

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari beberapa hasil penelitian yang diperoleh peneliti melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai Program Tahfizh al-Qur'an di MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung, maka peneliti menyimpulkan beberapa hal yang terkait dengan rumusan masalah sebagai berikut:

1. Perencanaan program tahfizh al-Qur'an

Didalam perencanaan program tahfizh al-Qur'an ada beberapa tahapan ataupun langkah yang harus direncanakan dalam membangun suatu program tahfizh al-Qur'an yaitu:

- a. Menentukan program tahfizh al-Qur'an
- b. Menentukan indikator keberhasilan program tahfizh al-Qur'an
- c. Menentukan penanggung jawab program tahfizh al-Qur'an
- d. Menyusun kegiatan dan jadwal kegiatan program tahfizh al-Qur'an

2. Pelaksanaan program tahfizh al-Qur'an

Adapun jadwal kegiatan pelaksanaan program tahfizh al-Qur'an di MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung ini sebagai berikut:

- a. Kegiatan menghafal al-Quran.
- b. Kegiatan menyeter hafalan al-Qur'an
- c. Kegiatan muraja'ah

3. Factor pendukung dan penghambat pada program tahfizh al-Qur'an di MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung.

- a. Factor pendukung meliputi: fisik dan psikis yang baik, dukungan penuh dari yayasan, perhatian guru, piagam atau reward, motivasi, dan usia
- b. Factor penghambat meliputi: tidak menguasai makharijul huruf dan ilmu tajwid, tidak mengulang hafalan, terbatasnya alokasi waktu kegiatan belajar mengajar tahfizh al-Qur'an, tingkat kecerdasan, lingkungan pergaulan, dan kurang dapat mengatur waktu.

B. Saran

Berdasarkan hasil temuan yang diperoleh selama penelitian, peneliti memberikan saran demi tercapainya mutu yang baik mengenai Analisis Program Tahfizh Al-Qur'an di MIS Nurul Fadhilah Bandar Setia Tembung sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Madrasah dan Kepala Tahfizh

Kepala Madrasah dan kepala tahfidz memiliki peran yang sangat penting dalam hal program tahfizh al-Qur'an dalam mengembangkan sistem menghafal Al-Qur'an, jadi ada baiknya kepala madrasah dan kepala tahfidz lebih melakukan pendekatan kepada peserta didik agar peserta didik dapat menerima jika ada perubahan kedepannya.

2. Bagi Pembimbing Tahfizh

Pembimbing tahfizh diharapkan dapat memahami karakter dari peserta didiknya, agar lebih mudah dalam memberikan motivasi ataupun dorongan-dorongan yang baik kepada peserta didik. Pembimbing tahfizh juga diharapkan tetap istiqamah dalam menjalankan program ini, agar program menghafal ini bisa berjalan dengan baik.

3. Bagi Peserta Didik

Belajar dan bersungguh-sungguh dalam mengikuti program tahfizh al-Qur'an yang ada di madrasah jangan pernah bosan untuk menghafal dan mengulangi kalamullah. Ubah pola pikir agar memiliki bekal ilmu agama dimasa depan.