

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah didapatkan, serta permasalahan yang dirumuskan, maka kesimpulan yang diperoleh:

1. Terdapat pengaruh pembelajaran berbasis masalah terhadap kemampuan komunikasi matematis siswa dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Hal ini terlihat dari rata-rata nilai *pre-test* siswa yang diperoleh sebesar 57,16 dengan hasil *post-test* siswa yang memperoleh nilai rata-rata 88,92. Adapun hasil uji *N Gain Score* yang didapat adalah sebesar 74,34%, hal tersebut menyatakan bahwa model pembelajaran berbasis masalah cukup efektif digunakan dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. Sehingga dapat disimpulkan model pembelajaran berbasis masalah berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

5.2. Saran

1. Bagi Siswa

Diharapkan agar siswa bisa lebih antusias dalam mengikuti pembelajaran, karena dengan aktifnya siswa ketika mengikuti proses pembelajaran maka siswa akan menemukan pengalaman baru dalam belajar yang dapat meningkatkan kemampuan siswa. Selain itu siswa diharapkan bisa lebih serius, disiplin dan memiliki rasa tanggung jawab pada saat kerja sama dalam kelompok agar hasil belajar yang didapat akan meningkat.

2. Bagi Guru

Diharapkan kepada guru matematika secara khusus dapat memotivasi belajar siswa dengan memberi alternatif ataupun variasi model pembelajaran agar tercapai tujuan pembelajaran.