



تطوير برنامج جوجل الفصول الدراسية (google Classroom) لإرتقاء مهارة  
الإستماع فى تعلم اللغة العربية لطلاب الثناوية بمدرسة محمديّة تبينغ تينجي

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة الدراسة البكالوريوس فى تعليم اللغة العربية

الباحث:

لطفى فاضيل

رقم القيد: ٠٣٠٢١٧١٠٠٩

شعبة تدريس اللغة العربية

كلية علوم التربية و التعليم الجامعة الإسلامية الحكومية

سومطرة الشمالية

ميدان

م٢٠٢١



تطوير برنامج جوجل الفصول الدراسية (Google Classroom) لإرتقاء مهارة  
الإستماع فى تعلم اللغة العربية لطلاب الثانوية بمدرسة محمديّة تبينغ تينجي

الرسالة

مقدمة للحصول على شهادة الدراسة البكالوريوس فى تعليم اللغة العربية

الباحث:

نطفى فاضيل

رقم القيد: ٠٣٠٢١٧١٠٠٩

المشرفة الثانية

الدكتوراندا رحمني، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٥٠٥١٣١٩٩١٠٣٢٠٠٤

المشرف الأول

الدكتور دروين زين الدين، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٥٩١٢٣١١٩٩٨٠٣١٠١٠

شعبة تدريس اللغة العربية كلية علوم التربية و التعليم

الجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية

ميدان

م ٢٠٢٠/٢٠٢١

**Nomor** : Istimewah

Medan, 3 Maret 2021

**Lampiran** :

Kepada Yth:

**Prihal** : Pengajuan Judul Skripsi

**Bapak Dekan Fakultas Ilmu**

**Tarbiyah Dan Keguruan**

**UINSU-SU**

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan hormat saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luthfi Fadil

Nim : 0302171009

Jurusan/Prodi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul :

تطوير برنامج جوجل الفصول الدراسية (Google Classroom) لإرتقاء مهارة  
الإستماع فى تعلم اللغة العربية لطلاب الثانوية بمدرسة مجدية تبينغ تينجى

“ Perkembangan Metode Pembelajaran Menggunakan Media Digital Aplikasi Google Classroom Untuk Meningkatkan Kemampuan Maharah Istima' Bahasa Arab Pada Murid Mts Muhamadiyah Tebing Tinggi. ”

Demikian permohonan ini saya sampaikan agar dapat menjadi bahan pertimbangan dan dapat di tetapkan menjadi judul penelitian saya, atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih

*Wassalamu'alaikum Wr,Wb*

**Ketuan Jurusan PBA**



**Dr. Akmal Walad Ahkas, MA**  
NIP.198012122009121001

**Pemohon**



**Luthfi Fadil**  
NIM : 0302171009

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor: B-III/ITK/ITK.IV.2/PP.00.9/06/2021**

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan dengan ini menerangkan bahwa:

Nama : **LUTHFI FADIL**

NIM : 0302171009

Jurusan : **PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

benar telah **LULUS** *Ujian Seminar Proposal Skripsi Sarjana Lengkap* Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal :

**18  
JUNI  
2021**

Demikian Surat Keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 18  
Juni 2021an.  
Dekan  
Ketua Jurusan PBA



**Dr. Akmal Walad  
Ahkas, MA**  
NIP.1980121220091210  
01

### BERITA ACARA UJIAN KOMPREHENSIF

Panitia Ujian Komprehensif Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan beserta anggota penguji lainnya, setelah memperhatikan hasil ujian lisan dari mahasiswa :

NAMA : **LUTHFI FADIL**  
NIM : 0302171009  
PROGRAM STUDI : PENDIDIKAN BAHASA ARAB

Dengan ini menyatakan bahwa mahasiswa tersebut di atas :

BIDANG PENDIDIKAN : LULUS  
BIDANG AGAMA : LULUS

Pada ujian Komprehensif Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Medan, 16 Agustus 2021

