

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah melakukan kajian teoretis dan analisis data berdasarkan penelitian dan penemuan di lapangan mengenai manajemen kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MIN 4 Kabupaten Langkat maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kinerja guru di MIN 4 Kabupaten Langkat sebahagian meningkat namun ada beberapa guru yang belum melaksanakan kinerjanya dengan baik. Kepala madrasah senantiasa memberikan bimbingan dan arahan untuk meningkatkan kinerja guru secara merata. Usaha-usaha kepala madrasah salah satunya dengan memberikan pelatihan-pelatihan dan mengikut sertakan guru-guru dalam mengikuti pelatihan-pelatihan di sekolah maupun diluar sekolah.
2. Perencanaan Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MIN 4 Kabupaten Langkat yakni menyusun rencana kegiatan lalu menyediakan berbagai fasilitas dan sarana yang mendukung bagi guru dalam menjalankan tugasnya melalui pendidikan, pelatihan, dan supervisi kelas.
3. Pelaksanaan Kepala Madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MIN 4 Kabupaten Langkat yakni terealisasikan program kegiatan sesuai dengan rencana yang telah disusun melalui rapat dan pembinaan tugas, pendidikan dan pelatihan, memfasilitasi sarana dan prasarana yang menunjang proses belajar mengajar, melalui organisasi pendidikan, dan melakukan supervisi dengan tujuan untuk menumbuhkan kesadaran kinerja guru dan terus berupaya mengembangkan kemampuan dalam melaksanakan tugasnya dan kewajibannya.
4. Penilaian kepala Madrasah terhadap kinerja guru di MIN 4 Kabupaten Langkat yakni kepala madrasah mengawasi dan mengontrol guru melalui

supervisi kelas dan pemantauan rutin terhadap tugas dan tanggungjawab guru di madrasah. Hal tersebut dilakukan seiring dengan pelaksanaan suatu program bersifat pencegahan untuk menghindari terjadinya penyelewengan atau penyimpangan dari tujuan yang dicapai.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan di atas, maka penulis mengemukakan beberapa saran, antara lain sebagai berikut:

1. Bagi para guru untuk lebih mendalami dan meningkatkan kualitas lagi melaksanakan kegiatan belajar mengajar dengan menguasai perkembangan IPTEK, mencari informasi dan wawasan pengetahuan melalui dunia internet, belajar metode baru dan lainnya, sehingga dapat mengikuti perkembangan dunia pendidikan. Dan mengaplikasikan ilmu kepada peserta didik dalam proses belajar mengajar yang telah diperoleh melalui pembinaan dan pelatihan.
2. Bagi kepala madrasah dalam melaksanakan pembinaan tetap terus ditingkatkan dan berkesinambungan agar para guru memiliki kualitas yang lebih dan kinerja dalam menciptakan lulusan-lulusan yang bermutu dan menetapkan prioritas. Selain itu kepala madrasah madrasah harus tetap menjalin hubungan kerjasama yang baik dengan instansi pendidikan lain.
3. Ketika melaksanakan pelatihan, khususnya pelatihan yang diadakan diluar madrasah, agar pihak madrasah merotasi guru-guru yang akan mengikuti pelatihan tersebut, sehingga seluruh guru akhirnya merasakan pelatihan tersebut.