

DAFTAR PUSTAKA

- Aminnurrohim, A. W., Saraswati, S., & Kurniawan, K. (2014). *Survei Faktor-Faktor Penghambat Perencanaan Karir Siswa*. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 3(2), 57–63.
- Amsanah, S. 2018. *Efektivitas Layanan Informasi Untuk Meningkatkan Pemilihan Karir Peserta Didik Kelas XII SMK Negeri 5 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2018/2019* (Vol. 11, Issue 1). (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Raden Intan).
- Atmaja, Twi Tandar. 2014. *Upaya Meningkatkan Perencanaan Karir Siswa Melalui Bimbingan Karir dengan Penggunaan Media Modul*. *Jurnal Psikopedagogia*, Vol 3, No. 2.
- Campbell, D. J. 2003. *A multi-layered approach to social support and the stress process*.
- Danim, Sudarwan. 2011. *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Alfabeta
- Denzin, Norman K. et. al. *The Sage Handbook Of Qualitative Research Jilid 1*. Jakarta: Pustaka Pelajar.
- Desmita, 2016. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Fahima, R. R., & Akmal, S. Z. 2018. *Peranan kebingungan karier terhadap intensi pindah jurusan kuliah pada mahasiswa*. *Psychopathic : Jurnal Ilmiah Psikologi*, 5(1), 83–94. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i1.1639>.
- Fatoni, Abdurrahmat. 2011. *Metodologi Penelitian dan Teknik Penyusunan Skripsi* Jakarta: Rineka Cipta.
- Gibson, Ivansevich dan Donnelly. 1995. *Organisasi: Perilaku, Struktur, Proses*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Harahap, R. F. 2014. *Duh 87 mahasiswa Indonesia salah jurusan*. from <https://news.okezone.com/read/2014/02/24/373/945961/duh-87-mahasiswa-indonesia-salah-jurusan>.
- Herron dan Petter. 2005. *Gaul yang Pas Buat Kamoe-Kamoe*. Bandung: Kaifa.
- Hurlock, E. B. 2006. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.

- Kumara, Agus Ria. 2017. *Strategi Bimbingan dan Konseling Komprehensif Dalam Perencanaan Karir Siswa SMP*. Jurnal Bimbingan dan Konseling, (Online), Vol 1, No. 2.
- Kristiono, W. S. 2018. *Peran Kelompok Teman Sebaya Dalam Menentukan Pengambilan Keputusan Karir Pada Siswa Kelas XI Di SMK Negeri 7 Yogyakarta*. Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling, 4(10), 604–614.
- Levine, C. 1999. *Work and friendship among young adults*. Philadelphia, PA: Temple University Press.
- Luzzo, D. A. 1996. *The role of peers in career development*. Career Development Quarterly, 45(2), 123-133.
- Madon, Zainal dan Ahmad, M. Sharani. 2004. *Panduan Mengurus Remaja Modern*. Bentong: PTS Professional Publishing.
- Putra, Nusa. 2012. *Metode penelitian Kualitatif Pendidikan*. Jakarta : PT Rajawali Pers
- Putri, N. 2018. Angka siswa yang salah pilih jurusan masih tinggi. Retrieved February 14, 2023, from <http://www.skystarventures.com/youthmanual-angka-siswa-yang-salah-pilih-jurusan-masih-tinggi/>.
- Prameswari, Ananda Karina. 2013. *Program Bimbingan Karir Berdasarkan Profil Pembuatan Keputusan Karir Siswa*. Skripsi. Bandung: FKIP Universitas Pendidikan Indonesia.
- Santrock, J. W. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Semiawan, Cony M. 1998. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Depdikbud.
- Sudjana, N. 1989. *Penelitian dan Penilaian*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugiyono, 2005. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, R and D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, Uman. 2009. *Konseling karir sepanjang rentang kehidupan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