PANITIA UJIAN KOMPREHENSIF  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN  
KEGURUAN UIN-SU

KETUA,



Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A  
NIP.198012122009121001

SEKRETARIS,



Fahrur Rozi S, M.Pd  
NIP198502252018011001

Anggota Penguji:

Dr. Akmal Walad Ahkas, MA

Fahrur Rozi S, M.Pd

Drs. Lahmuddin Lubis, MA

Dra. Rahmaini, M.Pd



## BERITA ACARA UJIAN MUNAQASYAH

Panitia Ujian Munaqasyah beserta anggota penguji lainnya diangkat oleh Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan dengan Surat Keputusan Nomor: B-217757/ITK/ITK.IV.02/HM.00/10/2021 tanggal 19 Oktober 2021, setelah memperhatikan hasil ujian Munaqasyah Beban Studi dari mahasiswa :

N a m a : **Luthfi Fadil**  
N I M : 0302171009  
IPK : 3,48  
Program Study : Strata Satu (S.1)  
Jurusan : Pendidikan Bahasa Arab

dengan ini menyatakan Saudara tersebut : **LULUS** dalam Ujian Munaqasyah Sarjana Program Strata Satu (S.1) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan, dengan Yudisium : **Memuaskan** Kategori **B** dengan IPK : **3,48**, sehingga kepadanya diberi hak memakai gelar SARJANA PENDIDIKAN ISLAM (S.Pd) dalam ILMU TARBIYAH dan diberi izin menempuh Program Strata Dua (S.2).

Medan, 19 Oktober 2021

PANITIA UJIAN MUNAQASYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH  
DAN KEGURUAN UIN SUMATERA  
UTARA MEDAN

**KETUA**



**Dr. Akmal Walad Ahkas, MA**  
NIP. 198012122009121001

**SEKRETARIS**



**Fahrur Rozi S., M.Pd**  
NIP. 198502252018011001

**Anggota Penguji :**

- |                                |    |    |
|--------------------------------|----|----|
| 1. Dr. H. Darwin Zainudin, M.A | 1. |    |
| 2. Dra. Rahmaini, M.Pd         |    | 2. |
| 3. Dr. Azizah Hanum OK., M.Ag  | 3. |    |
| 4. Dr. H. Zulfahmi Lubis, M.A  |    | 4. |

## تصديق لجنة الإمتحان

هذه الرسالة قد ناقشتها لجنة المناقشة فى كلية علوم التربية والتعليم قسم تعليم اللغة العربية  
بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان فى التاريخ ٢٢ أكتوبر ٢٠٢١

### لجنة المناقشة

السكرتير  
فخر الرازى س الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٨٥٠٢٢٥٢٠١٨٠١١٠٠١

الرئيس  
الدكتور أكمل ولد احكاس، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٨٠١٢١٢٢٠٠٩١٢١٠٠١

### أعضاء الممتحن

الدكتور اندا رحمني، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٥١٣١٩٩١٠٣٢٠٠٤

أعضا  
الدكتور دروين زين الدين، الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٥٩١٢٣١١٩٩٨٠٣١٠١٠

الدكتور اندا عزيزة هاتوم الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٣٢٣٢٠٠٧٠١٢٠٣٠٠

الدكتور نوالفهم لوبيس الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٧٧٠٣٢٦٢٠٠٥٠١١٠٠٤

بمعرفة عميد كلية علوم التربية  
بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان  
الدكتور مردياننو الماجستير  
رقم التوظيف : ١٩٦٧١٢١٢١٩٩٤٠٣١٠٠٤

## PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Luthfi Fadil

NIM : 0302171009

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

تطوير برنامج جوجل الفصول الدراسية (Google Classroom) لإرتقاء مهارة الإستماع فى

تعلم اللغة العربية لطلاب الثانوية بمدرسة محمدية تبينغ تينجي

**“Pengembangan Teknologi Aplikasi Google Classroom Untuk Meningkatkan Maharah Al-Istima’ Murid Mts Muhamaddiya Kota Tebing Tinggi”.**

Menyatakan dengan ini sebenarnya bahwa skripsi yang saya kerjakan ini benar benar merupakan hasil kerja sendiri, kecuali kutipan kutipan dari rangkuman yang semuahnya telah saya jelaskan sebelumnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat di buktikan hasil skripsi ini jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan Universitas batal saya terima.





## المختصر



الأسم	: لطفي فاضيل
رقم القيد	: ٠٣٠٢١٧١٠٠٩
الكلية	: علم التربية والتعليم
الشعبة	: اللغة العربية
المشرف الأول	: الدكتور دروين زين الدي، الماجستير
المشرف الثاني	: الدكتور اندا رحمني، الماجستير
موضوع الرسالة	:

تطوير برنامج جوجل الفصول الدراسية (Google Classroom) لإرتقاء مهارة

الإستماع فى تعلم اللغة العربية لطلاب الثناوية بمدرسة محمية تبينغ تينجي.

أهداف هذا البحث هي: (١) تطوير استخدام تقنية تطبيق جوجل الفصول الدراسية (Google Classroom) في المدرسة محمية تبينغ تنجي، وخاصة في تعليم اللغة العربية. (٢) تحسين مهارات مهارة الاستمارة لدى طلاب الثناوية بمدرسة محمية تبينغ تنجي قبل وبعد استخدام تقنية تطبيق .جوجل الفصول الدراسية (Google Classroom) (٣) يمكن أن يؤدي تطبيق عملية التعلم باستخدام ببرنامج جوجل الفصول الدراسية (Google Classroom) إلى تحسين قدرة طلاب مهارة الاستماع في الثناوية محمية تبينغ تنجي . كانت طريقة التعلم المستخدمة سابقاً هي طريقة المحاضرة.

هذا النوع من البحث هو البحث والتطوير (D & R) ، حيث يتكون موضوع البحث لطلاب الثناوية بمدرسة محمية في مدينة تبينغ تنجي من ٢٥ طالباً تم اختيارهم بشكل عشوائي. بناء على نتائج الدراسة. لذلك تم الاستنتاج أن: تطوير تقنية تطبيق جوجل الفصول الدراسية (Google Classroom) في الثناوية بمدرسة تبينغ تنجي نتج عنه حصول طلاب الثناوية بمدرسة محمية سابقاً على متوسط درجات ٥٠% ، بينما

بعد استخدام تقنية جوجل الفصول الدراسية (Google Classroom) هذه في عملية تعلم اللغة العربية ، بنسبة ٣٢ ٢٥٪. (٢) مهارات طلاب مهارة الاستمءاء في الثناوية بمدرسة تبنع تنجي بعد استخدام جوجل الفصول الدراسية (Google Classroom) في ذلك الوقت أو الدورة ، حصلت على متوسط درجات زاد بنسبة ٩٠.٣٠٪. وبالتالي ، يمكن أن نستنتج أن تطوير تقنية تطبيق جوجل الفصول الدراسية (Google Classroom) في الثناوية بمدرسة محمية تبنع تنجي يمكن أن يحسن مهارات الطلاب في مهارة الاستمءاء في تعلم اللغة العربية.



المشرفة الثانية

الدكتوراندا رحمينى، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٥٠٥١٣١٩٩١٠٣٢٠٠٤

## ABSTRAK



Nama : Luthfi Fadil

Nim : 0302171009

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Pembimbing : 1. Dr.H.Darwin Zainuddin, Lc.MA

2. Dra. Rahmaini, M.Pd

Judul: Pengembangan Teknologi Aplikasi Google Classroom Untuk Meningkatkan Maharah Istima' Murid Dalam Pembelajaran Bahasa Arab Di Mts Muhamadiyah Kota Tebing Tinggi”.

Kata Kunci: Pengembangan Teknologi Aplikasi Google Classroom Untuk Meningkatkan Maharah Al- Istima' Dalam Pembelajaran Bahasa Arab.

Tujuan dari penelitian ini adalah: (1) Mengembangkan Pemanfaatan penggunaan Teknologi Aplikasi Google Classroom di Mts Muhamaddiyah Kota Tebing Tinggi Terkhususnya pada pembelajaran pendidikan bahasa arab . (2) Meningkatkan Keterampilan Maharah Al- Istima' Murid Mts Muhamaddiyah sebelum dan sesudah menggunakan Teknologi Aplikasi Google Classroom. (3) Penerapan Proses pembelajaran menggunakan Teknologi Aplikasi Google Classroom dapat lebih meningkatkan Kemampuan Maharah Al-Istima' Murid Mts Muhamaddiyah Kota Tebing Tinggi Yang mana metode pembelajaran yang di Gumakan sebelumnya adalah metode ceramah.

Jenis penelitian ini yaitu *Research and Development* (R&D), dengan subjek penelitian siswa Mts Muhamaddiyah Kota Tebing Tinggi yang terdiri dari 25 siswa yang terpilih secara random. Berdasarkan hasil penelitian . Maka di simpulkan bahwa: Pengembanagan Teknologi Aplikasi Google Classroom Di Mts Muhamaddiyah Kota Tebing Tinggi membuahkan hasil yang mana, sebelumnya siswa Mts Muhamaddiyah memperoleh nilai rata rata 50%, sedangkan setelah menggunakan teknologi Aplikasi Google Classroom ini dalam proses pembelajaran bahasa arab siswa yang meningkat sebanyak 32,25%. (2) keterampilan Maharah Al-Istima' siswa Mts Muhamaddiyah Kota

Tebing Tinggi setelah menggunakan Teknologi Aplikasi Google Classroom pada saatitu atau siklus I memperoleh nilai rata rata yang meningkat sebanyak 90.30% .

Dengan demikian, dapat diambil sebuah kesimpulan bahwa pengembangan Teknologi Aplikasi Google Classroom di Mts Muhamaddiyah Kota Tebing Tinggi dapat meningkatkan keterampilan Maharah Al- Istima' siswa pada pembelajaran bahasa arab.



Pembimbing II

Dra. Rahmaini, M.Pd

NIP : 1959123119911032004

## التمهيد

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله الذي علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيد الأنام محمد ﷺ، وعلى آله وأصحابه خير الأمام. أشهد أن لا إله إلا الله وأشهد أن محمدا عبده ورسوله.

بعناية الله ورحمته أكملت الباحثة هذا البحث بعنوان " تطوير مهارة الاستماع في تعلم اللغة العربية بالبرنامج Google Classroom لطلاب الثتأوية بمدرسة محمدية تيببج تينجي"، لنيل الشهادة في المرحلة الجامعية (SI) بالجامعة الإسلامية الحكومية سومطرة الشمالية ميدان.

ما قامت الباحثة بنفسه في كتابة هذا البحث الجامعي ولكن بمساعدة هؤلاء الصالحين، ولا بد للباحثة أن تقدم الشكر لهم، وهم:

١. والذين المحبوبين أبي جولكرنين وأمي سوليني قد ربياني منذ طفلة تربية حسنة حفظهما الله. وقد ربياني بتربية حسنة.

٢. لأختاني صغيرتان هنا : ربحان الدرري و سلفي جسمين .

٣. الأستاذ الدكتور ندوس الحاج دروين زيندين الماجستير المشرف الأول والأستاذة رحمين الماجستير المشرف الثاني في كتابة هذا البحث.

٤. الأستاذ الدكتور أكمل ولد أحكاس، الماجستير رئيس الشعبة اللغة العربية.

٥. الأستاذ فخر الرازي.س الماجستير ، الأستاذ الدكتور ذوالفهم لوبيس الماجستير ثم الأستاذة الدكتوراندا عزيزة هانوم الماجستير الذين قد ربوني ومساعدوني في التسوية هذه الرسالة.

٦. الأساتيد والأستاذات في الشعبة تدريس اللغة العربية الذين قد علموني دائما.

