

الباب الخامس

الخاتمة

أ. الخلاصة

عد تطوير الوسائط وفقاً لعملية Borg and Goll التي اعتمدها سوجيانو ، تم الإعلان عن وسائل الإعلام التي تم تطويرها ، وبالتحديد تطبيق Video and Pdf استناداً إلى تقنية تطبيق جوجل الفصول الدراسية (Google Classroom) ، أنها مناسبة للاستخدام كوسائط تعليمية في الثانوية بمدرسة محمية تيننج و وسائط. وتحصل ملفات PDF على أساس تقنية تطبيق Google Classroom على قيمة ٤٣ مع نسبة ٨٦٪ في الفئة المؤهلة ، ويمكن استخدام تقنية تطبيق جوجل الفصول الدراسية (Google Classroom) كحاوية وسائط لمقاطع الفيديو وملفات PDF دون مراجعة. وبعد أن ذكر الخبراء أنه كان من الممكن إجراء تجربة ميدانية في الثانوية بمدرسة محمية تيننج بقدر (٢) تجربتين ، أي مجموعة صغيرة بقيمة ٢٥٥ بنسبة ٩٥٪ ، وكانت الفئة مجدية جداً بإجمالي ٣ (ثلاثة) مستجيبين ، بعد تجربة المجموعة الصغيرة اختبروا أيضاً مع مجموعات كبيرة. تلقت تجربة المجموعة الكبيرة تقييماً لـ ١٣٧٥ بنسبة ٩٥٪ في الفئة المناسبة للغاية مع ١٦ (سنة عشر) مستجيباً. بعد أن أظهرت نتائج البحث التي تم الحصول عليها نتائج جيدة ومرضية ، تبين أن تقنية تطبيق جوجل الفصول الدراسية (Google Classroom) المستخدمة كوسيلة تعليمية في الثانوية بمدرسة محمية تيننج قادرة على زيادة طلاب مهارة الأستماع في الثانوية بمدرسة محمية تيننج في اللغة العربية التعلم.

ب. الأفتراحة

بناءً على البحث الذي تم إجراؤه ، الاقتراحات التي يمكن تقديمها هي:

١. استخدام تقنية تطبيق جوجل الفصول الدراسية (Google Classroom) لتحسين تعليم اللغة العربية في مدرسة مهرة الاستماء في مدرسة محمدية تبيغ تينجي ، ومن المتوقع أن يتم استخدام نتائج هذا التطوير لتعلم اللغة العربية حتى يسهل على الطلاب فهمها. المواد المقدمة.

٢. الحاجة إلى استخدامها لدعم عملية التعلم في الفصل

٣. توفير الحافز للمعلمين في صنع وسائط التعلم.

