

**MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI MAS AL WASHLIYAH 22 TEMBUNG**

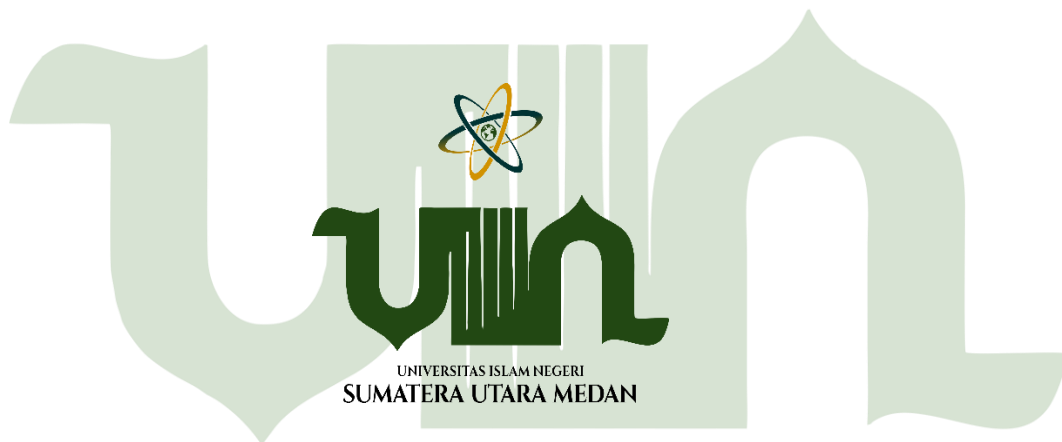
SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas–Tugas Dan Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

PUTRI NURHAFIZAH DAMANIK

0307191010



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2023

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji I



Prof. Dr. Fachruddin Azmi, M.Pd

NIP. 19531226119800310003

Penguji II



Dr. Khairuddin, M.Ag

NIP. 196470062014111001

Penguji III



Nasrul Syakur Chaniago, SS. M.Pd.

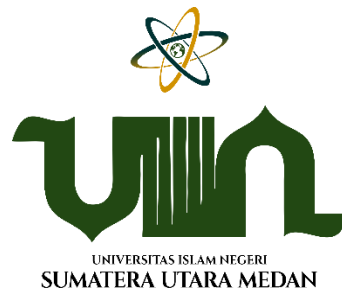
NIP. 1977080820080110114

Penguji IV



Winda Sari, M.TH

NIP. 198912152019032021



**MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
MUTU PENDIDIKAN DI MAS AL WASHLIYAH 22 TEMBUNG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

PUTRI NURHAFIZAH DAMANIK

0307191010

Pembimbing I

Prof. Dr. Fachruddin Azmi, M.Pd

NIP. 19531226119800310003

Pembimbing II







Dr. Khairuddin, M.Ag

NIP. 196470062014111001

**MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

2023

DISETUJUI DAN DI SAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p><u>Prof. Dr. Fachruddin Azmi, M.Pd</u> NIP. 19531226119800310003</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Dr. Khairuddin, M.Ag</u> NIP. 196470062014111001</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd</u> NIP. 19770808200811041</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Sayed Akhyar, MA</u> NIP. 19511202019031008</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2023</p>   <p><u>Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum</u> NIP. 197011101997032004</p>	

Nomor : Istimewa Medan, 2023
lampiran : 5 (Lima) Exsamplar
Perihal : Skripsi A,n Putri Nurhafizah Damanik Kepada Yth:
Dekan Fakultas Ilmu
Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara
Ditempat

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan mengadakan perbaikan seperlunya, terhadap skripsi mahasiswa:

Nama : Putri Nurhafizah Damanik

NIM : 0307191010

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

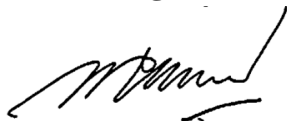
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Judul Skripsi : Manajemen Berbasis Madrasah dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di MAS Al Washliyah 22 Tembung.

Dengan demikian kami menilai skripsi ini sudah dapat diterima untuk diajukan Sidang Munaqosah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

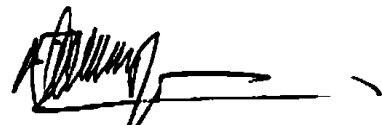
Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Pembimbing I



Prof. Dr. Fachruddin Azmi, M.Pd
NIP. 19531226119800310003

Pembimbing II



Dr. Khairuddin, M.Ag
NIP. 196470062014111001

ABSTRAK



Nama : Putri Nurhafizah Damanik
Nim : 0307191010
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Prof. Dr. Fachruddin Azmi, M.Pd
Pembimbing II : Dr. Khairuddin, M.Ag

Kata Kunci: *Manajemen Berbasis Madrasah, Mutu Pendidikan*

Penelitian ini memiliki tujuan untuk Mendeskripsikan tentang “Manajemen Berbasis Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAS Al Washliyah 22 Tembung” yang terdiri dari bagaimana langkah-langkah Kepala Madrasah dan Upaya nya dalam Peningkatan Mutu Pendidikan serta Upaya tenaga Pendidik (Guru) dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di MAS Al Washliyah 22 Tembung. Pendekatan dalam penelitian ini menggunakan pendekatan Kualitatif, adapun alasan peneliti memakai metode penelitian ini adalah karena peneliti ingin melihat dari segala aspek masalah yang diteliti agar dapat dikembangkan baik secara keilmiahan dan juga nantinya akan mendapatkan informasi dan data lapangan yang beragam dari sumber informasi yang diambil dari Kepala Madrasah, staff Tata usaha, serta Pendidik dan Tenaga Kependidikannya. Hasil penelitian juga menunjukkan bahwasanya, langkah-langkah kepala madrasah dalam upaya peningkatan mutu pendidikan yang terdiri dari perencanaan, pengorganisasian, pengawasan serta pengelolaan Manajemen mutu pendidikan, dan sistem pengelolaan yang ada di MAS Al Washliyah 22 Tembung, Upaya Pendidik dalam melakukan peningkatan mutu pendidikan di MAS Al Washliyah 22 Tembung, yang dilihat melalui Pemberdayaan guru, perencanaan pengembangan karir, serta memperkuat fungsi dan peran para pendidik, yang salah satu fungsi dan peran guru tersebut sebagai tenaga pendidik dan pengajar harus mampu mendidik dan mengajar apabila mempunyai kestabilan emosi dan memiliki rasa tanggung jawab yang besar dalam memajukan anak didik yang nantinya akan bersikap realistik, jujur, teruka serta peka terhadap perkembangan terutama terhadap inovasi pendidikannya.

ABSTRACT



Name : Putri Nurhafizah Damanik
Nim : 0307191010
Faculity : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Departement : Manajemen Pendidikan Islam
Mentor I : Prof. Dr. Fachruddin Azmi, M.Pd
Mentor II : Dr. Khairuddin, M.Ag
Title Thesis : Madrasah Based Management in improving the quality of education at MAS Al Washliyah 22 Tembung

Keywords: *Madrasah-Based Management, Quality of Education*

This study aims to describe "Madrasah-Based Management in Improving the Quality of Education at MAS Al Washliyah 22 Tembung" which consists of the steps of the Head of Madrasah and His Efforts in Improving the Quality of Education and the Efforts of Educators (Teachers) in improving the Quality of Education in MAS Al Washliyah 22 Tembung. The approach in this study uses a qualitative approach, while the reason researchers use this research method is because researchers want to look at all aspects of the problem under study so that it can be developed both scientifically and also will get information and field data from various sources of information collected from the Head Madrasahs, Administrative staff, as well as Educators and Education Personnel. The results of the study also show that the steps taken by the head of the madrasa in an effort to improve the quality of education consist of planning, organizing, supervising and managing the management of educational quality, and the existing management system at MAS Al Washliyah 22 Tembung, Educators' efforts to improve the quality of education in MAS Al Washliyah 22 Tembung, which is seen through teacher empowerment, career development planning, and strengthening the functions and roles of educators, one of the functions and roles of the teacher as educators and teaching staff must be able to educate and teach if they have emotional stability and have a sense of responsibility great responsibility in advancing students who will later be realistic, honest, open and sensitive to developments, especially to their educational innovations.

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Manajemen Berbasis Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAS Al Washliyah 22 Tembung”** Adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika dalam keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat dengan adanya unsur plagiasi atau penjiplakan, pengutipan yang melanggar etika dalam keilmuan.



Medan, 22 Mei 2023

Yang Membuat Pernyataan



Putri Nurhafizah Damanik

NIM. 0307191

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Segala Puji bagi Allah yang mana telah memberikan kita karunia yang begitu besar sehingga dengan karunianya tersebut skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik, dan tentunya tidak pernah terlepas dari nikmat Allah SWT berikan sehingga tugas wajib dan perjuangan disemester akhir ini dapat terselesaikan dengan baik, yang berjudul:

“MANAJEMEN BERBASIS MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN DI MAS AL WASHLIYAH 22 TEMBUNG”

Sebab penulisan ini masih memiliki banyak kekurangan dalam ilmu pengetahuannya dan pengalamannya sehingga banyak hambatan yang penulis hadapi dalam penyusunan skripsi ini. Tetapi berkat dan bimbingan serta arahan dari bapak–bapak dosen pembimbing maka penulis dapat menyelesaikan dengan baik.

Dengan kerendahan hati penulis menyampaikan bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak memiliki kekurangan dan kejanggalan baik yang menyangkut teknis maupun segi ilmiahnya. Oleh karena itu penulis membuka diri untuk menerima kritikan yang bersifat membangun dari para pembaca dalam rangka perbaikan.

Akhirnya penulis berharap skripsi ini dapat memunculkan terobosan baru didalam dunia pendidikan dan dapat menjadi kontribusi dengan ilmu pengetahuan khususnya ilmu manajemen pendidikan islam dilembaga pendidikan dan dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya. Aaamiin Yaa Rabbal’ Alamin.

