

DAFTAR PUSTAKA

- Al-Faruq, Umar. *10 Jurus Dahsyat Menghafal Al-Quran (Rahasia Sukses Gemilang Para Hafiz Quran)*. Surakarta: Iyad Books, 2014.
- Fatah, Ahmad. Dimensi Keberhasilan Pendidikan Islam Program Tahfizh Al-Qur'an. *Edukasia: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*. Vol. 9 No. 2. 2014.
- Al-Hafidz, Ahsin W. *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Jakarta: Bumi Angkasa, 2000.
- Al-Hafidz, Majdi Ubaid. *9 Langkah Mudah Menghafal Al-Quran (Rahasia Hafal Alquran Dengan Metode Belajar Paling Modern)*. Solo: Aqwam, 2015.
- Anwar, Muhammad Khoirul. Rasm Usmani Dan Metode Penulisannya (Telaah Kodifikasi Al-Quran Dan Perkembangan Rasm Usmani Dari Zaman Usman Hingga Sekarang). *Jurnal Ilmiah Citra Ilmu* 13, No. 26. 2017.
- Arifin, Muhammad. Pendidikan Islam. *Jurnal Ummul Qura*, Vol. VI. No 2. 2015.
- Arifin, Zaenal. *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012.
- Arikunto, Suharismi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Departemen Agama RI, *Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya*. Bandung: Jabal Roudhotul Jannah, 2009.
- Herdiansyah, Haris. *Wawancara, Observasi, dan Focus Group: Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: Salemba Humanika, 2013.
- Idrus, Muhammad. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Erlangga, 2009.
- Mahmudah. Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam: Analisis Pengaruh Hafalan Al-Quran Terhadap Prestasi Belajar Siswa Di Ma Al-Amiriyyah Blokagung Banyuwangi. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 8 No. 1, 2016.
- Manzhur, Ibn. *Lisanularab*. Cairo: Darul Hadits, 2003, Juz 7.
- Mashud, Imam. Meningkatkan Kemampuan Dalam Setoran Hafalan Al-Qur'an Melalui Metode Talaqqi Pada Siswa Kelas VIB Sekolah Dasar Islam Yakmi Tahun 2018. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*. Vol. 3. No. 2. 2019.
- Massul, Romadhoni. *Metode Cepat Menghafal Dan Memahami Al-Quran*. Yogyakarta: Lafal Indonesia, 2014.

- Moeleong, Lexy J. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 1993.
- Mudzakir, Ali, *Pengantar Studi Islam*. Semarang: Wahid Hasyim University Press, 2014.
- Mulyana, Deddy. *Penelitian Kualitatif (Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial lainnya)*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2006.
- Raziq, Abdul. *Belajar Al-Quran Bertajwid Tanpa Teori Tajwid Diiringi Irama Murotal Timur Tengah Dengan Metode Bilqis (Bimbingan Ilmu Al-Qur'an Intensif)*. Tangerang: Nizhan Press, 2015.
- Romlah. Pengaruh Motorik Halus dan Motorik Kasar Terhadap Perkembangan Kreatifitas Anak Usia Dini. *Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*. 2017.
- Sa'dullah. *Cara Cepat Menghafal al-Qur'an*. Jakarta: Gema Insani, 2008.
- Sa'dulloh. *Metode Praktis Menghafal Al-Quran*. Sumedang: Ponpes Al-Hikamussalafiyah, 2005.
- Sagala, Syaiful. *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfa Beta, 2003.
- Salamah, Umi. Kemampuan Menghafal Al-Qur'an Dengan Metode Kaisa Dalam Perspektif Multiple Intelligence. *ISTIGHNA: Journal Of Islamic Education And Thought*. Vol. 2. No. 2. 2019.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pendidikan; Jenis, metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Group, 2013.
- Setiawan, Eko. Meningkatkan Kemampuan Membaca Awal Al-Qur'an Melalui Metode Albana Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *AL-MUDARRIS: Journal Of Education*. Vol. 1. No. 2. 2018.
- Shihab, M. Quraish. *Tafsir Al-Mishbah*, Jakarta: Lentera Hati, 2006.
- Subagyo, P. Joko. *Metode Penelitian dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004. Cet. IV.
- Sugianto, Ilham Agus. *Kiat Praktis Menghafal Al-Qur'an*. Cet. I; Bandung: Mujahid Press, 2004.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2010.