- Supriatna, M., & Budiman, N. 2010. *Layanan Bimbingan Karier Di Sekolah Menengah Kejuruan* (E-Book). Bandung: Departemen Pendidikan Nasional Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suwanto, I. 2018. *Teknik Self Management Terhadap Kematangan Karir Siswa SMK Negeri 2 Singkawang*. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Indonesia*, 3(1), 27–30.
- Syarqawi, Ahmad. 2019. *Bimbingan dan Konseling Karier (Teori dalam Perencanaan dan Pemilihan Karier)*. Medan: Alfazza Grafika.
- Van der Meijden, C. 2010. *The influence of peers on career development*. *Journal of Career Development*, 37(2).
- Vembriarto. 1993. *Sosiologi Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.
- Zulfa, N. I., Heryaningsih, S. M., Saputra, M. R., & Putri, M. K. (2018). *Pengaruh Teman Sebaya Terhadap Minat Melanjutkan Studi Ke Perguruan Tinggi pada Siswa SMA*. *Journal of Innovative Counseling: Theory, Practice & Research*, 2(2), 69–

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1

LEMBAR OBSERVASI

1. Pedoman observasi ini digunakan untuk mengamati kondisi fisik Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan termasuk sarana dan prasarana yang relevan dengan penelitian.
2. Pedoman observasi ini dibuat dengan mengacu pada beberapa informasi yang terdapat pada beberapa pengumpulan dokumen yang terdapat di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan Pada observasi ini digunakan untuk mengamati kegiatan-kegiatan yang berkaitan dengan peran teman sebaya sesuai dengan penelitian.
3. Kegiatan observasi ini dilakukan secara langsung yang bersifat non partisipasi dengan mempersiapkan pedoman observasi yang fleksibel dan dilakukan terus menerus dengan waktu yang tidak ditentukan.
4. Observasi ini dilakukan untuk mencocokkan data yang diperoleh dari wawancara dan dokumentasi.

Objek Observasi

1. Ruang kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan
2. Ruang guru dan tenaga kependidikan
3. Ruang osim dan ekstrakurikuler
4. Ruang administrasi dan tata usaha
5. Ruang kelas siswa sarana pendukung

Kisi-kisi Instrumen Observasi

MASALAH PENELITIAN	TUJUAN PENELITIAN	INDIKATOR	NO. KOMPONEN YANG DIOBSERVASI
Seperti apakah peran teman sebaya terhadap pembentukan karier siswa	Mendokumentasi dan memaknai setiap tahap dalam proses dan peranan teman sebaya terhadap pembentukan karier siswa	Kedekatan teman sebaya	1
		Interaksi Sosial	2, 3
		Pengaruh teman sebaya	4
		Keterbukaan	5, 6
		Tingkah Laku	7

NO	INDIKATOR	HAL YANG DIOBSERVASI
1	Kedekatan teman sebaya	1. Teman sebaya dalam lingkungan sekolah yang memiliki tingkat kedekatan yang lebih intens antar sesama teman sebaya.
2	Interaksi sosial	2. Keaktifan interaksi sosial teman sebaya dalam memberi informasi 3. Keterlibatan interaksi sosial teman sebaya dalam memberi informasi yang diperlukan untuk mencapai karier yang diinginkan.
3	Pengaruh teman sebaya	4. Pengaruh teman sebaya terhadap individu dalam membuat keputusan, perilaku, dan sikap untuk mencapai tujuan karier yang diinginkan. (dapat dilihat dari seberapa sering individu meniru atau mencontoh perilaku teman sebayanya).
4	Keterbukaan	5. Keterbukaan antara individu dan teman sebayanya 6. Kepercayaan antara individu dan teman sebayanya. Hal ini dapat mencerminkan tingkat kedekatan dan kemampuan individu dalam membentuk hubungan yang sehat dan positif.
5	Tingkah laku teman sebaya	7. Tingkah laku teman sebaya dalam kesehariannya di sekolah saat berinteraksi dan berkomunikasi dengan teman sebaya tentang karier yang ingin dicapai.

Lampiran 2**Pedoman Wawancara**

Dalam lampiran ini, peneliti hanya membuat pertanyaan secara garis besar saja yang kemudian akan dikembangkan secara mendalam saat wawancara dilakukan dengan informan untuk mendapatkan data yang lengkap dan akurat.

