

المراجع

دكتور محمد علي الخولي. *أساليب تدريس اللغة العربية*. جميع الحقوق محفوظة للمؤلف

أحمد فؤاد عليان. *المهارات اللغوية ما هيئتها وطرائق تدريسها*. دار المسلم. ١٩٩٢

حسن جعفر الخليفة. *فصول في تدريس اللغة العربية*. الرياض : مكتبة الرشد. ٢٠٠٣

دايال حلمي. *الهجوم مجلة عربية عملية للبرنامج الخاص لتعليم اللغة العربية*. الجامعة

الإسلامية الحكومية: مالنج. ٢٠٠٧

Azkie Muharom Albantani , A. (2018). DESAIN PERKULIAHAN BAHASA ARAB MELALUI GOOGLE CLASSROOM. *Arabiyat : Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, Vol. 5 (1), 84-102.

Ahmad Rafle Pratama .Ph.D, (2020). *Panduan Google Classroom Untuk Mahasiswa baru Universitas Islam Indonesia* .

Iswanto , R. (2017). Pembelajaran Bahasa Arab Dengan Pemanfaatan Teknologi. *Arabiyatuna : Jurnal Bahasa Arab*, Vol. 1(No. 2), 130-152.

Purnama , S. (2013). METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN (Pengenalan untuk Mengembangkan Produk Pembelajaran Bahasa Arab). *Produk Pembelajaran Bahasa Arab*, IV, 19-32.

Jauhari , Q. A. (2018). Pembelajaran Maharah al-Istima' Di Jurusan Pba Uin Maulana Malik Ibrahim Malang. *Jurnal Tarbiyatuna*, vol III, 129.

Saputro, B. (2021). *Manajemen Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.

Muradi, A. (2015). *Pembelajaran Penulisan Bahasa Arab*. (I. Fahmi, Ed.) Jakarta: PRENANDA MEDIA GRUP.

Zulhannan. (2014). *Tekhnik Pembelajaran Bahasa Arab Interaktif*. (S. Rahayu, Ed.) JAKARTA: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiono. (2016). *Metode Penelitian & Pengembangan R&D*. (Sofia,S.E.,M.SI.) Bandung: ALFABETA



قائمة الملاحق

الملاحق ١ قائمة الهيكل التنظيمي للجيل المحمدية

No	Nama	Jabatan
1	Jufri S.pd.i, M.I.Kom	Ketua pimpinan daerah Muhamaddiyah
2	AIDIL S.E,M.SI	Ketua Majelis Dikdasmen
3	ZULMY ARDIANSYAH S.Pd	Kepala Sekolah
4	AIDIL S.E,M.SI	Komite Sekolah
5	DANIATI,S.Pd	Wakasek Kurikulum
6	SRI HSRTSTY,S.Pd	BK
7	A.R. PRIYANA	Tata Usaha

الملاحق ٢ قائمة التربويين في المدرسة محمية تبغ تنجى

NO	NAMA	JABATAN
1	ZULMY ARDIANSYAH S.Pd	Kepala Sekolah
2	NURMAYANI S.Pd.	Guru Fiqih Trikh
3	APRIANDI	Guru PJOK
4	SRY HARTATY, S.Pd.	Guru BK
5	DEDEK BERKA SANJAYA, S.Pd.	Guru PAI
6	NURUL AULIYA HARAHAHAP, S.Pd.	Guru Bahasa Indonesia
7	SITI MAR'ATUSHOLEHAH, S.Pd.	Guru IPS
8	DANIATI, S.Pd	Guru Matematika

9	KHOIRUNNISA HASIBUAN, S.Pd.i	Guru Bahasa Inggris
10	Ardiyamsyah Rahman Rangkiti S.Pd.	Guru IPA
11	MUHAMAD DAFA	Guru Bahasa Arab
12	Hazrul Reza Damanik	Tahfiz
13	ARDIYANSYAH	TILAWAH
14	A.R.PRIYANA	Tata Husaha

الملاحق ٣ المرافق والبنية التحتية في مدرسة المحمدية تبغ تنجي

NO	Sarana	Prasarana
1	Meja guru	Kantin sekolah
2	Kursi guru	Kantor
3	Meja TU	Kelas IX
4	Kursi TU	Kelas VII
5	Lemari	Kelas VIII
6	Komputer TU	Laboratorium Komputer
7	Tempat Sampah	Musholah
8	Tempat cuci tangan	Ruang kepala sekolah
9	Jam dinding	Toilet
10	Kursi meja	-
11	Meja kerja atau sirkulasi	-
12	Papan pengumuman	-
13	Kursi pimpinan	-

14	Meja pimpinan	-
15	Kursi dan meja tamu	-
16	Simbol kenegaraan	-
17	Penanda waktu	-
18	Papan statistik	-
19	Tempat sampah	-
20	Tempat cuci tangan	-
21	Kloset jongkok	-
22	Tempat air	-
23	Gayung	-
24	Gantungan pakaian	-
25	Gayung atau small buket	-



الملاحق ٤ نتائج تحليل حساب متوسط قيمة الاختبار التمهيدي والبعدي لقدرة .
الطلاب على إتقان المواد في الدراسة مجدية تبين تنجى

No	NAMA RESPONDEN	NILAI PRE TEST
1	Aisyatul Fajar	60
2	Hasan Azka	65
3	Kinanti Putri Amanda	55
4	Lutvia Saraya	75
5	Raihan Aldary	60
6	Shalin Firstly	65
7	Zaid Abrar	70
8	Yudhis Pratama	60
9	Rahma	70
10	Fitri	60
11	Panji Winata	50
12	Salwa Haziqah	50
13	Zidane Syamil	55
14	WINA	65
15	Rafa	50
16	Zahra	55
Jumlah Penilaian		5,915
Jumlah nilai ideal/hasil total		1,440
Jumlah Rata-Rata		41,7%

No	NAMA RESPONDEN	NILAI POST TEST
1	Aisyatul Fajar	90
2	Hasan Azka	90
3	Kinanti Putri Amanda	85
4	Lutvia Saraya	85
5	Raihan Aldary	90
6	Shalin Firstly	80
7	Zaid Abrar	85
8	Yudhis Pratama	90
9	Rahma	85
10	Fitri	80
11	Panji Winata	80
12	Salwa Haziqah	90
13	Zidane Syamil	90
14	WINA	90
15	Rafa	85
16	Zahra	80
Jumlah Penilaian		1375
Jumlah nilai ideal/hasil total		1440
Jumlah Rata-Rata		95%

الملاحق ٥ ورقة التحقق من صحة خبير المواد .

Validasi Ahli Materi Teknologi Aplikasi Google Classroom untuk meningkatkan
Maharah Al-Aistima' murid dalam pembelajaran bahasa arab di Mts
Muhamaddiyah Kota Tebing Tinggi Oleh Dr.H. Zulfahmi Lubis, Lc., M.Ag

Peneliti : Luthfi Fadil
Prodi : S1 Pendidikan Bahasa Arab
Nama Validator : Dr.H. Zulfahmi Lubis, Lc., M.Ag

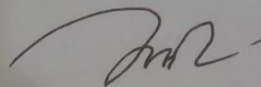
Berdasarkan konversi skala yang di tentukan dalam lembar penilaian ahli
penilaian uji validasi adalah sebagai berikut :

1. Sangat kurang tepat, sangat kurang tidak jelas, sangat tidak sesuai.
2. Kurang tepat, kurang jelas, kurang sesuai.
3. Cukup tepat, cukup jelas, cukup sesuai.
4. Baik, tepat, jelas, sesuai.
5. Sangat Bagus, sangat tepat, sangat jelas, sangat sesuai.

Indikator Penilaian	Pernyataan	Skor
Kelayakan Isi	1) Tampilan kelas yang di tampilkan di Aplikasi Google Classroom sangat menarik	4
	2) Kesesuaian isi pdf dengan Vidio pembelajaran Bahasa Arab	4
	3) Kebenaran substansi materi dalam mempelajari bahasa arab dapat Melatih dan meningkatkan kemampuan Maharah Al-Istima' murid	5
	4) Kesesuaian isi dengan kebutuhan Murid	5
	5) Kesesuaian isi uraian dengan karakteristik pdf dan Vidio pembelajaran Bahasa Arab di tampilkan di Aplikasi Google Classroo sesuai	5
Kebahasaan	1) Kejelasan informasi dan pembukaan untuk memulai kelas menarik minat siswa	4
	2) Kesesuaian dengan kaidah bahasa Indonesia	4
	3) Bahasa yang digunakan dalam uraian pdf dan Vidio pembelajaran Bahasa Arab untuk meningkatkan maharah Al-Istima' sesuai	4

	4) Kemudahan bahasa mudah difahami dalam menyampaikan pembelajaran Bahasa Arab sesuai dan lebih mudah	4
	5) Penggunaan bahasa secara efisien dan efektif	4
Jumlah Penilaian		43
Jumlah Nilai ideal / hasil total $\sum x_i$		50
Jumlah Rata-Rata		86%

Medan 3, Agustus, 2021
Validator



Dr.H. Zulfahmi Lubis, Lc., M.Ag

الملاحق ٦ ورقة التحقق من صحة خبير وسائل الإعلام التعليمية.

LEMBAR VALIDASI AHLI MEDIA PEMBELAJARAN

Peneliti : Luthfi Fadil

Prodi : SI Pendidikan Bahasa Arab

Nama Validator : DANIATI, S. Pd

Petunjuk : Keterangan memberi tanda ceklis (✓) centang pada nomor jawaban yang tersedia sesuai dengan tingkat persetujuan.

SB = Sangat Baik

B = Baik

TB = Tidak Baik

TSB = Tidak Sangat Baik.

C = Cukup

No	Aspek Yang Diamati	Nilai Pengamatan				
		SB	B	TB	TSB	Keterangan :
1	Materi					
	a. Media Teknologi Aplikasi Google Classroom yang digunakan sesuai dengan materi pembelajaran.		✓			
	b. Media Teknologi Aplikasi Google Classroom yang digunakan sesuai dengan tujuan pembelajaran.		✓			
	c. Penggunaan Teknologi aplikasi Google Classroom yang di gunakan sesuai dengan kompetensi dasar .		✓			
2	Ilustrasi					
	a. Media Teknologi Aplikasi Google Classroom yang di gunakan dapat memberikan ilustrasi yang sesuai		✓			

	dengan keadaan yang sebenarnya.				
	b. Media Teknologi Aplikasi Google Classroom dapat mempermudah siswa dalam membayangkan dan memahami.	✓			
3.	Kualitas dan Tampilan media				
	a. Penampilan media Teknologi Aplikasi Google Classroom Menarik Perhatian siswa.	✓			
	b. Media Teknologi Aplikasi Google Classroom Yang di gunakan tidak mudah rusak.	✓			
4.	Daya Tarik				
	a. Penggunaa Teknologi Aplikasi Google Classroom dapat mengurangi ketergantungan siswa pada guru.	✓			
	b. Penggunaan media Teknologi Aplikasi Google Classroom dapat meminimalisir salah presepsi yang terjadi pada siswa .	✓			

Medan , 29 September 2021
Validator

DANIATI, S. Pd

الملاحق ٦ عملية صنع منتجات الفيديو المتحركة

Link vidio Pengembangan Produk

Youtube <https://youtu.be/PuyNohBSuoE>

Dokumentasi kegiatan

- 1) Foto I dokumentasi editing menyatukan gambar animasi



- 2) Foto II dokumentasi editing pemilihan krakter animasi



3) Foto III dokumentasi editing penulisan teks vidio

