

DAFTAR PUSTAKA

- Abrori, F. (2020). *Pariwisata Halal dan Peningkatan Kesejahteraan* (F. Abrori (ed.); 1st ed.). CV. Literasi Nusantara.
- Abzal. (2022). *Kesejahteraan Masyarakat*. 2022.
- Allwar, A., Nustini, Y., & Indriyani, N. (2022). Pengembangan Potensi Ekonomi Melalui Produksi Mentok Pedaging dan Bebek Petelur Untuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat. *Jurnal Abdimas Madani Dan Lestari (JAMALI)*, 4(1), 1–8. <https://doi.org/10.20885/jamali.vol4.iss1.art1>
- Amartya, S. (2002). Why Health Equity? *Jurnal Health Economic*, 11 no(pp 659-666).
- Andrianus, F., & Yunekha, G. (2020). Analisis Kesejahteraan Driver Go-Jek di Kota Padang (Pendekatan Objektif dan Subjektif). *Jurnal Dinamika Sosial Budaya*, 21(1), 1. <https://doi.org/10.26623/jdsb.v21i1.1498>
- Armayani, R. R., Suryani, S., & ... (2022). Analisis Potensi Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat Di Desa Gunung Meriah. ... : *Jurnal Ilmiah Bidang ...*, 1(8), 1343–1352. <https://publish.ojs-indonesia.com/index.php/SIBATIK/article/view/172>
- Asni. (2022). *Kesejahteraan Masyarakat*.
- Asrial. (2022). *Kesejahteraan Masyarakat*.
- Bi Rahmani, N. A. (2016). *Metode Penelitian Ekonomi* (N. A. Bi Rahmani (ed.)). Febi UIN-SU Press.
- Dalimunthe, A. H., & Imsar. (2023). Pengaruh Kemiskinan, Pertumbuhan Ekonomi, Dan Pengeluaran Pemerintah Terhadap Islamic Human Development Index (I-HdI) di Indonesia. *CAKRAWALA*, 6(2620–8490), 118–132. <https://doi.org/10.22219/jie.v4i2.11555>
- Diana, I. N., & Masruchin. (2022). Peningkatan Kesejahteraan Ekonomi Masyarakat Pesisir melalui Budidaya IkanBandengdalamPerspektifMaqasid Syariah(StudiKasus Desa SegoroTambak). *Al-Iqtishod: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Ekonomi Islam*, 10(2), 1–15.
- Edi, E. (2022). *Kemiskinan Masyarakat*.
- Fuad, I. (2005). *Dasar-Dasar Keendidikan* (I. Fuad (ed.)). PT. Rineka Cipta.

- Fuziah, I. Y. (2014). *Prinsip Dasar Ekonomi Islam Perspektif Maqasyid AL-Syariah* (I. Y. Fauzia (ed.)). Kencana.
- Ilmiah, J., Islam, E., Dari, D., Syariah, M., Setiyawati, W., & Oktafia, R. (2021). *Analisis Pengembangan Potensi Ekonomi Desa melalui Badan Usaha Milik Desa (BUMDes) unuk Meningkatkan Kesejahteraan Masyarakat*. 7(01), 1–8.
- Imsar, I., Kamilah, K., & Pitriyanti, S. (2021). Implementasi Idz (Indeks Desa Zakat) Pada Masyarakat Desa Selat Besar Kecamatan Bilah Hilir Kabupaten Labuhan Batu. *HUMAN FALAH: Jurnal Studi Ekonomi Dan Bisnis Islam*, 8(1). <https://doi.org/10.30829/hf.v8i1.9741>
- Imsar, Nurhayati, & Harahap, I. (2023). Analysis of Digital Education Interactions , Education Openness , Islamic Human Development Index (I-HDI) and Indonesia ' s GDE Growth. *Jurnal Pendidikan Islam*, 12/NO: 01, 753–772. <https://doi.org/10.30868/ei.v12i01.4265>
- Krisnawati, R. (2013). *Studi Deskriptif pada Buruh PT. Laksana Teknik Makmur Kabupaten Bogor*. 50–72.
- Markhamah. (2021). *Peningkatan Kesejahteraan Masyarakat Berbasis Potensi Lokal* (Markhamah (ed.); 1st ed.). Muhammadiyah University Press.
- Maspur. (2022). *Manfaat Kebun Plasma*.
- Melvariani. (2003). *Pengembangan Basis Data Relasional Fuzzy pada Pengukuran Tingkat Kesejahteraan Keluarga*. Institut Pertanian Bogor.
- Nasution, W. R., Nawawi, Z. M., & Inayah, N. (2022). Analisis Pemanfaatan Lidi Kelapa Sawit dalam Meningkatkan Pendapatan dan Kesejahteraan Masyarakat Perspektif Ekonomi Islam. *Ulul Abab: Jurnal Ilmiah Multidisiplin*, 1(8), 2651–2658.
- Novahadi, R., Muani, A., & Imelda, I. (2013). Analisis tingkat kesejahteraan keluarga petani kebun plasma kelapa sawit PT. Prakarsa Tani Sejati (studi kasus di Desa Muara Jekak Kecamatan Sandai Kabupaten Ketapang). *Jurnal Sains-Mahasiswa-Pertanian*, 2(3), 1–10. <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jspp/article/view/3431>
- Panmungkas, R. H. (1995). *Kamus Bahasa Indonesia* (R. H. Panmungkas (ed.); 2nd ed.). PT. Pustaka Utama Grafiti.

- PT. Sago Nauli. (2022). *Sejarah perkebunan KeLapa Sawit*. APRIL. <http://www.sagonauli.com>
- Rahman, M., & Mongkito, A. W. (2022). *SEKITAR PRESPEKTIF MAQASHID SYARIAH (Studi Kasus PT . Jhonlin Batu Mandiri)*. 9, 101–105.
- Ramadan, P., Batubara, M., & Nur, A. B. R. (2022). Pengaruh Tenaga Kerja, Investasi dan Pertumbuhan Ekonomi terhadap Tingkat Kemiskinan di Kabupaten Padang Lawas. *Jurnal Akuntansi Dan Pajak*, 22(22), 1–13.
- Ridwan. (2009). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru, Karyawan dan Peneliti Pemula* (Ridwan (ed.)). Alfabeta.
- Robeni Andiana. (2017). Pemberdayaan Ekonomi Masyarakat Melalui Plasma Perkebunan Kelapa Sawit KUD Krida Kesejahteraan Persepektif Ekonomi Islam. *Skripsi (UIN Raden Intan Lampung)*.
- Rohidin. (2017). *Pengantar Hukum Islam* (M.Nasrudin (ed.); Cetakan 2). Lintang Rasi Aksara Books.
- Rosmiyati, R., Wibowo, A. S., & Saleh, K. (2022). Potensi Ekonomi Sumberdaya Mangrove Untuk Kesejahteraan Masyarakat Kampung Berangbang (Suatu Kasus Di Desa Lontar Kecamatan Tirtayasa Kabupaten Serang). *Jurnal Agribisnis Terpadu*, 15(1), 1. <https://doi.org/10.33512/jat.v15i1.15435>
- Siyoto, S. (2015). *Dasar Metode Penelitian*. Literasi Media Publishing.
- Subhan, A. (2016). *Islam dalam Kesejahteraan* (A. Subhan (ed.); 1st ed.). Pusat Pengkajian Islam dan Masyarakat.
- Sudjana. (2004). *Pendidikan Nonformal: Wawasan, Sejarah Perkembangan, Filsafat dan Teori Pendukung serta Asas*. Falah Production.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Alfabeta.
- Suharto, E. (1997). *Pembangunan, Kebijakan Sosial dan Pekerjaan Sosial, Spektrum Pemikiran* (E. Suharto (ed.)). LSP-STKS Bandung.
- Supariasa. (2002). *Penilaian Status Gizi* (Supariasa (ed.)). Kedokteran EGC.
- Administrasi Kependudukan, Pub. L. No. 124 (2006).
- Wahyuni, E., Syahrudin, H., & Genjik, B. (2020). Analisis Tingkat Kesejahteraan Buruh Perkebunan Kelapa Sawit di Pt. Jalin Vaneo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(9).

<https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/40625>

Wiyono, S. (2008). *Manajemen Potensi Diri* (S. Wiyono (ed.)). Grassindo.

Yahya, R., Harahap, I., & M. Nawawi, Z. (2022). *Analisis Pengaruh Tingkat Religiusitas , Tingkat Pendapatan dan Tingkat Pendidikan Terhadap Perilaku Konsumsi Masyarakat Muslim Kota Medan*. 8(03), 2986–2994.



LAMPIRAN

A. Pedoman Wawancara

Nama Resonden :

Pekerjaan :

1. Potensi Ekonomi Kebun plasma

- a. Menurut bapak/ ibu apa itu potensi ekonomi?
- b. Menurut bapak/ ibu apa saja potensi ekonomi dari kebun plasma di desa Kubangan Tompek Kecamatan Batahan Kabupaten Mandailing Natal

2. Kesejahteraan Masyarakat ditinjau dari kriteria kesejahteraan masyarakat

- a. Kesehatan dan gizi, apakah kesehatan keluarga bapak/ ibu termasuk dalam kondisi yang bagus (sehat semua)? serta berapa kali anggota keluarga makan dalam sehari dan Berapa kali anggota keluarga makan daging, ikan dan telur dalam seminggu?
- b. Pendidikan, apakah anak-anak dalam keluarga bapak/ ibu mampu menempuh pendidikan sesuai anjuran pemerintah yaitu wajib belajar 12 tahun dari hasil kebun plasma tersebut?
- c. Perumahan dan lingkungan, bagaimana kondisi lantai, atap dan dinding rumah tempat tinggal bapak/ ibu, dan berapa luas rumah tempat tinggal bapak/ ibu? serta bagaimana kondisi lingkungan tenpa tinggal bapak/ ibu?
- d. Kemiskinan, apakah tingkat pendapatan dari kebun plasma cukup untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari bapak/ ibu?
- e. Sosial Lainnya, apakah keluarga bapak/ ibu mampu memenuhi kebutuhan untuk meperoleh hiburan berupa rekreasi? dan apakah setiap anggota keluarga secara aktif mengikuti informasi dari tv, radio, majalah dan surat kabar?

3. Kesejahteraan Masyarakat ditinjau dari maqasyid syariah

- a. Penjagaan Agama (hifdz din)
 - 1) Apakah seluruh anggota keluarga bapak/ ibu selalu melaksanakan

rukun islam yaitu syahadat, sholat, puasa, zakat, serta umrah atau haji?

2) Apakah anggota keluarga pernah melakukan kurban?

b. Penjagaan Jiwa (hifdz nafs)

1) Apakah seluruh anggota keluarga selalu melakukan olahraga secara rutin dan memiliki asuransi kesehatan?

2) Jika ada anggota keluarga sedang sakit Apakah akan dibawa ke sarana kesehatan untuk berobat?

c. Penjagaan Akal (hifdz aql)

1) Apakah orang tua dalam keluarga selalu memilihkan sekolah yang berbasis agama untuk anak-anaknya?

2) Apakah seluruh anggota keluarga mampu membaca dan menulis?

d. Penjagaan Keturunan (hifdz nasl), Berapa jumlah tanggungan dalam keluarga bapak/ ibu dan Apakah bapak/ ibu mampu menyisihkan sebagian penghasilan dari kebun plasma untuk ditabung guna untuk kebutuhan anak-anak dimasa depan?

e. Penjagaan Harta (hifdz mal), Penjagaan Harta (hifdz mal), Apakah bapak/ ibu mensedakehkan sebagian dari hasil plasma tersebut untuk kepentingan sosial seperti pembangunan masjid?

B. Hasil Wawancara

1. Potensi Ekonomi Kebun plasma

Nama Informan : A.S (Pengurus Plasma)

- a. *“Menurut saya potensi ekonomi itu ialah suatu kemampuan sumberdaya yang dihasilkan oleh suatu daerah atau wilayah yang bisa dikembangkan dan akan menimbulkan manfaat bagi masyarakat setempat”*
- b. *“Menurut saya potensi ekonomi dari kebun plasma itu antara lain yang pertama sekali tentunya menambah pendapatan atau penghasilan masyarakat, yang kedua mengurangi pengangguran.*

Nama Informan : W.M (Pengurus Plasma)

- a. *“Potensi ekonomi adalah sesuatu yang berpotensi yang mana jika dikelola akan bernilai ekonomi dan bermanfaat bagi masyarakat.”*
- b. *“Menurut saya potensi ekonomi dari kebun plasma ada beberapa yaitu menciptakan lapangan pekerjaan, mengurangi pengangguran serta yang pastinya meningkatkan pendapatan masyarakat anggota kebun plasma tersebut.”*

2. Kesejahteraan Masyarakat ditinjau dari kriteria kesejahteraan masyarakat

Nama Informan : I.W (Masyarakat)

Pekerjaan : Pedagang

- a. *“Alhamdulillah sehat semua. Dalam sehari tuh 3 kali, nah kalo dalam masalah makanan nya itu biasanya sering makan ikan dan kadang dalam 1 Minggu itu ada makan daging dan telur ayam juga.”*
- b. *“Mampu, Sekarang anak saya 2 orang sudah lulus SMA 1 lagi kelas 3 SMP.”*
- c. *“Rumah saya kondisi nya bagus, berlantai dan dinding semen serta atap seng luas nya sekitar 9 m x 9 m. Lingkungan nya juga bagus.”*
- d. *“Cukup sekali kalo dalam memenuhi kebutuhan hidup masyarakat*

di desa ini terutama saya.”

- e. *“Kadang sih pergi healing beberapa kali dalam 1 tahun. Ya itu tentu, karna kita juga harus mengetahui informasi di setiap harinya.”*

Nama Informan : N.S (Masyarakat)

Pekerjaan : Pedagang

- a. *“75% sehat, kami makan 3x sehari, biasanya makan daging dalam seminggu itu minimal 2x maksimal 4x, setiap hari makan ikan dan telur biasanya kami makan 5x dalam minggu”.*
- b. *“Ya anak saya menempuh pendidikan sesuai dengan anjuran pemerintah yakni 12 tahun”.*
- c. *“Rumah kami sudah termasuk sederhana. Rumah saya umumnya dibangun di atas lahan 7 kali 8 meter dan lingkungan yang saya tempat di penuh dengan pepohonan yang menghijau.”*
- d. *“Sangat mencukupi untuk kebutuhan keluarga kami.”*
- e. *“Ya, sangat aktif sekali untuk mengikuti informasi tersebut.”*

Nama Informan : A.I (Masyarakat)

Pekerjaan : Bengkel

- a. *“Kalau menurut saya keluarga sudah sehat dan sudah memenuhi gizi dengan makan dalam sehari terdiri dari 3 kali makan utama yaitu makan pagi, makan siang dan makan malam. Keluarga saya setiap hari mengkonsumsi ikan karna mereka tidak bisa makan tanpa ikan dan 7 butir telur per orang dalam 1 minggu.”*
- b. *“Alhamdulillah anak saya sekolah semuanya kecuali yang belum cukup umur untuk memasuki jenjang sekolah”*
- c. *“Alhamdulillah rumah saya sudah termasuk sederhana dan bisa ditempati keluarga. Rumah saya seerti bentuk umumnya dibangun di atas lahan 7 kali 8 meter tetapi masih ber dinding papan dan lingkungan ditempat saya sangat disiplin.*
- d. *“Alhamdulillah hasil tersebut sedikit banyaknya sudah mencukupi kebutuhan sehari-hari kami.”*

- e. *“Keluarga kami jarang melakukan rekreasi karena kendaraan kami tidak memungkinkan untuk rekreasi dengan jumlah keluarga 9 orang tersebut. Tidak, sebab salah satu dari anak saya tidak aktif mengikuti informasi tersebut”*

Nama Informan : M.S (Masyarakat)

Pekerjaan : Pedagang

- a. *“Dikeluarga kami semua anggota keluarga sehat dan sudah memenuhi gizi. Keluarga kami makan 3 kali sehari yaitu di pagi hari sekitar jam 06:30, siang hari jam 13:00 dan malam jam 20:00. Dalam seminggu kami mengkonsumsi daging 3 kali, telur 5 kali sedangkan telur 2 kali seminggu.”*
- b. *“Alhamdulillah semua anak saya sekolah semua dengan pendidikan sesuai anjuran pemerintah.”*
- c. *“Alhamdulillah rumah saya sudah termasuk sederhana. Rumah saya umumnya dibangun di atas lahan 8 kali 9,5 meter dengan dinding dan lantai terbuat dari semen dan lingkungan yang saya tempat di penuhi dengan penghijauan.”*
- d. *“Cukup, Alhamdulillah penghasilan tersebut sangat mencukupi kebutuhan kami.”*
- e. *“Iya, keluarga saya mampu untuk memenuhi kebutuhan rekreasi. iya, sangat aktif.”*

Nama Informan : A.Z (Masyarakat)

Pekerjaan : Security

- a. *“Alhamdulillah kesehatan dalam keluarga kami bagus atau bisa dibilang sehat semuanya. Kami makan 3 kali sehari dan makan dengan lauk ikan sama telur, kalau daging keluarga kami jarang sih makannya.”*
- b. *“Alhamdulillah semua anak saya ada yang sudah menempuh pendidikan 12 tahun dan ada yang masih menempuh pendidikan tersebut.”*
- c. *“Kondisi rumah kami dinding dan lantai terbuat dari semen dan*

luasnya 10x9 meter persegi. Kondisi lingkungannya bagus dengan rerumputan dan tetangga yang ramah.”

- d. *“Alhamdulillah hasil dari kebun plasma tersebut sangat mencukupi kebutuhan sehari-hari kami mbak.”*
- e. *“Kami sekeluarga rekreasi sekali setahun aja biasanya mbak pada hari lebaran saja. Kami sekeluarga mengikuti informasi dari televisi mbak.”*

Nama Informan : K (Masyarakat)

Pekerjaan : Security

- a. *“Kesehatan keluarga kami bagus semua mbak. Dengan makan 3-4 kali sehari dengan mengknsumsi ikan dan telur kalau daging jarang sekali mbak.”*
- b. *“Anak-anak saya masih bersekolah di jenjang pendidikan sekolah dasar mbak”*
- c. *“Kondisi rumah kami mbak masih papan dan atap seng dengan luas 6x9. Dengan lingkungan yang nyaman dan aman.”*
 - d. *“Kalo untuk kebutuhan sehari-hari insyaAllah cukup mbak”*
- e. *“Kalo rekreasi kami lumayan sering sih mbak, sekitar 6 sampai 7 kali dalam setahun. Kalau informasi kami peroleh dari televisi dan handphone mbak.”*

Nama Informan : Z.L (Masyarakat)

Pekerjaan : Bengkel

- a. *“Sehat semua alhamdulillah mbak, kami makan 2 kali sehari dengan makan lauk seadanya setiap hari belum mampu memenuhi gizi yang lengkap”*
- b. *“Anak-anak kami sudah menempuh pendidikan sesuai anjuran pemerintah yaitu wajib belajar 12 tahun.”*
- c. *“Alhamdulillah rumah kami sudah diganti dari yang dulunya berdinding dan berlantaikan papan sekarangg sudah berdinding dan berlantaikan semen dengan luas sedikit lebih luas ketimbang rumah yang terbuat dari papan sebelumnya karena adanya palsa*

tersebu dengan luas 6x8 meter. Kondisi lingkungan tempat tinggal kami bagus dan aman juga.”

d. *“Alhamdulillah sangat cukup sekali mbak.”*

e. *“Kalo untuk rekreasi kami hanya rekreasi sekali setagahun aja mbak pada hari raya idul fitri saja.”*

3. Kesejahteraan Masyarakat ditinjau dari maqasyid syariah

Nama Informan : I.W (Masyarakat)

Pekerjaan : Pedagang

a. Penjagaan Agama (hifdz din)

1) *“Sudah mbak Alhamdulillah kalo rukun Islam syahadat, sholat, puasa dan zakat kami sekeluarga telah melaksanakannya kecuali haji atau umrah, tetapi insyaAllah akan segera mendaftar kok mbak. sholat kalau suami berjamaah dimasjid mbak, sedangkan saya dan anak saya cukup jamaah dirumah saja.*

2) *“Alhamdulillah kalau berkorban kami sekeluarga selalu melakukannya setiap tahun mbak.”*

b. Penjagaan Jiwa (hifdz nafs)

1) *“Untuk olah raga yang dilakukan kami sekeluarga hanya jalan sehat saja biasanya kami jalan sehat pada waktu hari libur. Sedangkan untuk asuransi kami sekeluarga mengikuti asuransi kesehatan tujuannya agar tidak merasa keberatan dengan biaya rumah sakit ketika kita menderita sakit.”*

2) *“Sudah tentu mbak semua anggota keluarga kalau sakit ya pergi ke rumah sakit mbak, sekalian memanfaatkan asuransi.”*

c. Penjagaan Akal (hifdz aql)

1) *“Yang saya tahu kan kehidupan didunia ini harus seimbang begitu pula dengan pendidikan juga harus seimbang biar mereka dapat mencapai hidup yang bahagia didunia dan akhirat Tujuannya adalah biar anak anak ini pintar secara*

iptek dan i mtaq nya.”

- 2) *“Kami sekeluarga bisa membaca menulis semua mbak, karena saya dan keluarga sudah dan ada yang masih menempuh pendidikan.”*

d. Penjagaan Keturunan (hifdz nasl)

“Jumlah tanggungan dalam keluarga saya itu 4 orang. Menabung ya ada mbak guna untuk keperluan anak-anak sekolah dan jika mereka ingin melanjutkan pendidikan mereka kejenjang perkuliahannya nanti.”

e. Penjagaan Harta (hifdz mal)

“Alhamdulillah sedekah ke masjid sudah menjadi hobi saya. Saya selalu berusaha supaya hidup selalu membawa manfaat kepada orang lain, membantu semampu kita dalam bentuk apapun baik tenaga, pikiran maupun materi.”

Nama Informan : N.S (Masyarakat)

Pekerjaan : Pedagang

a. Penjagaan Agama (hifdz din)

- 1) *“Saya sebagai umat Islam kan mbak tentunya ya harus melaksanakan sholat, zakat, puasa dan tidak pernah saya tinggalkan alhamdulillah kalau saya pribadi selalu sholat berjamaah begitu juga dengan keluarga saya mbak”*
- 2) *“Kami sekeluarga, alhamdulillah bisa berkorban tetapi tidak setiap tahun mbak.”*

b. Penjagaan Jiwa (hifdz nafs)

- 1) *“Kalau olah raga saya sekeluarga jarang melakukannya mbak, selain karena kesibukan juga karena badan sering capek. Jadi kalau pada waktu libur kerja ya untuk istirahat dirumah. Asuransi kesehatan, kami tidak memiliki asuransi kesehatan.”*
- 2) *“Kalau anggota keluarga menderita sakit ya pasti langsung pergike rumah sakit mbak.”*

c. Penjagaan Akal (hifdz aql)

- 1) *“Dulu sih waktu SD dan SMP selalu sekolah di sekolah yang berbasis agama tetapi pas SMA dan kuliah mereka memilih disekolah yang umum. Kami selalu komunikasi karena bagi saya tidak masalah asalkan mereka tidak menyimpang dari ajaran agama yang selama ini sudah didapatkannya.”*
- 2) *“Kalau sekedar membaca dan menulis ya pasti bisa mbak.”*

d. Penjagaan Keturunan (hifdz nasl)

“Jumlah tanggungan dalam keluarga saya itu berjumlah 7 orang. Saya itu menabung dengan membeli kan uang yang sudah terkumpul ke perhiasan (emas) mbak biar nanti jika ada kebutuhan mendesak seperti biaya pendidikan anak-anak saya nanti tidak kerepotan lagi tinggal ngejual emas tersebut”

e. Penjagaan Harta (hifdz mal)

“Alhamdulillah sedekah dan infak selalu mengeluarkan tiap bulannya mbak, untuk macam macam ya tapi biasanya untuk pembangunan masjid.”

Nama Informan : A.I (Masyarakat)

Pekerjaan : Bengkel

a. Penjagaan Agama (hifdz din)

- 1) *“Sebagai umat Islam saya selalu melaksanakan syahadat, sholat, puasa, zakat dan haji. Sholat kadang jamaah kadang sendiri, kalau puasa yang pasti puasa ramadhan ya mbak terus untuk zakat saya serahkan langsung ke fakir miskin mbak. Untuk haji dan umrah kami sekeluarga belum pernah pergi sama sekali mbak”*
- 2) *“Sedangkan berkorban kami melakukannya beberapa kali mbak, tidak setiap tahun itupun untuk suami dan saya saja.”*

b. Penjagaan Jiwa (hifdz nafs)

- 1) *“Saya belum terdaftar dalam asuransi kesehatan mbak tapi saya orang yang peduli dengan kesehatan, dulu saya menjaga*

kesehatan dengan mengikuti senam.”

- 2) *”Kalau ada keluarga yang sakit biasanya kami cukup pergi ke bidan saja disamping murah juga dekat dengan rumah kami mbak.”*

c. Penjagaan Akal (hifdz aql)

- 1) *”Iya mbak kami selalu memilihkan sekolah yang berbasis agama karena zaman sudah kayak gini mbak, perkembangannya semakin modern maka tidak ada cara lain untuk membentengi anak-anak kecuali dengan pendidikan agama.”*
- 2) *”Saya dan istri juga anak-anak tidak ada yang buta huruf mbak, kami juga sekolah mbak.”*

d. Penjagaan Keturunan (hifdz nasl)

”Ada 9 orang tanggungan dalam keluarga saya. Bisa sih menabung mbak, tapi cuma sedikit yang lainnya untuk membayar hutang mbak dan kalo untuk masa depan anak-anak saya mungkin cuma dari bengkel dan tabungan yang tidak banyak tersebut mbak”.

e. Penjagaan Harta (hifdz mal)

”Alhamdulillah untuk sedekah atau infak kami sekeluarga selalu menyisihkan setiap bulannya untuk pembangunan masjid atau untuk orang yang kurang mampu.”

Nama Informan : M.S (Masyarakat)

Pekerjaan : Pedagang

a. Penjagaan Agama (hifdz din)

- 1) *”Alhamdulillah mbak selama ini kami sekeluarga selalu menjalankan rukun Islam seperti syahadat, sholat, karena adanya hasil dari plasma tersebut membuat saya tidak perlu bekerja ekstra lagi mbak sehingga sholat saya lebih terjaga walaupun tidak selalu berjamaah dimasjid mbak. Untuk puasa yang pasti puasa ramadhan ya kalau sunnah jarang*

sekali mbak, begitu pula zakat saya serahkan ketakmir masjid terdekat saja. Untuk haji kami sekeluarga belum mampu mbak”.

2) *“Belum pernah mbak karena pendapatan dan hasil dari plasma yang kami peroleh hanya untuk kebutuhan sehari-hari saja”*

b. Penjagaan Jiwa (hifdz nafs)

1) *“Kami sekeluarga olah raganya hanya jalan sehat saja mbak. Kalau asuransi saya sekeluarga belum punya mbak.”*

2) *“Jika sekeluarga sakit biasanya langsung periksa kebidan terdekat, kalautetap belum sembuh baru ke dokter umum atau spesialis mbak.”*

c. Penjagaan Akal (hifdz aql)

1) *“kami selalu memilihkan sekolah yang berbasis agama alasannya adalah biar saya selalu terbimbing juga, karena kebetulan disekolah ini kan orang tua selalu dilibatkan pada waktu ada acara pengajian ataupun pada waktu bakti sosial. Karena aktifitas saya yang banyak jadi saya pikir hal ini bisa membuat saya sekalian ikut berperan sosial dimasyarakat sekitar. Buat apa mbak hidup kalau tidak membawa manfaat kepada orang lain.”*

2) *“Alhamdulillah sekeluarga tidak ada yang buta huruf mbak, kecuali anak saya yang belum sekolah.”*

d. Penjagaan Keturunan (hifdz nasl)

“Jumlah tanggungan dalam keluarga saya itu ada 9 mbak, 5 anak masih di jenjang pendidikan. Kalau menabung rutin belum bisa mbak, hanya kadang kadang nabungnya, karena kebutuhan masih banyak dan biaya pendidikan anak-anak sekarang mbak”

e. Penjagaan Harta (hifdz mal)

“Sedekah berupa sumbangan untuk pembangunan masjid dan yatim piatu saja mbak.”

Nama Informan : A.Z (Masyarakat)

Pekerjaan : Security

a. Penjagaan Agama (hifdz din)

- 1) *“alhamdulillah kami sekeluarga selalu melaksanakan rukun islam kecuali haji atau umrah karena masih menabung mbak. untuk sholat kadang jamaah kadang tidak, untuk zakat saya serahkan langsung yatim mandiri terkadang juga ditakmir masjid terdekat, puasa wajib selalu dilaksanakan juga mbak.”*
- 2) *“Untuk berkorban sudah kami laksanakan setiap tahunnya mbak selama tiga tahun terakhir ini.”*

b. Penjagaan Jiwa (hifdz nafs)

- 1) *“Untuk olah raga biasanya saya dan keluarga jarang olah raga sih mbak, dan kami sekeluarga belum mempunyai asuransi juga, karena pendapatan dari plasma tersebut hanya cukup untuk kebutuhan sehari-hari kami saja mbak.”*
- 2) *“Ketika sakit kami langsung saja pergi ke dokter mbak. itu untuk sakit yang agak serius ya, kalau sekedar flu biasa ya cukup beli obat diwarung terdekat mbak.”*

c. Penjagaan Akal (hifdz aql)

- 1) *“iya mbak saya selalu menyarankan anak-anak saya sekolah disekolah agama, tetapi ada satu anak yang memilih sekolah di sekolah umum.”*
- 2) *“Satu keluarga tidak ada yang buta huruf mbak, saya dan suami juga lulusan SMA. Kami keluarga sangat menjunjung tinggi pendidikan kok mbak.”*

d. Penjagaan Keturunan (hifdz nasl)

“Jumlah tanggungan dalam keluarga saya itu ada 10 mbak, 5 anak masih di jenjang pendidikan. Kalau urusan menabung, tetap saya usahakan untuk menyisihkan tiap bulannya ya walaupun jumlahnya tidak banyak karna untuk keperluan yang akan datang mbak”.

e. Penjagaan Harta (hifdz mal)

“Seperti biasa mbak, untuk sedekah dan infak kami selalu menyisihkan setiap bulan untuk membantu fakir miskin dan pembangunan masjid.” Sedangkan peran sosial saya aktif di kegiatan pengajian, dalam kegiatan sosial itu walaupun tidak ada uangnya tetapi hati bisa menjadi senang mbak.”

Nama Informan : K (Masyarakat)

Pekerjaan : Security

a. Penjagaan Agama (hifdz din)

- 1) *“Alhamdulillah saya sudah menjalankan rukun islam yaitu syahadat, sholat, untuk sholat saya lebih sering sendiri mbak dan untuk zakat hanya membayar zakat fitrah saja mbak, puasa wajib dan puasa daud alhamdulillah rutin kalo saya tapi anak-anak saya hanya melaksanakan puasa wajib, Sedangkan haji dan umrah saya belum mampu mbak”*
- 2) *“Alhamdulillah, Kami sekeluarga sudah berkorban tetapi tidak setiap tahunnya mbak.”*

b. Penjagaan Jiwa (hifdz nafs)

- 1) *“Untuk olah raga saya dan istri biasanya jalan sehat keliling kampong setelah subuh mbak, sedangkan untuk kesehatan kami belum mempunyai asuransi mbak.”*
- 2) *“Jika sakitnya serius baru pergi kedokter atau rumah sakit mbak.”*

c. Penjagaan Akal (hifdz aql)

- 1) *“Anak-anak saya memilih sekolah umum dan itu sesuai dengan pilihan mereka sendiri. Kami hanya mengawasi dan selalu mengingatkan mereka supaya mengikuti kegiatan ekstra yang berbau pengetahuan agama. Selain itu dulu waktu kecil kami sudah memberikan bekal pendidikan agama.”*
- 2) *“Kami sekeluarga suka membaca mbak, kami sudah mengajari anak anak supaya cinta membaca.”*

d. Penjagaan Keturunan (hifdz nasl)

“Jumlah tanggungan dalam keluarga saya itu ada 6 mbak. Kalau menabung, saya dan bapak itu bukan menabung dibank tetapi dalam bentuk arisan arisan saja kalau menabung sendiri tetap kepeke nanti uangnya untuk kebutuhan yang lainnya”

e. Penjagaan Harta (hifdz mal)

“Kami selalu menyisihkan setiap bulannya guna sedekah dan infak untuk kepentingan pembangunan masjid.” Kalau peran sosial saya hanya mengikuti kegiatan pengajian dan tahlil yang diadakan masyarakat.”

Nama Informan : Z.L (Masyarakat)

Pekerjaan : Bengkel

a. Penjagaan Agama (hifdz din)

1) *“Untuk pelaksanaan rukun Islam syahadat, sholat, puasa dan zakat semua sudah kami laksanakan kecuali haji atau umrah mbak, kami belum cukup sakunya mbak. sholat wajib dan sunnah saya usahakan berjamaah kadang dimasjid kadang juga bersama dengan istri dirumah, untuk puasa kami sekeluarga selalu berpuasa wajib, dan untuk zakat kami salurkan dimasjid dekat rumah mbak.”*

2) *“Untuk kurban alhamdulillah kami bisa kurban setiap tahunnya mbak.”*

b. Penjagaan Jiwa (hifdz nafs)

1) *“Kami jarang mbak olah raga, Untuk asuransi kami ikut asuransi BPJS, ketika kita sakit kita merasa ringan dan ketika kita tidak sakit kita dapat membantu peserta lain yang sedang sakit.”*

2) *“Kalau ada keluarga yang sakit ya langsung pergi ke dokter yang ditunjuk oleh BPJS.”*

c. Penjagaan Akal (hifdz aql)

1) *“Kami memilih sekolah umum, tetapi kami sudah memberikan*

pendidikan agama yaitu kami berikan pada tingkat TPQ saja”.

2) *“Semua keluarga bisa membaca dan menulis kok mbak, walaupun saya dan istri saya lulus SMP.”*

d. Penjagaan Keturunan (hifdz nasl)

“Jumlah tanggungan dalam keluarga saya itu ada 6 orang mbak. Menabung memang penting mbak, tetapi belum bisa menjadi prioritas bagi saya mbak. saya lebih memilih untuk modal usaha mbak, untuk menambah pendapatan juga untuk masa depan anak-anak saya”.

e. Penjagaan Harta (hifdz mal)

“Sedekah juga mulai rutin mengeluarkan tiap bulannya mbak, saya salurkan untuk pembangunan masjid”.



DOKUMENTASI



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI





Wawancara dengan masyarakat dan pengurus plasma



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

I. IDENTITAS PRIBADI

1. Nama : Heldia Fitri
2. Nim : 0501183250
3. Tempat/ Tgl. Lahir : Kubangan Tompek, 01 Oktober 2000
4. Pekerjaan : Mahasiswi
5. Alamat : Desa Kub. Tompek Kec. Batahan Kab.
Madina

II. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. Tamatan SDN 343 Desa Kubangan Tompek, Berijazah Tahun 2012
2. Tamatan MTs NU Batahan, Berijazah Tahun 2015
3. Tamatan MA NU Batahan, Beijazah Tahun 2018



Nomor : B-1290/Turnitin/03/2023
Lamp : 1 (satu)
Hal : **Hasil Pengecekan Turnitin**

20 Maret 2023

Kepada Yth
Ketua Program Studi
Ekonomi Islam
Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UIN SU Medan
di
T e m p a t

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan hormat, Bersama ini, kami menginformasikan Hasil pengecekan Turnitin:

Nama : Heldia Fitri

NIM : 501183250

Program Studi: Ekonomi Islam

Judul : ANALISIS POTENSI EKONOMI KEBUN PLASMA DALAM MENINGKATKAN
KESEJAHTERAAN MASYARAKAT DITINJAU DARI MAQASYID SYARIAH
(di Desa Kub. Tompek Kec. Batahan
Kabupaten Mandailing Natal)

Nilai Hasil : 21 % Similarity

Keterangan : Lolos Uji Plagiasi Turnitin (Nilai < 34%)

Demikian surat ini kami informasikan, atas kerjasama Bapak / Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wassalam,



Budi Dharma, M.M