

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, M., Uin, W., Mas, R., & Surakarta, S. (2021). *FENOMENA BULLYING PADA SANTRI DI PESANTREN*. <https://www.researchgate.net/publication/348621960>
- Ahmad. A. K. (2003). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Kuantitatif*. Makassar: CV Indobis Media Center.
- Al Qurthuby. A. (1971). *Tafsir Al Qur'an Al Karim*. Beirut: Darul Kutub Al Alamiyah
- Al-Hawari. S. M. (1900) *Al Idaroh AL Usul wa Al-Asas Al Ilmiyyah* Kairo: Daru Iqro Li Nasyri Wa Tawzi'.
- Al-Qur'an Al-Karim. Kementerian Agama RI
- Alwi, S., Lubis, S. A., & Lubis, L. (2019). *BULLYING BEHAVIOR IN THE INTEGRATED ISLAMIC BOARDING SCHOOL AT LHOKSEUMAWE CITY. IJLRES-International Journal on Language, Vol. 3, 2580–6785. <https://doi.org/10.30575/2017/IJLRES-2019091206>*
- Aly. A. (2011). *Pendidikan Islam Multikultural di Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Amnda. V., dkk. (2020). *BENTUK DAN DAMPAK PERILAKU BULLYING TERHADAP PESERTA DIDIK. Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah, 5(1), 19–32. <https://doi.org/10.34125/kp.v5i1.454>*
- Anantasari. (2006). *Menyikapi Perilaku Agresif Anak*. Yogyakarta: Kanisius
- Arikunto. S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astuti, R. 2008, *Meredam Bullying*. Jakarta: PT Grasindo
- At Atsqolani. A. (307 H). *Musnad Abi Ya'la*. Qohiroh: Dar Al Hadis
- Az-Zuhaili. W. 1991. *Tafsir al-Munir*, Damaskus : Darul Fikri.
- Bowser. J., dkk. (2020). *Use and Impact of the Wisconsin Bullying Prevention Program Assessment Tool in Addressing Middle School Bullying. International Journal of Bullying Prevention, 2(4), 280–291. <https://doi.org/10.1007/s42380-019-00037-3>*
- Coloroso. B. (2007). *Stop Bullying: Memutus Rantai Kekerasan Anak dari Prasekolah hingga SMU. Diterjemahkan oleh: Santi Indra Astuti*. Jakarta: PT. Serambi Ilmu Semesta.
- Creswell. J. (2015). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset: Memilih diantara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