- Supriyono, Iwan Agus. Implementasi Kegiatan Menghafal Al-Qur'an Siswa di LPTQ Kabupaten Siak. *Jurnal Islamic Education Manajemen*. Vol. 4 No. 1. 2019.
- Syafaruddin, Manajemen Lembaga Pendidikan Islam (Medan: Perdana Publishing, 2015), h. 70
- Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012.
- Trianto. *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.
- Wajdi, Farid. *Tahfizh Al-Qur'an dalam Kajian „Ulum Al-Qur'an: Studi atas Berbagai Macam Metode Tahfizh*. Jakarta, 2008.
- Wicaksono, Imam Al Hakim. *Pemahaman Ilmu Tajwid (Pedoman Tata Cara Membaca Al-Quran Dengan Baik Dan Benar)*. Surakarta: Sendang Ilmu, 2005.
- Musyanto, *Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di SDIT Iqra 1*. Bengkulu: Al-Bahtsu 1, no. 1. 2016.
- Muhammad Rifa'I dan Muhammad Fadhli, *Manajemen Organisasi*. Bandung: Citapustaka Media Perintis, 2013.
- Zulfitri. Peranan Pembelajaran Tahfidz Al-Quran dalam Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar. *Naturalistic: Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. Vol. 1 No. 2. 2017.
- Shobirin, Muhammad. *Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an dalam Penanaman Karakter Islami*. Quality 6, no. 1. 2018.
- Nurmayanti, Laily Indah. *Pembentukan Karakter Religius Siswa melalui Implementasi Program Tahfidzul Qur'an di SDN 1 Kampung dalem Tulungagung*. 2019.
- Ulung, Mas. *Efektivitas Program Tahfidz Dalam Meningkatkan haflan Qur'an Santri Di Madrasah Tsanawiyah Pondok Pesantren Imam Ibnu Katsir Pekanbaru*. 2019.
- Purwati, Lilik Indri. *Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Menghafal Al-Quran Santri Pondok Pesantren Darussalam Metro*. 2018.

LAMPIRAN

Lampiran I. Pedoman Observasi

Aspek Yang Diamati	
1.	Lokasi MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung
2.	Mengamati keadaan Madrasah
3.	Mengamati sarana dan prasarana di MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung
4.	Mengamati keadaan guru di MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung
5.	Mengamati keadaan peserta didik di MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung
6.	Mengamati proses perencanaan program tahfizh al-Qur'an di MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung
7.	Mengamati proses pelaksanaan program tahfizh al-Qur'an di MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung
8.	Mengamati proses pendukung dan penghambat program tahfizh al-Qur'an di MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung
9.	Mengamati peran guru tahfizh selama proses pembelajaran tahfizh al-Qur'an di MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung
10.	Mengamati perilaku peserta didik selama proses pembelajaran tahfizh al-Qur'an di MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung

Lampiran II. Pedoman Wawancara

A. Identitas Informan I Kepala Madrasah MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung

Nama : Hj. Hotni Mediwarni, S.Pd.I, MA

Tempat Wawancara : Ruang Kepala Madrasah

Tanggal Wawancara : 10 November 2022

1. Pada tahun berapakah Madrasah ini didirikan?
2. Apa tujuan program tahfizh ini didirikan?
3. Pada tahun berapa program tahfizh ini didirikan?
4. Bagaimana perencanaan program tahfizh ini dilaksanakan?
5. Bagaimana prosedur pelaksanaan program tahfizh di madrasah ini?
6. Bagaimana kegiatan pembelajaran tahfizh al-Qur'an di madrasah ini?
7. Apakah program ini diwajibkan oleh seluruh peserta didik?
8. Menurut bunda, apakah guru yang mengajar di program tahfizh ini sudah melaksanakan sesuai yang direncanakan?
9. Apa saja yang menjadi kendala bagi pendidik dalam melaksanakan program tahfizh ini?
10. Apakah program tahfizh al-Qur'an ini merupakan salah satu syarat kelulusan di madrasah ini?

B. Identitas Informan II Kepala Tahfizh Al-Qur'an MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung

Nama : M. Iqbal, S.Pd

Tempat Wawancara : Ruang Kepala Madrasah

Tanggal Wawancara : 11 November 2022

1. Pada tahun berapa program tahfizh ini dimulai di MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung?
2. Sudah berapa lama abi mengajar di MIS Nurul Fadhilah?
3. Sejak tahun berapa abi menjabat sebagai kepala tahfizh di madrasah ini?
4. Apakah pendidik yang mengajar di program tahfizh ini seorang hafizh dan hafizhah?
5. Dari juz berapa peserta didik diwajibkan menghafal, dan apakah di madrasah ini memiliki target hafalan yang mengharuskan peserta didik menghafal sesuai dengan target yang telah ditentukan didalam program tahfizh ini?
6. Bagaimana system menghafal al-Qur'an di madrasah ini?
7. Apa saja yang menjadi kendala didalam program tahfizh ini?
8. Metode apa yang digunakan guru tahfizh dalam melaksanakan menghafal al-Qur'an?
9. Berapa jam proses pembelajaran tahfizh al-Qur'an di madrasah ini?
10. Motivasi apa yang abi buat untuk membangkitkan peserta didik agar selalu menjaga hafalannya?

**C. Identitas Informan III Guru Tahfiz Al-Qur'an MIS Nurul Fadhilah
Bandar Setia Tembung**

Nama : Lia Mahardika, S.Pd

Tempat Wawancara : 12 November 2022

Tanggal Wawancara : Ruang Tahfiz

1. Sudah berapa lama ummi mengajar pembelajaran tahfiz di madrasah ini?
2. Apa yang menjadi motivasi ummi dalam mendidik anak-anak agar menjadi generasi yang berwawasan al-Qur'an?
3. Metode apa yang ummi gunakan dalam proses pembelajaran tahfiz al-Qur'an?
4. Apa saja yang menjadi kendala ketika pembelajaran tahfiz ini dilaksanakan?
5. Berapa juz peserta didik diwajibkan menghafal al-Qur'an?
6. Apakah program tahfiz al-Qur'an ini merupakan program wajib di madrasah ini?
7. Apa factor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan proses pembelajaran tahfiz al-Qur'an di madrasah ini?
8. Dalam seminggu berapa kali pembelajaran tahfiz ini di laksanakan?
9. Apresiasi apa yang ummi berikan kepada peserta didik yang mendapatkan prestasi dalam hafalannya?

D. Identitas Informan IV Siswa Kelas V di MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung

Nama : M. Khalilur Rahmah

Tempat Wawancara : 14 November 2022

Tanggal Wawancara : Ruang Tahfizh

1. Apa yang ananda ketahui tentang program tahfizh di madrasah ini?
2. Siapa nama pembimbing tahfizh yang masuk di kelas ananda?
3. Bagaimana proses pelaksanaan program tahfizh al-Qur'an di madrasah ini?
4. Metode apa yang digunakan guru pembimbing tahfizh ketika melaksanakan program tahfizh ini?
5. Apakah kegiatan pembelajaran tahfizh ini dilaksanakan diluar jam pembelajaran?
6. Apresiasi apa yang diberikan oleh guru pembimbing ketika ananda mendapatkan prestasi dalam menghafal al-Qur'an?
7. Hambatan apa yang ananda alami ketika melaksanakan program tahfizh al-Qur'an?
8. Apakah guru pembimbing memberikan motivasi ataupun solusi ketika kawan ananda kesulitan dalam menghafal al-Qur'an?
9. Selama ananda mengikuti kegiatan tahfizh, Bagaimana system yang dilaksanakan dalam program tahfizh al-Qur'an ini?
10. Dalam seminggu, Berapa kali kegiatan tahfizh ini dilaksanakan?

**E. Identitas Informan V Siswa Kelas V MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia
Tembung**

Nama : Hang Cendekia

Tempat Wawancara : Ruang Tahfizh

Tanggal Wawancara : 14 November 2022

1. Apa yang ananda ketahui tentang program tahfizh di madrasah ini?
2. Siapa nama pembimbing tahfizh yang masuk di kelas ananda?
3. Bagaimana proses pelaksanaan program tahfizh al-Qur'an di madrasah ini?
4. Metode apa yang digunakan guru pembimbing tahfizh ketika melaksanakan program tahfizh ini?
5. Apakah kegiatan pembelajaran tahfizh ini dilaksanakan diluar jam pembelajaran?
6. Apresiasi apa yang diberikan oleh guru pembimbing ketika ananda mendapatkan prestasi dalam menghafal al-Qur'an?
7. Hambatan apa yang ananda alami ketika melaksanakan program tahfizh al-Qur'an?
8. Apakah guru pembimbing memberikan motivasi ataupun solusi ketika kawan ananda kesulitan dalam menghafal al-Qur'an?
9. Selama ananda mengikuti kegiatan tahfizh, Bagaimana system yang dilaksanakan dalam program tahfizh al-Qur'an ini?
10. Dalam seminggu, Berapa kali kegiatan tahfizh ini dilaksanakan?

Lampiran III. Pedoman Dokumentasi

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan teknik dokumentasi dimana hal-hal yang akan peneliti dokumentasikan ada beberapa diantaranya:

1. Berlangsungnya pelaksanaan kegiatan menghafal al-Qur'an
2. Berlangsungnya pelaksanaan kegiatan menyetor hafalan al-Qur'an
3. Berlangsungnya pelaksanaan kegiatan muraja'ah
4. Berlangsunya kegiatan seleksi ujian tahfizh per juz
5. Berlangsung nya kegiatan wisuda tahfizh per juz

Lampiran IV. Hasil Wawancara

A. Identitas Informan I Kepala Madrasah MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung

Nama : Hj. Hotni Mediwarni, S.Pd.I, MA

Tempat Wawancara : Ruang Kepala Madrasah

Tanggal Wawancara : 10 November 2022

<p>Pada tahun berapakah Madrasah ini didirikan?</p>	<p>Madrasah ini didirikan sejak tahun 2004. Ketika itu kami hanya memiliki satu ruangan yaitu ruang tamu rumah saya. Dan hanya suami dan saya yang menjadi pendidik di madrasah ini. Dan lambat laun atas izin Allah madrasah ini secara perlahan mulai berkembang awalnya hanya membuka jenjang TK sekarang bisa membuka jenjang pondok pesantren di madrasah ini.</p>
<p>Apa tujuan program tahfiz ini didirikan?</p>	<p>Tujuan didirikan program ini ialah tidak lain dari visi misi madrasah ini. Dimana lembaga pendidikan dasar unggulan yang akan menghasilkan peserta didik yang sholeh, cerdas, intelektual, cerdas emosional, spiritual, berkualitas, berprestasi, berakhlakul karimah, bertaqwa kepada Allah SWT dan bisa membaca al-Qur'an dan menghafal juz 30.</p>
<p>Pada tahun berapa program tahfiz ini didirikan?</p>	<p>Program tahfiz ini didirikan pada tahun 2012. Awalnya peserta didik hanya menghafal surah-surah pendek saja. Dan setelah melihat minat</p>

	perkembangan peserta didik dalam menghafal al-Qur'an pada tahun 2015 maka peserta didik diwajibkan menghafal al-Qur'an di madrasah ini.
Bagaimana perencanaan program tahfizh ini dilaksanakan?	Sebelum melaksanakan perencanaan program ini. Pihak madrasah menentukan apa saja yang akan di buat di madrasah ini. Dimana langkah awal yang dilaksanakan ialah pihak madrasah menetapkan program tahfizh, menentukan indicator keberhasilan program, menentukan penanggung jawab program dan menyusun kegiatan-kegiatan program tahfizh al-Qur'an.
Bagaimana prosedur pelaksanaan program tahfizh di madrasah ini?	Mengenai prosedur pelaksanaan program tahfizh ini dilihat dari struktur kegiatan yang telah di susun oleh pihak madrasah beserta tenaga pendidik yang ada di madrasah ini. Nah dalam pelaksanaannya terdapat beberapa kegiatan yang akan di laksanakan. Diantara kegiatannya ialah kegiatan menghafal, menyetor, muraja'ah, ujian dan wisuda tahfizh bagi anak-anak yang lulus seleksi ujian tahfizh per juz.
Bagaimana kegiatan pembelajaran tahfizh al-Qur'an di madrasah ini?	Kegiatan pembelajaran tahfizh ini dilaksanakan setiap hari, di jam pertama yaitu jam 07.30-09.00 WIB. Kegiatan ini dalam seminggu di bagi.

	Berapa hari khusus untuk menghafal dan muraja'ah.
Apakah program ini diwajibkan oleh seluruh peserta didik?	Ya. Program ini diwajibkan oleh seluruh peserta didik yang mengemban ilmu dimadrasah ini. Dimana peserta didik diwajibkan menghafal dari juz 30.
Menurut bunda, apakah guru yang mengajar di program tahfizh ini sudah melaksanakan sesuai yang direncanakan?	Alhamdulillah sejauh yang saya lihat tenaga pendidik menjalankan program ini sesuai dengan apa yang telah ditetapkan oleh pihak madrasah. Hanya saja dalam proses mengajar pasti pendidik memiliki gaya yang berbeda dalam mengajar.
Apa saja yang menjadi kendala bagi pendidik dalam melaksanakan program tahfizh ini?	Setiap program pasti ada kendala. Kendala yang saya lihat itu terdapat pada peserta didiknya. Dimana masih ada sebagian peserta didik yang bermain-main dalam menghafal al-Qur'an sehingga membuat hafalan anak semakin lama dalam menuntaskan juz 30.
Apakah program tahfizh al-Qur'an ini merupakan salah satu syarat kelulusan di madrasah ini?	Bisa dikatakan iya. Karena peserta didik yang mau tamat khususnya kelas VI mereka diwajibkan menghafal juz 30.

B. Identitas Informan II Kepala Tahfizh Al-Qur'an MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung

Nama : M. Iqbal, S.Pd
Tempat Wawancara : Ruang Kepala Madrasah
Tanggal Wawancara : 11 November 2022

<p>Pada tahun berapa program tahfizh ini dimulai di MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung?</p>	<p>Program tahfizh ini didirikan pada tahun 2012. Awalnya peserta didik hanya menghafal surah-surah pendek saja. Dan setelah melihat minat perkembangan peserta didik dalam menghafal al-Qur'an pada tahun 2015 maka peserta didik diwajibkan menghafal al-Qur'an di madrasah ini.</p>
<p>Sudah berapa lama abi mengajar di MIS Nurul Fadhilah?</p>	<p>Kurang lebih hampir 5 tahun. Saya dulu diamanahkan untuk mengajar tahsin anak-anak. Karena ada beberapa anakyang belum bagus bacaan nya sesuai dengan makharijul huruf.</p>
<p>Sejak tahun berapa abi menjabat sebagai kepala tahfizh di madrasah ini?</p>	<p>Baru-baru saja. Sekitar 2 tahun. Alhamdulillah saya dipercaya oleh pihak kepala madrasah dan tenaga pendidik lainnya untuk mengelola program tahfizh ini.</p>
<p>Apakah pendidik yang mengajar di program tahfizh ini seorang hafizh dan hafizhah?</p>	<p>Untuk mengenai hal ini, pihak madrasah tidak mewajibkan syarat melamar sebagai guru tahfizh harus hafal 30 juz. Hanya saja harus memiliki hafalan al-Qur'an. minimal juz 30 harus dikuasai oleh calon pelamar. Tapi ada sebagian tenaga pendidik</p>

	tahfizh ini memiliki hafalan yang bisa dikatakan setengah juz.
Dari juz berapa peserta didik diwajibkan menghafal, dan apakah di madrasah ini memiliki target hafalan yang mengharuskan peserta didik menghafal sesuai dengan target yang telah ditentukan didalam program tahfizh ini?	Peserta didik diwajibkan menghafal al-Qur'an dari juz 30. Dan masalah memiliki target hafalan, Ya pihak madrasah tentu memiliki target hafalan. dimadrasah ini mewajibkan peserta didik harus hafal juz 30 setelah tamat dari madrasah ini.
Bagaimana system menghafal al-Qur'an di madrasah ini?	System menghafal di madrasah ini tentunya tidak jauh dari madrasah-madrasah lainnya. Dimana setiap program pasti ada rencana-rencana yang akan dilaksanakan oleh pendidik dan peserta didik.
Apa saja yang menjadi kendala didalam program tahfizh ini?	Kendala yang didapati ialah dari peserta didik. Dimana zaman semakin canggih ya. Semuanya bisa menjadi pengaruh bagi anak-anak dan bagi kita semua. Nah disini kesungguhan anak dalam menghafal masih setengah-setengah bahkan ada sebagian peserta didik yang berangapan program ini menjadi beban bagi mereka, bagi anak-anak yang tidak ada keseriusan dalam menghafal al-Qur'an.
Metode apa yang digunakan guru tahfizh dalam melaksanakan menghafal al-Qur'an?	Mengenai metode kami tidak mewajibkan metode apa yang harus digunakan. Hanya saja yang saya lihat

	peserta didik menggunakan metode talqin dan metode tasmi'
Berapa jam proses pembelajaran tahfizh al-Qur'an di madrasah ini?	Kurang lebih 1 jam setengah. Dimana kegiatan ini di mulai jam 07.30-09.00 WIB setelah anak-anak melaksanakan shalat dhuha berjama'ah.
Motivasi apa yang abi buat untuk membangkitkan peserta didik agar selalu menjaga hafalannya?	Berbagai motivasi. Tidak jauh dari mengenai trik dan cara cepat dalam menghafal al-Qur'an.

**C. Identitas Informan III Guru Tahfizh Al-Qur'an MIS Nurul Fadhilah
Bandar Setia Tembung**

Nama : Lia Mahardika, S.Pd

Tempat Wawancara : 12 November 2022

Tanggal Wawancara : Ruang Tahfizh

<p>Sudah berapa lama ummi mengajar pembelajaran tahfizh di madrasah ini?</p>	<p>Saya mengajar dimadrasah ini sudah 3 tahun lebih. Saya dulu mengajar ketika saya masih kuliah. Saya kuliah sambil mengajar. Kebetulan program ini dilaksanakan di pagi hari dan tidak mengganggu kuliah dan mengajar saya.</p>
<p>Apa yang menjadi motivasi ummi dalam mendidik anak-anak agar menjadi generasi yang berwawasan al-Qur'an?</p>	<p>Motivasi saya dalam mendidik anak-anak ialah pertama, saya mengajak anak-anak lebih dalam lagi mengenal al-qur'an, kedua saya membiasakan anak-anak mengaji terlebih dahulu sebelum memulai aktivitas pembelajaran dan yang ketiga saya memberi gambaran kepada anak-anak tentang istimewa orang-orang yang menghafal al-qur'an.</p>
<p>Metode apa yang ummi gunakan dalam proses pembelajaran tahfizh al-Qur'an?</p>	<p>Dalam pelaksanaan ini saya pribadi menggunakan metode talqin. Dimana saya terlebih dahulu membacakan ayat setelah itu anak-anak meniru bacaan yang saya bacakan kepada mereka sampai anak-anak dapat menghafalnya.</p>
<p>Apa saja yang menjadi kendala ketika pembelajaran tahfizh ini dilaksanakan?</p>	<p>Kendalanya tidak jauh dari peserta didik itu sendiri. Terkadang saya</p>

	berpikir bagaimana caranya agar semangat anak semakin membara dalam menghafal al-qur'an.
Berapa juz peserta didik diwajibkan menghafal al-Qur'an?	Selama saya mengajar di madrasah ini tidak ada dipatokan berapa juz peserta didik harus menghafal al-Qur'an. Hanya saja disini peserta didik diwajibkan menghafal dalam satu hari 3 ayat.
Apakah program tahfizh al-Qur'an ini merupakan program wajib di madrasah ini?	Ya. Program ini merupakan program wajib di madrasah ini. Dimana anak-anak diwajibkan menghafal ayat al-Qur'an dan jika anak tidak dapat dengan tanggung jawab hafalan mereka peserta didik diberi sanksi ataupun berupa hukuman.
Apa factor pendukung dan penghambat dalam melaksanakan proses pembelajaran tahfizh al-Qur'an di madrasah ini?	Factor pendukung nya terutama ialah pada diri peserta didik tersebut. Sedangkan factor penghambatnya masih ada beberapa peserta didik yang menghafal tidak sesuai dengan makharijul huruf dan ilmu tajwidnya. Lancar hafalan mereka tapi mereka tidak tahu panjang pendeknya dan ilmu tajwidnya.
Dalam seminggu berapa kali pembelajaran tahfizh ini di laksanakan?	Pembelajaran tahfizh ini dilaksanakan setiap hari. Dari jam 07.30-09.00 WIB. Hanya saja dalam muraja'ah nah itu dalam seminggu hanya 2 kali muraja'ah.

Apresiasi apa yang ummi berikan kepada peserta didik yang mendapatkan prestasi dalam hafalannya?	Tidak lain sebuah bingkisan. Seperti juz amma dan al-Qur'an.
--	--

D. Identitas Informan IV Siswa Kelas V di MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung

Nama : M. Khalilur Rahmah

Tempat Wawancara : 14 November 2022

Tanggal Wawancara : Ruang Tahfizh

<p>Apa yang ananda ketahui tentang program tahfizh di madrasah ini?</p>	<p>Program tahfizh ini merupakan program unggulan dimadrasah ini. Kami disini smuanya diwajibkan menghafal ayat suci al-Qur'an</p>
<p>Siapa nama pembimbing tahfizh yang masuk di kelas ananda?</p>	<p>Setiap tingkatan memiliki pembimbing yang berbeda-beda. Dan berhubung saya kelas V saya mendapatkan guru pembimbing yaitu Ummi Mahardika.</p>
<p>Bagaimana proses pelaksanaan program tahfizh al-Qur'an di madrasah ini?</p>	<p>Proses pelaksanaannya sebelum pembelajaran ini di mulai kami diberi waktu untuk mengingat kembali apa yang sudah kami hafal di rumah nah setelah itu kami di panggil satu persatu sesuai dengan buku qira'ati yang telah dikumpulkan di atas meja ummi.</p>
<p>Metode apa yang digunakan guru pembimbing tahfizh ketika melaksanakan program tahfizh ini?</p>	<p>Beragam-macam metode. Tapi kalau sama ummi Mahardika ummi menggunakan metode talqin dan metode tasmi'</p>
<p>Apakah kegiatan pembelajaran tahfizh ini dilaksanakan diluar jam pembelajaran?</p>	<p>Tidak. Kegiatan ini dilaksanakan di pagi hari sebelum pembelajaran formal di mulai. Hanya saja kami ada kegiatan menghafal di rumah dengan dipantau oleh orang tua kami. Gunanya agar</p>

	ketika di sekolah kami tinggal menyeteronya saja.
Apresiasi apa yang diberikan oleh guru pembimbing ketika ananda mendapatkan prestasi dalam menghafal al-Qur'an?	Alhamdulillah saya mendapatkan bingkisan dari ummi Mahardika. Karena hafalan saya sudah melampaui batas yang telah ditentukan oleh pihak madrasah.
Hambatan apa yang ananda alami ketika melaksanakan program tahfiz al-Qur'an?	Hambatannya kadang teman-teman tidak bisa menghafal al-Qur'an. Dan kedua pas hari itu ummi Mahardika sempat tidak masuk ke kelas.
Apakah guru pembimbing memberikan motivasi ataupun solusi ketika kawan ananda kesulitan dalam menghafal al-Qur'an?	Ya. Ummi Mahardika selalu memberikan motivasi agar kami selalu istiqomah dalam menghafal al-Qur'an.
Selama ananda mengikuti kegiatan tahfiz, Bagaimana system yang dilaksanakan dalam program tahfiz al-Qur'an ini?	System menghafal nya kami di suruh menghafal 3 yat per hari nya. Kalau muraja'ah kami memuraja'ah satu lembar bagi juz 1 dan seterusnya dan kalau masih juz 30 itu memuraja'ah satu surah.
Dalam seminggu, Berapa kali kegiatan tahfiz ini dilaksanakan?	Setiap hari. Dari hari Senin-Sabtu dan kalau muraja'ahnya kami setiap hari Selasa dan Jum'at.

E. Identitas Informan V Siswa Kelas V MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung

Nama : Hang Cendekia

Tempat Wawancara : Ruang Tahfizh

Tanggal Wawancara : 14 November 2022

<p>Apa yang ananda ketahui tentang program tahfizh di madrasah ini?</p>	<p>Program tahfizh ini merupakan program unggulan dimadrasah ini. Kami disini smuanya diwajibkan menghafal ayat suci al-Qur'an</p>
<p>Siapa nama pembimbing tahfizh yang masuk di kelas ananda?</p>	<p>Setiap tingkatan memiliki pembimbing yang berbeda-beda. Dan berhubung saya kelas V saya mendapatkan guru pembimbing yaitu Ummi Mahardika.</p>
<p>Bagaimana proses pelaksanaan program tahfizh al-Qur'an di madrasah ini?</p>	<p>Proses pelaksanaannya sebelum pembelajaran ini di mulai kami diberi waktu untuk mengingat kembali apa yang sudah kami hafal di rumah nah setelah itu kami di panggil satu persatu sesuai dengan buku qira'ati yang telah dikumpulkan di atas meja ummi.</p>
<p>Metode apa yang digunakan guru pembimbing tahfizh ketika melaksanakan program tahfizh ini?</p>	<p>Beragam-macam metode. Tapi kalau sama ummi Mahardika ummi menggunakan metode talqin dan metode tasmi'</p>
<p>Apakah kegiatan pembelajaran tahfizh ini dilaksanakan diluar jam pembelajaran?</p>	<p>Tidak. Kegiatan ini dilaksanakan di pagi hari sebelum pembelajaran formal di mulai. Hanya saja kami ada kegiatan menghafal di rumah dengan dipantau oleh orang tua kami. Gunanya agar</p>

	ketika di sekolah kami tinggal menyeterornya saja.
Apresiasi apa yang diberikan oleh guru pembimbing ketika ananda mendapatkan prestasi dalam menghafal al-Qur'an?	Alhamdulillah saya medapatkan bingkisan dari ummi Mahardika. Karena hafalan saya sudah melampaui batas yang telah ditentukan oleh pihak madrasah.
Hambatan apa yang ananda alami ketika melaksanakan program tahfizh al-Qur'an?	Hambatannya kadang teman-teman tidak bisa menghafal al-Qur'an. Dan kedua pas hari itu ummi Mahardika sempat tidak masuk ke kelas.
Apakah guru pembimbing memberikan motivasi ataupun solusi ketika kawan ananda kesulitan dalam menghafal al-Qur'an?	Ya. Ummi Mahardika selalu memberikan motivasi agar kami selalu istiqomah dalam menghafal al-Qur'an.
Selama ananda mengikuti kegiatan tahfizh, Bagaimana system yang dilaksanakan dalam program tahfizh al-Qur'an ini?	System menghafal nya kami di suruh menghafal 3 yat per hari nya. Kalau muraja'ah kami memuraja'ah satu lembar bagi juz 1 dan seterusnya dan kalau masih juz 30 itu memuraja'ah satu surah.
Dalam seminggu, Berapa kali kegiatan tahfizh ini dilaksanakan?	Setiap hari. Dari hari Senin-Sabtu dan kalau muraja'ahnya kami setiap hari Selasa dan Jum'at.

Lampiran V. Hasil Dokumentasi
pelaksanaan kegiatan menghafal al-Qur'an



Pelaksanaan kegiatan menyeter hafalan al-Qur'an



Pelaksanaan kegiatan muraja'ah



Kegiatan seleksi ujian tahfiz per juz



Kegiatan wisuda tahfiz per juz



Lampiran VI. Surat Izin Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-14392/ITK.IV.1/ITK.V.3/PP.00.9/11/2022

09 November 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Sekolah Yayasan Perguruan Nurul Fadhilah
Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Wahyu Rinjani
NIM : 0331203023
Tempat/Tanggal Lahir : Bangun Rejo, 29 Mei 1997
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Semester : V (Lima)
Alamat : Jl. Batin Selapan Kelurahan PINGGIR Kecamatan PINGGIR

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. pelaksanaan Gg, Saudara IV Bandar Setia, Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

Analisis Program Tahfizh Al-Qur'an di MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanyadiucapkan terima kasih.

Medan, 09 November 2022

a.n. DEKAN


Ketua Program Magister Pendidikan
Agama Islam



Digitally Signed

Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 196507061997032001

Lampiran VII. Surat Balasan Riset



PERGURUAN NURUL FADHILAH MADRASAH IBTIDAIYAH

NSM : 111212070051 NPSN : 60701780
Jln. Pelaksanaan Gg. Saudara IV Bandar Setia Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang Email: manurulfadhilah@gmail.com Hp. 081265044402

SURAT KETERANGAN
 Nomor : 009.22/MI/NF/BI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama Lengkap	: Hj. Hotni Mediwarni, S.Pd.I, MA
NIP	: -
Jabatan	: Kepala MI
Nama Madrasah	: MIS Nurul Fadhilah
Alamat Madrasah	: Jln. Pelaksanaan Gg. Saudara IV B. Setia Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang
Status Madrasah	: Swasta


Sesuai dengan surat permohonan Izin Riset Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU pertanggal 09 November 2022. Dengan ini menerangkan bahwa Mahasiswi yang datanya di bawah ini:

Nama Lengkap	: Wahyu Rinjani
Nim	: 0331203023
Tempat, Tgl Lahir	: Bangun Rejo, 29 Mei 1997
Program Studi	: Pendidikan Agama Islam
Semester	: V (Lima)
Alamat	: Jl. Batin Selapan Kel. Pinggir Kec. Pinggir

Adalah benar telah melakukan Riset untuk memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul "Analisis Program Tahfiz Al-Qur'an di MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung" terhitung dari tanggal 10 November 2022 s.d 11 Januari 2023.

Demikian surat keterangan ini diperbuat sesuai dengan keadaan yang sebenarnya, dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya. Atas kerja sama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Bandar Setia, 09 Januari 2023
 Kepala MI Nurul Fadhilah



Hotni Mediwarni, S.Pd.I, MA

Lampiran VIII. Surat Hasil Turnitin

SURAT KETERANGAN TURNITIN

Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara menerangkan telah selesai melakukan pemeriksaan duplikasi dengan membandingkan artikel-artikel lain menggunakan perangkat lunak **Turnitin** pada tanggal 14 Mei 2023.

Judul : Analisis Program Tahfizh Al-Qur'an di MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung

Penulis : Wahyu Rinjani

ID Pengiriman : 2092797258

Dengan Hasil sebagai Berikut:

Tingkat Kesamaan diseluruh artikel (*Similarity Index*) yaitu 24%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, ¹⁵⁻⁰⁵⁻²⁰²³.....

Mengetahui,
Ketua Prodi Magister PAI



Dr. Siti Halimah, M.Pd
NIP. 19600706 199703 2001

Pemeriksa



Muhammad Sinar Randi, M.Pd
Staff Prodi S2 PAI

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Data Pribadi

Nama : Wahyu Rinjani
 NIM : 0331203023
 Fakultas/Jurusan : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/Program
 Magister Pendidikan Agama Islam
 Tempat/Tanggal Lahir : Bangun Rejo, 29 Mei 1997
 Agama : Islam
 Jenis Kelamin : Perempuan
 Alamat : Jl. Batin Selapan Kec. Desa Pinggir Kab.
 Bengkulu
 E-mail : wahyurinjani29@gmail.com
 No. Handphone : 0812-6876-5568
 Nama Orang Tua
 1. Ayah : Nano
 2. Ibu : Samira
 Alamat Orang Tua : Jl. Batin Selapan Kec. Desa Pinggir Kab.
 Bengkulu

B. Data Pendidikan

1. SDN 15 Pinggir : 2009
2. MTs Musthafawiyah : 2012
3. MAS Musthafawiyah : 2015
4. S1 UIN Sumatera Utara : 2020
5. S2 UIN Sumatera Utara : 2023

C. Data Pekerjaan

1. YP Pusaka : 2020
2. Mis Addini : 2021
3. Yayasan Al-Hira Permata Nadia : 2022
4. Yayasan Perguruan Nurul Fadhillah : 2022-2023