٧. أصدقائي في شعبة تدريس اللغة العربية الذين لا يمكن للباحثة أن يذكر  
أسماءهم، أعضاء المسكن العادلة القرابي الذين لا يمكن للباحثة أن يذكر  
أسماءهم، وخصوصا صاحب الحجرة : فهم هويدي، محمد حبيب، ترميزي .  
٨. شكرا الرّس المدرسة محمية تينغ تينجي **جولمي اردينشى** الذي اعطى  
الإذن للباحث في المدرسة و معلم اللغة العرابية بالمدرسة الإبتدائية محمية  
تينغ تينجي يعني **محمد دافى** الذي قدم المساعدة للبحث أثناء عملة البحث عن  
الرسلة.

عسى الله تعالى أن يجعل أعمالهم خالصة لوجه الله وأن يجزيهم جزاء كثيرا.  
وتسأل الباحثة أن تكون هذا البحث نافعا لنفسه ومن قرأه، أمين يارب العالمين.  
وترجوا الباحثة للقراءة الاقتراحات والتداخلات والتعليقات نقدا وإصلاحا لهذا  
البحث لأنه مازال بعيدا عن الكمال.

ميدان، ١٠ ابريل ٢٠٢١

البحث

لطفى فاضيل

رقم القيد : ٠٣٠٢١٧١٠٠٩

## أساسيات البحث

التجريد

التمهيد

محتويات البحث

الباب الأول : مقدمة

1. خلفية البحث ..... 1
2. أسئلة البحث ..... 4
3. تحقيق البحث ..... 4
4. تحديد البحث ..... 5
5. فوائد و أهداف البحث ..... 5
6. مواصفات المنتج ..... 7

الباب الثاني : الإطار النظري

1. وصف البحث ..... 11
1. تعريف التطوير ..... 11
2. تعريف مهارة الأستماع ..... 14
3. أنواع مهارة الأستماع ..... 16
4. أهداف مهارة الأستماع ..... 18
5. مؤشرة مهارة الأستماع ..... 20
6. تعريف البرنامج جوجل الفصول الدراسية (Google Classroom) ..... 21

٧. نقاط القوة والضعف جوجل الفصول الدراسية (Google

23..... Classroom)

25..... ب. إطار التفكير

29..... ج. فرضية البحث

### الباب الثالث : طريقة البحث

30..... أ. طريقة البحث و تطويره

38..... ب. مرحلة البحث

38..... ١. مكان البحث

38..... ٢. عينة /مصادر بيانات البحث

39..... ٣. تقنيات الجمع للبيانات

43..... ٤. أدوات البحث

44..... ٥. التقنيات التحليل للبيانات

46..... ج. تصميم المنتج

47..... د. جدول وكالف البحث

### الباب الرابع : نتيجة البحث

49..... أ. النتائج العامة

49..... ١. الهوية المؤسسية

49..... ٢. نبذة تاريخية عن تأسيس متس المحمدية

50..... ٣. الرؤية والرسالة والأهداف

51..... ٤. تدريس مدونة الأخلاق



٥. تطبيق استخدام تقنية تطبيق Google Classroom في تعلم اللغة

العربية لطلاب الثناوية بمدرسة محمية تبغ تينجي.....52

ب. النتائج الخاصة

١. نتائج البحث .....53

أ. المرحلة المحتملة والمشكلة .....54

ب. مرحلة جمع المعلومات .....55

ج. تصميم المنتج .....56

٢. نتائج التحقق من صحة الخبراء لمنتجات تقنية تطبيقات جوجل

الفصول الدراسية (Google Classroom) .....61

٣. نتائج توحيد مقاطع الفيديو وملفات PDF المطبقة في تطبيق جوجل

الفصول الدراسية (Google Classroom) في تعلم اللغة العربية

وفقاً لاحتياجات الطلاب في المدرسة محمية، تبغ تينجي ، وفقاً

لاستطلاع الطلاب .....64

٤. مراجعة المنتج .....66

٥. تجربة المنتج .....66

٦. مراجعة المنتج .....68

٧. نتائج تحليل متوسط الاختبار القبلي والبعدي لقدرة الطلاب على إتقان

المواد .....69

**الباب الخامس : الخاتمة**

أ. الخلاصة .....71

ب. الأفتراحاة .....72

73.....المراجع

معجم الكلمات الصعبة



