. Teknik Analisis Data.....	50
F. Teknik Keabsahan Data.....	52
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Data.....	54
B. Hasil Penelitian.....	62
C. Pembahasan Penelitian.....	95
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	116
B. Rekomendasi.....	117
C. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN.....	121
DOKUMENTASI.....	131

DAFTAR TABEL**TABEL**

Tabel 4.1	55
Tabel 4.2	55
Tabel 4.3	57
Tabel 4.4	58
Tabel 4.5	58
Tabel 4.6	59
Tabel 4.7	60



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR**GAMBAR**

Gambar 3.1.....	50
Gambar 4.1.....	131
Gambar 4.2.....	131
Gambar 4.3.....	131
Gambar 4.4.....	131
Gambar 4.5.....	132
Gambar 4.6.....	132
Gambar 4.7.....	133
Gambar 4.8.....	134