Dalam kesempatan ini peneliti juga menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, dalam hal ini saya ucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Teristimewa kepada Ayah tercinta Ahmad Syahdian Damanik, Ibu tercinta Lidya Murni dan adik tercinta Muhammad Khairul Amru Damanik yang selama ini telah begitu banyak memberikan yang terbaik serta kasih sayang yang luar biasa hingga sampai saat ini, juga dukungan nasehat, Doa yang selalu diberikan

sehingga saya mampu untuk menyelesaikan perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.

2. Ibu Prof. Dr. Tien Rafida, M.Hum sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.
3. Drs, Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd, selaku ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan semangat serta memotivasi kepada kami khususnya Mahasiswa Jurusan MPI.
4. Prof. Fachruddin Azmi, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan, pembinaan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dr. Khairuddin, M.Ag Sebagai Dosen Pembimbing II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Segenap dosen, staff, karyawan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah banyak memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan selama masa studi.
7. Kepala Madrasah MAS Al Washliyah 22 Tembung, Staff TU, guru dan Sekolah yang telah membantu memperlancar pelaksanaan penelitian.
8. Teristimewa juga untuk Rico Pranata dan Ibu Yuni Rasandi; yang membuat peneliti tidak pernah merasa sendirian berada di Kota ini yang Jauh dari Orang tua.
9. Kepada Teman Seperjuangan, Putri Angriani Nasution, S.Pd dan Maghfirah Amanda Putri S.Pd, Teman Peneliti dari Awal Maba hingga sampai sekarang, yang sudah sampai pada titik akhir sekarang ini
10. Kepada Teman Tirai 1 KKN 190, Anggita Sakinah S.Pd, Aulina Madani Saragih, S.K.M, Anisya Agustina, S.Pd, Chairany Kartika Sipayung, S.H Farrah Dhifa Ibtidan Anillah, S.Pd.

Untuk itu dengan hati yang tulus, peneliti mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada mereka, semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan berlipat ganda.

Medan, Mei 2023



Putri Nurhafizah Damanik

NIM. 0307191010



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2. Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.7. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
BAB II ACUAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Manajemen Berbasis Madrasah	Error! Bookmark not defined.
2.2. Peningkatan Mutu Pendidikan Madrasah	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Latar Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2. Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3. Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.4. Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.6. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.7. Teknik Keabsahan Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN....	Error! Bookmark not defined.
4.1. Temuan Umum Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1. Sejarah Singkat Madrasah Aliyah Swasta Al Washliyah 22 Tembung ...	Error! Bookmark not defined.
4.1.2. Profil Madrasah Aliyah Swasta Al Washliyah 22 Tembung	Error! Bookmark not defined.
4.1.3. Struktur Organisasi MAS Al Washliyah 22 Tembung ..	Error! Bookmark not defined.

4.1.4. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	Error! Bookmark not defined.
4.1.5. Jumlah Peserta Didik MAS Al Washliyah 22 Tembung	Error! Bookmark not defined.
4.1.5. Sarana dan Prasarana	Error! Bookmark not defined.
4.2. Temuan Khusus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1. Penerapan Manajemen Berbasis Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAS Al Washliyah 22 Tembung.	Error! Bookmark not defined.
4.2.2. Langkah-langkah Kepala Madrasah terkait upaya Peningkatan Mutu Pendidikan di MAS Al Washliyah 22 Tembung.	Error! Bookmark not defined.
4.2.3. Peran Tenaga Pendidik dan Kependidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di MAS Al Washliyah 22 Tembung.	Error! Bookmark not defined.
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Lembar Instrumen Wawancara dengan Kepala Madrasah Al Washliyah 22 Tembung	33
3.2	Lembar Instrumen Wawancara dengan Kepala Tata Usaha sekaligus guru di MAS Al Washliyah 22 Tembung	33
4.1	Lembar Instrumen Wawancara dengan WKM Kesiswaan di MAS Al Washliyah 22 Tembung	40
4.2	Profil MAS Al Washliyah 22 Tembung	41
4.3	Visi, Misi dan Tujuan MAS Al Washliyah 11 Tembung	44
4.4	Jumlah peserta didik MAS Al Washliyah 22 Tembung	44
4.5	Sarana dan Prasarana MAS Al Washliyah 22 Tembung	45



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.1	Struktur Organisasi MAS Al washliyah 22 Tembung	64
1.2	Surat Pengantar Penelitian	64
1.3	Surat Balasan Penelitian	64
1.4	Pintu Masuk MAS Al washliyah 22 Tembung	65
1.5	Rutinitas Siswa/i Alwashliyah 22 Tembung	65
1.6	Dokumentasi Wawancara Pada saat penelitian Skripsi di MAS Al Washliyah 22 Tembung	66
1.7	Foto Bersama Bapak Kepala Tata Usaha dan Guru MAS Al washliyah 22 Tembung	66
1.8	Situasi Lingkungan MAS Al Washliyah 22 Tembung	66



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1.1	Pedoman Wawancara	60
1.2	Pedoman Studi Dokumentasi	63
1.3	Pedoman Observasi	63
1.4	Dokumentasi	34



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN