

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
ANAK USIA 4 – 5 TAHUN MENGGUNAKAN MEDIA
DADU DI RA DHARUL IKHLAS LUBUK PAKAM**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Dalam Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah
Dan Keguruan**

Oleh :

**Atika Chusnah Cholizah Amar's
(0308191019)**



PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2023

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK
USIA 4 – 5 TAHUN MENGGUNAKAN MEDIA DADU DI RA
DHARUL IKHLAS LUBUK PAKAM
SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-Syarat Dalam Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh :

Atika Chusnah Cholizah Amar's
NIM. 0308191019



Pembimbing I

Dr. Junaidi Arsyad, MA
NIP. 197601202009031001

Pembimbing II

Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

**PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2023**



**KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate 20371 Telp. 6622925, Fax. 6615683

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA 4-5 TAHUN MELALUI MEDIA DADU DI RA DHARUL IKHLAS LUBUK PAKAM” yang disusun oleh Atika Chusnah Cholizah Amar’s yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S. 1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

18 AGUSTUS 2023 M

1 SHAFAR 1445 H

dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah pada Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Ketua

Prof. Dr. Khadijah, M.Ag
NIP. 196503272000032001

NIP. 196503272000032001

3. Dr. Junaidi Arsyad, MA
NIP. 197601202009031001

Sekretaris


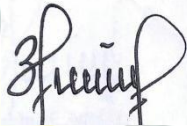



Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

2. Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd
NIP. 198908312015031006

4. Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001



DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Junaidi Arsyad, MA NIP. 197601202009031001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Nurlaili, M.Pd NIP. 198908032019082001</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</p>  <p>Prof. Dr. Khadijah, M.Ag. NIP.196503272000032001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini</p>  <p>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd NIP. 198908312015031006</p>
<p style="text-align: center;"></p>	

Nomor : Istimewa

Medan

Lam :-

Kepada Yth,

Perihal : Skripsi

Ibu Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

An. Atika Chusnah Cholizah Amar's

dan Keguruan UIN Sumatera Utara

di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara :

Nama : Atika Chusnah Cholizah Amar's

NIM : 0308191019

Jurusan : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Dadu Di Ra Dharul Ikhlas Lubuk Pakam

Dengan ini, kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam Sidang Munaqosah Skripsi pada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

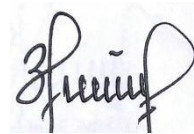
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Junaidi Arsyad, MA
NIP. 197601202009031001

Pembimbing II



Nurlaili, M.Pd
NIP. 198908032019082001

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Atika Chusnah Cholizah Amar's
NIM : 0308191019
Jurusan/Prodi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD)
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Dadu Di Ra Dharul Ikhlas Lubuk Pakam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi saya yang berjudul **“Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Dadu Di Ra Dharul Ikhlas Lubuk Pakam”** adalah asli hasil karya saya, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil orang lain, maka gelar dan ijazah diberikan oleh Universitas batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Nama : Atika Chusnah Cholizah Amar's
Nim : 0308191019
Fakultas/Jurusan : FITK/ Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Pembimbing I : Dr. Junaidi Arsyad, MA
Skripsi : **Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Dadu di Ra Dharul Ikhlas Lubuk**

Pakam



Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) kondisi kemampuan berhitung anak sebelum menggunakan media dadu di RA Dharul Ikhlas Lubuk Pakam, 2) Pelaksanaan penggunaan media dadu di di RA Dharul Ikhlas Lubuk Pakam, 3) Kondisi kemampuan berhitung anak setelah menggunakan media dadu, 4) Respon guru setelah setelah menggunakan media dadu, 5) Respon anak setelah melakukan pembelajaran menggunakan media dadu. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan subjek penelitian anak usia 4-5 tahun yang terdiri dari 9 orang anak. Objek penelitian ini yaitu peningkatan kemampuan berhitung anak usia 4-5 tahun. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, Teknik tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif.

Hasil penelitian yang di peroleh selama Pra Tindakan, Siklus I dan Siklus II yaitu: Pada Pra Tindakan Jumlah pencapaian indikator seluruh anak yaitu 66 atau dengan rata-rata (7.33%), Pelaksanaan media dadu di RA Dharul Ikhlas semakin meningkat setelah di lakukanya siklus I dan II.

Kata Kunci : Media Dadu, Kemampuan Berhitung

ABSTRAK

<i>This study aims to determine: 1) the condition of children's</i>	Nama	: Atika Chusnah Cholizah Amar's
	Nim	: 0308191019
	Fakultas/Jurusan	: FITK/ Pendidikan Islam Anak Usia DIni
	Mentor I	: Dr. Junaidi Arsyad, MA
	Judul Skripsi	: Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Anak Usia 4-5 Tahun Melalui Media Dadu di Ra Dharul Ikhlas Lubuk Pakam

numeracy skills before using dice media at RA Dharul Ikhlas Lubuk Pakam, 2) The implementation of the use of dice media at RA Dharul Ikhlas Lubuk Pakam, 3) The conditions of children's numeracy abilities after using dice media 4) Response teacher after using dice media, 5) Children's response after learning using dice media. This type of research is Classroom Action Research (PTK) with research subjects of children aged 4-5 years consisting of 9 children. The object of this research is to improve the numeracy skills of children aged 4-5 years. Data collection techniques through interviews, observation, test techniques and documentation. Data analysis techniques use qualitative analysis.

The research results obtained during the Pre Action, Cycle I and Cycle II were: In the Pre Action the number of achievement indicators for all children was 66 or with an average (7.33%), the implementation of dice media in RA Dharul Ikhlas increased after doing cycle I and II.

Keyword : Media Dice, Counting Ability

KATA PENGANTAR

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan fisik dan mental kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meningkatkan Kemampuan Membaca Anak Usia 4-5 Tahun” setelah sekian lama menulis. Menggunakan pemegang dadu di Rassa. Dharul Ikhlas Lubuk Pakam” dapat dilaksanakan sesuai kebutuhan. Shalawat dan salam kami haturkan kepada junjungan kami Nabi Muhammad SAW yang menjadi teladan dalam kehidupan manusia di jalan yang diberkahi Allah SWT, semoga syafaatnya untuk masa depan.

Skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Tarbiyah pada Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Islam Sumatera Utara Medan. Penulis memahami bahwa penulisan skripsi ini dapat terlaksana berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung


maupun tidak langsung telah membantu penyelesaian skripsi ini. Sehubungan dengan itu, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya, khususnya kepada:

1. Terimakasih kepada Ibu **Prof. Dr. Nurhayati, M.Ag** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan. Bapak **Prof. Dr. Azhari Akmal Tarigan, M.Ag** selaku wakil rektor I UIN Sumatera Utara Medan. Bapak **Dr. Abrar M Dawud Faza, S.Fil,MA** selaku wakil rektor II UIN Sumatera Utara Medan. Bapak **Prof.Dr. Katimin, MA** selaku wakil rektor III UIN Sumatera Utara Medan. Dan Bapak **Prof. Dr. Muzakkir, M.Ag** selaku wakil rektor IV UIN Sumatera Utara Medan.
2. Kepada Ibu **Prof.Dr. Tien Rafida, M.Hum**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
3. Kepada Ibu **Prof. Dr. Khadijah, M.Ag** selaku Ketua Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini dan Bapak **Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd** selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini
4. Dosen Pembimbing saya Bapak **Dr. Junaidi Arsyad, MA** dan Ibunda **Nurlaili, M.Pd**, yang telah memberikan ilmu dan waktunya kepada saya untuk membimbing saya selama penyusunan skripsi ini.
5. Kepada seluruh teman teman saya di jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini stanbuk 2019 yang telah mendukung saya.
6. Teristimewa kepada panutan dan pahlawan saya yang sangat saya sayangi serta saya banggakan ayahanda **Syafrin Amar's** dan pintu surga saya Ibunda **Ratna Dewi Elizabeth Girsang**, walaupun mereka tidak pernah merasakan pendidikan sampai pendidikan bangku perkuliahan namun mereka mampu mendidik penulis dari kecil hingga sampai mampu memakai gelar sarjana ini dan yang selalu memberikan dukungan dan doa kepada saya demi kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Terimakasih kepada teman berantam saya dirumah Kakak saya tercinta

Innaka Putri Islami Amar's S.Pd, yang selalu mendukung dan membantu saya dalam penulisan skripsi ini.

8. Kepada pihak RA. Dharul Ikhlas Lubuk Pakam Ibunda **Junariah, S.Pd.I, MM**, Ibu Indah **Pertiwi S.Pd**, dan seluruh staf-staf RA. Dharul Ikhlas Lubuk Pakam yang membantu saya menyelesaikan penelitian saya dalam penulisan skripsi ini.
9. Terutama terimakasih kepada handphone saya sendiri yang sudah berhasil berjuang sejauh ini, terimakasih telah mengajarkan arti kesabaran dalam menyelesaikan skripsi.
10. Kepada sahabat saya tercinta Hardianti Damanik yang telah senantiasa berteman dengan saya dari awal perkuliahan sampai dengan akhir serta mendukung saya dalam penulisan skripsi ini.
11. Kepada seluruh kucing-kucing saya bubu, bobo, cimut, mila, mala, opet dan seluruh anak-anaknya yang telah memberikan saya semangat saat menyelesaikan skripsi ini.
12. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan namanya dan telah membantu saya dalam penulisan skripsi ini.

Medan ,5 Agustus 2023



Atika Chusnah Cholizah Amar's
NIM. 0308191019



UNIVERSITAS **DAFTAR ISI** NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah.....	5
1.4 Tujuan Penelitian	5
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI.....	7

2.1 Kemampuan Berhitung AUD	7
2.2 Media Dadu Dalam Pembelajaran AUD	14
2.3 Penelitian Terdahulu	19
2.4 Kerangka Berpikir	21
2.5 Hipotesis Tindakan	21
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Subjek Dan Objek Penelitian	22
3.3 Tempat Dan Waktu Penelitian	22
3.4 Prosedur Penelitian	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	26
3.6 Teknik Analisis Data	38
3.7 Keabsahan Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	41
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
4.2.1 Hasil Observasi Awal	45
4.2.2 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus I.....	48
4.2.3 Pelaksanaan dan Hasil Penelitian Siklus II	54
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	62
BAB V PENUTUP	63
5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN – LAMPIRAN	67
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	9



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
DAFTAR TABEL
SUMATERA UTARA MEDAN

Tabel 1.2 Kisi – Kisi Tes Kemampuan Berhitung	27
Tabel 1.3 Instrumen Kisi-Kisi Kemampuan Berhitung	28
Tabel 3.1 Lembar Observasi Kegiatan Mengajar Guru	35
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Lembar Observasi Berhitung Anak	36
Tabel 3.3 Sarana Prasarana Pendukung Pembelajaran	43
Tabel 3.4 Jumlah dan Kondisi Bangunan	43
Tabel 3.5 Hasil Observasi Perkembangan Berhitung Anak Pra Tindakan	46
Tabel 3.6 Rekapitulasi Pra Tindakan	47
Tabel 4.1 Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Anak Pada Siklus I.....	50
Tabel 4.2 Rekapitulasi Siklus I.....	51
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Peneliti Siklus I.....	53
Tabel 4.4 Hasil Observasi Kemampuan Berhitung Anak Pada Siklus II.....	57

Tabel 4.5 Rekapitulasi Siklus II	58
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Penulis Siklus II.....	59



Gambar 3.1 Siklus PTK	22
Gambar 4.1 Grafik Observasi Awal Sebelum Tindakan.....	48
Gambar 4.2 Grafik Peningkatan Siklus I	52
Gambar 4.3 Grafik Peningkatan Siklus II	59
Gambar 4.4 Grafik Peningkatan Pra Tindakan, Siklus I Dan Siklus II	61



UNIVERSITAS NEGERI

DAFTAR LAMPIRAN

SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	67
Lampiran 2 Surat Balasan Sekolah.....	68
Lampiran 3 Transkrip Wawancara	70
Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH).....	72
Lampiran 5 Lembar Observasi Kemampuan Berhitung Anak Pra Tindakan .	84
Lampiran 6 Lembar Observasi Kemampuan Berhitung Anak Siklus I	86
Lampiran 7 Lembar Observasi Kemampuan Berhitung Anak Siklus II.....	88
Lampiran 8 Dokumentasi	90