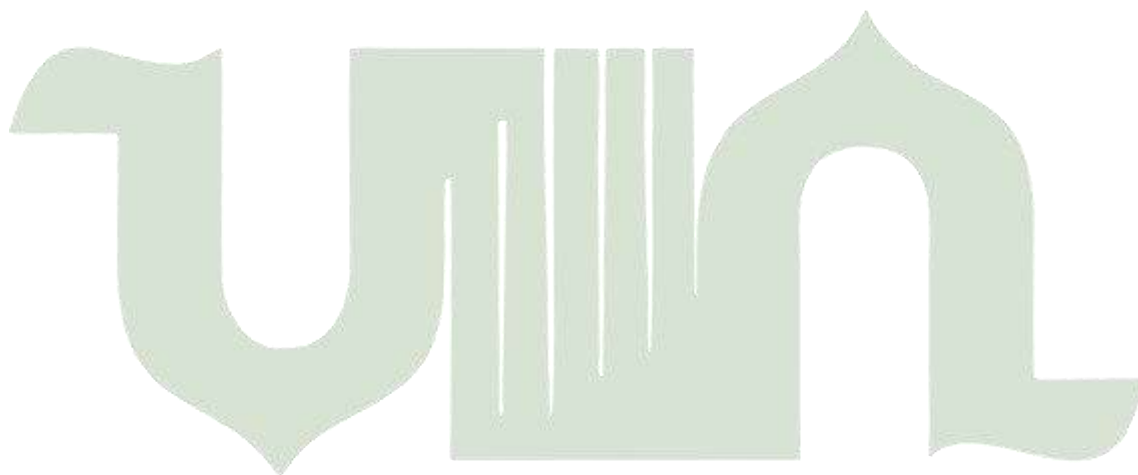
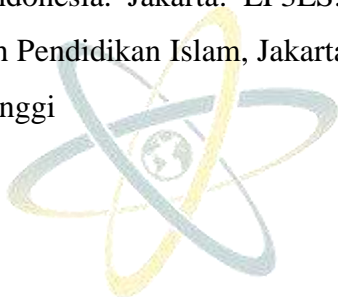
- Dafiq. N. D., dkk. (2020). Upaya Edukasi Pencegahan *Bullying* Pada Siswa Sekolah Menengah Atas Di Kabupaten Manggarai Ntt. *Randang Tana - Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(3), 120–129. <https://doi.org/10.36928/jrt.v3i3.610>
- Datta. P., dkk. (2017). The toxicity of *bullying* by teachers and other school staff. *School Psychology Review*, 46(4), 335–348. <https://doi.org/10.17105/SPR-2017-0001.V46-4>
- Dewinda, H. R., & Efrizon. (2018). HUBUNGAN ANTARA REGULASI EMOSI DENGAN PERILAKU *BULLYING* PADA SANTRI KELAS XII DI PONDOK PESANTREN TERPADU SERAMBI MEKKAH PADANG PANJANG. *Jurnal PSYCHE*, Vol.11.
- Distina. P. P. (2019). Program Anti-*Bullying* Sebagai Pencegahan dan Penanganan Perilaku *Bullying* di Pesantren. *Tawshiyah : Jurnal Sosial Keagamaan Dan Pendidikan Islam*, 14(2), 1–23.
- Dorio. N. B., dkk. (2020). School Climate Counts: A Longitudinal Analysis of School Climate and Middle School *Bullying* Behaviors. *International Journal of Bullying Prevention*, 2(4), 292–308. <https://doi.org/10.1007/s42380-019-00038-2>
- Emilda, E. (2022). *Bullying* di Pesantren: Jenis, Bentuk, Faktor, dan Upaya Pencegahannya. *Sustainable Jurnal Kajian Mutu Pendidikan*, 5(2), 198–207. <https://doi.org/10.32923/kjmp.v5i2.2751>
- Faye. O. (2003). *Bullying at School*. The California Department of Education: CDE Press
- Foody. M., dkk. (2018). Anti-*bullying* procedures for schools in Ireland: principals' responses and perceptions. *Pastoral Care in Education*, 36(2), 126–140. <https://doi.org/10.1080/02643944.2018.1453859>
- Hersey. P & Kenneth. H. B. (1988). *Management of Organizational Behavior*. New Jersey: Englewood Cliffs.
- Ilyasin. M. & Nanik. N. (2012). *Manajemen Pendidikan Islam Konstruksi Thetis dan Praktis*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Jiménez-Barbero. J. A., dll. (2020). Physical education and school *bullying*: a systematic review. *Physical Education and Sport Pedagogy*, 25(1), 79–100. <https://doi.org/10.1080/17408989.2019.1688775>
- Johns. A.H. (1980). *Rom Coastal Settlement to Islamic School and City: Islamization in Sumatra, The Malay Paninsula and Java*, “ dalam J. Fox (ed) , *Indonesia: The Making of a Culture*. Camberra : RS.P.S., A.N.U.
- Kaelan. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Interdisipliner*. Jogjakarta: Paradigm.
- Kamaluddin. M. dkk. (2010). *Etika Manajemen Islam*. Bandung: Pustaka Setia.
- Komariah. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

- Lönnfjord. V., & Hagquist. C. (2022). Students' Perception of Efforts by School Staff to Counteract *Bullying* and Its Association with Students' Psychosomatic Problems: an Ecological Approach. *Trends in Psychology*, 0123456789. <https://doi.org/10.1007/s43076-022-00176-5>
- Madjid. N. (1997). *Bilik-Bilik Pesantren Sebuah Potret Perjalanan*. Jakarta: Paramedina.
- Mahu, S., Abdurrahman, M., & Nufus, H. (2019). *MOTIVASI ORANG TUA MENYEKOLAHKAN ANAKNYA DI PESANTREN SEBAGAI SARANA PEMBINAAN AKHLAK* (Vol. 1, Issue 1).
- Malhi. P., & Bharti. B. (2022). School *Bullying* and Association with Somatic Complaints in Victimized Children: Authors' Reply. *Indian Journal of Pediatrics*, 89(5), 525. <https://doi.org/10.1007/s12098-021-04062-3>
- Mansir. F. (2020). Manajemen Pondok Pesantren di Indonesia dalam Perspektif Pendidikan Islam Era Modern. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 12(2). <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v12i2.644>
- Marzuki, O. :, & Masrukin, A. (2019). MOTIF ORANG TUA SANTRI DI PONDOK PESANTREN HM LIRBOYO. In *Motif Orang Tua... Oleh: Marzuki & A. Masrukin* (Vol. 30).
- Masud. A. dkk. (2002). *Dinamika Pesantren dan Madrasah* . Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Meleong. L. J. (2009). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mesiono. & Mursal. A. (2020). *Manajemen Dalam Perspektif Ayat Ayat Alquran*. Medan: Perdana Publishing.
- Mesiono. (2019). *Islam dan Manajemen* . Medan: Perdana Publishing.
- Miles. M. B. & A. Michael. H. (2009) *Analisis Data Kualitatif*. Jakarta: UI Press.
- Moleong, L. J. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT.Remaja Rosdakarya
- Mondy. R. W, & Premeaux. S. R. (1995). *Management: Concepts, Practices, and Skills*. Massachusetts: Allyn and Bacon, Inc.
- Muhaimin. (2011). *Manajemen Pendidikan Aplikasinya dalam Penyusunan Rencana Pengembangan sekolah*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Muhaimin. N. (2007). *Manajemen Pendidikan*. Bandung : PT. Imperial Bakti Utama.
- Mukhtar. (2013). *Metode Praktis Penelitian Deskriptif Kualitatif*. Jakarta: Referensi
- Munip. H. (1992) *Pondok Pesantren Berjuang*, Surabaya: Sinar Wijaya
- Mustari. M. (2014). *Manajemen Pendidikan* . Jakarta: RajaGrafindo Persada.

- Nahrawi. A. (2008). *Pembaharuan Pendidikan Pesantren*. Yogyakarta: Gama Media.
- Nasir. R. (2005). *Mencari Tipologi Format Pendidikan Ideal Pondok Pesantren di Tengah Arus Perubahan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Nawawi. H. (1997). *Administrasi Pendidikan*. Surabaya: CV. Haji Mas Agung.
- Neliwati. (2019). *Pondok Pesantren Modern Sistem Pendidikan, Manajemen dan Kepemimpinan*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Nugroho. S., dkk. (2018). *Bullying at Islamic Boarding School: A Pilot Study in Pekanbaru*. *International Journal of Pure and Applied Mathematics*. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.16266.77768>
- Nugroho. S., dkk. (2020). Identifikasi Faktor Penyebab Perilaku *Bullying*. *Al-Hikmah: Jurnal Agama Dan Ilmu Pengetahuan*, 17(2), 1–14.
- Nurmadianyah, M. T. (2016). MANAJEMEN PENDIDIKAN PESANTREN:SUATU UPAYA MEMAJUKAN TRADISI. *Jurnal Manajemen Dakwah*. <https://doi.org/https://doi.org/10.14421/jmd.2016.%25x>
- O'Brien. N., dkk. (2018). The repercussions of reporting *bullying*: some experiences of students at an independent secondary school. *Pastoral Care in Education*, 36(1), 29–43. <https://doi.org/10.1080/02643944.2017.1422004>
- Olweus. D. (1993). *Bullying at School: what we know and what we can do*. Oxford: Blackwell.
- Priyatna. A. 2010. *Let's End Bullying : Memahami, Mencegah, dan Mengatasi Bullying*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Putra. N. 2011. *Penelitian Kualitatif: Proses dan Aplikasi*. Jakarta: Indeks
- Rahayu. B. A., dkk. (2019). *BULLYING DI SEKOLAH : KURANGNYA EMPATI PELAKU Bullying DAN LACK OF BULLIES EMPATHY AND PREVENTION AT SCHOOL*. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 7(3), 237–246.
- Ramayulis. (2008). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rana. M., dkk. (2022). Designing a multi-component 'Stop *Bullying*-School Intervention Program' in Chandigarh, a North Indian Union Territory. *Global Health Promotion*, 29(2), 68–77. <https://doi.org/10.1177/17579759211021061>
- Retnowuni, A., & Yani, A. L. (2022). Ekplorasi Pelaku *Bullying* di Pesantren. *Borobudur Nursing Review*, 2(2), 118–126. <https://doi.org/10.31603/bnur.7356>
- Rigby. K. (2003). *Bullying Among Young Children: A Guide for Teachers and Carers*. Australia: Australian Government Attorney-Generals's Department.

- Rose. C. A., dkk. (2018). *Bullying and students with behavioral disabilities: Examining the intersection of definition and behaviors. Advances in Learning and Behavioral Disabilities*, 30, 69–91. <https://doi.org/10.1108/S0735-004X20180000030006>
- Sabila Putri Matondang, F., & Ahmad, R. (2022). *Bullying Menjadi Budaya Pendidikan di lingkungan Pesantren*.
- Sagala. S. (2008). *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Alfabeta.
- Salsabila Fadhilah, S., & Wahyu Sitasari, N. (2021). *GAMBARAN PERILAKU BULLYINGSANTRIDI PONDOK PESANTREN* (Vol. 2).
- Sejiwa. (2008). *Bullying Mengatasi Kekerasan di Sekolah dan Lingkungan Sekitar Anak*. Jakarta : Grasindo.
- Siagian. S. P. (2007). *Teori Pengembangan Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Siswanto. B. (1991). *Manajemen Tenaga Kerja* . Bandung: CV Sinar Baru.
- Sofyan, N. H. (2019). *Bullying di desantren: Interaksi Tasawuf dan Teori Pengembangan Fitrah dalam Pendidikan Islam. Journal of Islamic Studies and Humanities*, 4(1), 74–103. <https://doi.org/10.21580/jish.41.3842>
- Sugiono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukarna. (2011). *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung: CV Mandar Maju.
- Sukarna. (2011). *Dasar-dasar Manajemen*. Bandung: CV Mandar Maju.
- Syafaruddin. (2005). *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press .
- Syafaruddin. (2015). *Manajemen Organisasi Pendidikan Perspektif Sains dan Islam*. Medan: Perdana Publishing.
- Terry. G.R. (1975). *Principles of Management*. Illions: Richard D. Irwin Inc.
- Tohirin. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Tunggal. A. W. (2002). *Manajemen Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Undang-undang Nomor 18 Tahun 2019 tentang Pesantren
- Wahjoetomo.. (1997). *Perguruan Tinggi Islam* . Jakarta: Gema Insani Press.
- Wójcik. M., & Heřka. A. M. (2019). Meeting the Needs of Young Adolescents: ABBL Anti-Bullying Program During Middle School Transition. *Psychological Reports*, 122(3), 1043–1067. <https://doi.org/10.1177/0033294118768671>

- Ya'cub. M. (1984). Pondok Pesantren dan Pembangunan Desa. Bandung: Angkasa.
- Yang. C., dkk. (2021). Unequally Safe: Association Between *Bullying* and Perceived School Safety and the Moderating Effects of Race/Ethnicity, Gender, and Grade Level. *School Psychology Review*, 50(2–3), 274–287.  
<https://doi.org/10.1080/2372966X.2020.1860427>
- Yasmadi. (2002). Modernisasi Pesantren. Jakarta: Ciputat Press.
- Zamakhshari. D. (2011). Tradisi Pesantren Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa depan Indonesia. Jakarta: LP3ES.
- Zuhaerini. Dkk. (1986) Sejarah Pendidikan Islam, Jakarta: Proyek Pembinaan Prasarana dan Sarana Perguruan Tinggi



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN-LAMPIRRAN

### A. DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1 Gedung Pondok Pesantren Al Mukhlishin Deli Serdang



Gambar 2 Plank Pondok Pesantren Al Mukhlishin Deli Serdang



Gambar 3 Gedung II Pondok Pesantren Al Mukhlisin Deli Serdang



Gambar 4 Gedung Kelas Pondok Pesantren Al Mukhlisin Deli Serdang





Gambar 5 Gedung Kantor Madrasah Pondok Pesantren Al Mukhlisin



Gambar 6 Gedung Kantor Pesantren Pondok Pesantren Al Mukhlisin



Gambar 7 Ruang Kantor Madrasah Pondok Pesantren Al Mukhlisin



Gambar 8 Wawancara Dengan Pimpinan Pondok Pesantren Al Mukhlisin



Gambar 9 Wawancara Dengan Pengasuh Asrama Pesantren Al Mukhlisin



Gambar 10 Wawancara Dengan Bagian Pendidikan Pesantren Al Mukhlisin



Gambar 11 Wawancara Dengan Guru Diniyyah Pondok Pesantren Al Mukhlishin



Gambar 12 Wawancara Dengan Guru Diniyyah Pondok Pesantren Al Mukhlishin



Gambar 13 Plank Pondok Pesantren At Tibyan Deli Serdang



Gambar 14 Gedung Kelas Pondok Pesantren At Tibyan Deli Serdang



Gambar 15 Gedung Asrama Pondok Pesantren At Tibyan Deli Serdang



Gambar 16 Masjid Pondok Pesantren At Tibyan Deli Serdang



Gambar 17 Gedung Kantor Pondok Pesantren At Tibyan Deli Serdang



Gambar 18 Wawancara Dengan Pimpinan Pondok Pesantren At Tibyan



Gambar 19 Wawancara Dengan Bag. Pendidikan Pondok Pesantren At Tibyan





Gambar 20 Wawancara Dengan Pengasuh Asrama Pondok Pesantren At Tibyan



Gambar 21 Wawancara Dengan Bag. Kegiatan Pondok Pesantren At Tibyan



Gambar 22 Wawancara Dengan Guru Diniyyah Pondok Pesantren At Tibyan



Gambar 23 Wawancara Dengan Guru Diniyyah Pondok Pesantren At Tibyan

## B. MATRIK KISI KISI PENELITIAN

### MATRIK KISI KISI PENELITIAN MANAJEMEN PESANTREN DALAM MENGATASI *BULLYING* DI PESANTREN KABUPATEN DELI SERDANG

NO	RUMUSAN MASALAH	DESKRIPSI PERTANYAAN	DATA YANG DIPERLUKAN	SUMBER DATA	TEKNIK PENGUMPULAN DATA
1	Bagaimana Perencanaan/Planning Yang Dilakukan Pesantren Dalam Mengatasi <i>Bullying</i> Di Pesantren Kabupaten Deli Serdang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Persepsi tentang perencanaan mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>2. Kesiapan pesantren dalam perencanaan seluruh komponen manajemen pesantren</li> <li>3. Strategi perencanaan mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>4. Faktor pendukung dalam perencanaan mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>5. Merencanakan program program serta tindakan dalam upaya mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>6. Langkah-langkah tindak lanjut</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman substansi perencanaan mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>2. Mempersiapkan perangkat pesantren untuk memenuhi perencanaan mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>3. Strategi perencanaan pesantren mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>4. Faktor pendukung perencanaan mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>5. Program dan tindakan yang direncanakan dalam upaya mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>6. Sikap dan cara dalam melakukan sesuatu untuk mengatasi <i>bullying</i> di pesantren.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pimpinan Pesantren</li> <li>2. Pengasuh Asrama</li> <li>3. Guru Bag. Pendidikan</li> <li>4. Guru Bag. Kegiatan</li> <li>5. Guru Hadis</li> <li>6. Guru Fiqih</li> <li>7. Guru Aqidah Akhlak</li> <li>8. Guru SKI (Siroh)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawancara</li> <li>2. Observasi</li> <li>3. Dokumen</li> </ol>
2	Bagaimana Pengorganisasian/Organizing Yang Dilakukan Pesantren Dalam Mengatasi <i>Bullying</i> Di Pesantren Kabupaten Deli Serdang	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses pembagian tugas dan tanggung jawab dalam upaya mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>2. Bagaimana kriteria penentuan tanggung jawab dan beban tugas</li> <li>3. Keterlibatan pihak pihak terkait dalam proses pengorganisasian</li> <li>4. Kendala yang ditemukan pada proses pengorganisasian</li> <li>5. Langkah langkah dan tindak lanjut</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cara dalam pendelegasian tugas dan tanggung jawab dalam upaya mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>2. Kriteria dalam menentukan tugas dan tanggung jawab guru dan staf terkait dalam mengatasi <i>bullying</i></li> <li>3. Pihak pihak yang terlibat dalam proses pengorganisasian dan perannya yang dijalankannya</li> <li>4. Kendala saat melangsungkan pengorganisasian dalam upaya mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>5. Sikap dan cara yang diambil dalam pengorganisasian upaya mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pimpinan Pesantren</li> <li>2. Pengasuh Asrama</li> <li>3. Guru Bag. Pendidikan</li> <li>4. Guru Bag. Kegiatan</li> <li>5. Guru Hadis</li> <li>6. Guru Fiqih</li> <li>7. Guru Aqidah Akhlak</li> <li>8. Guru SKI (Siroh)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawancara</li> <li>2. Observasi</li> <li>3. Dokumen</li> </ol>