Kisi-Kisi Pedoman Wawancara

NO	MASALAH PENELITIAN	TUJUAN	INDIKATOR	NO SOAL
1	Bagaimana teman sebaya memberikan informasi karier kepada siswa?	Mengetahui dan mendeskripsikan bagaimana teman sebaya memberikan informasi	Kedekatan teman sebaya	1, 2, 3, 4
			Interaksi sosial	5, 6, 7
			Pengetahuan dan informasi	8, 9, 10
2	Bagaimana teman sebaya memberikan penguatan jika terdapat keraguan pemilihan karier siswa?	Mengetahui dan memaknai setiap tahap dalam proses penguatan jika terdapat keraguan pemilihan karier	Penguatan dan keyakinan	11, 12
			Keterlibatan dalam pengambilan keputusan karier	13, 14
3	Bagaimana teman sebaya memfasilitasi proses pemilihan karier pada siswa?	Mengetahui cara teman sebaya memfasilitasi proses pemilihan karier	Memfasilitasi proses pemilihan karier	15
			Dukungan	16, 17, 18, 19, 20

PEDOMAN WAWANCARA

Peran Teman Sebaya terhadap Pembentukan Karier

(Studi Kasus pada Siswa Kelas XI MAN 3 Medan)

Siswa Kelas XI IK 1 MAN 3 Medan

Nama Informan :
Jenis Kelamin :
Umur :
Status/Jabatan :
Hari/Tanggal :
Tempat :
Pertanyaan :

1. Apakah anda memiliki kedekatan yang intens dengan teman sebaya? Mohon diceritakan!
2. Seberapa dekat hubungan anda dengan teman sebaya yang memberikan informasi atau saran mengenai karier anda? Mohon dijelaskan!
3. Apakah teman sebaya anda memahami latar belakang, minat, dan tujuan karier anda? Mohon diceritakan!
4. Sejauh mana kedekatan kamu dengan teman sebaya? Mohon diceritakan!
5. Bagaimana jenis interaksi sosial yang terjadi antara teman sebaya dan lingkungan sekolah? Mohon diceritakan!
6. Apakah dampak positif dan negatif dari interaksi sosial anda dengan teman sebaya mengenai karier? Mohon dijelaskan!
7. Bagaimana peran interaksi sosial dengan teman sebaya dalam membentuk karier? Mohon dijelaskan!
8. Apakah teman sebaya memberikan informasi dan pengetahuan yang berguna tentang karier? Mohon dijelaskan!
9. Bagaimana teman sebaya anda mempengaruhi atau membantu anda dalam keputusan karier anda? Mohon dijelaskan!
10. Apakah minat teman sebaya anda memberikan informasi yang berguna tentang bidang kerja yang anda inginkan? Mohon dijelaskan!
11. Apakah teman sebaya memberikan penguatan/keyakinan jika ada keraguan

- pemilihan karier? Mohon dijelaskan!
12. Apakah kemampuan teman sebaya anda baik dalam mengkomunikasikan informasi atau masukan secara jelas dan efektif kepada anda? Mohon dijelaskan!
 13. Apakah teman sebaya memberikan masukan atau saran dalam pengambilan keputusan karier? Mohon dijelaskan!
 14. Apakah teman sebaya anda terbuka dalam memberikan masukan atau pendapat kepada anda? Mohon dijelaskan!
 15. Bagaimana teman sebaya memfasilitasi proses pemilihan karier? Mohon dijelaskan!
 16. Apakah teman sebaya anda sering mengamati anda dalam pemilihan karier? Mohon dijelaskan!
 17. Apakah teman sebaya mengenal sifat anda? Mohon dijelaskan!
 18. Apakah teman sebaya mengenal sikap anda? Mohon dijelaskan!
 19. Apakah teman sebaya mengenal kebiasaan anda? Mohon dijelaskan!
 20. Sejauh mana teman sebaya memberikan dukungan dan dorongan dalam mencapai tujuan karier anda? Mohon dijelaskan!

PEDOMAN WAWANCARA

Peran Teman Sebaya terhadap Pembentukan Karier (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI MAN 3 Medan)

Guru Bimbingan dan Konseling MAN 3 Medan

Nama Informan :
 Jenis Kelamin :
 Umur :
 Status/Jabatan :
 Hari/Tanggal :
 Tempat :



Pertanyaan :

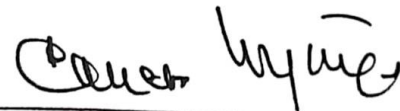
1. Bagaimana jenis interaksi sosial yang terjadi antara teman sebaya dan lingkungan sekolah? Mohon diceritakan!
2. Apakah guru BK mengetahui kedekatan siswa dengan temannya? Mohon dijelaskan!
3. Apakah kelas XI IK 1 pernah mendiskusikan masalah karier kepada guru BK?
4. Bagaimana guru BK dapat membantu siswa dalam mengoptimalkan pengaruh teman sebaya terhadap karier? Mohon dijelaskan!
5. Apakah teman sebaya di kelas XI IK 1 kebanyakan memberi dampak positif? Atau malah memberi dampak negatif? Mohon diceritakan!
6. Bagaimana ide atau strategi yang mungkin diterapkan oleh guru BK untuk memfasilitasi dukungan positif teman sebaya dalam konteks karier? Mohon diceritakan!
7. Apa sumber daya atau layanan yang tersedia di sekolah untuk membantu siswa menjelajahi dan mempersiapkan karier mereka? Mohon dijelaskan!
8. Bagaimana peran guru BK dan peran lainnya dalam memfasilitasi akses

- siswa ke sumber daya dan dukungan tersebut? Mohon dijelaskan!
9. Apakah Peran teman sebaya terhadap pembentukan karier siswa sangat diperlukan? Mohon dijelaskan!
 10. Adakah tambahan informasi yang ingin ibu sampaikan mengenai pembentukan karier siswa? Mohon dijelaskan!

Medan, 15 Mei 2023

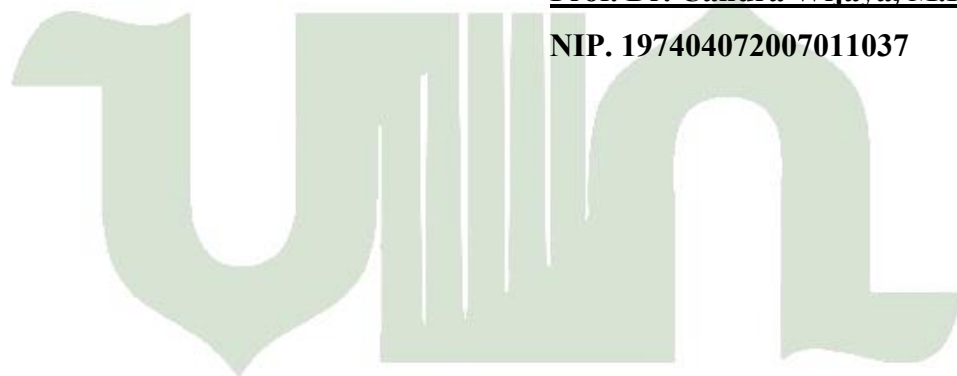
Validator Instrumen Wawancara

Pembimbing I



Prof. Dr. Candra Wijaya, M.Pd.

NIP. 197404072007011037



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 3

Pedoman Pengumpulan

Dokumentasi

1. Pedoman pengambilan dokumentasi ini digunakan untuk melengkapi data yang dibutuhkan oleh peneliti.
2. Pedoman pengambilan dokumentasi ini mengacu pada beberapa data observasi dan data wawancara .
3. Pengumpulan dokumentasi ini digunakan sebagai bahan bukti, terutama yang berkaitan dengan penelitian ini.
4. Observasi ini dilakukan untuk melihat kesesuaian data yang diperoleh dari wawancara.

Obyek Pengumpulan Dokumentasi

1. Visi, misi dan tujuan Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan.
2. Profil sekolah.
3. Rekapitulasi jumlah guru dan pegawai staf tata usaha.
4. Rekapitulasi jumlah siswa.
5. Rekapitulasi jumlah dan keadaan sarana dan prasarana di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan.
6. Struktur organisasi.
7. Rekapitulasi jumlah siswa dan ruangan belajar di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan.

*Lampiran 4***DOKUMENTASI**

Gambar 2. Lapangan MAN 3 Medan



Gambar 3. Mushola MAN 3 Medan



Gambar 4. Bersama Siswa Kelas XI IK 1 MAN 3 Medan



Gambar 5. Memperkenalkan diri dan maksud tujuan



Gambar 6. Wawancara dengan siswa



Gambar 7. Wawancara dengan guru BK Kelas XI MAN 3 Medan



Gambar 8. Bersama Guru BK MAN 3 Medan



Lampiran 5

SURAT IZIN RISET



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
 FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
 Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
 Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B- 6112/ITK.IV.3/ITK.V.3/PP00.9/05/2023

10 Mei 2023

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Nur Alfi Ramadani
NIM : 0303192063
Tempat/Tanggal Lahir : Aek Loba, 06 Desember 2001
Program Studi : Bimbingan Konseling Pendidikan Islam
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Desa Aek Loba Perladangan Dusun VIAFD 1. Kelurahan - Kecamatan : Aek kuasan

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pertahanan No. 99 Patumbak 4, Kelurahan Timbang Deli, Kecamatan Medan Amplas Kota Medan, Prov. Sumatera Utara., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Peran Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karier (Studi Kasus pada Siswa Kelas XI MAN 3 Medan)

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 10 Mei 2023
 a.n. DEKAN
 Ketua Program Studi Bimbingan Konseling
 Pendidikan Islam



Digitally Signed

Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
 NIP. 198212092009122002

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

Lampiran 6**SURAT BALASAN TELAH MELAKSANAKAN RISET**

**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MEDAN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 3**

Jalan Pertahanan No. 99 Kel. Timbang Deli Kec. Medan Amplas Kode Pos 20361 Telp. 061 7879581
Pos-el : man3medan@yahoo.com Laman : www.man3medan.sch.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B-432/1Ma.02.18/PP.00.6/06/2023

Berdasarkan Surat dari Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor B-6112/ITK.IV.3/ITK.V.3/PP.00.9/05/2023 Tanggal 10 Mei 2023. Perihal Izin Riset, maka dengan ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan menerangkan bahwa :

Nama : Nur Alfi Ramadani
NIM : 0303192063
Tempat/Tanggal Lahir : Aek Loba / 06 Desember 2001
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Desa Aek Loba Perladangan Dusun VI AFD 1.
Kecamatan Aek Kuasan

Benar nama tersebut telah melaksanakan Riset di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan pada tanggal 10 Mei s/d 20 Juni 2023.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 20 Juni 2023
Kepala

M. Hudaibuddin Hasibuan

*Lampiran 7***RIWAYAT HIDUP**

Nur Alfi Ramadani, lahir di desa Aek Loba Perladangan, Kec. Aek Kuasan, Kab. Asahan, Sumatera Utara pada tanggal 06 Desember 2001. Anak perempuan terakhir dari pasangan Bapak Drs. Tukimin Ks dan Ibu Rina Wati. Peneliti memulai pendidikan di MIN Aek Loba 4 Asahan dan berhasil lulus pada tahun 2013, kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di Pesantren Darul Arafah Raya Medan tepatnya SMP Swasta Galih Agung dan SMA Swasta Galih Agung dan berhasil menyelesaikan pendidikannya pada tahun 2019.

Pada tahun 2019 peneliti terdaftar pada salah satu perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan dan menempuh jurusan Bimbingan Konseling Pendidikan Islam. Berkat petunjuk dan pertolongan Allah SWT, usaha dan disertai doa kedua orang tua dalam menjalani aktivitas akademik ini, Alhamdulillah diakhir studi peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Teman Sebaya Terhadap Pembentukan Karier (Studi Kasus Pada Siswa Kelas XI IK 1 MAN 3 Medan)” Pesan dari penulis untuk pembaca “Jangan kehilangan harapan, Anda tidak akan tahu apa yang terjadi di hari esok

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN