

DAFTAR PUSTAKA

Buku

- Agustian, Ary Ginanjar, 2006, *Rahasia Sukses Membangkitkan Emosional dan spiritual Power* (Jakarta: Arga, 2007, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosional dan Spiritual Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam* (Jakarta: ARGAPublishing).
- A.D. Marimba. 1986. *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: P.T. Al-Maarif
- Agustian, Ary Ginanjar, 2006, *Rahasia Sukses Membangkitkan ESQ Power* (Jakarta: Arga).
., 2007, *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ: Emotional Spiritual Quotient Berdasarkan 6 Rukun Iman dan 5 Rukun Islam* (Jakarta: ARGAPublishing). 2014.
- Buzan, Tony dan First, Head, 2003, *10 Cara Memanfaatkan 99% Dari Kehebatan Otak Anda Yang Selama Ini Belum Pernah Anda Gunakan* (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama).
- Covey, Stephen R., 2005, *The 8th Habit: Melampaui Efektifitas, Menggapai Keunggulan* (Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama).
- Daniel Goleman, 2001. *Motivasi Siswa terhadap Pelajaran Agama Islam*. Gramedia Persada Utama.
- Daniel,
Daniel 2003, *Kecerdasan Emosional*, Terjemahan oleh T. Hermaya (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama).
- Dimiyati dan Mudjiono, 2013, *Faktor-faktor Motivasi*. Gramedia Pustaka.
- Efendi, Agus, 2005, *Revolusi Kecerdasan Abad 21; Kritik MI, EI, SQ, AQ & Successful Intelligence Atas IQ* (Bandung: Alfabeta).
- Hadi, Nur, <http://nurhadi.blogspot.com/2012/12/Peran-IQ-EQ-dan-SQ-dalam-Membentuk-Kepribadian-Manusia-BALTYRA.html>, diakses tanggal 10 Februari 2015
- Koontz, H. 2001. *Manajemen*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Kerlinger dan Pedhazur, 1973, *Regresi Sederhana*, PT Gramedia Pustaka.
- Martin, Anthony, Dio, 2007, *Smart Emotion; Volume 1: Membangun Kecerdasan Emosi* (Cet. Ke-3, Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama).

- Maftuh, Any, <http://anymaftuh.blogspot.com/2013/05/spiritual-intellegency-ary-ginanjar.html>, diakses tanggal 10 Februari 2015.
- Maslow, 1954, *Kebutuhan Manusia*, (PT. Gramedia Jakarta)
- Mardina dan Andriani, 2018, *Meningkatkan Motivasi Belajar*. Gramedia Pustaka.
- Prayetno, Mulyo, *Kecerdasan Emosi Menurut Daniel Goleman*, <http://mulyoprayetno.blogspot.com/2012/02/kecerdasan-emosi-menurut-daniel-goleman.html>, diakses tanggal 13 Desember 2014.
- Putri dan Soetjningsih, 2019, *Strategi Belajar*. PT. ARGA Publishing.
- Pasiak, Taufiq, 2007, *Manajemen Kecerdasan: Memberdayakan IQ, EQ, dan SQ untuk Kesuksesan Hidup* (Cet. Ke-III, Bandung: Mizan).
- Suryana, 2014, *Pencapaian Belajar*. PT. Gramedia Jakarta.
- Sumikan, 2011, Tesis, *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Spiritual terhadap Peningkatan Prestasi Belajar PAI Siswa Kelas X SMKNegeri 1 Dlanggu Mojokerto*.
- Suharsono, 2009, *Melejitkan IQ, EQ, SQ* (Cet. Ke-I, Jakarta: Ummah Publishing).
- Syarif Khan, 1986, *Pendidikan Agama Islam*, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utama).
- Sudjana, 1989, *Analisis Korelasi*, Grafika Pustaka.
- Sukidi. *Kecerdasan Spiritual; Mengapa SQ Lebih Penting dari IQ dan EQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. 2002.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: AlfaBeta. 2013.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT RemajaRosdakarya. 2008.
- Undang-Undang SISDIKNAS 2003. Jakarta: Sinar Grafika. 2003.
- Wahyudi et al, , *Upaya Guru Dalam Mengajar*. Gramedia Pustaka. 2019
- Warti, 2016, *Motivasi Belajar*, Gramedia Pustaka.
- Zohar, Danah dan Marshall, Ian, *SQ: Memanfaatkan Kecerdasan Spiritual dalam Berfikir Integralistik dan Holistik untuk Memaknai Kehidupan* (Bandung: Mizan). 2001

Jurnal

Irmalia Susi Anggraini, 2005. Jurnal. *Motivasi Belajar Dan Faktor-Faktor Yang Berpengaruh*. ISSN: 2088-5350

Journal of Physical education, health and Sport. Vol 3 No. 1

Martia Yosi Nurfa Indah, 2020. *Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Di Kota Magelang* p-ISSN 0852-0976 | e-ISSN 2460-3953



Lampiran. 1

PENGANTAR

Medan, Agustus 2022

Kepada Yth.

Siswa/i SDS IT Sains Insani

di

Tempat.

Assalmmu'alaikum Wr. Wb.

Penelitian ini tentang: Kontribusi Kecerdasan Emosional dan Spiritual Terhadap Motivasi Belajar Siswa Pendidikan Agama Islam yang sedang berlangsung pada saat ini. Ananda beruntung karena terpilih menjadi responden untuk menjawab pertanyaan di dalam instrumen ini. Oleh karena itu saya menghargai kesempatan dan waktu yang ananda berikan, pertanyaan-pertanyaan pada instrumen ini. Instrumen ini terdiri dari tiga bagian, yaitu: (A) Kecerdasan Emosional, (B) Kecerdasan Spiritual, dan (C) Motivasi Belajar Siswa. Ananda

dimohon untuk menjawab semua pertanyaan-pertanyaan ini agar informasi yang diberikan dapat menggambarkan proses pembelajaran yang sesungguhnya. Saya yakin studi ini akan bermanfaat, karena hasilnya akan mendapat informasi tentang upaya meningkatkan pembelajaran sains ke depan. Demikianlah semoga Ananda memaklumi, atas kerjasama yang baik saya ucapkan terima kasih.

Wassalam Peneliti,

KHAIRUL AMEER