3	<p>Bagaimana Pelaksanaan/<i>Actuati ng</i> Yang Dilakukan Pesantren Dalam Mengatasi <i>Bullying</i> Di Pesantren Kabupaten Deli Serdang</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses pelaksanaan mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>2. Guru dan staf melaksanakan tanggung jawab yang dibebankan</li> <li>3. Strategi ataupun pendekatan yang digunakan dalam pelaksanaan mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>4. Bagaimana guru maupun staf mencari jalan keluar saat ada kesulitan dalam pelaksanaan upaya mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Proses supervisi pimpinan dan bagian kegiatan</li> <li>2. Cara yang dilakukan guru dan staf dalam melaksanakan upaya mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>3. Pendekatan yang dilakukan pengurus pesantren dalam mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>4. Tindakan yang dilakukan guru dan pengurus pesantren terhadap kesulitan dalam pelaksanaan mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pimpinan Pesantren</li> <li>2. Pengasuh Asrama</li> <li>3. Guru Bag. Pendidikan</li> <li>4. Guru Bag. Kegiatan</li> <li>5. Guru Hadis</li> <li>6. Guru Fiqih</li> <li>7. Guru Aqidah Akhlak</li> <li>8. Guru SKI (Siroh)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawancara</li> <li>2. Observasi</li> <li>3. Dokumen</li> </ol>
4	<p>Bagaimana Pengawasan/<i>Control ing</i> Yang Dilakukan Pesantren Dalam Mengatasi <i>Bullying</i> Di Pesantren Kabupaten Deli Serdang</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presepsi controler tentang urgensi pengawasan</li> <li>2. Strategi yang digunakan dalam pengawasan upaya mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>3. Siapa saja yang terlibat dalam pengawasan dalam upaya mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>4. Langkah yang diambil saat terjadi ketidaksesuaian saat proses pengawasan</li> <li>5. Kendala saat proses pengawasan</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman controler terhadap urgensi pengawasan</li> <li>2. Strategi dalam pengawasan upaya mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>3. Pihak pihak yang terlibat dalam tahap pengawasan upaya mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>4. Tindakan yang diambil/ alternatif alternatif lain saat ditemukan ketidaksesuaian saat pengawasan</li> <li>5. Kendala yang ditemukan saat pengawasan upaya mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pimpinan Pesantren</li> <li>2. Pengasuh Asrama</li> <li>3. Guru Bag. Pendidikan</li> <li>4. Guru Bag. Kegiatan</li> <li>5. Guru Hadis</li> <li>6. Guru Fiqih</li> <li>7. Guru Aqidah Akhlak</li> <li>8. Guru SKI (Siroh)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawancara</li> <li>2. Observasi</li> <li>3. Dokumen</li> </ol>
5	<p>Apa Saja Faktor Penyebab Terjadinya <i>Bullying</i> Di Pesantren Kabupaten Deli Serdang</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Presepsi urgensi dan manfaat mengetahui faktor penyebab terjadinya <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>2. Faktor penyebab terjadinya <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>3. Solusi yang ditawarkan upaya menyelesaikan faktor penyebab tersebut</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman akan urgensi mengetahui faktor penyebab untuk menentukan penawarnya</li> <li>2. Faktor penyebab terjadinya <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>3. Solusi dalam mengatasi faktor penyebab</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pimpinan Pesantren</li> <li>2. Pengasuh Asrama</li> <li>3. Guru Bag. Pendidikan</li> <li>4. Guru Bag. Kegiatan</li> <li>5. Guru Hadis</li> <li>6. Guru Fiqih</li> <li>7. Guru Aqidah Akhlak</li> <li>8. Guru SKI (Siroh)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawancara</li> <li>2. Observasi</li> <li>3. Dokumen</li> </ol>
6	<p>Apa Saja Hambatan Dalam Mengatasi <i>Bullying</i> Di Pesantren Kabupaten Deli Serdang</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hambatan yang terjadi dalam upaya mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>2. Langkah-langkah yang diambil sebagai solusi dari hambatan yang ditemukan</li> <li>3. Kendala yang ditemukan saat menyelesaikan hambatan hambatan yang terjadi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hambatan hambatan dalam mengatasi <i>bullying</i> di pesantren</li> <li>2. Langkah-langkah yang diambil dalam upaya menyelesaikan hambatan yang terjadi</li> <li>3. Kendala saat menyelesaikan hambatan yang ada</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pimpinan Pesantren</li> <li>2. Pengasuh Asrama</li> <li>3. Guru Bag. Pendidikan</li> <li>4. Guru Bag. Kegiatan</li> <li>5. Guru Hadis</li> <li>6. Guru Fiqih</li> <li>7. Guru Aqidah Akhlak</li> <li>8. Guru SKI (Siroh)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wawancara</li> <li>2. Observasi</li> <li>3. Dokumen</li> </ol>

### C. SURAT IZIN PENELITIAN



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-4327/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2023

06 Maret 2023

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Pondok Pesantren Al Mukhlisin**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

<b>Nama</b>	: <b>Muhammad Rizki Dermawan Saragih</b>
<b>NIM</b>	: <b>0332214010</b>
<b>Tempat/Tanggal Lahir</b>	: <b>Sambosar Raya, 19 Juni 1998</b>
<b>Program Studi</b>	: <b>Manajemen Pendidikan Islam</b>
<b>Semester</b>	: <b>IV (Empat)</b>
<b>Alamat</b>	: <b>RT/RW :000/000 Kelurahan LANDUH Kecamatan RANTAU</b>

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Medan-Tanjung Morawa, Km.12,5, Kec. Tanjung Morawa, Kab. Deli Serdang, Prov. Sumatera Utara, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

***MANAJEMEN PESANTREN DALAM MENGATASI BULLYING DI PESANTREN KABUPATEN DELI SERDANG***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 06 Maret 2023

a.n. DEKAN

Ketua Program Studi Magister Manajemen  
Pendidikan Islam



*Digitally Signed*

**Dr. Makmur Syukri, M.Pd**  
NIP. 196806081994031009

**Tembusan:**

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. William Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683**

Nomor : B-4326/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2023

06 Maret 2023

Lampiran : -

Hal : **Izin Riset**

**Yth. Bapak/Ibu Kepala Pondok Pesantren At Tibyan**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

<b>Nama</b>	: <b>Muhammad Rizki Dermawan Saragih</b>
<b>NIM</b>	: <b>0332214010</b>
<b>Tempat/Tanggal Lahir</b>	: <b>Sambosar Raya, 19 Juni 1998</b>
<b>Program Studi</b>	: <b>Manajemen Pendidikan Islam</b>
<b>Semester</b>	: <b>IV (Empat)</b>
<b>Alamat</b>	: <b>RT/RW :000/000 Kelurahan LANDUH Kecamatan RANTAU</b>

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Medan-Tanjung Morawa Km. 13,5, Gg. Madirsan, Desa Bangun Sari, Kec. Tanjung Morawa, Kab. Deli Serdang, Prov. Sumatera Utara., guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

***MANAJEMEN PESANTREN DALAM MENGATASI BULLYING DI PESANTREN KABUPATEN DELI SERDANG***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 06 Maret 2023

a.n. DEKAN

Ketua Program Studi Magister Manajemen  
Pendidikan Islam



*Digitally Signed*

**Dr. Makmur Syukri, M.Pd**

NIP. 196806081994031009

**Tembusan:**

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

## D. BALASAN SURAT IZIN PENELITIAN

معهد التبيان  
PONDOK PESANTREN AT TIBYAN

Alamat : Jl. Medan-Tanjung Morawa, Gg. Madirsan, Desa Bangun Sari,  
Kec. Tanjung Morawa, Kab. Deli Serdang – SUMUT. Kode Pos 20362



Nomor : 192/PP-AT/SR/VI/2023  
Lamp :-  
Hal : **Balasan Surat Izin Riset**

Kepada Yth.

**Pimpinan Pondok Pesantren At Tibyan Deli Serdang**

Di

Tempat

Dengan hormat,

Sesuai dengan surat yang dikirimkan kepada kami tertanggal 06 Maret 2023 dengan nomor B-4326/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2023 tentang permohonan Izin Riset dengan judul **Manajemen Pesantren Dalam Mengatasi Bullying di Pesantren Kabupaten Deli Serdang**. Mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan benar telah mengadakan **Riset** di Pondok Pesantren At Tibyan Deli Serdang mulai tanggal 06 Maret 2023 s/d 15 Mei 2023.

Berikut adalah daftar nama peserta pelaksanaan **Riset** di Pondok Pesantren At Tibyan Deli Serdang.

No.	Nama	NIM
1	Muhammad Rizki Dermawan Saragih	0332214010

Demikian kami disampaikan, atas segala perhatian dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Deli Serdang, 25 Mei 2023  
Pimpinan Ponpes At Tibyan



Dori Chandra, M.Sos



# PESANTREN MODERN AL MUKHLISHIN المدرسة الثانوية الاهلية

Jalan : Medan – Tanjung Morawa Km. 12,5 Desa Bangun Sari Dusun VI Gg. Suka Mulia  
Kecamatan Tanjung Morawa Kabupaten Deli Serdang Kode Pos. 20362

Deli Serdang, 19 Mei 2023

Nomor : 268/PPAM/IR/V/2023  
Lampiran : -  
Hal : **Balasan Permohonan Izin Riset**

Kepada Yth.  
Bapak/Ibu Kepala  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara  
Fakultas Ilmu Tarbiah dan Keguruan  
Di tempat

Assalamu 'alaikum Wr.Wb

Sehubungan dengan surat saudara pada tanggal 06 Maret 2023 dengan nomor B-4327/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/03/2023 perihal izin riset tempat penelitian dalam rangka untuk mencapai gelar Magister Srata Dua ( S2 ) bagi mahasiswa ilmu tarbiyah dengan judul “ **Menejemen Pesantren Dalam Mengatasi Bullying Di Pesantren Kabupaten Deli Serdang** “

Perlu kami sampaikan pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan penelitian tersebut dan penelitian diberikan semata mata untuk keperluan akademik. Dan mahasiswa Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan berikut ini :

Nama : Muhammad Rizki Dermawan Saragih  
NIM : 0332214010  
Promgram Studi : Menejemen Pendidikan Islam  
Semester : IV

Benar telah mengadakan Riset di Pondok Pesantren Al Mukhlishin mulai tanggal 07 Maret 2023 s/d 18 Mei 2023

Demikian surat balasan dari kami

Pimpinan

Pondok Pesantren Al Mukhlishin

**Muhammad Azhari Lubis, S.Pd I**



## RIWAYAT HIDUP

### A. IDENTITAS

Nama : Muhammad Rizki Dermawan Saragih  
NIM : 0332214010  
Tempat/Tanggal Lahir : Sambosar Raya/ 19-06-1998  
Alamat : Desa Landuh, Kec. Rantau, Kab. Aceh Tamiang  
Email : rizkisaragih19@gmail.com  
Handphone : 0821 6489 1045

### B. PENDIDIKAN

1. SD Negeri 094102 Tahun 2004-2010
2. MTs Swasta Al Hasyimiyah Tebing Tinggi Tahun 2010-2013
3. MAS Al Hasyimiyah Tebing Tinggi Tahun 2013-2016
4. Sarjana Pendidikan Bahasa Arab STAI As Sunnah Deli Serdang Tahun 2016-2020
5. Magister Pendidikan Islam Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan Tahun 2021-2023



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN