

DAFTAR PUSTAKA


- Adilah, A. N. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Monokebu Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*.
- Agustini, D. R. (2020). Pengaruh Media Dadu Putar Terhadap Kemampuan Keaksaraan Anak . *Jurnal PAUD Teratai*.
- Alijaya, A. (2019). *Argumen Ekopedadogi Dalam Al - Qur'an*. Yogyakarta: K - Media.
- Anggraini, T. D. (2015). Pengaruh Penggunaan Media Permainan Dadu Terhadap Kemampuan Berhitung Pada Anak Tunagrahita Kelas 1. *Jurnal penelitian dan pengembangan pendidikan luar biasa*.
- Arikunto, S. (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Pt. bumi aksara.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Dewi, V. K. (2021). *Metode Stimulasi Multiple Intellegences Bagi Anak Usia Dini*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Farihah, H. (2017). *Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak. Program Studi PGRA*.
- Farihah, H. (2017). *Mengembangkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Kegiatan Bermain Stick. Jurnal Program Studi PGRA*.
- Fatimah, E. R. (2021). Konsep Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini. *Jurnal Allayya*, 3.
- Haryanti, D. (2020). *Keaksaraan Awal Anak Usia Dini*. Jawa Tengah: PT. Nasya Expanding Management.

- Humairo, V. M. (2020). Peningkatan Kemampuan Berhitung Awal Melalui Modifikasi Bentuk Permainan Congklak. *Jurnal Audhi*.
- Istiana, y. (2018). *Memaksimalkan Peran Pendidik Dalam Membangun Karakter Anak Usia Dini Sebagai Wujud Investasi Bangsa*. Tuban: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Univrsitas PGRI.
- Joni. (2016). Peningkatkan Kemampuan Kognitif Anak Dalam Kegiatan Berhitung Dengan Bermain Dadu Tk Mutiara Pekanbaru. *Jurnal Paud Tambusai*.
- Khadijah, M. (2021). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Khaironi, M. (2018). Perkembangan Anak Usia Dini. *Jurnal Golden Age Hamzanwadi University*.
- Khan, R. I. (2016). *Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia Dini Melalui Permainan Bowling Kaleng*. universum.
- Maesaroh, M. (2019). Kemampuan Berhitung Permulaan Anak Taman Kanak-Kanak Kelompok B Se-Kelurahan Lengkongsari Kota Tasikmalaya. *Jurnal PAUD Agapedia*.
- Maisarah. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantatif*. Medan: Akasha Sakti.
- Maisarah. (2020). *PTK Dan Manfaat Bagi Guru*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Marlina. (2017). *Pengaruh Penerapan Teori Flavell Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Kelompok B. Tumbuh Kembang*.
- Masganti. (2021). *Optimalisasi Kecerdasan Majemuk Anak Usia Dini Dengan Permainan Tradisional*. Jakarta: Kencana.
- Maulana, R. a. (2002). *Math untuk snak usia dini*. Sumedang: IGI PD. Kab. Sumedang.

- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Journal of Primary Education*.
- Pito, A. H. (2018). Media Pembelajaran dalam Perspektif Al Qur'an. *Andragogi Jurnal diklat teknis*.
- Pradana, P. H. (2016). Pengaruh Permainan Balok Angka Terhadap Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Paud Tambusai*.
- Sulfeni, W. b. (2019). Model Pembelajaran Kooperatif Mind Mapping Berbantu Audio Visual Dalam Meningkatkan Minat, Motivasi Dan Hasil Belajar. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia*.
- Yono, N. S. (2018). Meningkatkan Kemampuan Berhhuritung Anak Melalui Media Bermain Dasu Pada Kelompok B Tk Mutiara Hati Kendari. *Jurnal Riset Golden Age Paud Uho*

Surat Izin Penelitian

Lampiran 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8769/ITK.IV.8/ITK.V.3/PP.00.9/07/2023 17 Juli 2023
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala RA Dharul Ikhlas Lubuk Pakam

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:


Nama	: Atika Chusnah Cholizah Amar` s
NIM	: 0308191019
Tempat/Tanggal Lahir	: Lubuk Pakam, 18 Mei 2001
Program Studi	: Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: jln hamparan perak komplek PNS

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Galang, Gang Macan No. 31A, Tj. Garbus Satu, Kec Lubuk Pakam, Kab. Dedi Sedang Sumatera Utara. , guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA 4 – 5 TAHUN MENGGUNAKAN MEDIA DADU DI RA DHARUL IKHLAS LUBUK PAKAM

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 17 Juli 2023
a.n. DEKAN
Ketua Prodi Pendidikan Islam Anak
Usia Dini



Digitally Signed

Dr. Muhammad Basri, MA
NIP. 197704262005011004

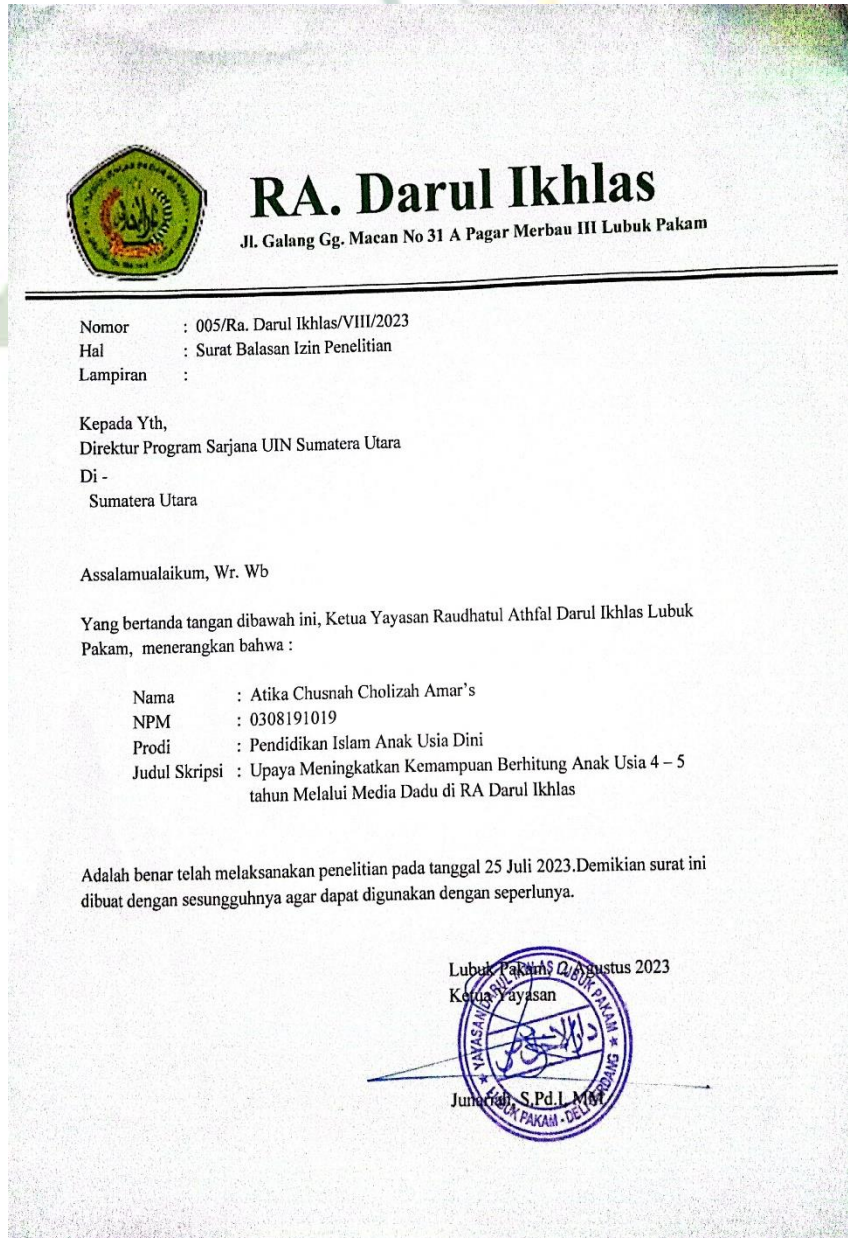
Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 2



Surat Balasan Sekolah

Lampiran 3

TRANSKRIP WAWANCARA

Informan : Indah Lestari, S.Pd

Jabatan. : Guru Kelas A melati

Tanggal Wawancara : 25 Juli 2023

Tempat. : RA Dharul Ikhlas Lubuk Pakam

Topik Wawancara. : Media Dalam Pembelajaran Berhitung

Peneliti	Dalam pembelajaran berhitung awal mula nya menggunakan media seperti apa ya buk?
Informan.	Sebelumnya anak anak hanya menggunakan media stick es krim.
Peneliti	Bagaiman penggunaan media tersebut kalau boleh saya tau?

Informan	<p>Saya mengenalkan terlebih dahulu angka-angka yang mudah kemudian saya membuat permainan menggunakan media ini (media angka yang dibuat dari stik es krim dan bahan bekas, yang ditempel di dinding kelas). Anak disuruh lomba mengambil salah satu angka yang disebutkan guru sehingga anak-anak berlomba-lomba mencari angka.</p>
Peneliti	<p>Apa saja kendala dalam pembelajaran berhitung selama ini buk?</p>
Informan	<p>Kendalanya ya begitu masih banyak anak yang tida merespon saat belajar sehingga perkembangan berhitung tidak berkembang sesuai dengan harapan, contohnya seperti anak belum dapat berhitung mundur, belum mengenal bilangan ganjil dan genap</p>
Peneliti	<p>Baik buk kalau begitu, terimakasih ya buk</p>

Lampiran 4

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RPPH**RA Dharul Ikhlas**

Semester/Minggu ke/Hari ke : I/ 2/ 1

Hari / tgl : Selasa / 25 Juli 2023

Kelompok Usia : 4-5 tahun

Tema / sub tema : Binatang / Binatang Darat / Kucing

KD : 1.1- 1.2- 3.1 -4.1 -3.1-0.4 – 1.0- 3.1- 1.4-
1.1- 2.6- 2-1.2- 2.3

Materi dalam kegiatan dan pembiasaan

Tujuan Pembelajaran : Memahami Ciri- ciri kucing

Rangkuman Kegiatan : Berhitung jumlah Kucing.

Memiliki Sikap : Disiplin, Tanggung Jawab, Rasa ingin tahu

Alat dan bahan : Pensil dan kertas berisi jumlah kucing

Proses kegiatan**PEMBUKAAN**

- Menyanyi Lagu Tentang Binatang
- Berdiskusi tentang ciri – ciri kucing
- Menghafal doa tentang mencintai binatang
- Mengenalkan aturan kelas dan kegiatan yang akan dilaksanakan

INTI

- Menyebutkan Ciri- ciri kucing
- Menghitung jumlah kucing menggunakan media dadu
- Menyambungkan gambar kucing dengan angka yang sesuai
- Menunjukkan hasil/karya

RECALLING

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dilakukan bersama
- Menunjukkan hasil kerja dan karyanya

PENUTUP

- Kepulangan
- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Menghafal salah satu doa sebelum pulang
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa Pulang dan doa orang tua

RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat tuhan (Mencintai binatang)
 - b. Tidak boleh menyiksa binatang.
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan Doa-doa tentang binatang
 - b. Dapat menjumlahkan gambar kucing

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RPPH

RA Dharul Ikhlas

Semester/Minggu ke/Hari ke : I/ 2/ 2
 Hari / tgl : Rabu / 26 Juli 2023
 Kelompok Usia : 4-5 tahun
 Tema / sub tema : Binatang / Binatang Darat / Kambing
 KD : 1.1- 1.2- 3.1 -4.1 -3.1-0.4 – 1.0- 3.1- 1.4-
 1.1- 2.6- 2-1.2- 2.3

Materi dalam kegiatan dan pembiasaan

Tujuan Pembelajaran : Memahami bentuk kambing

Rangkuman Kegiatan : Berhitung jumlah kambing.

Memiliki Sikap : Disiplin, Tanggung Jawab, Tolong Menolong

Alat dan bahan : Pensil dan kertas berisi jumlah kambing

Proses kegiatan

PEMBUKAAN

- Menyanyi Lagu Tentang Binatang
- Berdiskusi tentang bentuk kambing
- Menghafal doa tentang mencintai binatang
- Mengenalkan aturan kelas dan kegiatan yang akan dilaksanakan

INTI

- Menyebutkan Ciri- ciri kambing
- Melempar dadu lalu mencocokkan jumlah kambing
- Menyambungkan gambar kambing dengan angka yang sesuai
- Menunjukkan hasil/karya

RECALLING

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dilakukan bersama
- Menunjukkan hasil kerja dan karyanya

PENUTUP

- Kepulangan
- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Menghafal salah satu doa sebelum pulang
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa Pulang dan doa orang tua

RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat tuhan (Mencintai binatang)
 - b. Tidak boleh menyiksa binatang.
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Dapat menyebutkan Doa-doa tentang binatang
 - b. Dapat menjumlahkan gambar kambing

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RPPH

RA Dharul Ikhlas

Semester/Minggu ke/Hari ke : I/ 2/ 3
 Hari / tgl : Kamis / 27 Juli 2023
 Kelompok Usia : 4-5 tahun

Tema / sub tema : Binatang / Binatang Darat / kelinci

KD : 1.1- 1.2- 3.1 -4.1 -3.1-0.4 – 1.0- 3.1- 1.4- 1.1- 2.6-
 2-1.2- 2.3

Materi dalam kegiatan dan pembiasaan

Tujuan Pembelajaran : Memahami ciri-ciri kelinci

Rangkuman Kegiatan : menarik garis sesuai dengan jumlah kelinci

Memiliki Sikap : Disiplin, Tanggung Jawab, Saling Berbagi

Alat dan bahan : Pensil dan kertas berisi gambar kelinci

Proses kegiatan

PEMBUKAAN

- Menyanyi Lagu Tentang Binatang
- Berdiskusi tentang bentuk kelinci
- Menghafal doa tentang mencintai binatang
- Mengenalkan aturan kelas dan kegiatan yang akan dilaksanakan.

INTI

- Mengetahui Ciri- ciri kelinci
- Melempar dadu dan menuliskan hasil yang keluar
- Menyambungkan gambar kelinci dengan angka yang sesuai
- Menunjukkan hasil/karya

RECALLING

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dilakukan bersama
- Menunjukkan hasil kerja dan karyanya

PENUTUP

- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Menghafal salah satu doa sebelum pulang
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari

RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat tuhan (Mencintai binatang)
 - b. Tidak boleh menyiksa binatang.

2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. menyebutkan Doa-doa tentang binatang
 - b. Dapat menjumlahkan gambar kucing

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RPPH

RA Dharul Ikhlas

Semester/Minggu ke/Hari ke : I/ 2/ 4
 Hari / tgl : jumat / 28 Juli 2023
 Kelompok Usia : 4-5 tahun
 Tema / sub tema : Binatang / Binatang Darat / kuda
 KD : 1.1- 1.2- 3.1 -4.1 -3.1-0.4 – 1.0- 3.1- 1.4-
 1.1- 2.6- 2-1.2- 2.3

Materi dalam kegiatan dan pembiasaan

Tujuan Pembelajaran : Memahami ciri-ciri kuda

Rangkuman Kegiatan : menghitung jumlah kuda menggunakan dadu

Memiliki Sikap : Disiplin, Tanggung Jawab, Saling Berbagi

Alat dan bahan : Pensil, kertas berisi gambar kuda dan dadu

Proses kegiatan

PEMBUKAAN

- Menyanyi Lagu Tentang Binatang
- Berdiskusi tentang warna kuda
- Menghafal hadist kasih sayang
- Mengenalkan aturan kelas dan kegiatan yang akan dilaksanakan.

INTI

- Mengetahui Warna pada kuda
- Menyebutkan Ciri- ciri kuda
- Menghitung gambar kuda yang besar dan yang kecil
- Menunjukkan hasil/karya.

RECALLING

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dilakukan bersama
- Menunjukkan hasil kerja dan karyanya

PENUTUP

- Kepulangan
- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Menghafal salah satu doa sebelum pulang
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa keluar rumah

RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat tuhan (Mencintai binatang)
 - b. Tidak boleh menyiksa binatang.
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Menyebutkan Doa-doa tentang binatang
 - b. Dapat menjumlahkan gambar kuda

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RPPH

RA Dharul Ikhlas

Semester/Minggu ke/Hari ke : I/ 2/ 5
 Hari / tgl : Senin / 31 Juli 2023
 Kelompok Usia : 4-5 tahun
 Tema / sub tema : Binatang / Binatang air / ikan
 KD : 1.1- 1.2- 3.1 -4.1 -3.1-0.4 – 1.0- 3.1- 1.4-
 1.1- 2.6- 2-1.2- 2.3
 Materi dalam kegiatan dan pembiasaan
 Tujuan Pembelajaran : Memahami ciri-ciri ikan
 Rangkuman Kegiatan : menarik garis sesuai dengan jumlah ikan
 Memiliki Sikap : Disiplin, Tanggung Jawab, Saling Berbagi
 Alat dan bahan : Pensil dan kertas berisi gambar ikan
Proses kegiatan

PEMBUKAAN

- Menyanyi Lagu Tentang ikan
- Berdiskusi tentang ciri-ciri ikan
- Menghafal hadist kasih sayang
- Mengenalkan aturan kelas dan kegiatan yang akan dilaksanakan.

INTI

- Mengetahui ciri-ciri ikan
- Menyebutkan macam-macam ikan
- Menghitung perjumlahan setiap pada gambar ikan
- Menunjukkan hasil/karya.

RECALLING

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dilakukan bersama
- Menunjukkan hasil kerja dan karyanya

PENUTUP

- Kepulangan
- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa keluar rumah

RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat tuhan (Mencintai binatang)
 - b. Tidak boleh menyiksa binatang.
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Menyebutkan Doa-doa tentang binatang
 - b. Dapat menjumlahkan gambar ikan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN RPPH

RA Dharul Ikhlas

Semester/Minggu ke/Hari ke : I/ 2/ 6
 Hari / tgl : Selasa / 1 Agustus 2023
 Kelompok Usia : 4-5 tahun
 Tema / sub tema : Binatang / Binatang air / buaya
 KD : 1.1- 1.2- 3.1 -4.1 -3.1-0.4 – 1.0- 3.1- 1.4-
 1.1- 2.6- 2-1.2- 2.3

Materi dalam kegiatan dan pembiasaan

Tujuan Pembelajaran : Mengetahui jumlah buaya

Rangkuman Kegiatan : menjumlahkan gambar buaya

Memiliki Sikap : Disiplin, Tanggung Jawab, Tidak mengganggu

Alat dan bahan : Pensil dan kerta berisi gambar buaya.

Proses kegiatan

PEMBUKAAN

- Menyanyi Lagu Tentang buaya
- Berdiskusi tentang ciri-ciri buaya
- Menghafal hadist kasih sayang
- Mengenalkan aturan kelas dan kegiatan yang akan dilaksanakan.

INTI

- Mengetahui ciri-ciri buaya
- Menghitung perjumlahan pada gambar buaya menggunakan media dadu
- Menunjukkan hasil/karya.

RECALLING

- Merapikan alat-alat yang telah digunakan
- Bila ada perilaku yang kurang tepat harus dilakukan bersama
- Menunjukkan hasil kerja dan karyanya.

PENUTUP

- Kepulangan
- Menanyakan perasaan selama hari ini
- Menginformasikan kegiatan untuk esok hari
- Berdoa keluar rumah

RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri atas nikmat tuhan (Mencintai binatang)
 - b. Tidak boleh menyakiti binatang.
2. Pengetahuan dan keterampilan
 - a. Menyebutkan Doa-doa tentang binatang
 - b. Dapat menjumlahkan gambar buaya



Lampiran 5

Lembar Observasi Kemampuan Berhitung Anak Pra Tindakan

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak Mampu Mengenal Bilangan Ganjil 1-10				Anak Mampu Mengenal Bilangan Genap 1-10				Anak Mampu Menyelesaikan Penjumlahan Dalam bentuk Tulisan				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1		✓				✓				✓			6
2.	2	✓				✓				✓				3
3.	3	✓				✓				✓				3
4.	4	✓				✓				✓				3
5.	5	✓				✓				✓				3
6.	6	✓				✓				✓				3
7.	7	✓				✓				✓				3
8.	8		✓				✓				✓			6

9.	9	✓				✓			✓					3
----	---	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	---

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak Mampu Menyelesaikan Pengurangan Dalam bentuk Tulisan				Anak Mampu Menyusun Angka Terbesar Hingga Terkecil				Anak Mampu Menyusun Angka Terbesar Hingga Terkecil				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1		✓				✓				✓			6
2.	2	✓				✓				✓				3
3.	3	✓				✓				✓				3
4.	4	✓				✓				✓				3
5.	5	✓				✓				✓				3
6.	6	✓				✓				✓				3
7.	7	✓				✓				✓				3
8.	8		✓				✓				✓			6

9	9	✓				✓			✓					3
---	---	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	---

Lembar Observasi Kemampuan Berhitung Anak Siklus I

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak Mampu Mengenal Bilangan Ganjil 1-10				Anak Mampu Mengenal Bilangan Genap 1-10				Anak Mampu Menyelesaikan Penjumlahan Dalam bentuk Tulisan				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1		✓				✓				✓			6
2.	2	✓				✓				✓				3
3.	3		✓				✓				✓			6
4.	4			✓				✓				✓		9
5.	5		✓				✓				✓			6
6.	6		✓				✓				✓			6
7.	7		✓				✓				✓			6

8	8			✓			✓			✓			9
9	9		✓				✓			✓			6

No.	Nama Anak	Indikator											S K O R
		Anak Mampu Mengenal Bilangan Ganjil 1-10				Anak Mampu Mengenal Bilangan Genap 1-10				Anak Mampu Menyelesaikan Penjumlahan Dalam bentuk Tulisan			
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	
1.	1		✓				✓			✓			6
2.	2	✓				✓				✓			3
3.	3		✓				✓			✓			6
4.	4			✓				✓			✓		9
5.	5		✓				✓			✓			6
6.	6		✓				✓			✓			6


7.	7		✓				✓			✓				6
8	8			✓			✓				✓			9
9	9		✓				✓			✓				6

Lembar Observasi Kemampuan Berhitung Anak Siklus II

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak Mampu Mengenal Bilangan Ganjil 1-10				Anak Mampu Mengenal Bilangan Genap 1-10				Anak Mampu Menyelesaikan Penjumlahan Dalam bentuk Tulisan				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1				✓				✓				✓	12
2.	2			✓				✓				✓		9
3.	3				✓				✓				✓	12

4.	4				✓				✓				✓	12
5.	5				✓				✓				✓	12
6.	6				✓				✓				✓	12
7.	7				✓				✓				✓	12
8	8				✓				✓				✓	12
9	9				✓				✓				✓	12

No.	Nama Anak	Indikator												S K O R
		Anak Mampu Mengenal Bilangan Ganjil 1-10				Anak Mampu Mengenal Bilangan Genap 1-10				Anak Mampu Menyelesaikan Penjumlahan Dalam bentuk Tulisan				
		BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	BB	MB	BSH	BSB	
1.	1				✓				✓				✓	12



2.	2			✓			✓			✓		9
3.	3				✓			✓			✓	12
4.	4				✓			✓			✓	12
5.	5				✓			✓			✓	12
6.	6				✓			✓			✓	12
7.	7				✓			✓			✓	12
8	8				✓			✓			✓	12
9	9				✓			✓			✓	12

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 8

DOKUMENTASI





SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN





UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



DAFTAR RIWAYAT HIDUP**IDENTITAS**

NAMA : Atika Chusnah Cholizah Amar's
NIM/PRODI : 0308191019/PIAUD
T.T.LAHIR : Lubuk Pakam 18 Mei 2001
EMAIL : Atikachusnah04@gmail.com
NO HP : 088261385754
ALAMAT : Jl. Tanjung Morawa Perumnas Pemda No.20 Pagar
Merbau III, Lubuk Pakam

PENDIDIKAN

SD NEGERI 101898 Tamat tahun 2013 di Lubuk Pakam

SMP NEGERI 3 Tamat tahun 2016 DI Lubuk Pakam

SMA NEGERI 2 Tamat tahun 2019 di Lubuk Pakam